

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической
физики им. академика Ф.М. Митенкова**

Выпускающая кафедра «Ядерные реакторы и энергетические установки»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Хробостов А.Е.
«15» мая 2020 г.

**Методические рекомендации по дисциплине
«Иностранный язык»**

Направление: 14.04.02 Ядерные физика и технологии

Направленность (программа): Ядерные реакторы и энергетические установки

Квалификация выпускника: Магистр
Очная форма обучения

г. Нижний Новгород
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи самостоятельной работы по изучению дисциплины.....	3
2. Формы самостоятельной работы.....	3
3. Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям и зачету.....	3
4. Структура самостоятельной работы.	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	6

1. Цель и задачи самостоятельной работы по изучению дисциплины

Самостоятельная работа - это такая работа по изучению дисциплины, которая выполняется магистрантами без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию в специально предоставленное для этого время; при этом магистранты сознательно стремятся достичь поставленной цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своей самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы магистрантов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных ими теоретических знаний и практических умений.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- углубление и расширение теоретических знаний,
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и на практических занятиях, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

К формам самостоятельной работы, которые могут использовать студенты при изучении дисциплины «Иностранный язык»:

- выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебной дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций и т.д.);
- выполнение самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;
- индивидуальные консультации;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

3. Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям и зачету

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить, что дисциплина «Иностранный язык» тесно взаимосвязана с циклом гуманитарных дисциплин и предполагает синтез полученных ранее знаний, умений и текущего материала по дисциплине.

Для систематизации знаний, понимания логики предмета, формирования подвидов компетенций необходимо пользоваться программой изучения дисциплины, включающей в себя разделы темы, контрольные задания и вопросы для определения уровня овладения дисциплиной.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов всех форм обучения, в том числе.

- 1) получения комплекса иноязычных учебных пособий по дисциплине;
- 2) поиск необходимого материала по электронному каталогу;
- 3) консультация с сотрудником библиотеки по получению дополнительной информации;
- 4) поиск и отбор информации рекомендуется вести по прилагаемому списку литературы и источников интернета.

При подготовке к текущему и промежуточному контролю студентам рекомендуется тщательно изучить запрашиваемую информацию, обсудить варианты ответов с преподавателями.

Перед консультацией с преподавателем необходимо определить круг нерешенных проблем, составить их список и максимально конкретно обсудить с преподавателем. Во время практического занятия студентам рекомендуется.

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия, – фиксировать этапы речевой деятельности; – вести записи по языковым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила); – активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения; – исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала; – фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления; – активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию; – внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам товарищей. Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств; – иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку; – регулярно вносить сведения в личный языковой портфель для фиксации прогресса формирования умений и навыков; – иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Необходимо учитывать коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности и возможности коммуницировать, порождать свои высказывания, побуждать партнеров к общению, проявлять дружелюбие и интерес к изучаемым социокультурным реалиям, искать общую и различную информацию в сопоставлении с родным языком.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами НГТУ и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пренебрежение к посещению аудиторных занятий приводит к их несформированности, что является, в свою очередь, тормозом формирования нужной компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

4. Структура самостоятельной работы

Время на выполнение самостоятельной работы не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык»:

Таблица 1 Трудоемкость самостоятельной работы по разделам и темам дисциплины

№ раздела	Наименование темы	код компетенции	Виды самостоятельной работы (Детализация — виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
			Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка письменных работ и устных выступлений к практическим занятиям:		
1. Страноведение. Высшее образование в РФ и за рубежом.	Тема 1. Страноведение. Высшее образование в РФ и за рубежом. Высшее образование в Великобритании и США [Германии/Франции. Тема 2. Высшее образование в Великобритании и США/Германии/Франции.	УК-4	Higher education in Russia, Uk and USA. Higher education in the Uk and the USA. Oxford and Cambridge Universities. US universities. Opening the door to Higher education.	8	ДЗ
2 Защита окружающей среды.	Тема 1. Экологические проблемы современного общества. Тема 2. Состояние окружающей среды. Защита окружающей среды. Тема 3. Экологические проблемы в РФ Систематизирующий курс грамматики	УК-4	Ecological problems of modern society. The Quality of environment. Air, water and soil pollution. Environment protection. The Quality of environment in Russia. Systematic course of English grammar.	8	ДЗ
3 Источники энергии и проблемы выживания в постиндустриальном обществе.	Тема 1. Источники энергии и проблемы выживания в постиндустриальном обществе. Тема 2. Традиционные источники энергии. Ядерная энергия. Современное состояние и перспективы. Тема 3. Разработка нетрадиционных источников энергии.	УК-4	Energy sources and problems of survival in post-industrial society. Traditional sources of energy. Nuclear energy. Development of nontraditional sources of energy.	8	ДЗ

	Современное состояние и перспективы.				
4. Деловая поездка за рубеж. Общение с иностранными партнерами	Тема 1. Развитие средств массовой информации. Интернет. Тема 2. Деловая поездка за рубеж. Общение с зарубежными партнерами	УК-4	Mass media and their role in contemporary society. Mass media development. The XXI century Internet. Business trip abroad. Business communication	8	Контр. работа
			Подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	3	зачет
5 Деловое общение	Тема 1. Написание электронных писем, комментариев, аннотаций, резюме, развитие умения вести телефонный разговор делового характера, а также работать над умениями участвовать в различных дискуссиях.	УК-4	Business communication: fax e-mail messages. Writing e-mails, comments, annotations and summaries. Business correspondence. Scientific disputes.	10	ДЗ
6 Наука и международное сотрудничество	Тема 1. Наука и международное сотрудничество. Тема 2. Области наук и исследований Тема 3. Наука и общество в США, Великобритании/Франции/Германии. Тема 4. Современные исследования. Цели и методы	УК-4	Science and international cooperation. Fields of science and research.	20	ДЗ

7 Иностранный язык для специальных целей	<p>Тема 1. Подготовка презентации своего вуза, института и кафедры, а также по научно-технической тематике.</p> <p>Тема 2. Работа с оригинальной литературой по направлению «Атомные станции»</p> <p>Тема 3. Работа с текстами по направлению «Атомные станции»</p> <p>Тема 4. Работа с оригинальной литературой узкоспециального характера: безопасность современных атомных станций;</p> <p>Тема 5. Работа с оригинальной литературой узкоспециального характера. Работа на атомных станциях, различные типы реакторов, основные процессы, лежащие в основе получения топлива. Написание резюме.</p> <p>Тема 6. Работа с оригинальной литературой узкоспециального характера. Написание резюме и аннотаций.</p> <p>Тема 7. Работа с оригинальной литературой узкоспециального характера. Написание реферата и подготовка презентации по избранной теме.</p> <p>Тема 8. Презентации по избранным темам..</p>	УК-4	<p>Developing a presentation. A presentation of the University, the Institute and department. Reading special literature in nuclear engineering.</p> <p>Reading special literature in the problems of the Internet along with special literature in atomic power plants.</p> <p>Reading and special literature in nuclear engineering. Analyzing the current problems.</p> <p>Writing, annotations and summaries of the articles in question. Developing a presentation on the topic of research.</p>	13	Тест Презентация
---	---	------	---	----	---------------------

			Подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	3	Экзамен
Итого				81	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Важным элементом организации самостоятельной работы магистрантов является ее обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами:

Таблица 2 Учебно-методические материалы

	сферы	Учебно-методическое обеспечение
1	Социокультурная сфера	<p>- Barrall I., Roger J. Lifestyle: Upper-Intermediate: Coursebook. - Pearson Longman, 2012. - 176 p.</p> <p>- http://www.breakingnewsenglish.com - «BreakingNews English.com» - уроки по комплексному развитию навыков аудирования, чтения, письма и устной речи, основанные на подлинных новостных сводках со всего мира.</p> <p>1.</p> <p>- http://www.focusenglish.com - Диалоги, озвученные носителями языка.</p> <p>- http://www.anglik.net/ - Материалы по истории английского языка, электронные словари; лингвистические игры и викторины, задания для развития навыков аудирования и устной речи; а также разнообразные страноведческие материалы об англоговорящих странах.</p> <p>- languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.</p> <p>- Баранова Е.Н., Ковалева Н.Н., Леушина И.В. Листая календарь: праздники в России и Германии. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - НГТУ им. П.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2015. ISBN 978-5-502-00660-6 (ссылка: http://cdot-nntu.ru/basebook/Listayakalendar/#2)</p> <p>- Баранова Е.Н., Rinke F. Wie Ingenieurstudiengänge von deutsch-russischen Begegnungen profitieren (am Beispiel der Kooperation zwischen der ThyssenKrupp AG und der STU NN): учеб. пособие. - НГТУ им. П.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2014. - 137 с. ISBN 978-5-502-00432-9</p>
2	Учебная/ академическая сфера общения	<p>2.</p> <p>- englishforbusiness.ru - "EnglishforBusiness" - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.</p> <p>- english.ru - Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.</p> <p>- http://www.learnamericanenglishonline.com/index.html - Сайт, позволяющий изучать английский язык, самостоятельно выбирая необходимые языковые уровни.</p> <p>http://www.learnamericanenglishonline.com/index.html.</p> <p>- http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - Международный обучающий сайт «BBC LearningEnglish».</p> <p>- http://www.englishclub.com - Полезные материалы для изучающих английский язык «English Club.com».</p> <p>- http://www.esl-lab.com/guide.htm - «Randall's ESL CyberListeningLab» - разноуровневые тексты широкой тематики с упражнениями для развития умений аудирования и разговорной речи. - Powell M. In Company Intermediate: Coursebook. - Macmillan, 2014. - 160 p.</p> <p>- Бурчинский В.Н. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции (рекомендовано Минобразованием РФ) - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2011. - 360 с.</p>

		<p>- Баранова Е.Н., Rinke F. Wie Ingenieurstudiengänge von deutsch-russischen Begegnungen profitieren (am Beispiel der Kooperation zwischen der ThyssenKrupp AG und der STUNN) Российско-германское сотрудничество: в выигрыше студенты инженерных специальностей (на примере кооперации между АО ТиссенКрупп и НГТУ им. Р.Е. Алексеева): учеб. пособие. - НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2014. - 137 с. ISBN 978-5-502-00432-9</p>
3	Систематизация грамматического материала	<p>- http://www.headsupenglish.com - Задания по развитию навыков говорения и аудирования, построенных на основе реальных новостей, а так же упражнения по грамматике. - http://www.headsupenglish.com/ - Подробная грамматика английского языка. englishgrammar.nm.ru - Грамматика, Аудиокниги, Бестселлеры на английском, учебные пособия, статьи и пр. englishhouse.ru - Грамматика английского языка. study-english.info - http://www.learnenglishfeelgood.com/index.html - Разноуровневые (по сложности) тесты, викторины, упражнения по развитию словарного запаса и знаний в области грамматики. - online-teacher.ru - Упражнения по грамматике английского языка. - comenglish.ru - Материалы для изучения английского языка. - studyenglishtoday.net - Грамматика английского языка. - abc-english-grammar.com - Грамматика английского языка. - usefulengish.ru - Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. - kz-en.ru, englishwell.org - Учебники по грамматике английского языка в электронном виде. - Murphy R. English grammar in use Intermediate. - Cambridge University Press, 2015. - 392 p. - Александровская Е.Б. Milleetunexercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка. - М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. - 328 с. - Caquiereau-Gunduz M.P. Les exercices de grammaire. - Paris, France: Hachette, 2011. - 223 с.</p>
4	Профессионально-ориентированная сфера	<p>- Аутентичные научные статьи. http://www.nature.com/ - http://www.about.com - Аутентичные научные статьи. - http://www.buzzle.com/articles/chemistry - Аутентичные научные статьи. - http://www.esp-world.info - Он-лайн журнал. Публикации по проблемам обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей (ESP). Содержит архив статей и форум. - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - Международный обучающий сайт «BBC Learning English». - Bonamy D. Technical English 3 Course Book. - Pearson Longman, 2011. - 128 p. - Иванов С.С., Шетулова Т.Г., Поскребышева Т.А., Лазаревич С.В., Панкратова Е.Н. Английский язык для магистров: учебно-методическое пособие для студентов технических вузов, обучающихся по программе подготовки магистров. - НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород, 2015. - 111 с. - Коплякова Е.С. и др. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 272 с. Рекомендовано УМО.</p>