

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики
им. академика Ф.М. Митенкова**

Выпускающая кафедра «Ядерные реакторы и энергетические установки»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Хробостов А.Е.
«01» июня 2020 г.



**Оценочные материалы по дисциплине
«Компьютерное моделирование»**

ОП ВО

**по специальности: 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы
Направленность (специализация): Ядерные реакторы**

Квалификация выпускника: инженер-физик

Очная форма обучения

г. Нижний Новгород
2020 г

Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица 1. – Этап текущей аттестации по дисциплине «Компьютерное моделирование»

| Вид оценивания аудиторных занятий | Технология оценивания | | Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1.Отсутствие усвоения (ниже порога.) | 2.Не полное усвоение (пороговый) | 3.Хорошее усвоение (углубленный) | 4.Отличное усвоение (продвинутый) |
| Работа на лабораторных занятиях | Выполнение контрольных заданий | 1 | контрольная работа не выполнена, т.к. материал не усвоен | контрольная работа выполнена, но допускает ошибки | контрольная работа выполнена незначительными недочетами | контрольная работа выполнена без замечаний |
| | Выполнение общих заданий | 2 | не правильное решение графической работы | графическая работа выполнена с ошибками | Правильное, решение без ошибок с отдельными замечаниями | графическая работа выполнена без ошибок |
| | Решение индивидуальных практических заданий | 3 | не правильное решение графической работы | графическая работа выполнена с ошибками | графическая работа выполнена без ошибок с отдельными замечаниями | графическая работа выполнена без ошибок |
| Оценка: | | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

Таблица 2. – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Инженерная графика»

| Наименование этапа оценивания | Технология оценивания | Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------|
| | | 1.Отсутствие усвоения (ниже порога.) | 2.Не полное усвоение (пороговый) | 3.Хорошее усвоение (углубленный) | 4.Отличное усвоение (продвинутый) | Этапы контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усвоение материала дисциплины | Знаниевая компонента | отсутствие усвоения | неполное усвоение | хорошее усвоение | отличное усвоение | Зачет |
| | Деятельностная (графическая работа) | отсутствие выполнения | выполнение с ошибками | правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями | правильное выполнение без ошибок | |

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые принимаются по накопительной системе в конце семестра. Основанием для получения зачета является:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольных заданий;
- выполнение практических аудиторных и домашних работ;
- выполнение графических работ (индивидуальные задания).

Таблица 3. Критерии оценки (промежуточная аттестация) – Курсовая работа

| | Критерии |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | <p>Не способен читать и составлять конструкторские документы;</p> <p>Не способен детализировать и моделировать предложенные сборочные единицы;</p> <p>Не способен применить знания ГОСТов при ответе на вопросы, грамотно представить алгоритм создания трехмерной модели;</p> <p>Не способен работать со справочной литературой;</p> <p>Не способен пользоваться информационными ресурсами;</p> <p>Не владеет автоматизированной системой проектирования AutoCAD</p> |
| Удовлетворительно | <p>Читает и составляет конструкторские документы с существенными ошибками;</p> <p>Допускает ошибки при моделировании предложенных сборочных единиц;</p> <p>Способен применить знания ГОСТов при ответе на вопросы;</p> <p>Не четко формулирует алгоритм создания трехмерной модели; Способен работать со справочной литературой;</p> <p>Способен пользоваться информационными ресурсами;</p> <p>Владеет автоматизированной системой проектирования AutoCAD</p> |
| Хорошо | <p>Читает и составляет конструкторские документы с незначительными ошибками;</p> <p>Допускает единичные ошибки при моделировании предложенных сборочных единиц; Способен применить знания ГОСТов при ответе на вопросы;</p> <p>Способен грамотно представить алгоритм создания трехмерной модели;</p> <p>Способен работать со справочной литературой;</p> <p>Способен пользоваться информационными ресурсами;</p> <p>Владеет автоматизированной системой проектирования AutoCAD</p> |
| Отлично | <p>Способен читать и составлять конструкторские документы;</p> <p>Способен детализировать и моделировать предложенные сборочные единицы;</p> <p>Способен применить знания ГОСТов при ответе на вопросы, грамотно представить алгоритм создания трехмерной модели;</p> <p>Способен работать со справочной литературой; Способен пользоваться информационными ресурсами;</p> <p>Владеет автоматизированной системой проектирования AutoCAD</p> |

Таблица 4. Шкала оценивания зачета

| | Критерии |
|------------|--|
| Нет зачета | <p>Не выполняет тестовые задания;</p> <p>Не выполняет контрольные задания;</p> <p>Не выполнены индивидуальные задания.</p> |
| Зачет | <p>Выполняет тестовые задания;</p> <p>Выполняет контрольные задания; Выполнены индивидуальные задания.</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки и знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Таблица 5. Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

| Но - ме р раз - дел а | Наименование раздела дисциплины | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | Процедура оценивания | Наименование оценочных средств Процедура | оценивания | Наименование оценочных средств |
| 1 | Инженерная графика. | Выполнение контрольных заданий Выполнение лабораторных работ | Задания для контрольных работ.Лабораторные работы: №1. Графические примитивы. Команды редактированиямодификации чертежа. №2. Построение чертежа детали 1 ст. сложности.Подготовка чертежа к печати. №3. Выполнение 2D модели чертежа «Виды». №4. Выполнение 2D модели чертежа «Разрезы». №5. Выполнение 2D модели чертежа «Сечения». №6. Нанесение размеров. Размерные стили. №7. 2D модель чертежа шпилечного соединения №8. Выполнение 2D модели рабочего чертежа по эскизуСоздание блока шероховатости. №9. Выполнение сборочного чертежа «Соединениеболтовое», спецификация | Выполнение домашних заданий. Выполнение курсовой работы | Задания по КГ по вариантам.Курсовой проект: 2D-модель сборочного чертежа; рабочий чертеж 1-й детали; рабочий чертеж 2- й детали; рабочий чертеж 3-й детали; рабочий чертеж 4-й детали; спецификация. |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|----------------------------|---|
| 2 | Геометрическое моделирование | Выполнение контрольных заданий Выполнение лабораторных работ | Комплекты заданий для контрольных работ. Лабораторные работы: №10 Видовые экраны. Каркасная модель (3М-ПОЛИ). Работа с ПСК. №11 Формирование каркасной 3D модели методом «выдавливания» №12 Формирование поверхностной 3D модели №13 Формирование твердотельных 3D моделей №14 Создание 3D- сборки №15 Формирование 2D чертежа на основе 3D модели №16. Визуализация и тонирование 3D тел в AutoCAD | Выполнение курсовой работы | Курсовой проект: 3D-модель 1-й детали; 3D-модель 2-й детали; 3D-модель 3-й детали; 3D-модель 4-й детали; 3D-модель сборки; 3D-модель сборки с разрезом. |
|---|------------------------------|---|--|----------------------------|---|