

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики
им. академика Ф.М. Митенкова**

Выпускающая кафедра **«Ядерные реакторы и энергетические установки»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Хробостов А.Е.
«01» июня 2020 г.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Общее устройство судов»
ОП ВО**

по специальности: 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы
Направленность (специализация): Ядерные реакторы

Квалификация выпускника: инженер-физик

Очная форма обучения

г. Нижний Новгород
2020 г

№ р-ла	Наименование разделов	Код компе- тенции	Тема лабораторных занятий	Трудоем- кость (час.)	Технология оценивания
			4. Определение характеристик двигателя и его взаимодействие с корпусом судна.	5	
	Всего часов			17	

Самостоятельная работа студентов приведена в таблице 5.4.

Таблица 5.4 Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование темы	Код компе- тенции	Виды самостоятельной работы	Трудоем- кость, час.	Технология оценивания
1...7	Темы разделов 1...7	ПК-10	Подготовка к лекционным занятиям, чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине	7	Самоконтроль и контроль на зачёте; экспресс-опрос по темам 1-5; экспресс-опрос по темам 6-7; экспресс-опрос по темам 8-9
4	Тема раздела 4	ПК-10	Подготовка к лабораторным занятиям, чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине	5	Самоконтроль и контроль на зачёте
	Зачёт	ПК-10	Подготовка к зачёту	22	Зачёт
			<i>Итого:</i>	34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

- Инструкция по написанию и оформлению рефератов (Сост. Н.В. Калинина. Н.Новгород. НГТУ, 2015).
- Зуев В.А., Рабазов Ю.И. Основные направления по повышению технического уровня и конкурентноспособности судов смешанного плавания. Учебное пособие. Н.Новгород, НГТУ, 2011.
- Князьков В.В. Solid Works/cosmos WORKS. Компьютерное моделирование и инженерный анализ методом конечных элементов. Н.Новгород, НГТУ, 2010.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация в виде зачета осуществляется в конце 7 семестра и завершает изучение дисциплины «Общее устройство судов» и оценивает сформированные знания, умения, в том числе формирование компетенций.

Перечень компетенций, формирование которых происходит в результате изучения дисциплины с указанием этапа их формирования, приведен в табл. 2.1, 3.1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в табл. 2.2. Технология оценивания текущего контроля приведена в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Технология оценивания текущего контроля

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Шкала оценивания на этапе текущего контроля			
		ниже порогового	пороговый	углубленный	продвинутый
Работа на лекциях	Эпизодическое собеседование по пройденному материалу	отсутствие участия	Единичное выступление	Активное участие	Высказывание
Работа в лаборатории	Выступления	Нет выступлений	Единичное выступление	Активное участие в выступлениях	Постоянные высказывания по теме обсуждений
Подготовка отчёта по лаб. работе	Подготовка отчёта	Отчёт не подготовлен	Отчёт с ошибками	Отчёт без ошибок с отдельными замечаниями	Отчёт без замечаний
	Оценка		Зачёт	Зачёт	Зачёт

Этап промежуточной аттестации приведен в таблице 7.2.

Таблица 7.2. Этап промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации			
		Ниже порогового	Пороговый	Углубленный	Продвинутый
Подготовка отчёта	Защита	Нет усвоения материала	Работа с ошибками	Работа без ошибок с замечаниями	Работа без ошибок
Подготовка отчёта	Защита	Материал не усвоен	Неполное усвоение	Хорошо усвоено	Отлично усвоен
Оценка		-	Зачет	Зачет	Зачет

При подготовке к зачету студенты должны уметь отвечать на следующие вопросы

Примерный перечень вопросов на зачете:

1. Ведущие предприятия и конструкторские бюро отрасли.
2. Определение и назначение судна.

3. Основные сечения корпуса.
4. Общее устройство и расположение судна (пояснить на схеме).
5. Основные эксплуатационные характеристики судов.
6. Главные размерения судов.
7. Коэффициенты формы корпуса.
8. Водоизмещение.
9. Дедвейт.
10. Грузоподъемность.
11. Грузовместимость, пассажировместимость.
12. Водоизмещение порожнем.
13. Скорость хода.
14. Дальность плавания, автономность.
15. Теоретический чертеж, его назначение.
16. Проекция теоретического чертежа.
17. Сетка теоретического чертежа.
18. Способы представления формы корпуса судна.
19. Классификация гражданских судов.
20. Классификация военных судов.
21. Мореходные качества судов.
22. Плавучесть судна.
23. Непотопляемость судна.
24. Остойчивость судна.
25. Ходкость судна.
26. Качка судна.
27. Управляемость судна.
28. Понятие о прочности судна.
29. Общая и местная прочность судна.
30. Система набора судна.
31. Непроницаемая наружная обшивка. Ее назначение, состав.
32. Палубный настил.
33. Настил второго дна, двойные борта.
34. Судовые устройства судна. Их назначение и состав.
35. Рулевое устройство.
36. Якорное устройство.
37. Швартовное устройство.
38. Спасательное.
39. Буксирное устройство.
40. Грузовое устройство.
41. Судовые системы судна. Их назначение, классификация.
42. Главные и вспомогательные двигатели, их назначение.
43. Валопривод.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения;
- выполнил все задания на практических занятиях.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» может стать активная работа на лекционных занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:

- не справился с 50% заданных вопросов;
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки «зачтено», так и оценки «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.В.ОД.5 Общее устройство судов <i>(полное название дисциплины)</i>	К какой части Б1 относится дисциплина <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">x</td> <td style="border: none;">обязательная</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;"></td> <td style="border: none;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td style="border: none;">по выбору студента</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="border: none;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	x	обязательная		базовая часть цикла		по выбору студента	x	вариативная часть цикла													
x	обязательная		базовая часть цикла																			
	по выбору студента	x	вариативная часть цикла																			
Код специальности 14.05.01 <i>(код направления / специальности)</i>	Наименование специальности подготовки, профиля Ядерные реакторы и материалы. <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>																					
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 30px; border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="width: 30%;">специалист</td> <td style="width: 30px; border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 30px; border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="width: 30%;">очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td>бакалавр</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td>магистр</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"></td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	x	специалист	x	Форма обучения	x	очная			бакалавр				заочная			магистр				очно-заочная
Уровень подготовки	x	специалист	x	Форма обучения	x	очная																
		бакалавр				заочная																
		магистр				очно-заочная																
2015 <i>(год утверждения учебного плана ООП)</i>	Семестр(ы) <u>6</u>	Количество групп <u>1</u> Количество студентов <u>20</u>																				

Составители программы

1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail: ship@nntu.mnov.ru

Спехов П.Л., ИТС, кафедра КиАТ, 436-78-96

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке