МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ)

Институт транспортных систем

Выпускающая кафедра «Аэро-гидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов»

| УТВЕ | ЕРЖДАЮ | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| Дирек | стор институ | та |
| | | А.В. Тумасов |
| | (подпись) | |
| « <u>29</u> » _ | октября | <u> 2021</u> г. |

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **15.04.03 Прикладная механика**

Наименование образовательной программы <u>Динамика и прочность машин</u>

Квалификация - магистр

Форма обучения - очная

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 731, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Динамика и прочность машин».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Аэро-гидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов».

| Протокол заседания от 15.10. | 2021 № 3. | |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Заведующий кафедрой | (подпись) | /Герасимов С.И./ Ф.И.О. |
| Программа ГИА одобрена на | заседании Учебл | но-методического совета ИТС |
| Протокол заседания от 21.10. | 2021 № 4/1 | |
| Программа ГИА зарегистриро | ована в учебном | отделе под номером 93 |
| Начальник учебного отдела _ | (полпис | И.В. Мухина |

Содержание

| | стр |
|--|-----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Цели и задачи проведения ГИА | 4 |
| 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной | 4 |
| программы | |
| 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 5 |
| 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми | 5 |
| результатами освоения образовательной программы | |
| 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР. | 5 |
| 5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно | 12 |
| защите выпускной квалификационной работы | |
| 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение | 13 |
| защиты выпускной квалификационной работы | |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к | 13 |
| государственной итоговой аттестации | |

1. Общие положения

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Динамика и прочность машин» по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 09 января 2018 г. № ПВД11.2/28-18;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 731;
- Профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 № 121н;
- Профессиональным стандартом 32.004 «Специалист по прочностным расчетам авиационных конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» сентября 2021 № 631н;;
- Образовательной программой высшего образования «Динамика и прочность машин» (далее ОП ВО).
- 1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства Γ ИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА — определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения образовательной программы.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Динамика и прочность машин» проводится в форме

-выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (3E) 6 недель.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2.

- 5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня магистратуры приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.
- 5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки.
 - 5.1.3. Компетенции ПК рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2. Основные этапы проведения подготовки и защиты ВКР

| No॒ | Наименование оценочного | Рекомендации по оформлению этапа |
|-----------|--------------------------|--|
| Π/Π | <mark>этапа</mark> | |
| 1 | Задание на ВКР | Структура задания |
| 2 | Предзащита ВКР | Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите |
| 3 | Отзыв руководителя о ВКР | Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР |
| 4 | Отзыв рецензента о ВКР | Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР |
| 5 | Защита ВКР | Таблица оценки ВКР членом ГЭК |

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Динамика и прочность машин» по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видом деятельности: научно-исследовательский, включающий расчетно-экспериментальную деятельность.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

| Вид | Код | | |
|--------------------|----------|---|---------------------|
| профессиональной | контроли | | Наименование |
| деятельности | руемой | Контролируемые результаты | оценочного средства |
| | компетен | | оценочного средства |
| | ции | | |
| Научно- | | Способен осуществлять критический анализ проблемных | Текст ВКР |
| исследовательский, | УК-1 | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | Выступление на |
| включающий | | стратегию действий | защите |
| расчетно- | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его | Текст ВКР |

| Вид | Код | | |
|--|--|---|--|
| профессиональной деятельности | код контроли руемой компетен ции | Контролируемые результаты | Наименование оценочного средства |
| экспериментальную деятельность | | жизненного цикла | |
| A-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Ответы на вопросы |
| | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Выступление на защите Ответы на вопросы |
| | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Ответы на вопросы |
| | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Ответы на вопросы |
| | ОПК-1 | Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований | Текст ВКР. Выступление на защите. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-2 | Способен осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности | Текст ВКР |
| | ОПК-3 | Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов | Выступление на защите. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-4 | Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве | Текст ВКР |
| | ОПК-5 | Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов | Текст ВКР |
| | ОПК-6 | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы | Текст ВКР. Выступление на защите. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-7 | Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения | Текст ВКР. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-8 | Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке | Текст ВКР |
| | ОПК-9 | Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций | Текст ВКР |
| | ОПК-10 | Способен разрабатывать физико-механические, математические и компьютерные модели при решении научно-технических задач в области прикладной механики | Текст ВКР. Выступление на защите. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-11 | Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий | Текст ВКР. Выступление на защите. Ответы на вопросы. |
| | ОПК-12 | Способен создавать алгоритмы цифровой обработки баз данных результатов испытаний и эксплуатации сложных деталей и узлов в машиностроении, разрабатывать современные цифровые программы расчетов и | Текст ВКР Выступление на защите |

| Вид профессиональной деятельности | Код контроли руемой компетен ции | Контролируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| | | проектирования деталей, узлов, конструкций, машин и материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации | |
| | ПК-1 | Способен разрабатывать сложные математические модели динамики, прочности и ресурса с учетом особенностей конструкций и протекающих процессов | Текст ВКР Выступление на защите Ответы на вопросы. |
| | ПК-2 | Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | Текст ВКР Выступление на защите Ответы на вопросы. |

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

| Этапы | Технология | | Шкала (уровень) оценивания | | |
|-------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| выполнения ВКР | оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | онрилто |
| Текст и | Визуальный | Тема ВКР не является | Тема ВКР имеет невысокую | Тема ВКР актуальна, | Тема ВКР имеет высокую |
| графическая | контроль работы: | актуальной, содержательная | степень актуальности, | содержание | степень актуальности, |
| часть ВКР | проверка работы | часть не соответствует | содержательная часть не всегда | соответствует предмету | содержание полностью |
| | руководителем, | задачам раскрытия | соответствует задачам раскрытия | исследования. | соответствует предмету |
| | нормоконтроль. | предметного поля | предметного поля исследования | Цель и задачи | исследования |
| | Антиплагиат | исследования. | Цель и задачи частично | реализованы в | Цель и задачи реализованы в |
| | | Цель и задачи фактически не | реализованы в исследовании | исследовании в | исследовании в полной мере |
| | | реализованы в исследовании | Оформление ВКР не во всем | достаточной степени | Оформление ВКР полностью |
| | | Оформление ВКР не | соответствует установленным | Оформление ВКР в | соответствует установленным |
| | | соответствует | требованиям | основном соответствует | требованиям |
| | | установленным требованиям | | установленным | |
| | | | | требованиям | |
| Доклад на | Качество | Доклад логически не | Отдельные элементы логически | Доклад имеет | Доклад имеет грамотную |
| защиту | презентации, | выстроен | не вписываются в общую | достаточно грамотную | логику построения |
| | аргументированно | Докладчик не владеет | содержательную канву доклада | логику построения | Докладчик свободно владеет |
| | сть, | материалом ВКР | Докладчик слабо владеет | Докладчик в целом | материалом ВКР |
| | обоснованность | Докладчик не уложился в | материалом ВКР | владеет материалом ВКР | Докладчик уложился в |
| | представленных | установленный регламент | Докладчик не уложился в | Докладчик в целом | установленный регламент |
| | результатов, | времени | установленный регламент | уложился в | времени |
| | чувство времени | | времени | установленный | |
| | | | | регламент времени | |
| Ответы на | Владение | Отсутствие ответа или | Ответы только на простые | Ответы на вопросы | Ответы на вопросы полные с |
| вопросы | материалом, | ответы не по существу | вопросы | полные и/или частично | применением примеров и/или |
| | общая эрудиция | | | полные | пояснений |

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

| Код | Обоснованность, | Методологическая | Уровень | Апробация | Качество | Владение | Выступление по | Ответы на |
|---------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------|-------------|-----------------|------------------|--------------|
| компете | актуальности | обоснованность | осмысления | полученных | математичес | научным стилем | защите ВКР | вопросы, |
| нции | исследования, | исследования. | теоретических | результатов | кой | изложения, | Качество устного | замечания и |
| | целей и задач, | Эффективность | вопросов и | (публикации в | обработки | профессиональ- | доклада, | рекомендации |
| | соответствие | использования | обобщения | ходе обучения, | результатов | ная | свободное | |
| | содержания теме, | методов | собранного | выступления на | | терминология, в | владение | |
| | полнота ее | исследований | материала, четкость | научных | | т.ч., | материалом. | |
| | раскрытия | | сформированных | мероприятиях, | | орфографичес- | Качество | |
| | | | выводов, | акты внедрения | | кая и | демонстрационно- | |
| | | | возможность их | результатов ВКР и | | пунктуационная | го материала | |
| | | | дальнейшего применения | др) | | грамотность | | |
| УК-1 | | + | применения | | | | + | |
| УК-2 | + | т | | + | | | T | |
| УК-3 | T | | | + | | | | + |
| УК-4 | | | + | T | | + | + | + |
| УК-5 | | | ı | | | ı | 1 | + |
| УК-6 | | | | + | | | | + |
| ОПК-1 | + | | | ' | | | + | + |
| ОПК-2 | | + | | | | | | |
| ОПК-3 | | | + | | | | + | + |
| ОПК-4 | | | + | + | | | | |
| ОПК-5 | | + | | | + | | | |
| ОПК-6 | | + | | | | | + | |
| ОПК-7 | + | | + | | | | | + |
| ОПК-8 | | | + | + | | | | |
| ОПК-9 | | | | + | | + | + | |
| ОПК-10 | | + | | | + | | + | + |
| ОПК-11 | + | + | | | | | + | + |
| ОПК-12 | | | | | + | | + | |
| ПК-1 | | + | | | + | | + | + |
| ПК-2 | | | + | | | + | + | + |

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

| Критерии оценки подготовки и защиты ВКР | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|--|---|--|--|
| | | Текст ВКР | | |
| 1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы | Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью | Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично | Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью |
| 2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований | Рекомендации отсутствуют | Нет рекомендаций по внедрению | Рекомендуется к внедрению в учебном процессе | Рекомендуется к внедрению на уровне предприятия (организации) и в учебном процессе |
| 3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения | Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объеме | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформированы выводы |
| 4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др) | Апробации полученных результатов нет | Имеются выступления на научных мероприятиях | Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения | Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др. |
| 5. Качество математической обработки результатов | Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует | Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам. | Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам | Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы |
| 6.Владение научным стилем | Низкое: | Среднее: | Высокое: | Работа оформлена в |

| Критерии оценки подготовки и защиты ВКР | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| изложения, профессиональная | Имеются грубые нарушения | Имеются нарушения ГОСТа | Имеются нарушения ГОСТа | соответствии с ГОСТ, или |
| терминология, в т.ч., | ГОСТа | (не более двух) | (не более одного) и имеются | имеются не более двух |
| орфографическая и | | | незначительные отклонения | незначительных отклонений |
| пунктуационная грамотность | | | от ГОСТа (не более 2-х) | от ГОСТа |
| | | Доклад | | |
| 7. Выступление по защите ВКР | - пространное изложение | - пространное изложение | - четкое изложение | - ясное, четкое изложение |
| Качество устного доклада, | содержания; | содержания работы; | содержания работы, | содержания; |
| свободное владение | - фрагментарный доклад, в | - фрагментарный доклад с | излишне краткое изложение | - отсутствие |
| материалом. | котором отсутствуют | очень краткими или | выводов; | противоречивой |
| Качество демонстрационного | выводы; | отсутствующими выводами; | - отсутствие | информации; |
| материала | - путаница в научных | - путаница в научных | противоречивой | - демонстрация знания |
| | понятиях; | понятиях; | информации, | своей работы и умение |
| | - отсутствие ответов на ряд | - отсутствие ответов на ряд | - демонстрация владением | отвечать на вопросы |
| | вопросов; | вопросов, поставленных в | материалами ВКР; | |
| | | работе. | - умение отвечать на | |
| | | | поставленные вопросы | |
| | | Ответы на вопросы | | |
| 8. Ответы на вопросы, | Отсутствие логики, ошибки и | Отсутствие логики, | Ответы логичны, очень | Ответы логичны, |
| замечания и рекомендации | путаница в ответах, неумение | четкости, фрагментарность | кратко сформулированы, | Сформулированы четко и |
| | найти нужную аналогию в | в ответах | вызывают дополнительные | убедительно, по существу |
| | выполненной работе | | вопросы, т.к. неполны | поставленного вопроса. |

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

| Этапы ВКР | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|---|
| Текст ВКР | УК-1,УК-2, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12, |
| | ПК-1,ПК-2 |
| Доклад, представляемый на защите | УК-1,УК-4, ОПК-1,ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-1,ПК-2 |
| Ответы на вопросы | УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-10,ОПК-11,ПК-1,ПК-2 |

- 5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы
 - 5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:
 - 1. Динамика ударного взаимодействия конструкций с жидкостью.
 - 2. Упругопластическое деформирование при ударном нагружении конструкций.
 - 3. Оценка надежности и ресурса конструкций в условиях усталостного разрушения.
 - 4. Оптимизация конструкций из условий прочности, устойчивости, динамики.
 - 5. Расчетно-экспериментальное исследование прочности и динамики конструкций.
- 5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, направленный на решение прикладной проблемы в области прикладной механики.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть связана с обеспечением необходимой динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов, расчетно-экспериментальными работами с элементами научных исследований в области прикладной механики, с разработкой и проектированием новой техники и технологий:

Обучающийся совместно с научным руководителем формулирует тему ВКР из перечня примерных тем выпускных квалификационных работ или предлагает сам исходя из своих интересов и уже имеющегося материала с обоснованием возможности и целесообразности ее последующей защиты. Тема ВКР может определяться во время прохождения преддипломной практики исходя из потребностей организации — базы практики.

При выборе темы нужно иметь в виду следующее:

- не следует формулировать тему очень широко. Рекомендуется выделить из широкой проблемы узкий, специфический вопрос. Это поможет проработать тему глубже и всесторонней;
- какой бы интересной и актуальной не была тема, прежде всего, следует удостовериться, что для ее раскрытия имеются необходимые материалы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа имеет общепринятую структуру и состоит из ввеления, основной части и заключения.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами. Во введении необходимо отразить следующее: обоснование выбора темы, ее актуальность; характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования; научную новизну (если есть); методы исследования; характеристику практической значимости исследования; представление структуры работы; полученные элементы новизны автором ВКР и сведения об апробации (элементах внедрения, если они были получены).

В обзорной части работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить обзорную часть работы следует обоснованием выбранного направления

работы.

Основная часть состоит, как правило, из двух—трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. Основная часть работы может включать теоретическую, расчетную или расчетно-экспериментальную составляющие.

Основная часть сопровождается графическим материалом с представлением результатов ВКР в виде плакатов.

- В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами. Выводы умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.
- В заключении выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты:
 - актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
 - целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах «Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ» (с изменениями, утвержденными приказом ректора от 23.04.2020 № 122)

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию и проверке на оригинальность текста в системе «Антиплагиат».

На защите ВКР для доклада студенту даётся 10-15 минут. В докладе необходимо представить актуальность темы, цель и задачи исследований, показать методику и результаты исследований, изложить выводы и предложения по результатам исследования. Доклад должен сопровождаться показом материала в виде таблиц, графиков, схем, рисунков в электронном варианте с помощью программы Microsoft Power Point.

При ответе на вопросы ГЭК рекомендуется отвечать кратко и по существу.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной квалификационной работы используется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

| Наименование оборудованного учебного кабинета | Оснащенность оборудованного учебного кабинета | Программное обеспечение |
|---|---|---|
| Аудитория 5106 | 1. Доска меловая 2. Мультимедийный проектор Toshiba 3. Ноутбук HP ProBook S1 Intel Core i5-3230M/4 Gb RAM/HDD 500 Gb 4. Портативный экран ScreenMedia | Windows XP (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор №Tr021888 от 18.06.2008), Microsoft Office Professional 2003 (лицензия № 61410938). |

При проведении защиты ВКР в дистанционном формате, рабочие места для председателя и членов комиссии дополнительно оснащаются микрофонами.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для

подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Официальные документы (в последней редакции)

- 1. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"
- 2. План фундаментальных исследований Российской академии наук на период до 2025 года.

б) Основная литература

- 1. Основы механики сплошных сред: Механика деформируемого твердого тела. учеб. пособие / В.М. Волков [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е.Алексеева. Н.Новгород, 2016. 105 с.
- 2. Волков, В.М. Механические свойства и разрушение материалов: учеб. пособие / В.М. Волков, А.А. Миронов, Т.В. Моисеева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е.Алексеева. Н.Новгород, 2017. 138 с..
- 3. Миронов, А.А. Прикладные задачи теории упругости: учеб. пособие / А.А. Миронов, О.А. Сергеев, С.А. Сергеева; Нижегород. гос. техн. ун-т им.Р.Е.Алексеева. Н.Новгород, 2020. 138 с..
- 4. Вешуткин, В.Д. Экспериментальная механика: учеб. пособие. Часть 2 / В.Д. Вешуткин, А.Е. Жукова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е.Алексеева. Н.Новгород, 2018. 114 с..

в) Дополнительная литература

- 1. Многосеточные и параллельные вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: учеб.пособие. Ч.2: Алгебраические многосеточные методы / К.Н. Волков [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева; Под ред.В.Н.Емельянова, Р.М.Шагалиева. Н.Новгород: [Изд-во НГТУ], 2017. 133 с.
- 2. Гоц, А.Н. Численные методы расчета в энергомашиностроении : Учеб.пособие / А.Н. Гоц. 3-е изд.,испр.и доп. М. : Форум, 2015. 352 с.
- 3. Кузьмин, М.А. Расчёты на прочность элементов многослойных композитных конструкций : учеб. пособие / М.А. Кузьмин, Д.Л. Лебедев, Б.Г. Попов; Под ред.В.Л.Данилова. М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2012. 343 с.
- 4. Компьютерный инжиниринг : учеб. пособие / А.И. Боровков [и др.]. СПб. : Изд-во Политехн.ун-та, 2012. 94 с.
- 5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, г. Нижний Новгород, 2021. 21 с.
- 6. СК-СТО1-У-37.3-16-11. Общие требования к оформлению пояснительных записок дипломных и курсовых проектов. Стандарт организации. / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, г. Нижний Новгород, 2011.-26 с.
- 7. ПВД 11.2/34-18 Положение по виду деятельности. О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, г. Нижний Новгород, 2018. 37 с.

г) Литература для факультативного чтения

1. Журнал. Проблемы прочности и пластичности: научно-технический журнал. — Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского ун-та. — ISSN 1814-9146.

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

- главная страница Научно-технической библиотеки (НТБ) НГТУ: https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy;
 - электронная библиотека НГТУ: <u>https://library.nntu.ru/megapro/web</u>;
 - библиотека электронных учебников: http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/.
 - «Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/;

- «ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Студенческая электронная библиотека» http://www.studentlibrary.ru/.
 - научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp;
 - научная электронная библиотека «Кибер Ленинка»: <u>https://cyberleninka.ru/journal</u>;
 - электронно-библиотечная система издательства «Наука»: <u>https://www.libnauka.ru/</u>
- информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: http://www.vlibrary.ru/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

| Кафедра | |
|--|---------------------------------------|
| | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой |
| | — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| ЗАДАНИ | IE. |
| на выполнение выпускной к | |
| · | • |
| по направлению подготовки (специальности) _ | (код и наименование) |
| Направленность (профиль) (специализация) | |
| | |
| студенту | группы |
| 1. Тема ВКР | |
| утверждена приказом по вузу от | |
| 2. Срок сдачи студентом законченной работы | |
| 3. Исходные данные к работе | |
| | |
| 4.6 | |
| 4. Содержание расчетно-пояснительной записки (переч | ень вопросов, подлежащих разраоотке) |
| | |
| | |
| 5. Перечень графического материала (с точным указани | ием обязательных чертежей) |
| | |
| | |

| 6. Консультанты по ВКР (с | указанием относящих | ся к ним разделов работь | и) |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| Нормоконтроль | | | |
| 7. Дата выдачи задания | | | |
| | | | |
| Код и содержание компетенции | Задание | Проектируемый результат | Отметка о выполнении |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ' | Руководитель | (подпись) | (ФИО) |
| | | ил к исполнению | |
| | - | | (дата) |
| | Студент | (подпись) | (ФИО) |

Примечания:

- 1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
- 2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

| студента | группы |
|--|------------------------------------|
| (ф.и.о.) | |
| Института | |
| по направлению подготовки (специальности) | |
| 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | (код и наименование) |
| Направленность (профиль) (специализация) | |
| В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕ | тить. |
| 1. Объем и качество выполненной работы. | 11112. |
| 2. Положительные стороны работы. | |
| 3. Недостатки работы. | |
| 4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостояте умение решать практические вопросы и т.п.) | льности, теоретическую подготовку, |
| 5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характе | ристикам. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Подлежали формированию следующие компетенции | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

| | Оценивание результатов | | | | |
|--|------------------------|---|--------|-----|---|
| Требования к профессиональной подготовке | | 1 | мпетен | щий | 1 |
| | * | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умеет корректно формулировать и ставить задачи | | | | | |
| (проблемы) своей деятельности при выполнении | | | | | |
| выпускной работы, анализировать причины появления | | | | | |
| проблем, их актуальность | | | | | |
| Устанавливает приоритеты и методы решения | | | | | |
| поставленных задач (проблем) | | | | | |
| Умеет использовать научную и техническую информацию | | | | | |
| правильно оценить и обобщить степень изученности | | | | | |
| объекта исследования | | | | | |
| Владеет компьютерными методами сбора, хранения и | | | | | |
| обработки (редактирования) информации, применяемой в | | | | | |
| сфере профессиональной деятельности | | | | | |
| Владеет современными методами анализа и интерпретации | | | | | |
| полученной информации, оценить их возможность при | | | | | |
| решении поставленных задач (проблем) | | | | | |
| Умеет рационально планировать время выполнения | | | | | |
| работы, определять грамотную последовательность и | | | | | |
| объем операций и решений при выполнении поставленной | | | | | |
| задачи | | | | | |
| Умеет объективно оценивать полученные результаты | | | | | |
| расчетов, вычислений, используя для сравнения данные | | | | | |
| других направлений | | | | | |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и | | | | | |
| достоверные выводы из проделанной работы | | | | | |
| *- не оценивается (трудно оценить) | | | | | |

| (13) | |
|---|-------------|
| Руководитель выпускной квалификационной работы: | |
| | (должность) |
| | |
| | |
| (Ф.И.О.) | (подпись) |
| • • • | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

| студента | (Ф.И.О) | группы | I |
|--|--|---|----------------|
| Института | | | |
| по направлению подготовк | | (код и наименование) | |
| Направленность (профиль) (спе | циализация) | | |
| РЕІ 1. Заключение о степени заданию. 2. Характеристику выпо последних достижений нау 3. Оценку качества выполн 4. Перечень положительн место). 5. Отзыв о работе в целом за предоставления в положительного в предоставления в положительного в предоставления в положительного в предоставления в | лнения каждого разд ки и техники и передоления графической част ных качеств и основн | ой квалификационной раб цела, степени использов вых методов работы. ги и пояснительной записк пых недостатков (если п | ания студентом |
| Достоинства | | | |
| Недостатки | | | |
| Замечания | | | |
| Заключение | | | |

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №п/п | Показатели | Оценки | | | | |
|-----------|---|--------|---|---|---|---|
| 3 (211/11 | Hokasaresin | * | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Актуальность тематики работы | | | | | |
| 2 | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | | | | | |
| 3 | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов | | | | | |
| 4 | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | | |
| 5 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | | |
| 6 | Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе | | | | | |
| 7 | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) | | | | | |
| 8 | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту | | | | | |
| 9 | Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| 10 | Оригинальность и новизна полученных результатов | | | | | |

| т- не оцениваето | ся (трудно оценить) | | | | |
|------------------|---------------------|-------------|---------------|-----------|--|
| Рецензент: | | | | | |
| | | (должность, | место работы) | | |
| | (Ф.И.О.) | | | (подпись) | |

Образец акта списания программ ГИА

| | | наименование стру | 20_ | Γ. | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|----------------|----------------|
| 1 Ф.И.О., р 2 Ф.И.О., д | уководитель структуолжность | урного подразделени | я , | | |
| № п/п Ф.И.О. должность | Код и наименование направления подготовки | Направленность образовательной программы | Форма обучения | Год разработки | Составитель(и) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| - | подпись | | / | Ф.И.О. | / |
| - | подпись | | / | Ф.И.О. | / |

Лист дополнений и изменений в программе ГИА

Дополнения и изменения в программе государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ Директор института

| | (подпись, расшифровка подписи) |
|---|---|
| | " |
| В программу ГИА вносятся сл | ледующие изменения: |
| 1) | ····.; |
| 2) | |
| Программа ГИА пересмотрен | па на заседании кафедры |
| (дата, н | номер протокола заседания кафедры). |
| Заведующий выпускающей кафед | рой наименование кафедры личная подпись расшифровка подпис |
| | наименование кафедры личная подпись расшифровка подпис |
| УТВЕРЖДЕНО на заседании учеб | - рно-методического совета института |
| • | • |
| Протокол заседания от «»_ | 20 г. № |
| | |
| СОГЛАСОВАНО (в случае, если и | изменения касаются литературы): |
| Заведующий отделом комплектова | ания научной библиотеки |
| заведующий отделом компыектов | • |
| | личная подпись расшифровка подписи |
| | |
| Начальник учебного отдела УМУ | |
| The familiant y feether of expense 5 1415 | личная подпись расшифровка подписи дата |

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Дата введения изменения | Номера разделов, пунктов | Номер и дата приказа |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |