

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Выпускающая кафедра «Машиностроительные технологические комплексы»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Панов А.Ю.

(подпись) (ф. и. о.)

« 09 » сентября 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

Б2.П.2 Конструкторская практика

Направление подготовки/специальность:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Направленность (специализация):

«Проектирование технологических комплексов в кузнечно-штамповочном производстве»

Квалификация выпускника: инженер

Очная форма обучения

г. Нижний Новгород, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы Б2.П.2 «Конструкторская практика»
старший преподаватель кафедры «Машиностроительные технологические комплексы»
(должность)

(подпись) С.В. Иванов
Ф.И.О.

Рабочая программа Б2.П.2 «Конструкторская практика» рассмотрена на заседании кафедры
«Машиностроительные технологические комплексы»

Протокол заседания от 07.09. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____
(подпись) С.В. Кузнецов
Ф.И.О.

Рабочая программа Б2.П.2 «Конструкторская практика» утверждена на заседании Учебно-методического совета института ИПТМ

Протокол заседания от 09.09.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НТБ _____
(подпись) Н.И. Кабанина
Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером __РППс-39__

Начальник ОПиТ _____
Е.В. Троицкая _____
(дата)

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) Руководитель направления «Технологии
холодной штамповки» Дирекции производственного
инжиниринга ООО «Объединённый инженерный
центр групп «ГАЗ»», к.т.н. С. Б. Климычев

(подпись) (дата)

2) АО "Нижегородский завод 70-летия Победы"
Начальник отдела обучения и развития персонала
Ю.А. Мальханова

(подпись) (дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3.	Место практики в структуре ОП	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	9
6.	Формы отчетности по практике	11
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
10.	Материально-техническое обеспечение практики	13
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	15
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	16
	Дополнения и изменения в рабочей программе практики	17

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики–Б2.П2 Конструкторская практика

Форма проведения практики – дискретно: концентрированная

Время проведения практики: очная форма - 4 курс, 8 семестр.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения Б2.П.2 конструкторской практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ОПК-9	Способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, принимать участие в работах по расчету и проектированию машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и производственных объектов, деталей и узлов машиностроительных конструкций: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты с использованием средств автоматизации проектирования передового опыта разработки	ИОПК-9.1. Подготавливает технические задания и принимает участие в их реализации при создании изделий машиностроительного профиля ИОПК-9.2. Проводит расчёты и проектирование деталей, узлов и машин технологических комплексов, разрабатывает эскизные, технические и рабочие проекты с использованием средств автоматизированного проектирования ИОПК-9.3. Подготавливает комплект необходимой технической и технологической документации при создании изделий машиностроительного профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции оборудования с различными типами приводов; - принцип действия и рабочие циклы оборудования; - принцип действия и методику расчета различных типов приводов оборудования в целом, а также конструкции и расчет входящих в привод элементов, узлов и агрегатов; - этапы разработки, проектирования и модернизации оборудования в зависимости от его технологического назначения; - содержание и виды конструкторско-технологической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности при расчете и модернизации действующего и проектировании нового оборудования с точки зрения обеспечения его требуемой производительности, надежности, а также точности и качества, получаемых на данном оборудовании изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач, связанных с обеспечением высокой надежности и работоспособности оборудования, а также обеспечением требуемого качества при обработке детали на конкретном типе оборудовании.

	конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: - способы оценки требований рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Уметь: - реализовать свои профессиональные компетенции с использованием инструментов непрерывного образования. Владеть: - способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ПК-1	Способен анализировать конструкторскую и технологическую документацию, разрабатывать технические задания для создания технологических комплексов, проектировать оборудование, специальную оснастку, приспособления, средства автоматизации и механизации, разрабатывать техническую и технологическую документацию для проектирования и производства деталей, составных элементов и технологических комплексов в целом для механообрабатывающих производств с использованием современных средств автоматизированного проектирования	ИПК – 1.1. Анализирует конструкторскую и технологическую документацию, разрабатывает технические задания для создания технологических комплексов, определяет тип производства и консультирует конструкторов по вопросам технологичности при разработке рабочей КД на машиностроительные изделия высокой сложности серийного (массового) производства ИПК – 1.2. Осуществляет технологический контроль рабочей КД и проводит анализ технических требований, предъявляемым к машиностроительным изделиям высокой сложности серийного (массового) производства, разрабатывает и реализует технологии изготовления деталей и узлов технологических комплексов и комплексы в целом ИПК – 1.3. Разрабатывает и составляет технические задания на проектирование оборудования, специальной оснастки, приспособлений, средств автоматизации и механизации, исходных заготовок и средства технологического оснащения машиностроительных деталей высокой сложности серийного (массового) производства	Знать: - основы проведения научных исследований, планирования и проведения эксперимента. Уметь: - проводить экспериментальные исследования, выбирать и проектировать необходимое для этого оборудование, инструмент и приспособления Владеть: - методами обработки экспериментальных данных.

ПК-2	<p>Способен проводить работы по разработке и освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство, рассчитывать и модернизировать технологические процессы изготовления деталей и узлов технологических комплексов механообрабатывающих производств с определением основных показателей (параметров) предлагаемых технологий, разрабатывать конструктивные решения с определением состава и количества персонала, подбирать и рассчитывать элементы основного и вспомогательного оборудования, материалы, технологическую оснастку, приспособления и инструмент для производства составных элементов и технологических комплексов в целом, отрабатывать и согласовывать компоновочные и планировочные решения, нормировать и определять трудоемкость изготовления и себестоимость продукции</p>	<p>ИПК – 2.1. Выбирает метод изготовления исходных заготовок и схемы их установки для машиностроительных деталей средней сложности серийного (массового) производства ИПК – 2.2. Выбирает схемы установки деталей и сборочных единиц машиностроительных изделий высокой сложности серийного (массового) производства и разрабатывает технологические операции их изготовления ИПК – 2.3. Назначает технологические режимы технологических операций изготовления машиностроительных изделий высокой сложности серийного (массового) производства, оформляет технологическую документацию на технологические процессы их изготовления ИПК – 2.4. Разрабатывает методики прогнозирования и определения показателей технологичности на различных стадиях жизненного цикла изделия, даёт технико-экономическое обоснование необходимости использования новых методов обработки и сборки машиностроительных изделий, осуществляет унификацию и типизацию конструктивно-технологических решений, отрабатывает и согласовывает компоновочные и планировочные решения</p>	<p>Знать: - методы проведения работ по разработке и созданию новых технологических процессов и элементов оборудования. Уметь: - применять методы и способы проведения научных исследований при разработке технологических операций изготовления заготовок и элементов оборудования. Владеть: - навыками организации и проведения научных исследований</p>
ПК-4	<p>Способен производить расчеты основных элементов и базовых узлов</p>	<p>ИПК – 4.1. Выбирает средства технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий</p>	<p>Знать: - особенности конструкции, принципы действия и особенности работы технологического оборудования; - особенности и возможности</p>

<p>технологических комплексов механообрабатывающих производств, осуществлять подбор основного и вспомогательного оборудования, проектировать нестандартное оборудование, специальную оснастку и приспособления, средства автоматизации и механизации для создаваемых технологических комплексов, организовывать эксплуатацию технологического оборудования и оснастки, разрабатывать планировочные решения рабочих мест, производственных участков и других подразделений, выполняющих работы по изготовлению комплексов</p>	<p>высокой сложности серийного (массового) производства, осуществляет корректировку технологической документации ИПК – 4.2. - Разрабатывает типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий ИПК - 4.3. Подбирает и рассчитывает элементы и узлы основного и вспомогательного технологического оборудования, нестандартного оборудования, оснастки и приспособлений, средства автоматизации и механизации</p>	<p>технологического оборудования с механическим, гидравлическим, пневматическим, комбинированным или другими типами приводов; - преимущества и недостатки используемого в настоящее время оборудования и его приводов; - способы расчета основных элементов технологического оборудования. Уметь: - осуществлять подбор основного и вспомогательного оборудования, специальной оснастки и приспособлений; средств механизации; Владеть: - методами подбора основного и вспомогательного технологического оборудования, специальной оснастки и приспособлений, средств механизации.</p>
--	---	--

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение технологической практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенную трудовую функцию «Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий высокой сложности»

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении».	D	Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий высокой сложности	7	Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий высокой сложности серийного (массового) производства	D/03.7	7
				Опытно-технологические работы по	D/04.7	7

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
				машиностроительным изделиям		

3. Место конструкторской практики в структуре ОП

Б2.П.2 «Конструкторская практика» является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

Разделы ОП: Ознакомительная практика относится к разделу Б.2 Практика

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ОПК-9 вместе с конструкторской практикой

Код и формулировка компетенций	Инженерная и компьютерная графика	Электротехника и электроника	Механика жидкости и газа	Технологическая практика	Сопротивление материалов	Основы САПР	Гидропневмопривод и гидропневмоавтоматика	Прикладные пакеты САПР	Основы проектирования	Электропривод технологического оборудования	Конструкторская практика	Кузнечно-штамповочное оборудование	Машины специального назначения	САПР технологий и технологических комплексов	Металлорежущие станки	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
семестры	1-2	3	4	4	4	4	5	6	7	8	8	8-9	9	9	9	11
ОПК-9 Способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, принимать участие в работах по расчету и проектированию машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и производственных объектов, деталей и узлов машиностроительных конструкций: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты с использованием средств автоматизации проектирования передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3	И О П К 9.1 9.2 9.3						

Дисциплины, участвующие в формировании компетенций УК-6, ПК-1 вместе с конструкторской практикой

Код и формулировка компетенций		Ознакомительная практика	Философия	Введение в специальность	Лидерство и групповая динамика	Материаловедение	Основы САПР	Теория автоматического управления	Теория обработки металлов давлением	Теория обработки резанием	Теория сварочных процессов	Прикладные пакеты САПР	Основы технологии машиностроения	Технологическая практика	Технологияковки и штамповки	Проектирование режущего инструмента	Надежность оборудования технологических комплексов	Технология и оборудование обработки неметаллических материалов	Проектирование инструмента обработки давлением	Кузнечно-штамповочное оборудование	Техническая диагностика	Конструкторская практика	Специальные виды обработки давлением	Машины специального назначения	САПР технологий и технологических комплексов	Технология машиностроения	Металлорежущие станки	Автоматизация, роботизация и гибкие производственные системы	Основы строительного дела	Организация проектирования технологических комплексов	Технологическая подготовка производства	Автоматизация технологической подготовки производства	Преддипломная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
семестры	очное	2	2	2	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	11	11
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		И У К 6.1	И У К 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5		И У К 6.2								И У К 6.2								И У К 6.3												И У К 6.4, 6.5	И У К 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	
ПК-1. Способен анализировать конструкторскую и технологическую документацию, разрабатывать технические задания для создания технологических комплексов, проектировать оборудование, специальную оснастку, приспособления, средства автоматизации и механизации, разрабатывать техническую и технологическую документацию для проектирования и производства деталей, составных				И П К 1.1, 1.2, 1.3		И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3	И П К 1.1, 1.2, 1.3		

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики – 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, **216** академических часов.

4.2. Этапы практики

График конструкторской практики при прохождении практики в профильной организации

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Контактная работа с рук- лем от проф.орг-ции	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап	6	3	4
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	2	-	-
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	2	-	4
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	1	-
1.4.	Оформление пропусков на предприятия	-	1	-
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка	-	1	-
2.	Основной (производственный) этап	14	7	126
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами	1	1	8
2.2	Знакомство с научно-исследовательской деятельностью предприятия	1	1	16
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов.	10	2	36
2.4	Сбор документации в структурных подразделениях завода: - технологическое оборудование для производства деталей и заготовок методами пластической деформации (прессы механические, гидравлические, машины ударного действия); - средства автоматизации технологических процессов обработки давлением, механической обработки, сварки, сборки; - технологические процессы изготовления элементов технологического оборудования и инструментальной оснастки; - виды контроля за выпускаемой продукцией на предприятии	-	3	36
2.5	Выполнение индивидуального задания	2	-	30
3.	Заключительный этап	20	-	36
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	5	-	8

3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике	-	-	28
3.3.	Защита отчета по практике	15	-	-
	ИТОГО:	40	10	166
	ИТОГО ВСЕГО:	216		

**График конструкторской практики
при прохождении практики на кафедре**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап	8	4
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	-
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	2	4
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	3	-
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	1	-
2.	Основной этап	22	126
2.1	Знакомство с оборудованием лабораторий кафедры	12	56
2.2	Изучение правил составления и оформления типовой технической документации для объектов профессиональной деятельности.	6	26
2.3	Выполнение индивидуального задания с использованием оборудования и документации лабораторий кафедры с рассмотрением: - технологическое оборудование для производства деталей и заготовок методами пластической деформации (прессы механические, гидравлические, машины ударного действия); - средства автоматизации технологических процессов обработки давлением, механической обработки, сварки, сборки; - технологические процессы изготовления элементов технологического оборудования и инструментальной оснастки; - виды контроля за выпускаемой продукцией на предприятии	4	44
3.	Заключительный этап	20	36
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	5	8
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике	-	28
3.3.	Защита отчета по практике	15	-
	ИТОГО:	50	166
	ИТОГО ВСЕГО:	216	

5. Содержание конструкторской практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: автоматизации, механизации и роботизации технологических машин и комплексов машиностроительных производств; проектирования вакуумных, компрессорных машин, гидравлических машин, электроприводов, гидроприводов и средств гидропневмоавтоматики, разработки и конструирования изделий специального назначения).</p>	<p>производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий - Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования - Организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции - Обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов - Участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции - Подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках - Контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ - Наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств - Монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых 	<ul style="list-style-type: none"> - Машины и оборудование технологических комплексов машиностроительных производств - Вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, электроприводы, гидроприводы и средства гидропневмоавтоматики - Технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения - Производственные технологические процессы, их разработка и создание новых технологий - Технологические системы предприятий и производственных подразделений - Средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для обеспечения высокого качества выпускаемых изделий - Нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции - Проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта - Приемка и освоение вводимого оборудования - Составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний - Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт	

Основные места проведения практики:

1. Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ – «НИИИС им. Ю.Е. Седакова»;
2. АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»;
3. ПАО «Завод Красное Сормово»
4. АО «ЦНИИ «Буревестник»;
5. АО «ФНПЦ «ННИИРТ»;
6. Предприятия «Группы ГАЗ»;
7. ООО «Компания Эллой»;
8. ПАО «Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»,
9. АО «ОКБМ Африкантов»,
10. ОАО «Выксунский металлургический завод» и другие предприятия города и Нижегородской области.

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделений (технологических бюро) по следующим направлениям:
 - а) производство и эксплуатация технологического оборудования для производства деталей и заготовок методами пластической деформации,
 - б) производство и эксплуатация средств автоматизации технологических процессов

обработки давлением, механической обработки, сварки.

Изучить:

- структуру предприятия и ассортимент выпускаемой продукции;
- систему управления предприятием;
- состав технологического оснащения;
- действующие технологические процессы изготовления изделий;
- конструкцию применяемого инструмента;
- назначение и правила эксплуатации технологического оборудования и оснастки;
- основные узлы и механизмы технологического оборудования;
- виды и причины брака выпускаемой продукции;
- технологическую документацию;
- вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- самостоятельной работы на технологическом оборудовании;
- пользования инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки узлов оборудования и контроля технологических процессов;
- работы с нормативно-технологической документацией.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике.

Ознакомиться с историей становления предприятия, его структурой и ассортиментом выпускаемой продукции; технологической цепочкой движения исходных материалов, заготовок и деталей от одних производственных единиц к другим; системой управления предприятием; научно-исследовательской деятельностью предприятия.

Рассмотреть и ознакомиться со следующими производственными процессами:

- Производство и эксплуатация технологического оборудования для обработки заготовок методами пластической деформации, сварки, механической обработки.
- Применяемые основные, дополнительные и вспомогательные технологические устройства. Принципы работы применяемого оборудования. Конструкции применяемого оборудования. Методики расчета применяемого оборудования. Технологии изготовления рабочих частей применяемого оборудования.
- Средства автоматизации технологических процессов обработки давлением, механической обработки, сварки. Применяемые устройства, их основные узлы и механизмы, их настройка и регулировка. Приводы средств автоматизации.
- Технологические процессы сборки. Сборка элементов применяемого технологического оборудования, оснастки, средств автоматизации.
- Контроль в машиностроении. Виды контроля на предприятии.

Примерные темы индивидуальных заданий:

Разработка средств автоматизации для технологического процесса изготовления детали типа * в условиях (наименование предприятия):

- * – коленчатый вал;
- пробка;
- корпус;
- втулка;
- штуцер;
- основание;
- кронштейн и т.д.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Отчет студента по практике оформляется в соответствии с действующим в университете стандартом в объеме 20-30 листов формата А4.

Отчет включает в себя;

- титульный лист,
- содержание;
- описание основного технологического процесса, применяемые для его реализации оборудование и приспособления;
- разработанные средства основного технологического оборудования, дополнительного технологического оснащения, автоматизации и механизации, транспортно-складской системы, применяемые для технологического процесса изготовления детали согласно индивидуальному заданию.

Титульный лист подписывается руководителем практики от предприятия с проставлением оценки.

Сроки и формы проведения защиты отчета

После подготовки студентом отчета, оформленного в соответствии с требованиями и в установленный срок, сдается для проверки. По результатам проверки отчета принимается решение о допуске студента к защите отчета. Аттестация студентов по программе учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. Зачет по конструкторской практике проводится в первую неделю 9 семестра для очного обучения.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Богодухов С.И. и др.	Технологические процессы в машиностроении.	Старый Оскол, ООО «ТНТ», 2013.	5
2	Фетисов Г.П. и др.	Материаловедение и технология материалов.	М., Юрайт, 2014.	5
3	Железнов Г.С., Схиртладзе А.Г.	Процессы механической и физико-химической обработки материалов.	Старый Оскол. ООО «ТНТ», 2011.	3

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дальский А.М. и др.	Технология конструкционных материалов.	М., Машиностроение, 2005.	41
2	Комаров О.С. и др.	Материаловедение и технология конструкционных материалов.	Минск, Новое знание, 2009.	10
3	Кузнецов В.А. и др.	Технологические процессы машиностроительного производства.	М., Форум, 2010.	5
4	Схиртладзе А.Г.	Технологические процессы в машиностроении.	М., Высшая школа, 2007	10
5	Кушнер В.С., Верещака А.С., Схиртладзе А.Г.	Технологические процессы в машиностроении.	М., Академия, 2011.	1
6	Адашкин А.М., Зуев В.М.	Материаловедение и технология металлов.	М., Форум, 2010.	1

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении практики используется имеющиеся информационные технологии (программное обеспечение) по профилю работы структурного подразделения предприятия.

При написании отчета студент может использовать следующее программное обеспечение:

- текстовые редакторы MS Word, OpenOffice, Wrihter;
- электронные таблицы MS Excel, OpenOffice.Calc;
- пакет MS Visio;
- AutodeskInventor, АСКОН Компас- 3D и другие САПР;
- интернет-ресурсы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	<p>3220 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Г, корп. 3</p>	<p>1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Benq MX 505 3. Компьютер PC (IntelAtom CPU D510 Intel 3150, ОЗУ 2Gb, HDD 80 Gb) без подключения к интернету;</p>	<p>Операционная система Windows XP(x32), лицензия по подписке MSDN (договор DreamSpark№Tr113003 от 25.09.14). Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Open License Pack NoLevelAcademicEdition, акт предоставления прав №Us000193 от 30.07.2012.</p>
2	<p>3118 Лаборатория (для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Г, корп. 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доска меловая • лабораторное оборудование <p><i>лаборатория литейного производства</i> мини-электропечь МПЛ-6 для плавки алюминия и алюминиевых сплавов – 1 шт. набор инструментов для формовки – 6 комплектов</p> <p><i>лаборатория обработки металлов давлением</i> набор пуансонов для демонстрации образцов – 7 шт. машина для обработки металлических прутков – 1 шт. машина разрывная – 1 шт. машина универсальная УММ-10 – 1 шт.</p> <p><i>лаборатория сварочного производства</i> сварочные трансформаторы ТП-2 – 2 шт. сварочный трансформатор ТД-300 – 1 шт.</p>	

		<p>шт. сварочный трансформатор на постоянном токе – 1 шт. установка контактной сварки – 1 шт. сварочная машина МШП-25 – 1 шт. <i>лаборатория обработки металлов резанием</i> станок электроискровой 4Г21М – 1 шт. станок консольно-фрезерный 6Р-12Б – 1 шт. станок сверлильный 2Н125Л – 1 шт. станок токарно-винторезный 1Е61М – 1 шт. станок универсально-фрезерный 6А82 – 1 шт. станок токарно-заточный 3А64Д – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приборы: твердомер ТП-2 – 3 шт. микроскоп металлографический типа МИМ-7 – 1 шт. • материалы: стальные заготовки алюминиевые сплавы (чушки, металлолом) медные сплавы (прокат: круглый, шестигранный, уголки, полосы) чугунные заготовки свинец (литые заготовки) формовочные и стержневые смеси крепители электроды для ручной дуговой сварки полимерные материалы (прутки, гранулы, таблетки, листы) <p>измерительные инструменты: штангенциркули микрометры профилографы-профилометры</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-наглядные пособия (плакаты): <i>лаборатория литейного производства</i> «Мартеновская печь» «Выплавка стали в электропечах» «Производство стали из томасовского чугуна и скрапа в кислородном конвертере» «Доменная печь» «Доменный процесс» «Устройство воздухонагревателей доменной печи» «План доменной печи» «Разрез доменной печи» «Ведение доменной плавки» «Загрузочное устройство доменной печи» 	
--	--	--	--

		<p>«Узел загрузки печи» «Типовой засыпной аппарат доменной печи» «Схематические структуры основных сплавов железа с углеродом» <i>лаборатория обработки металлов давлением</i> «Структура литой стали до и после обработки давлением» «Влияние содержания углерода на механические свойства стали» <i>лаборатория сварочного производства</i> «Дуговая резка в среде защитных газов» «Воздушно-дуговая и кислородно-дуговая резка металлов» «Сварка в углекислом газе» «Установка кислородно-флюсовой резки легированных сталей» «Рабочая клеть стана ДУО» «Электро-кинематическая схема шовной машины тип АПП-25» «Контактная сварка» «Сварные соединения стальных деталей» «Дуговая сварка» «Электрошлаковая сварка» «Электро-кинематическая схема контактно-стыковой машины АСА-60» <i>лаборатория обработки металлов резанием</i> «Типы токарных резцов» «Основные параметры резцов» «Образование стружек, типы стружек» «Общие сведения о резцах» «Устройство для закрепления заготовок» «Физические основы процессов резания» «Общие сведения о резцах» «Способы быстросменного крепления режущего инструмента» «Сверла»</p>	
3	<p>3103 Лаборатория КПО 3104 Лаборатория технологииковки и штамповки 3105 Лаборатория автоматизации ОМД (для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Пресс механический тройного действия 300кН Пресс механический К2124 Пресс механический К233А Пресс-автомат с нижним приводом а-840 Пресс-автомат кривошипный с коробкой скоростей Автомат резьбоконтактный А9521 Автомат холодно-высодочный двухударный АВ1216 Пресс гидравлический для прессования изделий из пластмасс ДБ2434А</p>	

<p>промежуточной аттестации); 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Г, корп. 3</p>	<p>Пресс фрикционный ФА-122 Автомат холодно-высадочный Пресс-автомат кривошипный Устройство нагружающее МИ-40КУ Разборная модель прессы Молот пневматический малый Молот пневматический ковочный МА411 Молот гидравлическо-пневматический штамповочный КНН2</p>	
---	---	--

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;

- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий – системы дистанционного обучения НГТУ им. Р.Е. Алексеева на базе E-Learningserver 4G.

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- удаленные консультации и семинары по теме индивидуальных заданий с использованием электронных платформ для коммуникаций;
- онлайн (удаленные) экскурсии по профильным предприятиям.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии: Zoom, Discord, Skype и др.

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики
на 20 ____/20 ____ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

ПАНОВ А.Ю.

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета
института _____ :

Протокол заседания от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО *(в случае, если изменения касаются литературы):*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись расшифровка подписи

Начальник ОПиТ УМУ

личная подпись расшифровка подписи дата