

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт транспорта систем

Выпускающая кафедра «Строительные и дорожные машины»
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Тумасов А.В.
(подпись) *(ф. и. о.)*

« 20 » _____ 06 _____ 2023 г.

Оценочные средства по практикам

Направление подготовки/специальность: 23. 03.01 «Технология транспортных процессов»

код и наименование направления подготовки

Направленность: «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)»

профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр

Очная, заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г. Нижний Новгород, 2023г.

1. Наименование практики.

Учебная (ознакомительная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат. Владеть: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.1. Анализирует экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - основы организации эффективной коммерческой работы транспорта Уметь: - использовать принципы эффективной коммерческой работы транспорта Владеть: - методами разработки и внедрения экономически рациональных приемов работы;
ОПК-5	Способен	ИОПК-5.3. Оценивает риски	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
	принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	и безопасность используемых технических средств и производственных технологий	- виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики; Уметь: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач; Владеть: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, обработки грузов.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
УК-3.					
Знать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы.	Не знает: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы.	Знает в некоторой степени: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной	Знает и может оценивать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - правила формирования информации для обмена с другими членами команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
		работы.	командной работы.	командной работы.	
Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	Не умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	Умеет в некоторой степени: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	Хорошо умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	Очень хорошо умеет: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.	Не владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.	Владеет в некоторой степени: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.	Хорошо владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.	Уверенно владеет: - навыками формирования и обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормами и правилами командной работы, неся личную ответственность за результат.	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ОПК-2.					
Знать: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности;	Не знает: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности;	Знает в некоторой степени: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной	Знает и может оценивать: - принципы введения социальных ограничений в профессиональной деятельности;	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - принципы введения социальных ограничений в	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
		деятельности;		профессионально й деятельности;	
Уметь: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности;	Не умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессионально й деятельности;	Умеет в некоторой степени: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональной деятельности;	Хорошо умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессиональн ой деятельности;	Очень хорошо умеет: - анализировать условия введения социальных ограничений в профессионально й деятельности;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности.	Не владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессионально й деятельности.	Владеет в некоторой степени: - принципами введения социальных ограничений в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессиональн ой деятельности.	Уверенно владеет: - принципами введения социальных ограничений в профессионально й деятельности.	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ОПК-5.					
Знать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики	Не знает: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики	Знает в некоторой степени: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики	Знает и может оценивать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - виды и характеристики маршрутов перевозок грузов и пассажиров, особенности видов транспорта, основы транспортной и складской логистики	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач;	Не умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач;	Умеет в некоторой степени: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач;	Хорошо умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач;	Очень хорошо умеет: - выбирать оптимальные перевозочные маршруты, виды подвижного состава, логистические решения для решения транспортных задач;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок, обработки грузов	Не владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов перевозок,	Владеет в некоторой степени: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов	Хорошо владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов	Уверенно владеет: - методики выбора оптимальных транспортных средств, маршрутов	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
	обработки грузов	перевозок, обработки грузов	перевозок, обработки грузов	перевозок, обработки грузов	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4.Качество выполнения	Постановка задачи отсутствует, поиск	Постановка задачи нечеткая, поиск	Постановка задачи	Постановка задачи сформулирована

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Объясните сущность технологий, применяемых управления персоналом в своей работе.
2. Определение системы управления персоналом.
3. Сущность традиционной системы компенсации.
4. Сущность «нетрадиционной» системы компенсации.
5. Перевозка людей.
6. Перевозка грузов.
7. Современные САПР, используемые на предприятии.
8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
9. Информационная логистика. Использование в логистике технологии штрих кодирования.
10. Транспортная логистика. Роль транспорта в цепи поставок товаров.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;

5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция УК-3	1-4
2	Компетенция ОПК-2	5-7
3	Компетенция ОПК-5	8-10

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)».

Инструкции и методические разработки предприятия.

2. Наименование практики.

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

2.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1.	Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	ИПК-1.4 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов; Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов; Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
			элементов;
ПК-4	. Способен анализировать технико-эксплуатационные свойства автомобилей их конструкций на предмет обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности	ИПК-4.1 Анализирует полный набор технико-эксплуатационных свойств автотранспортных средств согласно руководству по их эксплуатации	Знать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы; Уметь: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности; Владеть: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.
- 5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	2. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
ПК-1					
Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Не знает: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Знает в некоторой степени: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их	Знает и может оценивать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	2. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
		элементов;		процессов и их элементов;	
Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Не умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Умеет в некоторой степени: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Хорошо умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Очень хорошо умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Не владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Владеет в некоторой степени: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Хорошо владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Уверенно владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ПК-4					
Знать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Не знает: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Знает в некоторой степени: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Знает и может оценивать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Не умеет: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Умеет в некоторой степени: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Хорошо умеет: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Очень хорошо умеет: - определять показатели эффективности автопредприятий – коэффициентов выпуска, использования и технической готовности;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Не владеет: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.	Владеет в некоторой степени: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и	Хорошо владеет: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов	Уверенно владеет: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	2.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
		отделов автопредприятий.	автопредприятий	автопредприятий.	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4.Качество	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Режимы движения транспортного потока.
2. Средства регулирования движения транспортных средств.
3. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог.
4. Морфологическая характеристика транспортных сетей.
5. Показатели уровней обслуживания транспортной сетью.
6. Математическая модель.
7. Методы исследования дорожного движения.
8. Общие сведения о ежедневном техническом обслуживании.
9. Устройство, позволяющее осуществить автоматический сбор информации о параметрах транспортных потоков.
10. Расчет длительности цикла и его элементов.
11. Координированное управление движением.
12. Адаптивное управление движением.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);

4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-1	1-7
2	Компетенция ПК-4	8-12

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.ntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)».

Инструкции и методические разработки предприятия.

3. Наименование практики.

Производственная (организационно-управленческая) практика

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-1.	Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	ИПК-1.4 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов; Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов; Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-2.	Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	ИПК-2.3 Осуществляет разработку методов успокоения дорожного движения перед пешеходными переходами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах пешеходных переходов; -методы успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;
ПК-3.	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	ИПК-3.2 Осуществляет разработку проектов и внедрение современных логистических систем и технологий для транспортных организаций ИПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения; -методы определения эффективности изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций;

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	3.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
ПК-1					
Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Не знает: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Знает в некоторой степени: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Знает и может оценивать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Не умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Умеет в некоторой степени: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Хорошо умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Очень хорошо умеет: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Не владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Владеет в некоторой степени: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Хорошо владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Уверенно владеет: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ПК-2					
Знать: - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах пешеходных переходов; -методы	Не знает: - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах пешеходных переходов; -методы	Знает в некоторой степени: - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах пешеходных	Знает и может оценивать: - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах пешеходных	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - требования к обеспечению безопасности дорожного движения в зонах	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	3.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах;	успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах;	переходов; -методы успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах;	переходов; -методы успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах;	пешеходных переходов; -методы успокоения дорожного движения; -современные способы регулирования дорожного движения в зарубежных странах;	
Уметь: - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов;	Не умеет: - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов;	Умеет в некоторой степени: - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов;	Хорошо умеет: - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов;	Очень хорошо умеет: - решать задачи по обеспечению дорожного движения в зонах пешеходных переходов; - производить анализ и определять уровень безопасности и риски при эксплуатации транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;	Не владеет: -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;	Владеет в некоторой степени: -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;	Хорошо владеет: -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;	Уверенно владеет: -методами обеспечения безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ПК-3					
Знать: - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения; -методы определения эффективности	Не знает: - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения; -методы определения эффективности	Знает в некоторой степени: - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения; -методы	Знает и может оценивать: - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения; -методы определения	Уверенно знает, может анализировать: - требования к обеспечению экономической эффективности дорожного движения;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	3.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий;	изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий;	определения эффективности изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий;	эффективности изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий;	-методы определения эффективности изменения параметров дорожного движения; - применимость современных логистических систем и технологий;	
Уметь: - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций;	Не умеет: - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций;	Умеет в некоторой степени: - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций;	Хорошо умеет: - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций;	Очень хорошо умеет: - решать задачи по обеспечению заданного уровня эффективности дорожного движения; - производить анализ и определять уровень эффективности и безопасности дорожного движения; -пользоваться современными логистическими системами и технологиями для транспортных организаций;	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций;	Не владеет: -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций;	Владеет в некоторой степени: -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для	Хорошо владеет: -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для	Уверенно владеет: -методами оценки эффективности и безопасности дорожного движения; -способами регулирования основных показателей транспортного потока; -способами оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	3.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
		транспортных организаций;	транспортных организаций;	транспортных организаций;	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4.Качество выполнения индивидуального задания на практику,	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен,	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	собственные варианты решений не предложены	поверхностно, собственные варианты решений не предложены	решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Основы организации складского хозяйства на автосервисном предприятии; перечень задач складского хозяйства
2. Методы организации производственно – технических служб предприятий автомобильного сервиса, применяемые при техническом обслуживании и ремонта автомобильного транспорта.
3. Методика планирования заказов на пополнение запасов по методу «3-х точек»
4. Организация управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий автомобильного транспорта.
5. Особенности расчета технологической производительности погрузочно-разгрузочных прерывного и непрерывного действий.
6. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
7. Основные принципы классификации технических средств организации дорожного движения.
8. Адаптивное управление движением.
9. Автоматизированные системы управления движением.
10. Математическая модель транспортной задачи.
11. Математическая модель задачи о выпуске продукции.
12. Математическая модель задачи о назначениях.
13. Управление социально-техническими системами.
14. Моделирование при принятии управленческих решений.
15. Моделирование объектов исследования.
16. Патентный поиск.
17. Системный подход при анализе сложных объектов.
18. Математическая аппроксимация исследуемых явлений.

19. Вероятностно-статистический метод исследования.
20. Механические, оптические, тензометрические методы измерений.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации;

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-1	1-6
2	Компетенция ПК-2	7-12
3	Компетенция ПК-3	13-20

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)».

Инструкции и методические разработки предприятия.

4. Наименование практики.

Производственная (преддипломная) практика

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПК-4.	Способен анализировать технико-эксплуатационные свойства автомобилей их конструкций на предмет обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности	ИПК-4.1 Анализирует полный набор технико-эксплуатационных свойств автотранспортных средств согласно руководству по их эксплуатации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом.
ПК-5.	Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты	ИПК-5.3 Систематизирует нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса ИПК-5.4. Проводит основные расчёты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию; - правила технической эксплуатации транспортных средств; - нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса; - методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса; - проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующими безопасность перевозочного процесса; - методиками расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП;
ПК-6	Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
		<p>деятельности. ИПК-6.2 Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; - современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; - основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. Уметь: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности. Владеть: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.</p>

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом.

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.

5) Ответы на контрольные вопросы.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
ПК-4					
Знать: - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров.	Не знает: - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров.	Знает в некоторой степени: - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров.	Знает и может оценивать: - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров.	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - технико-эксплуатационные свойства двигателей всего спектра автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров.	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств	Не умеет: - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств	Умеет в некоторой степени: - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств	Хорошо умеет: - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств	Очень хорошо умеет: - анализировать технико-эксплуатационные свойства двигателей автотранспортных средств	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Не владеет: - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Владеет в некоторой степени: - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Хорошо владеет: - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Уверенно владеет: - знаниями технико-эксплуатационных свойств двигателей автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
ПК-5					
Знать: - нормативно-техническую документацию; - правила	Не знает: - нормативно-техническую документацию; - правила	Знает в некоторой степени: - нормативно-техническую документацию	Знает и может оценивать: - нормативно-техническую документацию;	Уверенно знает, может оценивать и анализировать: - нормативно-	Отчет Индивид. задание Ответы на контр.

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
<p>технической эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>технической эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>документацию;</p> <p>- правила технической эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>- правила технической эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>техническую документацию;</p> <p>- правила технической эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методы расчета параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	вопросы
<p>Уметь:</p> <p>- работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>Не умеет:</p> <p>- работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>Умеет в некоторой степени:</p> <p>- работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>Хорошо умеет:</p> <p>- работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>Очень хорошо умеет:</p> <p>- работать с нормативно-технической документацией, нормативными документами, регламентирующими безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-проводить основные расчеты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП.</p>	<p>Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы</p>
<p>Владеть:</p> <p>-навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методиками расчета параметров движения транспортных средств до, во</p>	<p>Не владеет:</p> <p>-навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методиками расчета параметров движения транспортных</p>	<p>Владеет в некоторой степени:</p> <p>-навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методиками расчета параметров</p>	<p>Хорошо владеет:</p> <p>-навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методиками расчета параметров</p>	<p>Уверенно владеет:</p> <p>-навыками обработки требований нормативно-технической документации, нормативных документов, регламентирующих безопасность перевозочного процесса;</p> <p>-методиками расчета параметров движения</p>	<p>Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы</p>

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоения	4.Отличное усвоение	
время и после ДТП.	средств до, во время и после ДТП.	движения транспортных средств до, во время и после ДТП.	движения транспортных средств до, во время и после ДТП.	транспортных средств до, во время и после ДТП.	
ПК-6					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; -современные информационные технологии управления автотранспортным и процессами; -основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; -современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; -основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. - современные программные продукты, 	<p>Знает в некоторой степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; -современные информационные технологии управления автотранспортным и процессами; -основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. - современные программные продукты, применяемые для 	<p>Знает и может оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; -современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; -основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. 	<p>Уверенно знает, может оценивать и анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы моделирования и программное обеспечение, применимые в профессиональной области; - математические модели динамических систем и их элементов; - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов; - основные понятия моделирования дорожно-транспортных ситуаций; -современные информационные технологии управления автотранспортными процессами; -основы современных языков программирования для описания алгоритмов задач на автомобильном транспорте; - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области. 	<p>Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы</p>

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
	применяемые для моделирования в профессиональной области.	моделирования в профессиональной области.	- современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области.	й области. - современные программные продукты, применяемые для моделирования в профессиональной области.	
Уметь: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности	Не умеет: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности	Умеет в некоторой степени: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности	Хорошо умеет: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности	Очень хорошо умеет: - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - адаптировать новейшие технологии управления движением транспортных средств; - применять пакеты прикладных программ для решения задач в профессиональной области; - планировать процесс моделирования в профессиональной деятельности; - строить модели дорожно-транспортных ситуаций; - работать на ЭВМ с объектами профессиональной деятельности	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области управления движением транспортных	Не владеет: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области управления	Владеет в некоторой степени: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области	Хорошо владеет: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области	Уверенно владеет: - методами моделирования и программными средствами ЭВМ для управления транспортными процессами; - способами поиска современных решений в области	Отчет Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Планируемые результаты (Дискрипторы)	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	4. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоения	4. Отличное усвоение	
средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.	движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.	управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.	управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.	управления движением транспортных средств; - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы на ЭВМ.	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит неудовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит удовлетворительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит положительную характеристику	Отзыв руководителя практики от предприятия содержит отличную характеристику
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада и владение материалом	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение

Показатели оценивания	Шкала оценивания			
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение
	суждений.	более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4.Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при проведении промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Системы охлаждения.
2. Назначение смазочной системы.
3. Клапанные газораспределительные механизмы.
4. Применяемые топлива. Эксплуатационные характеристики, преимущества и недостатки основных видов топлив.
5. Методы и устройства преобразования энергии.
6. Альтернативные источники получения электроэнергии.
7. Энергетика производства автотранспортных средств и автотранспортных предприятий.
8. Энергетика строительства и ремонта автомобильных дорог.
9. Состояние дорожного покрытия.
10. Дорожная экспертиза.

11. Инженерно-психофизическая экспертиза.
12. Величина аварийности.
13. Виды манёвров.
14. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.
15. Алкоголь и аварии.
16. Математическая модель транспортной задачи.
17. Математическая модель задачи о выпуске продукции.
18. Математическая модель задачи о назначениях.
19. Управление социально-техническими системами.
20. Моделирование при принятии управленческих решений.
21. Моделирование объектов исследования..
22. Создание алгоритма проектируемой информационной системы.
23. Управление проектами разработки информационных систем.
24. Техническое задание при проектировании информационных систем.
25. Паттерны проектирования при программировании и создании информационной системы.

Темы индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка эффективности отдела безопасности дорожного движения предприятия;
2. Изменение дорожного движения в связи с изменением парка транспортно-технологических машин;
3. Разработка и совершенствование технологических процессов перевозки людей и грузов в пределах населённого пункта (района города);
4. Оценка системы контроля качества выполнения перевозочных процессов в транспортной организации;
5. Оценка экономической эффективности работы парка транспортной организации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-4	1-8
2	Компетенция ПК-5	9-15
3	Компетенция ПК-6	16-25

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

НГТУ https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Учебный план, ОПОП 23.03.01 Технология транспортных процессов, программа бакалавриата «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)».

Инструкции и методические разработки предприятия.