МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

Институт транспортных систем

Выпускающая кафедра Автомобильный транспорт наименование кафедры

УТВЕРЖДА	Ю:	
Директор ин	ститута	
	_Тум	асов А.В
(подпись)	•	(ф. и. о.)
«10»	06	2021 г.

Оценочные средства по практикам

Направление подготовки/специальность: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность:

<u>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)</u>

Квалификация выпускника: Бакалавр

очная, заочная формы обучения

г. Нижний Новгород, 2021 г.

Учебная ознакомительная практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения <u>учебной ознакомительной</u> практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

		TC	Таолица
T.C	C	Код и наименование	Дескрипторы достижения
Код	Содержание ком-	Индикатора достижения	компетенций
компе-	петенции и ее ча-	компетенции	(Планируемые результаты обучения при про-
тенции	сти	(Планируемые результаты	хождении практики)
		освоения ОП)	лождений практики)
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	Знать: - критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов; Уметь: - оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов; Владеть: - методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов.
ОПК-	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2. Оценивает и выбирает эффективные технологии и технические средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - технико-эксплуатационные свойства, автотранспортных средств, применяемые для перевозок грузов и пассажиров; Уметь: - рассчитывать и анализировать технико-эксплуатационные свойства автотранспортных средств согласно их технических характеристик; Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров на основании технических характеристик автотранспортных средств.
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: - идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - нормы и установленные правила командной работы. Уметь: - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
 - 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
 - 4) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ОПК-2

Планируемые	Критерии оценивания результатов				Показате-
результаты (Де-				4. Отличное	ли оцени-
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания
1	2	3	4	5	6
Знать:	Не знает критерии	Знает чуть более	Хорошо знает крите-	Идеально знает	0
- критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов;	и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов	половины критерии и нормы в области социальных ограничений при эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов	рии и нормы в обла- сти социальных огра- ничений при эксплуа- тации транспортно- технологических ма-	критерии и нормы в области соци- альных ограниче- ний при эксплуа- тации транспорт- но- технологических машин и комплек- сов	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь: - оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов;	последствия по качественному обеспечению ра- ботоспособности транспортных средств физических и юридиче-	социальные по- следствия по каче- ственному обеспе- чению работоспо- собности транс- портных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных	физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов,	Идеально умеет оценивать социальные последствия по качественному обеспечению работоспособности транспортных средств физических и юридических лиц и осуществлению транспортных процессов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: - методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов.	Не владеет методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов.	методов методи- ками осуществле- ния профессио- нальной деятель- ности с учетом социальных огра- ничений на всех этапах жизненного	ния профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного	методиками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах	Отчет Защита от- чета Индивид. задание Ответы на контр.вопро сы

ОПК-5

The state of the s					
Планируемые					Показате-
результаты (Де-	2. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-
скрипторы)	усвоения	усвоение	кин	усвоение	вания
1	2	3	4	5	6
Знать:	Не знает технико-	Знает только по-	Хорошо знает техни-	Отлично знает	
- технико-	эксплуатационные	ловину технико-	ко-эксплуатационные	технико-	Отчет
эксплуатационные	свойства, авто-	эксплуатационных	свойства, автотранс-	эксплуатационные	Защита от-
свойства, авто-	транспортных	свойств, авто-	портных средств,	свойства, авто-	чета
транспортных	средств, применя-	транспортных	применяемые для пе-	транспортных	Индивид.
средств, применя-	емые для перево-	средств, применя-	ревозок грузов и пас-	средств, применя-	задание
емые для перево-	зок грузов и пас-	емые для перево-	сажиров;	емые для перево-	Ответы на
зок грузов и пас-	сажиров;	зок грузов и пас-		зок грузов и пас-	контр. во-
сажиров;		сажиров;		сажиров;	просы
Уметь:	Не умеет рассчи-	Плохо умеет рас-		Отлично умеет	
- рассчитывать и	тывать и анализи-		считывать и анализи-		Отчет
анализировать тех-	ровать технико-	лизировать техни-	*	анализировать	Защита от-
нико-	эксплуатационные		эксплуатационные	технико-	чета
эксплуатационные	свойства авто-	эксплуатационные	-	эксплуатационные	Индивид.
свойства авто-	транспортных		портных средств со-		задание
транспортных	средств согласно	транспортных	гласно их техниче-		Ответы на
средств согласно	их технических	-	ских характеристик;	средств согласно	контр. во-
их технических	характеристик;	их технических		их технических	просы
характеристик;		характеристик;		характеристик;	1
Владеть:	На вполает меже	Плохо владеет	Vраранна матанизами	Отницио внежает	
- методиками вы-	Не владеет мето- диками выбора	итлохо владеет методиками выбо-	Уверенно методиками	Отлично владеет методиками выбо-	Отчет
бора подвижного	· ·		состава для перевозок		Защита от-
состава для пере-	ва для перевозок	-	грузов и пассажиров	-	чета
возок грузов и пас-	грузов и пассажи-	_	на основании техни-	_	чета Индивид.
сажиров на осно-	ров на основании		ческих характеристик		задание
вании технических	технических ха-	основании техни-		основании техни-	Ответы на
характеристик ав-	рактеристик авто-		средств, но допуска-		контр.вопро
тотранспортных	транспортных		ет некоторые ошибки		сы
средств.	средств.	портных средств.	The second secon	портных средств.	VIII
ередеть.	гредеть.	портных средств.		портных средств.	

УК-3

Планируемые		Критерии оценивания результатов				
результаты (Де-	3. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-	
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания	
1	2	3	4	5	6	
- идеи других чле- нов команды для достижения по- ставленной цели; - нормы и установ-	установленные правила командной работы, идеи других членов команды для достижения поставлен-	ловину нормы и установленные правила командной работы, плохо взаимодействует с	Хорошо знает нормы и установленные правила командной работы, в достаточной степени взаимодействует с командой	установленные правила команд- ной работы, знает	Защита от-	
обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команлы для дости-	Не осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставлен-	ществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи	Хорошо осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, а также соблюдать	ществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи	Отчет Защита от- чета Индивид. задание Ответы на контр. во- просы	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

Таблица 3						
Показатели оце-	Шкала оценивания					
нивания	1.Отсутствие	2.Неполное усвое-	3.Хорошее усвое-	4.Отличное		
	усвоения	ние	ние	усвоение		
1	2	3	4	5		
1. Отзыв руководи-	Отзыв содержит не-	Отзыв содержит удо-	Отзыв содержит хо-	Отзыв содержит от-		
теля практики от	удовлетворительную	влетворительную	рошую оценку руко-	личную оценку руко-		
предприятия о ка-	оценку руководителя	оценку руководителя	водителя практики от	водителя практики от		
честве работы сту-	практики от пред-	практики от предприя-	предприятия	предприятия		
дента в должности	приятия	ТИЯ	1 // 1	1 / 1		
и соблюдении	1					
учебной и трудовой						
дисциплины						
2. Качество подго-	Отчет не соответ-	Отчет соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует		
товки отчета, в том	ствует заданной	заданной структуре,	заданной структуре,	заданной структуре,		
числе полнота из-	структуре, оформлен	материал изложен до-	материал изложен до-	материал изложен до-		
ложения материала	с нарушениями дей-	статочно полно, тре-	статочно полно, име-	статочно полно, де-		
и соответствие за-	ствующих стандар-	бования действующих	ются отдельные не-	тально проанализиро-		
данной структуре и	тов, материал изло-	стандартов по оформ-	значительные откло-	ван, требования дей-		
требованиям дей-	жен поверхностно,	лению отчета не со-	нения от требований	ствующих стандартов		
ствующих стандар-	неполно	блюдены	действующих стан-	по оформлению отчета		
ТОВ			дартов по оформле-	соблюдены, изучены		
			нию	источники информа-		
				ции сверх списка ре-		
	-			комендованных		
3.Защита отчета, в	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-		
т.ч. качество докла-	формация логически	формация не системати-	формация систематизи-	формация систематизиро-		
да	не связана. Не ис-	зирована и/или не после-	рована; изложение ма-	вана; изложение мате-		
	пользованы профес-	довательна; изложение	териала в отчете ло-	риала в отчете логично,		
	сиональные терми-	материала в отчете в	гично, последователь-	последовательно, гра-		
	ны.	целом логично, однако	но, однако содержит	мотно. Представление		
	Студент демонстри-	содержит значитель-	отдельные неточно-	отчета демонстрирует свободное владение		
	рует неспособность к	ные неточности. Ис-	сти. Представление			
	высказыванию и обоснованию своих	пользовано мало про-	отчета демонстрирует достаточную степень	студентом профессио- нальной терминологией,		
	суждений.	фессиональных тер-	_	умение высказывать и		
	суждении.	минов, Студент с трудом	владения студентом профессиональной тер-	обосновать свои суж-		
		обосновывает ответы	минологией	дения		
4. Качество выпол-	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи		
нения задания на	отсутствует, поиск	нечеткая, поиск из-	сформулирована четко	сформулирована четко		
практику, в том	известных решений	вестных решений про-	и грамотно, поиск из-	и грамотно, поиск из-		
числе умение гра-	проблемы не выпол-	блемы выполнен по-	вестных решений про-	вестных решений про-		
мотно и четко по-	нен, собственные	верхностно, собствен-	блемы выполнен, соб-	блемы выполнен, соб-		
ставить задачу и	варианты решений	ные варианты реше-	ственные варианты	ственные варианты		
провести поиск из-	не предложены	ний не предложены	решений предложены,	решений предложены,		
вестных решений	I		но не достаточно	обоснованы, обладают		
pemenan	l	L	are me georate into	, conagaior		

			обоснованы	новизной и могут быть
				внедрены
5. Ответы на кон-	Отсутствие правиль-	Значительные затруд-	Ответы правильные,	Ответы правильные,
трольные вопросы	ных ответов	нения при ответах	но не достаточно	полные, обоснованные.
			обоснованные	Студент проявил спо-
				собность глубоко ана-
				лизировать информа-
				цию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

- 1. Общая организация деятельности предприятия автомобильного транспорта.
- 2. Назначение транспортно-логистических компаний.
- 3. Структура логистической компании, функционально-технологическая схема управления, формы и методы работы.
- 4. Организация ОТК, контроля качества ведения производства и стандартизации.
- 5. Организация складирования.
- 6. Организация производства ТО, ремонта
- 7. Организация хранения подвижного состава.
- 8. Схема размещения всех помещений и служб предприятия автомобильного транспорта.
- 10. Организация и планирование работы участков, цехов, отделов и служб.
- 13. Организация труда на производственных зонах участках предприятия автомобильного транспорта;
- 14. Виды контроля качества технических воздействий на предприятиях транспорта;
- 15. Нормирование рабочего времени производственных подразделений предприятия автомобильного транспорта.

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

_		1 / 1	1 7 ' \ 1 1 /
		Формируемые компетенции	Номера вопросов
	1	Компетенция ОПК-2	1-5
	2	Компетенция ОПК-5	6-10
	3	Компетенция УК-3	11-15

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. История автомобильных брендов.
- 2. Структура предприятия.
- 3. Задачи участка ТО, диагностики.
- 4. Функционирование склада.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_ structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения <u>производственной</u> (технологическая (производственно-<u>технологическая)</u> практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

			таолица 1
Код компе- тенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ПК- 1	Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	ИПК-1.1 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Знать: - методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных процессов и их элементов; Уметь: - моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов; Владеть: - методами моделирования транспортных процессов и их элементов;
ПК- 4	Способен анализировать качество технической эксплуатации транспортных средств для перевозок грузов и пассажиров, работы производственнотехнической службы транспортного предприятия, оборудования для технического обслуживания, ремонта и транспортного процесса, применяемых эксплуатационных материалов	ИПК-4.1 Организует и осуществляет транспортные процессы автотранспортных предприятий всех форм хозяйственной деятельности с учетом особенностей технической эксплуатации автомобилей	Знать: - алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-технической службы; Уметь: - определять показатели эффективности автопредприятий — коэффициентов выпуска, использования и технической готовности; Владеть: - методиками расчета комплексных показателей эффективности работы служб и отделов автопредприятий.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
 - 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
 - 4) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ПК-1

Планируемые	Критерии оценивания результатов				Показате-
	4.0		- · ·	1 0	
результаты (Де-	4. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-
скрипторы)	усвоения	усвоение	РИН	усвоение	вания
1	2	3	4	5	6
Знать: - методы модели- рования, маршру- ты и схемы орга- низации транс-	моделирования, маршруты и схемы организации транспортных	схем организации транспортных	моделирования, маршруты и схемы организации транс- портных процессов и	Идеально знает методы моделирования, маршруты и схемы организации транспортных	Отчет Защита от- чета Индивид. задание
портных процессов и их элементов;	процессов и их элементов;	процессов и их элементов;	их элементов;	процессов и их элементов;	Ответы на контр. во- просы
Уметь: моделировать эф- фективные марш- руты и схемы ав- тотранспортных процессов;	ные маршруты и схемы автотранс-	вать эффективные маршруты и схемы	Умеет моделировать эффективные марш- руты и схемы авто- транспортных про- цессов, но допускает некоторые мелкие ошибки.	Идеально умеет моделировать эффективные маршруты и схемы автотранспортных процессов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: методами модели- рования транс- портных процессов и их элементов;	Не владеет методами моделирования транспортных процессов и их элементов;	методов модели- рования транс- портных процес-	Хорошо владеет методами моделирования транспортных процессов и их элементов, но допускает некоторые мелкие ошибки.	моделирования транспортных процессов и их элементов;	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр.вопро сы

ПК-4

Планируемые		Критерии оценивания результатов				
результаты (Де-	5. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-	
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания	
1	2	3	4	5	6	
Знать: алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранс-	ритмы определения показателей эффективности	ловину алгоритмов определения пока- зателей эффектив-	Хорошо знает алгоритмы определения показателей эффективности работы автотранспортных	алгоритмы опре- деления показате-	Отчет Защита от-	
портных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственнотехнической службы;	портных предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственнотехнической службы;	тотранспортных предприятий, ха-рактеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-техн. службы;	предприятий, характеризующих функциональность службы эксплуатации и производственнотехнической службы, но допускает мелкие ошибки	транспортных предприятий, ха- рактеризующих функциональность службы эксплуатации и производственно-тех. службы;	чета Индивид. задание Ответы на контр. во- просы	
Уметь: - определять пока- затели эффектив-	Не умеет определять показатели эффективности	делять показатели	Хорошо умеет определять показатели эффективности авто-	определять пока-	Отчет Защита от- чета	

ности автопред-	автопредприятий –	автопредприятий –	предприятий – коэф-	ности автопред-	Индивид.
приятий – коэффи-	коэффициентов	1 1	фициентов выпуска,	1	задание
циентов выпуска,	выпуска, исполь-		использования и тех-		Ответы на
использования и	зования и техниче-		нической готовности,		контр. во-
технической го-	ской готовности;	· ·	но допускает некото-	и технической го-	просы
товности;			рые неточности	товности;	
		ственные ошибки			
Владеть:	Не владеет мето-	Плохо владеет	Уверенно владеет	Отлично владеет	Отчет
методиками расче-	диками расчета	методиками расче-	методиками расчета	методиками расче-	Защита от-
та комплексных	комплексных по-	та комплексных	комплексных показа-	та комплексных	чета
показателей эф-	казателей эффек-	показателей эф-	телей эффективности	показателей эф-	Индивид.
фективности рабо-	тивности работы		работы служб и отде-		задание
ты служб и отде-	служб и отделов	ты служб и отде-	лов автопредприятий.,	ты служб и отде-	Ответы на
лов автопредприя-	автопредприятий.	лов автопредприя-	но допускает некото-	лов автопредприя-	контр.вопро
тий.		тий.	рые ошибки	тий.	сы

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

	Таолица 3				
Показатели оце-		Шкала о	ценивания		
нивания	1.Отсутствие	2.Неполное усвое-	3.Хорошее усвое-	4.Отличное	
	усвоения	ние	ние	усвоение	
1	2	3	4	5	
1. Отзыв руководи-	Отзыв содержит не-	Отзыв содержит удо-	Отзыв содержит хо-	Отзыв содержит от-	
теля практики от	удовлетворительную	влетворительную	рошую оценку руко-	личную оценку руко-	
предприятия о ка-	оценку руководителя	оценку руководителя	водителя практики от	водителя практики от	
честве работы сту-	практики от пред-	практики от предприя-	предприятия	предприятия	
дента в должности	приятия	RИТ			
и соблюдении					
учебной и трудовой					
дисциплины					
2. Качество подго-	Отчет не соответ-	Отчет соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует	
товки отчета, в том	ствует заданной	заданной структуре,	заданной структуре,	заданной структуре,	
числе полнота из-	структуре, оформлен	материал изложен до-	материал изложен до-	материал изложен до-	
ложения материала	с нарушениями дей-	статочно полно, тре-	статочно полно, име-	статочно полно, де-	
и соответствие за-	ствующих стандар-	бования действующих	ются отдельные не-	тально проанализиро-	
данной структуре и	тов, материал изло-	стандартов по оформ- лению отчета не со-	значительные откло-	ван, требования дей-	
требованиям дей-	жен поверхностно,	лению отчета не со- блюдены	нения от требований	ствующих стандартов по оформлению отчета	
ствующих стандар-	неполно	олюдены	действующих стан- дартов по оформле-	соблюдены, изучены	
ТОВ			дартов по оформле-	источники информа-	
			нию	ции сверх списка ре-	
				комендованных	
3.Защита отчета, в	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-	
т.ч. качество докла-	формация логически	формация не системати-	формация систематизи-	формация систематизиро-	
да	не связана. Не ис-	зирована и/или не после-	рована; изложение ма-	вана; изложение мате-	
~~	пользованы профес-	довательна; изложение	териала в отчете ло-	риала в отчете логично,	
	сиональные терми-	материала в отчете в	гично, последователь-	последовательно, гра-	
	ны.	целом логично, однако	но, однако содержит	мотно. Представление	
	Студент демонстри-	содержит значитель-	отдельные неточно-	отчета демонстрирует	
	рует неспособность к	ные неточности. Ис-	сти. Представление	свободное владение	
	высказыванию и	пользовано мало про-	отчета демонстрирует	студентом профессио-	
	обоснованию своих	фессиональных тер-	достаточную степень	нальной терминологией,	
	суждений.	минов,	владения студентом	умение высказывать и	
		Студент с трудом	профессиональной тер-	обосновать свои суж-	
		обосновывает ответы	минологией	дения	
4. Качество выпол-	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	
нения задания на	отсутствует, поиск	нечеткая, поиск из-	сформулирована четко	сформулирована четко	
практику, в том	известных решений	вестных решений про-	и грамотно, поиск из-	и грамотно, поиск из-	

числе умение гра-	проблемы не выпол-	блемы выполнен по-	вестных решений про-	вестных решений про-
мотно и четко по-	нен, собственные	верхностно, собствен-	блемы выполнен, соб-	блемы выполнен, соб-
ставить задачу и	варианты решений	ные варианты реше-	ственные варианты	ственные варианты
провести поиск из-	не предложены	ний не предложены	решений предложены,	решений предложены,
вестных решений			но не достаточно	обоснованы, обладают
			обоснованы	новизной и могут быть
				внедрены
5. Ответы на кон-	Отсутствие правиль-	Значительные затруд-	Ответы правильные,	Ответы правильные,
трольные вопросы	ных ответов	нения при ответах	но не достаточно	полные, обоснованные.
			обоснованные	Студент проявил спо-
				собность глубоко ана-
				лизировать информа-
				цию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

- 1. Транспортный процесс и его элементы;
- 2. Организация транспортного процесса;
- 3. Технология управления процессами перевозки грузов и пассажиров;
- 4. Элементы транспортной инфраструктуры;
- 5. Службы автотранспортных предприятий.
- 6. Особенности технической эксплуатации на предприятиях автомобильного транспорта;
- 7. Выбор транспортного средства для перевозки пассажиров или грузов;
- 8. Технология работы службы транспортного предприятия;
- 9. Работа зон (комплексов) технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР).
- 10. Применяемые эксплуатационные материалы.

Таблица 4 Опеночные средства для промежуточной аттестации (пример)

	1 1 7	$\frac{1}{1}$
	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-3	1-5
2	Компетенция ПК-5	6-10

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Технология работы фирмы, занимающейся грузовыми междугородними перевозками;
- 2. Технология работы фирмы, занимающейся грузовыми перевозками в черте города;
- 3. Технология пассажирских перевозок по маршруту (указывается номер маршрута);
- 4. Технология работы фирмы, занимающейся складскими операциями.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/orgstructura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

Производственная (расчетно-проектная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной (расчетно-проектной) практики у обучающе-гося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компе- тенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
1	2	3	4
ПК- 2	ПК-2 Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов, оптимальной маршрутизации	ИПК-2.3 Производит расчеты задач оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта	Знать: - методики решения транспортных задач осуществления автомобильных перевозок по оптимальным маршрутам; Уметь: - решать задачи оптимальной маршрутизации по отдельным видам автомобильного транспорта при осуществлении транспортных процессов; Владеть: - алгоритмами выбора оптимальных маршрутов при осуществлении процессов перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
 - 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений.
 - 5) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ПК-2

Планируемые		Критерии оценивания результатов				
результаты (Де-	6. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-	
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания	
1	2	3	4	5	6	
Знать:	Не знает методики	Знание методики	Уверенно ориентирует-	Идеально знает ме-	Отчет	
- методики реше-	решения транс-	решения транс-	ся в методиках мето-	тодики решения	Защита от-	
ния транспортных	портных задач	портных задач	дики решения транс-	транспортных за-	чета	
задач осуществле-	осуществления	осуществления	портных задач осу-	дач осуществления	Индивид.	

ния автомобиль-	автомобильных	автомобильных	ществления автомо-	автомобильных	задание
ных перевозок по	перевозок по оп-	перевозок по оп-	бильных перевозок по	перевозок по оп-	Ответы на
оптимальным	тимальным марш-	_	оптимальным марш-	тимальным марш-	контр. во-
маршрутам;	рутам;	рутам носит отры-	рутам, но допускает	рутам;	просы
		вочный характер	некоторые ошибки	,	1
			•		
Уметь:	Не способен ре-	Частично умеет	Грамотно решает зада-	Идеально решает	
решать задачи оп-	шать задачи опти-	решать задачи оп-	чи оптимальной	задачи оптималь-	Отчет
тимальной марш-	мальной маршру-	тимальной марш-	маршрутизации по	ной маршрутиза-	Защита от-
рутизации по от-	тизации по от-	рутизации по от-	отдельным видам ав-	ции по отдельным	чета
дельным видам	дельным видам	дельным видам	томобильного транс-	видам автомо-	Индивид.
автомобильного	автомобильного	автомобильного	порта при осуществ-	бильного транс-	задание
транспорта при	транспорта при	транспорта при	лении транспортных	порта при осу-	Ответы на
осуществлении	осуществлении	осуществлении	процессов, но допус-	ществлении	контр. во-
транспортных про-	транспортных	транспортных	кает некоторые ошиб-	транспортных	просы
цессов;	процессов;	процессов;	ки	процессов;	
Владеть:	Не владеет алго-	Не достаточно вла-	Владеет алгоритмами	Идеально владеет	
алгоритмами вы-	ритмами выбора		выбора оптимальных		Отчет
бора оптимальных	оптимальных	выбора оптималь-	маршрутов при осу-	бора оптимальных	Защита от-
маршрутов при	маршрутов при	ных маршрутов	ществлении процес-	маршрутов при	чета
осуществлении	осуществлении	при осуществле-	сов перевозок грузов	осуществлении	Индивид.
процессов перево-	процессов перево-	-	и пассажиров автомо-	процессов перево-	задание
зок грузов и пас-	зок грузов и пас-	перевозок грузов и		зок грузов и пас-	Ответы на
сажиров автомо-	сажиров автомо-	пассажиров авто-			контр.вопро
бильным транс-	бильным транс-	_	небольшие ошибки	бильным транс-	сы
портом.	портом.	портом.		портом.	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

	Таолица 5				
Показатели оцени-		Шкала о	ценивания		
вания	1.Отсутствие	2.Неполное усвое-	3.Хорошее усвое-	4.Отличное	
	усвоения	ние	ние	усвоение	
1	2	3	4	5	
1. Отзыв руководите-	Отзыв содержит	Отзыв содержит удо-	Отзыв содержит хо-	Отзыв содержит от-	
ля практики от пред-	неудовлетворитель-	влетворительную	рошую оценку руко-	личную оценку руко-	
приятия о качестве	ную оценку руково-	оценку руководителя	водителя практики от	водителя практики от	
работы студента в	дителя практики от	практики от предприя-	предприятия	предприятия	
должности и соблю-	предприятия	РИЯ			
дении учебной и тру-					
довой дисциплины					
2. Качество подготов-	Отчет не соответ-	Отчет соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует	
ки отчета, в том числе	ствует заданной	заданной структуре,	заданной структуре,	заданной структуре,	
полнота изложения	структуре, оформ-	материал изложен до-	материал изложен	материал изложен	
материала и соответ-	лен с нарушениями	статочно полно, тре-	достаточно полно,	достаточно полно,	
ствие заданной струк-	действующих стан-	бования действующих	имеются отдельные	детально проанализи-	
туре и требованиям	дартов, материал	стандартов по оформ-	незначительные от-	рован, требования	
действующих стан-	изложен поверх-	лению отчета не со-	клонения от требова-	действующих стан-	
дартов	ностно, неполно	блюдены	ний действующих	дартов по оформле-	
			стандартов по оформ-	нию отчета соблюде-	
			лению	ны, изучены дополни-	
				тельные источники	
				информации сверх	
				списка рекомендован-	
				НЫХ	
3.Защита отчета, в т.ч.	Представляемая	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-	
качество доклада	информация логи-	формация не системати-	формация систематизи-	формация систематизи-	
	чески не связана. Не	зирована и/или не после-	рована; изложение ма-	рована; изложение ма-	
	использованы про-	довательна; изложение	териала в отчете ло-	териала в отчете ло-	
	фессиональные тер-	материала в отчете в	гично, последова-	гично, последова-	

	Т	Τ	Т	
	мины.	целом логично, однако	тельно, однако со-	тельно, грамотно.
	Студент демонстри-	содержит значитель-	держит отдельные	Представление отчета
	рует неспособность	ные неточности. Ис-	неточности. Пред-	демонстрирует сво-
	к высказыванию и	пользовано не более 5	ставление отчета де-	бодное владение сту-
	обоснованию своих	профессиональных	монстрирует доста-	дентом профессиональ-
	суждений.	терминов,	точную степень вла-	ной терминологией,
		Студент с трудом вы-	дения студентом про-	умение высказывать и
		сказывает и обосно-	фессиональной термино-	обосновать свои суж-
		вывает свои суждения.	логией,	дения
			умение высказывать и	
			обосновать свои суж-	
			дения	
4. Качество выполне-	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи
ния индивидуального	отсутствует, поиск	нечеткая, поиск из-	сформулирована чет-	сформулирована чет-
задания на практику,	известных решений	вестных решений про-	ко и грамотно, поиск	ко и грамотно, поиск
в том числе умение	проблемы не вы-	блемы выполнен по-	известных решений	известных решений
грамотно и четко по-	полнен, собствен-	верхностно, собствен-	проблемы выполнен,	проблемы выполнен,
ставить задачу и про-	ные варианты ре-	ные варианты реше-	собственные вариан-	собственные вариан-
вести поиск извест-	шений не предло-	ний не предложены	ты решений предло-	ты решений предло-
ных решений, уро-	жены		жены, но не доста-	жены, обоснованы,
вень предлагаемых			точно обоснованы	обладают новизной и
студентом собствен-				могут быть внедрены
ных организационных				в условиях базового
и технических реше-				предприятия
ний				
5. Ответы на кон-	Отсутствие пра-	Значительные затруд-	Ответы правильные,	Ответы правильные,
трольные вопросы	вильных ответов	нения при ответах	но не достаточно	полные, обоснован-
		_	обоснованные	ные. В ходе ответов
				студент проявил спо-
				собность глубоко ана-
				лизировать информа-
	_			цию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

- 1. Перевозочные характеристики автомобилей. Выбор подвижного состава для перевозок.
- 2. Условия эксплуатации автомобилей: дорожные, транспортные, организационнотехнические.
 - 3. Технологические процессы перевозок. Показатели качества перевозок.
 - 4. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
 - 5. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 6. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения. Диспетчеризация работы автобусов и такси.
 - 7. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.
 - 8. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.
 - 9. Организация работ по обеспечению безопасности перевозок.
- 10. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятиях.
 - 11. Основные мероприятия по обеспечению надежности работы водителей.
- 12. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.

13. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Понятия о дорожно-транспортных происшествиях.

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-2	1-13

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Функционально-технологическая схема управления производственными участками, формы и методы работы.
- 2. Особенности взаимодействия с клиентами логистических компаний.
- 3. Влияние способа хранения подвижного состава на выпуск автомобилей. Технология подготовки автомобиля к работе в зимний период.
- 4. Особенности выбора тарифа на перевозку грузов.
- 5. Пути сокращения логистических затрат.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

 $\underline{https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf$

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ:

 $\underline{https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10}$

Производственная (преддипломная) практика

1.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения <u>производственной (преддипломной)</u> практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

		ı	тиолици
Код компе- тенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) 3	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) 4 Знать: - действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для авто-
ПК- 3	ПК-3. Способен выявлять при- оритеты решения транспорт- ных задач с учетом экономи- ческой эффективности, транс- портной и экологической без- опасности, транспортного за- конодательства	ИПК-3.2 Учитывает вопросы транспортной и экологической безопасности при решении транспортных задач ИПК-3.3 Осуществляет оценку экономической эффективности при решении транспортных задач	мобильного транспорта; - методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта; Уметь:
ПК- 5	ПК-5. Способен выбирать подвижной состав для перевозок грузов и пассажиров на основе знаний технико-эксплуатационных свойств автомобилей, их конструкций, естественнонаучных процессов, основ физики и химии, заложенных в расчеты работы агрегатов и систем		Знать: - методики выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса. Уметь: - производить расчеты по выбору автотранспортных средств с учетом их технико-эксплуатационных свойств. Владеть: - методиками выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций**:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности, выполнении производственного этапа практики и соблюдении трудовой дисциплины.
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
 - 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада.
- 4) Качество выполнения части бакалаврской работы, выполненной по результатам практики.
 - 5) Ответы на контрольные вопросы.

Таблица 2

ПК-3

Планируемые		Критерии оцени	ивания результатов		Показате-
результаты (Де-	7. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания
1	2	3	4	5	6
Знать:	Не знает действу-	Знает чуть более	Хорошо знает дей-	Идеально знает	
- действующие	ющие стандарты и		ствующие стандарты	действующие	
стандарты и доку-	документы по	ствующих стан-	и документы по	стандарты и доку-	
менты по транс-	транспортной и	дартов и докумен-	транспортной и эко-	менты по транс-	
портной и эколо-	экологической	тов транспортной	логической безопас-	портной и эколо-	
гической безопас-		и экологической	ности для автомо-	гической безопас-	Отчет
ности для автомо-	автомобильного	безопасности для	бильного транспорта,	ности для автомо-	Защита от-
бильного транс-	транспорта;	автомобильного	но допускает некото-	бильного транс-	чета
порта;	Не знает методики		рые ошибки в отве-	порта;	Индивид.
- методики расчета			тах;	Идеально знает	задание
экономической		ет методики рас-	Хорошо знает мето-	методики расчета	Ответы на
эффективности от		чета экономиче-	дики расчета эконо-	экономической	контр. во-
осуществления	_	ской эффективно-	мической эффектив-	эффективности от	просы
перевозок грузов и		сти от осуществ-	ности от осуществле-	осуществления	просы
пассажиров для		ления перевозок	ния перевозок грузов	перевозок грузов и	
автомобильного	автомобильного	грузов и пассажи-	и пассажиров, но до-	пассажиров.	
транспорта.	транспорта.	ров для автомо-	пускает некоторые		
		бильного транс-	ошибки в ответах.		
		порта.			
Уметь:		_	Уверенно решает за-	Идеально решает	
- решать задачи		половины задач на	дачи на перевозку	задачи на перевоз-	
перевозок грузов и	грузов и пассажи-			ку грузов и пас-	
пассажиров с уче-		пассажиров с уче-	учетом транспортной	сажиров с учетом	Отчет
том транспортной		том транспортной	и экологической без-	транспортной и	Защита от-
и экологической	экологической	и экологической	опасности, но допус-	экологической	чета
безопасности;	безопасности;	безопасности;	кает некоторые мел-	безопасности.	Индивид.
- решать задачи	не умеет решать	Решает чуть более	кие ошибки;	Идеально решает	задание
перевозок грузов и	задачи перевозок	половины задач на	Уверенно решает за-	задачи на перевоз-	Ответы на
пассажиров с уче-	грузов и пассажи-	перевозку грузов и		ку грузов и пасса-	контр. во-
	ров с учетом эко-		грузов и пассажиров с		просы
эффективности на	_	том экономиче-	учетом экономиче-	экономической	
примере конкрет-	_	ской эффективно-	ской эффективности,	эффективности на	
ных автопредприя-	примере конкретных АТП.		но допускает некото-	примере конкрет-	
тий.	ных А111.			ных АТП	
Владеть:	Не владеет мето-	Владеет половиной	Хорошо владеет мето-	Идеально владеет	Отчет
- методиками ре-	диками решения	методик решения	_	методиками реше-	Защита от-
шения транспорт-	транспортных за-	•	транспортных задач с		чета
ных задач с учетом	•		учетом транспортной		Индивид.
транспортной и	транспортной и		и экологической без-		задание
экологической	экологической	экологической		экологической	Ответы на
безопасности,	безопасности,	безопасности,	-	безопасности,	контр.вопро
транспортного за-	транспортного	транспортного	тельства, но допуска-	транспортного	сы

конодательства;	законодательства	законодательства.	ет некоторые ошибки.	законодательства.
- методиками ре-	Не владеет мето-	Владеет полови-	Хорошо владеет мето-	Идеально владеет
шения транспорт-	диками решения	ной методик реше-	диками решения	методиками реше-
ных задач с учетом	транспортных за-	ния транспортных	транспортных задач с	ния транспортных
экономической	дач с учетом эко-	задач с учетом	учетом экономиче-	задач с учетом
эффективности для	номической эф-	экономической	ской эффективности	экономической
автопредприятий	фективности для	эффективности	для автопредприятий	эффективности
различной функ-	автопредприятий	для автопредприя-	различной функцио-	для автопредприя-
циональной	различной функ-	тий различной	нальной направленно-	тий различной
направленности.	циональной	функциональной	сти, но допускает не-	функциональной
	направленности	направленности	которые ошибки	направленности.

ПК-5

11K-3					
Планируемые	Критерии оценивания результатов			Показате-	
результаты (Де-	8. Отсутствие	2.Неполное	3. Хорошее усвое-	4. Отличное	ли оцени-
скрипторы)	усвоения	усвоение	ния	усвоение	вания
1	2	3	4	5	6
Знать:	Не знаете методик	Знает методики	Хорошо знает мето-	Отлично знает	
			дики выбора подвиж-		
подвижного соста-			ного состава для пе-		Отчет
ва для перевозок	ревозок грузов и	ревозок грузов и	ревозок грузов и пас-	ва для перевозок	Защита от-
грузов и пассажи-		пассажиров с уче-		грузов и пассажи-	чета
ров с учетом пол-			полного спектра осо-		Индивид.
ного спектра осо-			бенностей и требова-		задание
		и требований пе-		бенностей и тре-	Ответы на
ваний перевозоч-	ревозочного про-	-	процесса, но допуска-		контр. во-
ного процесса.	цесса.	цесса, но допуска-		возочного процес-	просы
		-	ошибки в ответах	са, не допускает	
		ошибки в ответах		ошибок в ответах	
Уметь:	Не умеет произво-	-	Хорошо умеет произ-	•	
- производить рас-	дить расчеты по	дить расчеты по			Отчет
четы по выбору	выбору автотранс-	выбору автотранс-			Защита от-
	портных средств с	портных средств с		автотранспортных	чета
средств с учетом	учетом их техни-	•	учетом их технико-	средств с учетом	Индивид.
их технико-	ко-эксплуатацион-	•	эксплуатационных	их технико-	задание
	ных свойств.	_	свойств, но допускает		Ответы на
свойств.			несущественные	свойств, не допус-	контр. во-
			ошибки в ответах	кает ошибок в от-	просы
		в ответах		ветах	
Владеть:	Не владеет мето-		уверенно владеет ме-		
- методиками вы-	диками выбора	_	тодиками выбора по-		
бора подвижного	подвижного соста-		движного состава для	•	Отчет
состава для пере-	ва для перевозок	1 1 1	1 1	состава для пере-	Защита от-
	грузов и пассажи-		пассажиров с учетом		чета
сажиров с учетом	ров с учетом пол-		полного спектра осо-		Индивид.
полного спектра	ного спектра осо-		бенностей и требова-		задание
особенностей и	бенностей и тре-	стей и требований		тра особенностей	Ответы на
требований пере-	бований пере-	перевозочного	процесса, но допуска-		контр.вопро
	возочного процес-	-	ет некоторые ошибки	-	сы
ca.	ca	пускает суще- ственные ошибки		цесса, не допускает ошибок в отве-	
		ственные ошиоки			
				тах	

Основываясь на результатах обучения, разработана шкала оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики.

				таолица 5
Показатели оцени-	Шкала оценивания			
вания 1.Отсутствие 2.Неполное усвое-		3.Хорошее усвое-	4.Отличное	
	усвоения	ние	ние	усвоение
1	2	3	4	5

Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
I	I	1		формацию
				анализировать ин-
				способность глубоко
			обоснованные	ные. Студент проявил
трольные вопросы	вильных ответов	нения при ответах	но не достаточно	полные, обоснован-
5. Ответы на кон-	Отсутствие пра-	Значительные затруд-	Ответы правильные,	Ответы правильные,
нических решений				на предприятии
ганизационных и тех-				могут быть внедрены
мых собственных ор-			точно обоснованы	обладают новизной и
уровень предлагае-	жены		жены, но не доста-	жены, обоснованы,
известных решений,	шений не предло-	ний не предложены	ты решений предло-	ты решений предло-
чу и провести поиск	ные варианты ре-	ные варианты реше-	собственные вариан-	собственные вариан-
четко поставить зада-	полнен, собствен-	верхностно, собствен-	проблемы выполнен,	проблемы выполнен,
умение грамотно и	проблемы не вы-	блемы выполнен по-	известных решений	известных решений
тику, в том числе	известных решений	вестных решений про-	ко и грамотно, поиск	ко и грамотно, поиск
ния задания на прак-	отсутствует, поиск	нечеткая, поиск из-	сформулирована чет-	сформулирована чет-
4. Качество выполне-	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи	Постановка задачи
		вывает свои суждения.	логией	дения
		сказывает и обосно-	фессиональной термино-	обосновать свои суж-
		Студент с трудом вы-	дения студентом про-	умение высказывать и
	суждений.	терминов,	точную степень вла-	ной терминологией,
	обоснованию своих	профессиональных	монстрирует доста-	дентом профессиональ-
	к высказыванию и	пользовано не более 5	ставление отчета де-	бодное владение сту-
	рует неспособность	ные неточности. Ис-	неточности. Пред-	демонстрирует сво-
	Студент демонстри-	содержит значитель-	держит отдельные	Представление отчета
	мины.	целом логично, однако	тельно, однако со-	тельно, грамотно.
	фессиональные тер-	материала в отчете в	гично, последова-	гично, последова-
	использованы про-	довательна; изложение	териала в отчете ло-	териала в отчете ло-
	чески не связана. Не	зирована и/или не после-	рована; изложение ма-	рована; изложение ма-
качество доклада	информация логи-	формация не системати-	формация систематизи-	формация систематизи-
3.Защита отчета, в т.ч.	Представляемая	Представляемая ин-	Представляемая ин-	Представляемая ин-
				ных
				списка рекомендован-
				ки информации сверх
			лению	ны, изучены источни-
			стандартов по оформ-	нию отчета соблюде-
дартов	ностно, неполно	блюдены	ний действующих	дартов по оформле-
действующих стан-	изложен поверх-	лению отчета не со-	клонения от требова-	действующих стан-
туре и требованиям	дартов, материал	стандартов по оформ-	незначительные от-	рован, требования
ствие заданной струк-	действующих стан-	бования действующих	имеются отдельные	детально проанализи-
материала и соответ-	лен с нарушениями	статочно полно, тре-	достаточно полно,	достаточно полно,
полнота изложения	структуре, оформ-	материал изложен до-	материал изложен	материал изложен
ки отчета, в том числе		заданной структуре,	заданной структуре,	заданной структуре,
2. Качество подготов-	Отчет не соответ-	Отчет соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует
довой дисциплины				
дении учебной и тру-				
должности и соблю-	предприятия	тия -		
работы студента в	дителя практики от	практики от предприя-	предприятия	предприятия
приятия о качестве	ную оценку руково-	оценку руководителя	водителя практики от	водителя практики от
ля практики от пред-	неудовлетворитель-	влетворительную	рошую оценку руко-	личную оценку руко-
1. Отзыв руководите-	Отзыв содержит	Отзыв содержит удо-	Отзыв содержит хо-	Отзыв содержит от-

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

- 14. Перевозочные характеристики автомобилей. Выбор подвижного состава для перевозок. Методики выбора подвижного состава с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса;
- 15. Действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта;
- 16. Методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров для автомобильного транспорта.
- 17. Условия эксплуатации автомобилей: дорожные, транспортные, организационно-технические.
 - 18. Технологические процессы перевозок. Показатели качества перевозок.
 - 19. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
 - 20. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 21. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения. Диспетчеризация работы автобусов и такси.
 - 22. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.
 - 23. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.
 - 24. Организация работ по обеспечению безопасности перевозок.
- 25. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятиях.
 - 26. Основные мероприятия по обеспечению надежности работы водителей.
- 27. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.
- 28. Методика выбора подвижного состава для перевозок грузов и пассажиров с учетом полного спектра особенностей и требований перевозочного процесса

Таблица 4

Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов		
1	Компетенция ПК-3	1-7		
2	Компетенция ПК-5	8-15		

Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Составление сменно-суточного плана на перевозку грузов автомобильным транспортом;
- 2. Организация цепи поставок грузов (указывается особенность груза) по маршруту (указывается маршрут перевозки)
- 3. Организация пассажирских перевозок по маршруту (указывается номер маршрута).

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/orgstructura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10