Институт транспортных систем

Выпускающая кафедра «Автомобильный транспорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

_____ Н.А.Кузьмин
(подпись) *(ф. и. о.)*
«__9__» февраля 2016 г.

Программа
учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Уровень высшего образования: прикладной бакалавриат

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Заочная форма обучения

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению на заседании кафедры Автомобильный транспорт»

протокол № 6 от " 9 " февраля 2016г.

г. Нижний Новгород
2016 г.

Рецензент: Жолобов Лев Алексеевич, к.т.н., профессор, заведующий кафедрой «ТиА» НГСХА

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена доцентом, к.т.н. Корчажкиным М.Г.
– Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО НГТУ, 2016. - _17_ с.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» является частью ОПОП направления подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от " 18" января 2016 г. № 40622

Составитель _____ /М.Г. Корчажкин/
(подпись)
«__» _____ 2016 г.

© / Корчажкин М.Г./, 2016
© НГТУ, 2016

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.	Место **учебной** практики в структуре ОПОП	4
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Время и место проведения практики	6
5.	Структура и содержание **учебной** практики	6
5.1.	Структура практики	6
5.2.	Содержание практики	7
6.	Формы отчетности по практике	7
7.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	8
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	15
10.	Материально-техническое обеспечение практики	15
	Лист согласования программы практики	16
	Дополнения и изменения в программе практики	17

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1.Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения **учебной** практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
- Способность оценивать технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств на основе знания теории их функционирования, конструкции в целом и составляющих элементов (ПСК-1).

1.2. В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	методиками определения потребности в природных ресурсах, энергии и материалах при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
ПСК-1	нормативы и критерии функционирования и конструкции автотранспортных средств в целом и составляющих элементов	оценивать технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	методиками оценки технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств на основе знания теории их функционирования, конструкции в целом и составляющих элементов

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

2.1. Разделы ОПОП: учебная практика относится к разделу ОПОП Блок Б.2 Практики

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах:

2.2. Перечень дисциплин: Введение в специальность

Для освоения программы учебной практики студент должен:

ЗНАТЬ: направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; организационной структуры, методов управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; технические условия и правила ра-

циональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности.

УМЕТЬ: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно- технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

ВЛАДЕТЬ: пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно- технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

2.3. Учебная практика необходима для освоения блока 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины: Эксплуатационные материалы. Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО, Силовые агрегаты, теплотехника, Электроника и электрооборудование Т и ТТМО, Автомобили, . Практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности.

3. Формы и способы проведения практики

Форма учебной практики – лабораторная или заводская.

Способ проведения учебной практики - стационарный

4. Место и время проведения практики

Время проведения учебной практики - 4 и 2/3 недели во 4-м семестре, 2 курс

Практика проводится в лаборатории кафедры с организацией экскурсий на предприятия транспорта по заключенным договорам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

5. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

5.1. Структура практики

Примерный **календарный график учебной практики**

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность (в часах)	Форма отчетности*
1	2	3	4
1	**Подготовительный этап** *(проводится до начала календарного срока практики)*	**32**	
1.1	Получение студентами гарантийных писем предприятий о приеме на практику. Оформление договоров с предприятиями на проведение практики.	24	Договоры
1.2	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий, допусков и путевок на практику	8	Списки студентов
2	**Организационный этап.**	**18**	
2.1	Оформление пропусков на предприятия.	10	
2.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	8	Списки студентов
3	**Производственный этап.**	**100**	
3.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами.	23	
3.2	Знакомство с деятельностью предприятия.	23	
3.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов.	23	
3.4	Знакомство с работой центральной диспетчерской службы (ЦДС); авторемонтных мастерских (АРМ); центрального и оборотного складов АРМ; кассы по приёму выручки; отдела автоматизированной системы управления (АСУ); локальной информационной сети организации.	31	Сбор материала
4	**Выполнение индивидуального задания.**	**102**	
4.1	Анализ и обобщение полученной информации.	63	
4.2	Написание отчета по практике.	39	Отчёт
	ИТОГО:	**252**	

5.2. Содержание учебной практики

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться: с особенностями производственной деятельности транспортной организации; с процессами организации работы производственно-технической службы АТП; с измерительными приборами и контрольно-испытательной техникой; с автоматизированными системами управления работой предприятия; с техникой безопасности и охраной труда; с природоохранными мероприятиями и организацией общественных подразделений ЧС.

Изучить: формы природоохранной отчётности предприятия; порядок утилизации твёрдо-бытовых отходов (ТБО), применяемые на предприятии методы уменьшения вредного воздействия на атмосферу и водную среду; назначение зданий и сооружений, расположенных на территории предприятия; структуру предприятия.

Выполнить: анализ источников материала согласно заданию.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике. Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Общая организация деятельности автотранспортного предприятия. Назначение АТП. Структура АТП, функционально-технологическая схема управления, формы и методы работы.
2. Организация ОТК, контроля качества ведения производства и стандартизации. Первичная документация в АТП. Организация уборочно-моечных работ. Мероприятия по экологии и охране природы на АТП, санитарная служба подвижного состава.
3. Организация производства ТО, ремонта и хранения подвижного состава. Схема размещения всех помещений и служб АТП. Работа зон (комплексов) технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР).
4. Автоматизированная система централизованного управления производством технической службы АТП. Организация и планирование работы участков, цехов, отделов и служб. Характеристика складов и порядок снабжения участков ТО и ТР запчастями, эксплуатационными материалами, горючим.

И т. д.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен выполнить отчет, оформленный в соответствии с ЕСКД, в срок, установленный руководителем практики, и сдать зачет с оценкой.

Содержание отчета:

- история АТП;
- назначение и структура АТП;
- генеральный план предприятия;
- план производственного корпуса;
- особенности технологии обслуживания или ремонта узла автомобиля;
- комплект чертежей технологического оборудования (по предварительному заданию кафедры).

Защита отчёта проводится в сроки, определяемые кафедрой и преподавателем, под руководством которого осуществлялось проведение практики.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен сформировать компетенции ПК-12, ПСК-1.

Таблица 1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК-12, ПСК-1, вместе с учебной практикой (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Код Компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной практикой	**Курсы /семестры обучения**									
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**		**5 курс**	
	семестры	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК-12	Введение в специальность										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
	Эксплуатационные материалы										
	Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО										
ПСК-1	**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**										
	Силовые агрегаты										
	Электроника и электрооборудование ТиТТМО										
	Теплотехника										
	Автомобили										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности										

Этапы формирования компетенций связаны как с периодами учебного процесса, так и с уровнем формирования компетенций. Чем больше по продолжительности этапы формирования компетенции, тем выше уровень их формирования.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код	**Наименование компетенции**	**Начальный этап (пороговый уровень)**	**Основной этап (углубленный уровень)**	**Завершающий этап (продвинутый уровень)**
		Наименования дисциплин		
ПК-12	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	1. Введение в специальность. 2. **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**	1. Эксплуатационные материалы	1. Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.
ПСК-1	Способность оценивать технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств на основе знания теории их функционирования, конструкции в целом и составляющих элементов	**1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**	1. Силовые агрегаты. 2. Теплотехника	1. Электроника и электрооборудование ТиТТМО 2. Автомобили 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности.

Итак, уровень сформированности:

ПК-12 - пороговый, формируется частично, итоговый контроль – дисциплина «Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО»

ПСК-1 – пороговый, формируется частично, итоговый контроль – Практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для каждой формируемой компетенции описаны Знаниевый компонент и Деятельностный компонент (умения и навыки)**,** критерии оценивания результатов обучения и показатели оценивания.

Таблица 3

ПК-12

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение	
Знать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не знает направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Знание направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании носит отрывочный характер	Уверенно ортентируется в использовании природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании на разлтчных производственных участках	Знает особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Уметь использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не способен использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Частично ориентируется в использовании природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Грамотно выстраивает последовательность применения природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Применяет инновационный подход к использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть методиками определения потребности в природных ресурсах, энергии и материалах при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не владеет методиками определения потребности в природных ресурсах, энергии и материалах	Не достаточно понимает потребности автомобильного транспорта в природных ресурсах, энергии и материалах	Понимает структуру и особенности определения потребности в природных ресурсах, энергии и материалах	Предлагает не стандартные решения, направленные на использоваеие природных ресурсов, энергии и материалов	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

ПСК-1

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3.Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение	
Знать нормативы и критерии функционирования и конструкции автотранспортных средств в целом и состав-	Имеет поверхностное представление о требованиях нормативной документации в области	Ориентируется в нормативной документации по вопросам функционирования и конст-	Знает нормативную документацию в области функционирования и конструкции автотранс-	Знает нормативную документацию в области функционирования и конструкции автотранс-	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

ляющих элементов	функционирования и конструкции автотранспортных средств в целом и составляющих элементов	рукции автотранспортных средств в целом и составляющих элементов, знает нормативы и критерии функционирования	портных средств в целом и составляющих элементов	портных средств в целом и составляющих элементов, знает Критерии функционирования АТС	
Уметь оценивать технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	Не способен делать правильные заключения о технико-эксплуатационных характеристиках автотранспортных средств	Допускает ошибки в оценке технико-эксплуатационных характеристик автотранспортных средств	Уверенно оценивает технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств	Уверенно оценивает технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, знает значения основных показателей	Отзыв рук-теля с предприятия Отчет Индивид. задание
Владеть методиками оценки технико-эксплуатационные характеристики автотранспортных средств на основе знания теории их функционирования, конструкции в целом и составляющих элементов	Владеет разрозненными знаниями методик оценки технико-эксплуатационных характеристик автотранспортных средств	Владеет методиками оценки технико-эксплуатационных характеристик автотранспортных средств. Не способен объяснить выбранную оценку характеристик.	Владеет методиками оценки технико-эксплуатационных характеристик автотранспортных средств, способен делать заключения по данной тематике и аргументировать выбор.	Владеет методиками оценки технико-эксплуатационных характеристик автотранспортных средств. Выявляет особенности на основе знания теории их функционирования	Отзыв рук-теля с предприятия Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины

2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.

3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада

4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений

5) Ответы на контрольные вопросы

Руководствуясь таблицей 3, основываясь на результатах обучения, разработана шкала (уровень) оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики (таблица 4).
Формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой.

Таблица 4

Показатели оценивания	Шкала (уровень оценивания)			
	1.Отсутствие усвоения (ниже порога)	2.Неполное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3.Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов, Студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения
4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предло-

провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений			варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	жены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
5. Ответы на контрольные вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию
Оценка	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	**1.2+2.2+3.2+4.2+5.2** или **1.2+2.1+3.2+4.2+5.1**
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	**1.3+2.3+3.3+4.3+5.3** или **1.2+2.2+3.3+4.3+5.2**
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	**1.4+2.4+3.4+4.4+5.4** или **1.3+2.3+3.4+4.4+5.3**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Общая организация деятельности автотранспортного предприятия.
2. Назначение АТП.
3. Структура АТП, функционально-технологическая схема управления, формы и методы работы.
4. Организация ОТК, контроля качества ведения производства и стандартизации.
5. Первичная документация в АТП.
6. Организация уборочно-моечных работ.
7. Мероприятия по экологии и охране природы на АТП, санитарная служба подвижного состава.
8. Организация производства ТО, ремонта и хранения подвижного состава.
9. Схема размещения всех помещений и служб АТП.
10. Работа зон (комплексов) технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР).
11. Автоматизированная система централизованного управления производством технической службы АТП.
12. Организация и планирование работы участков, цехов, отделов и служб.
13. Характеристика складов и порядок снабжения участков ТО и ТР запчастями, эксплуатационными материалами, горючим.
14. Качественные показатели технического состояния транспортных средств;
15. Виды ТО и ТР автотранспортных средств;
16. Технологический процесс ТО и ТРи его параметры;

17. Основная нормативная документация по нормированию расхода материальных и энергетических ресурсов;
18. Виды контроля качества технических воздействий на предприятиях транспорта;
19. Организация контроля качества ПТС АТП;
20. Назначение технологической карты;

Тематика заданий на практику:

1) Ознакомиться с миссией, целями и задачами предприятия.
2) Ознакомиться с организационной структурой предприятия.
3) Ознакомиться с порядком организации ТО и ТР.
4) Собрать материал для составления отчётов.
5) Изучить структуру технической службы.
6) Изучить вид и содержание технологических карт ремонтных и сервисных работ.
7) Изучить организацию хранения автотранспортных средств;
8) Изучить организацию технического контроля.

Таблица 5. - Оценочные средства для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов
1	Компетенция ПК-7	1-3, 10-12, 19-20
2	Компетенция ПК-8	4-9, 13-18

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г. http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf

Учебный план, паспорт направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
Основная				
1	Кузьмин Н.А.	Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности	М.: ФОРУМ, 2011 Учебное пособие; допущено Минобрнауки РФ	70

2	Кузьмин Н.А., Песков В.И.	Теория эксплуатационных свойств автомобилей	М.: ФОРУМ, 2013 Учебное пособие; рекомендовано УМО вузов РФ	14
Дополнительная				
3	Кузьмин Н.А., Борисов Г.В.	Научные основы процессов изменения технического состояния автомобилей	Н.Новгород. НГТУ, 2012 Монография	10
4	Кузьмин Н.А., Песков В.И.	Автомобильный справочник-энциклопедия	М.: ФОРУМ, 2011 Учебное пособие;	10
5	Кузьмин Н.А., Борисов Г.В.	Закономерности изменения работоспособности автомобилей	Н.Новгород. НГТУ, 2014 Монография	56

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождения практики используется следующее программное обеспечение: AnyLogic, MathCad и PTV Vision (VISUM, VISSIM)

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождения практики используется следующее основное кафедральное оборудование: компьютерный класс, программное обеспечение (AnyLogic, MathCad и др.), мультимедийные аудитории, специальное оборудование и стенды лабораторий кафедры для диагностирования и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин. На площадях сторонних организаций – имеющееся оборудование по спецификам данного направления.

Лист согласования программы практики

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Наименование профиля: «Автомобили и автомобильное хозяйство»»

Форма обучения: заочная

Составитель:
доцент каф. «АТ» _____ Корчажкин М.Г. _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Рецензент(ы):
профессор каф. «ТиА» НГСХА _____ Жолобов Л.А. _____
должность, место работы подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методического совета ИТС
_____ Грошев А.М. _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Коптелова Т.А. _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа практики зарегистрирована в ОПиТ под учетным номером РПБ-247 на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник ОПиТ УМУ _____ Троицкая Е.В. _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения в программе практики на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20… г

В программу практики вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Программа пересмотрена на заседании кафедры

_____
(дата, номер протокола заседания кафедры).

Председатель координационного совета по направлению подготовки

_____
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

_____
личная подпись расшифровка подписи

Дополнения и изменения внесены в базу данных рабочих программ практики

Начальник ОПиТ УМУ _____
личная подпись расшифровка подписи дата