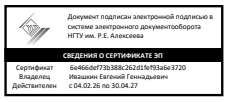
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)



Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом
Института экономики и управления
Директор института ИНЭУ
_____ С.Н. Митяков
МП подпись
«08» 09 2026 г. протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания

Направление подготовки бакалавриата: **27.03.05**
(код)

Инноватика
(наименование направления подготовки или специальности)

профиль «Технологии международного предпринимательства»

Квалификация выпускника: бакалавр
Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026 год

Программа обсуждена на заседании кафедры «01» 09 2026 года
Протокол № 4 и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой _____ /С.Н. Митяков/
(подпись)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического Совета Института экономики и управления «08» 09 2026 года. Протокол № 6.

Программа разработана с учетом мнения объединенного совета обучающихся НГТУ
Протокол от 10.06.2026 № 4

Председатель объединенного
совета обучающихся НГТУ _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Проректор по
внеучебной работе
и молодежной политике _____ Гончаров К.О.
(подпись)

Авторы-составители:
заместитель директора по воспитательной работе _____ Мурашова Н.А.
(подпись)

Доцент кафедры «Цифровая экономика»,
к.э.н, доцент _____ В.Н. Новикова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1	Область применения	4
2	Нормативная база	4
3	Термины и определения	5
4	Обозначения и сокращения	5
5	Основные положения	6
5.1.	Основные принципы организации воспитательной работы	6
5.2.	Цели и задачи воспитательной работы	6
6	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета	7
6.1.	Основные направления воспитательной работы	7
6.2.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института экономики и управления	8
6.3.	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы	10
7	Формы и методы воспитательной работы	11
8	Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы	11
9	Уровни организации и управления воспитательной работой	12
10	Критерии оценки качества воспитательной работы	14
11	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	17
12	Отчет о выполнении плана воспитательной работы	19
13	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для составления программы	20
14	Лист регистрации изменений	23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в редакции 2026 года является компонентом образовательной программы бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Технологии международного предпринимательства», реализуемой кафедрой «Цифровая экономика» Института экономики и управления НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Программа актуализирована на основе статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС ВО и учебного плана 2024 года начала подготовки. Она определяет направления воспитательной работы на четырехлетний период обучения; календарь конкретизирован на 2026–2027 учебный год. Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Программа применяется при реализации образовательной программы по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Технологии международного предпринимательства», очная форма обучения, нормативный срок 4 года. Она предназначена для обучающихся, преподавателей, кураторов, организаторов воспитательной работы и органов студенческого самоуправления ИНЭУ. Дисциплины и компетенции сверены с представленным учебным планом 2024 года начала подготовки.

1.2. Новая редакция программы вступает в силу после утверждения в установленном в НГТУ порядке с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся при их наличии. Программа пересматривается при изменении нормативных требований и образовательной программы; календарный план уточняется ежегодно.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 2, 12.1, 26 и 34;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

13. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870;

17. Концепция воспитательной работы НГТУ им. Р.Е. Алексеева, утвержденная протоколом № 4 от 26.01.2021;

18. Устав и локальные нормативные акты НГТУ им. Р.Е. Алексеева по вопросам воспитательной работы, студенческого самоуправления и деятельности кураторов;

19. Учебный план очной формы обучения по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Технологии международного предпринимательства», год начала подготовки 2024, одобренный УМС вуза (протокол № 16 от 21.05.2024);

20. Календарный план воспитательной работы НГТУ им. Р.Е. Алексеева на 2026–2027 учебный год. Нормативные правовые акты применяются в действующих редакциях.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание — деятельность, содержание которой определяется пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В программе она включает развитие личности, трудолюбия, ответственного отношения к труду, гражданской и профессиональной ответственности, уважения к человеку и культурному многообразию, бережного отношения к природе;

образовательная программа — совокупность характеристик и условий образовательного процесса, предусмотренных пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в образовательную программу бакалавриата в соответствии со статьей 12.1 указанного закона;

воспитательная работа — организуемая университетом совместная деятельность обучающихся и работников, обеспечивающая личностное развитие и социализацию. Программа учитывает особенности несовершеннолетних обучающихся, потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ, поддерживает инициативу и добровольное участие в студенческих объединениях.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

НГТУ, Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РПВ — рабочая программа воспитания;

УВР -учебно-воспитательная работа

УК – универсальные компетенции

УМС -учебно-методический совет

УП — учебный план по направлению подготовки;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

5.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

- создание условий для гражданского самоопределения, профессионального становления в области инноватики и международного предпринимательства, личностной самореализации и ответственного участия обучающихся в жизни общества;
- подготовка творчески мыслящих бакалавров, соблюдающих деловую этику, способных к межкультурному взаимодействию, сотрудничеству и оценке общественных последствий предпринимательских решений.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
4. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области инноватики.
5. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
6. Создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в области инноватики в соответствии с моделью личности выпускника;
7. Разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

1. Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
2. Формирование профессиональных ценностей в области инновационной деятельности и международного предпринимательства: добросовестности, уважения к авторству, ответственности за принятые решения, деловых партнеров и результаты совместной работы;
3. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
4. Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

6.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 27.03.05 «Инноватика» являются:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Экологическое воспитание.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание
7. Научно-образовательное воспитание.

6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института экономики и управления

Приоритетные виды деятельности определены в соответствии со статьями 2, 12.1 и 34 Федерального закона № 273-ФЗ, Концепцией воспитательной работы НГТУ и планом на 2026–2027 учебный год. Добровольчество, студенческое самоуправление и информационная работа реализуются в рамках перечисленных направлений.

Таблица 1- Содержательная часть направлений воспитательной деятельности.

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование гражданской ответственности, уважения к истории и культурному наследию России, закону и правопорядку; готовности к общественно полезной деятельности, взаимопомощи и защите Отечества.	1. Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам. 2. Проведение исторических экскурсий, викторин и встреч с выпускниками. 3. Правовое просвещение и профилактика коррупции, терроризма и экстремизма. 4. Поддержка общественно полезных инициатив и волонтерских проектов.
2	Духовно-нравственное воспитание	Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, развитие культуры уважительного общения и взаимопомощи. Уважение культурного многообразия; поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, противодействие дискриминации.	1. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах. 2. Развитие волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, взаимодействия с социальными учреждениями и благотворительными организациями. 3. Поддержка студенческих инициатив и взаимопомощи; проведение встреч, дискуссий и культурных мероприятий, направленных на уважительное межнациональное общение.
3	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	1. Организация массовых спортивных мероприятий и дней здоровья. 2. Формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей и асоциального поведения. 3. Встречи со специалистами, популяризация доступной физической активности и безопасного использования цифровых устройств.

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
4	Экологическое воспитание	Формирование бережного отношения к окружающей среде, использование принципов экологичности и бережливости в профессиональной деятельности	1. Проведение субботников. 2. Проведение акций по высадке деревьев, уходу за растениями на подшефных территориях. 3. Формирование основ личной ответственности за бережное расходование ресурсов
5	Профессионально-трудовое воспитание	Профессиональное самоопределение в области инноватики и международного предпринимательства; уважение к труду, соблюдение договоренностей, деловая этика и ответственность за результаты совместной деятельности.	1. Участие в инновационных и предпринимательских проектах, деловых играх и встречах с предпринимателями. 2. Обсуждение межкультурной коммуникации, интеллектуальной собственности и ответственного ведения бизнеса. 3. Участие в работе Стартап-лаборатории, проектных командах и конкурсах бизнес-идей.
6	Культурно-просветительское воспитание	Развитие культурных интересов, творческих способностей и уважения к традициям народов России. Поддержка студенческих инициатив и доступных форм содержательного досуга.	1. Участие в фестивалях, концертах, выставках и конкурсах студенческого творчества. 2. Посещение музеев и театров, знакомство с историей Нижегородской области. 3. Организация Дня дружбы, Дня ИНЭУ и творческих мероприятий студенческих объединений.
7	Научно-образовательное воспитание	Развитие исследовательской культуры, критического мышления и академической добросовестности; умения аргументировать выводы, проверять результаты и уважать вклад участников совместной работы.	1. Участие в научных кружках, конференциях и конкурсе студенческих НИР. 2. Исследование инноваций и международных рынков с проверкой источников и обоснованием выводов. 3. Соблюдение академической добросовестности, признание авторства и вклада участников проекта.

6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

В таблице 2 приведен воспитательный потенциал дисциплин образовательной программы. Наименования и коды компетенций сверены с учебным планом 2024 года начала подготовки, применяемым для ТМП. Матрица отражает связь учебных и внеучебных задач и не заменяет учебный план или РПД.

Таблица 2 — Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Наименование дисциплины	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
История России	УК-5								УК-5
Основы российской государственности	УК-5								
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
Русский язык и культура речи			УК-4						УК-4
Философия					УК-5		УК-1	УК-6	УК-1, 5, 6
Социология	УК-11	УК-9		УК-3				УК-3	
Правоведение	УК-11		УК-2						УК-2
Психология				УК-3				УК-3	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8					УК-8			
Основы финансовой грамотности			УК-10						
Основы военной подготовки	УК-8								
Физическая культура и спорт; элективные курсы по физической культуре и спорту						УК-7			
Информационные технологии							ОПК-7, 8, 10		ОПК-7, 8, 10

Промежуточная аттестация и оценка результатов освоения дисциплин осуществляются по учебному плану и оценочным материалам РПД. По внеучебным мероприятиям отдельная промежуточная аттестация не устанавливается. Качество воспитательной работы оценивается по условиям ее организации, участию обучающихся, поддержке инициатив и обратной связи.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в институте экономики и управления линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: заместитель директора института по воспитательной работе с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте университета https://nntu.ru/ размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- ведется официальная страница ИНЭУ в социальной сети Вконтакте;
- информация и объявления размещаются на информационных стендах структурных подразделений института.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4 — Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению 27.03.05 «Инноватика»

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1	Актовый зал для проведения концертов и иных мероприятий	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д.24
2	Аудитория №1315 для проведения видеоконференций, круглых столов, семинаров, тренингов	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д. 24
3	Аудитория №3214 для проведения групповых занятий	полная	3 корпус НГТУ, ул. Минина, д.28 А
4	Кабинет №3213Б - кабинет зам. директора ИНЭУ по воспитательной работе	частичная	3 корпус НГТУ, ул. Минина, д.28 А

9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

9.1. На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Совете института.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по воспитательной работе: Мурашова Наталья Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

1.Реализацию основных направлений воспитательной работы института.

2. Организацию разработки рабочих программ воспитания по направлениям подготовки института с учетом мнения преподавателей и студенческого актива.

3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с

первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.

4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.

5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.

6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.

8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.

9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.

10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.

11. Участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

9.2. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.
Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.
Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.
Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает разработку и актуализацию рабочих программ воспитания по направлениям подготовки, закрепленным за кафедрой.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

1. Организация работы по формированию у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенды кафедры).
3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.
4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.
5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по воспитательной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1. Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (таблица 5).

Таблица 5 - Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	**Наличие концепции воспитательной работы**		
2.	**Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:**		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
3.	**Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:**		
3.1	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсут-ствие	Оценка баллов
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп в институте и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура дирекции института в лицах, - отражение памятных дат - история института , - газета института		

Таблица 6 - Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	Баллы
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	5
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6

№	Степень оценивания	Баллы
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

10.2. Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.) Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

— создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

— изучение удовлетворенности условиями обучения, психологическим климатом, доступностью помощи и возможностями участия в общественной жизни;

— популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);

— анализ участия в правовом просвещении, профилактических мероприятиях и обсуждениях деловой этики; оценка доступности информации о способах получения помощи;

— оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4 курс):

Цель этапа: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

— анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

— анализ карьерных устремлений выпускников;

— выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты мониторинга обобщаются дирекцией ИНЭУ, кафедрой и кураторами, обсуждаются на УМС института и используются для совершенствования программы. Анкетирование проводится с соблюдением правил обработки персональных данных. В отчет включаются обобщенные результаты; участие в опросах не влияет на учебные оценки. Количественные показатели:

— доля обучающихся направления, участвовавших хотя бы в одном мероприятии за отчетный период (без повторного учета одного человека);
— доля выполненных мероприятий календарного плана; причины переносов и корректировки;
— число студенческих инициатив и доля обучающихся, участвующих в самоуправлении и добровольчестве;
— доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности;
— число представленных работ, выступлений и подтвержденных достижений; обратная связь участников;
— результаты освоения связанных дисциплин по данным промежуточной аттестации и оценочным материалам РПД. Целевые значения показателей и фактические результаты фиксируются при годовом планировании и подведении итогов.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Технологии международного предпринимательства», на 2026–2027 учебный год

Календарный план составлен с учетом плана воспитательной работы НГТУ на 2026–2027 учебный год, размещенного на официальном сайте: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/otdely_sluzhby/otdel_po_vosp_rabote/plan_vosp_rab_26_27.pdf. Общевузовские мероприятия и мероприятия ИНЭУ сверены с этим планом. Тематические встречи групп ТМП предусматриваются настоящей программой; конкретные даты согласовывает куратор. Обучающиеся участвуют с учетом курса и уровня подготовки; в адаптации первокурсников старшие курсы могут выступать наставниками и организаторами. Время и аудитории уточняются в объявлениях.

Таблица 7 — Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
1	Организационное собрание с первокурсниками ИНЭУ	Август–ноябрь 2026	3 корпус НГТУ, очно	Дирекция ИНЭУ
2	День знаний ИНЭУ. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам	Сентябрь 2026	3 корпус НГТУ, очно	Дирекция ИНЭУ
3	Посвящение в первокурсники ИНЭУ	Сентябрь 2026	6 корпус НГТУ, очно	Студенческий совет ИНЭУ
4	Историческая экскурсия по 3 корпусу НГТУ	Сентябрь 2026	3 корпус НГТУ, очно	Дирекция ИНЭУ
5	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах	В течение 2026–2027 учебного года	Очно / дистанционно, по условиям организаторов	Дирекция ИНЭУ
6	Дни здоровья ИНЭУ	В течение 2026–2027 учебного года	1–6 корпуса НГТУ, очно	Кафедра «Физическое воспитание», спортивный клуб
7	День дружбы ИНЭУ	Октябрь 2026	ЦСТ ИНЭУ, очно	Дирекция ИНЭУ, профбюро, студенческий совет

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
8	Экологический субботник в центре студенческого творчества	Май 2027	ЦСТ ИНЭУ, очно	Студенческий совет ИНЭУ
9	День ИНЭУ	Ноябрь 2026	НГТУ, очно	Дирекция ИНЭУ, студенческий совет, профбюро
10	Конкурс видеороликов «ИНЭУ — лучший институт!»	Ноябрь 2026	БАЗ НГТУ, очно / дистанционно	Дирекция ИНЭУ, студенческий совет, профбюро
11	Конкурс «Лучшая группа ИНЭУ 2026–2027 учебного года»	Ноябрь 2026	БАЗ НГТУ, очно	Студенческий совет ИНЭУ
12	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций»	Ноябрь 2026	1 корпус НГТУ, очно / дистанционно	Дирекция ИНЭУ
13	Праздничная программа «Новый год ИНЭУ»	Декабрь 2026	ЦСТ ИНЭУ, очно	Студенческий совет ИНЭУ
14	Тематическая патриотическая викторина	Апрель 2027	3 корпус НГТУ, очно / дистанционно	Дирекция ИНЭУ, студенческий совет
15	Субботники на закрепленных за ИНЭУ территориях	Май 2027	3 и 6 учебные корпуса НГТУ, очно	Дирекция ИНЭУ, кураторы, студенческий совет
16	Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы»	Май–июнь 2027	1 корпус НГТУ, очно / дистанционно	Дирекция ИНЭУ
17	Кураторские часы: адаптация, взаимопомощь, профилактика экстремизма, коррупции, зависимостей и интернет-мошенничества	Сентябрь 2026 — май 2027	НГТУ, очно / дистанционно	Куратор группы, профильные службы НГТУ
18	Тематическая беседа ТМП «Истории успеха международных компаний и ответственность предпринимателя»	Декабрь 2026	НГТУ, по расписанию кураторских встреч	Куратор группы ТМП
19	Тематическая беседа ТМП «Историческая память семьи и страны»	Апрель 2027	НГТУ, по расписанию кураторских встреч	Куратор группы ТМП
20	Тематическая беседа ТМП «Межкультурная коммуникация и международные компетенции выпускников»	Май 2027	НГТУ, по расписанию кураторских встреч	Куратор группы ТМП

12 ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Технологии международного предпринимательства», за 2026–2027 учебный год

Отчет о выполнении плана по воспитательной работе составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС Института и представляется проректору по внеучебной работе и молодежной политике.

Таблица 8 - Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

№	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					

13. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449911

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450651

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744

Дополнительная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : https://urait.ru/bcode/457178

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452093

3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : https://urait.ru/bcode/467115

4. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : https://urait.ru/bcode/467192

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6.

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : https://urait.ru/bcode/451789

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : https://urait.ru/bcode/456951

8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : https://urait.ru/bcode/454309

9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466296

10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456948 (дата обращения: 14.02.2021).

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452091

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421125

13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454294

14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : https://urait.ru/bcode/449825

15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : https://urait.ru/bcode/466894

16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448874.

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446754.
18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456241.
19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456199
20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : https://urait.ru/bcode/455245
21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : https://urait.ru/bcode/449240

22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035

23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9.

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454046

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : https://urait.ru/bcode/451619

14. Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа (если есть)
1	2	3	4