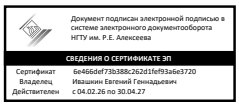
МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Управление инновационной деятельностью»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

_____ С.Н. Митяков

«____» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Наименование образовательной программы
«Управление трансфером технологий»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Нижний Новгород
2026 год

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 года № 870, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Управление трансфером технологий».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»
протокол заседания от 19 марта 2026 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета ИНЭУ
протокол заседания от 21 апреля 2026 г. № 3

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 40.26

Заместитель начальника учебного отдела _____ Ю.А. Мурашова
(подпись)

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	7
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	14
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	14
Приложения	17

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Управление инновациями» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, (с изменениями и дополнениями);
- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором от 30.12.2021;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 870;
- образовательной программой высшего образования «Управление трансфером технологий» (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объём, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	4	8

4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Управление трансфером технологий» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость (объём) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачётных единиц (ЗЕ) 6 недель.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 № 1329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

5.1.3. Компетенции ПК рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

5.2.1. Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Управление трансфером технологий» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности.

Перечень компетенций в соответствии с видом деятельности, с указанием результатов его освоения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	текст ВКР; ответы на вопросы
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите; ответы на вопросы
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	текст ВКР; ответы на вопросы

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	применения	
ПК-1	Способен анализировать инновационную деятельность как объект управления	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-2	Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-3	Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области трансфера технологий	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
ПК-4	Способен формировать и использовать нормативно-справочную базу для планирования организации и управления трансфером технологий и проводить оценку его экономической эффективности	текст ВКР; ответы на вопросы
ПК-5	Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	визуальная презентация ВКР; текст ВКР; доклад, представленный на защите
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР; ответы на вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	текст ВКР; ответы на вопросы

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- повышения эффективности реализации трансфера технологии;
- субъекты трансфера технологий и их особенности;

- развитие субъектов инновационной инфраструктуры и трансфер технологий;
- развитие инфраструктуры поддержки инновационных предприятий;
- центры коммерциализации технологий и трансфер технологий;
- научно-технологические парки и трансфер технологий;
- инновационно-технологические центры и трансфер технологий;
- бизнес-инкубаторы и трансфер технологий;
- наукограды и трансфер технологий;
- стадии реализации международного трансфера технологий;
- экономическая эффективность трансфера технологий;
- технико-экономическое обоснование целесообразности реализации инновационных проектов;
- влияние трансфера технологий на научно-технический прогресс;
- сравнительный анализ системы трансфера инновационных технологий разных стран (США, Англия, Канада, Сингапур, Швеция, Япония, Франция, Италия и другие);
- государственная политика и организация развития процессов трансфера технологий зарубежных государств;
- трансформация национального инновационного комплекса в России;
- место России в международном трансфере инновационных технологий.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Требования к организации выполнения и защиты ВКР регламентированы в соответствии с положением по виду деятельности НГТУ ПВД 11.3/34-21 «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ», утверждённое ректором НГТУ (приказ № 513 от 30.12.2021). Это документ, который устанавливает, как студенты должны оформлять и защищать ВКР, чтобы успешно завершить обучение и определяет правила и требования к подготовке и защите выпускных квалификационных работ в НГТУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области управления инновациями.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное итоговое исследование, позволяющее судить о степени и уровне подготовки выпускника, о его профессиональных качествах, является завершающим этапом учебного процесса.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, углубление, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и практических навыков выпускника, подготовка его к выполнению профессиональных задач и применение этих знаний при решении конкретных практических задач, развития навыков самостоятельной работы в области исследования социально-экономических процессов.

Для реализации указанной цели при выполнении выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо решить следующие задачи:

1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений рассматриваемого вопроса по теме исследования;

2) умело использовать существующие методы экономического и финансового анализа;

3) грамотно предлагать необходимые рекомендации, выполнять различные расчёты и

логично излагать свои мысли;

4) уметь пользоваться вычислительной техникой и специальным программным обеспечением при выполнении соответствующих разделов работы;

5) уметь применять в процессе выполнения работы соответствующие экономико-математические методы и модели;

6) учитывать в своей работе последние достижения экономической и управленческой науки;

7) обосновать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;

8) стремиться к достижению в процессе выполнения работы реальных результатов, которые можно использовать в практической деятельности;

9) свободно ориентироваться в специальной и общей экономической литературе;

10) показать навыки выполнения графических работ и презентаций;

11) подготовить доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы.

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:

- бланк пояснительной записки;
- титульный лист (приложение 1);
- задание (приложение 2);
- аннотация (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная по разделам и подразделам);
- заключение;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (при необходимости);
- список литературы;
- приложения (при необходимости);
- раздаточный материал.

Кроме этого, в выпускную квалификационную работу вкладываются отзыв руководителя (приложение 4) и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 5).

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежат обязательному рецензированию в соответствии с протоколом заседания кафедры «Управление инновационной деятельностью» № 4 от 31 августа 2020 года.

Структура, содержание, объём, оформление выпускных квалификационных работ и рекомендации по защите ВКР для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление трансфером технологий» описаны в учебном пособие «Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Инноватика», Агальцова Т.А., Аленкова И.В., Лапаева О.Н. Изд-во НГТУ, 2025.

Для определения степени готовности выпускника к защите выпускной квалификационной работы проводится предзащита.

Предзащита проводится не позже, чем за 7 дней до защиты с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы и оказания студентам помощи в подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом выпускной квалификационной работы. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Комиссия в рекомендательной форме выносит суждение о степени соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

На предзащите в обязательном порядке должны присутствовать студенты, их руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. Число членов комиссии по

предзащите должно быть не менее 3-х. Председателем комиссии по предзащите является заведующий кафедрой либо его заместитель.

На предзащите выпускной квалификационной работы студент должен представить один экземпляр текста работы (переплёт не обязателен) и отзыв руководителя.

Апелляции на предзащите выпускных квалификационных работ не принимаются и не рассматриваются.

Результаты предзащиты оформляются в виде таблицы 3.

Таблица 3

Таблица оценки готовности ВКР к защите

	№ п.п.	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			выполнено	не выполнено
Группы критериев	**Профессиональная**			
	1.	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2.	Полнота обзора, обобщения. Анализ и систематизация		
	3.	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
	4.	Оригинальность и новизна полученных результатов		
	Справочно-информационная			
	5.	Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин		
	6.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
	Оформительская			
	7.	Оформление пояснительной записки; её соответствие требованиям нормативных документов		
	8.	Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации		
	Проверка ВКР на объём заимствования в системе «Антиплагиат»			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			допустить к защите / не допустить к защите	

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании её защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 4).

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Проверка оригинальности текста	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи частично реализованы в исследовании. Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени. Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере. Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен. Докладчик не владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада. Докладчик слабо владеет материалом ВКР. Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения. Докладчик в целом владеет материалом ВКР. Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения. Докладчик свободно владеет материалом ВКР. Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Таблица 5

Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК-1	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-2	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-3	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-4	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5	×	×	×	×		×	×	×
ОПК-6	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-7	×	×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8		×						
ОПК-9			×					
ОПК-10				×				
ПК-1					×			
ПК-2					×			
ПК-3					×			
ПК-4					×			
ПК-5					×			
УК-1	×	×	×				×	
УК-2	×	×	×				×	
УК-3								×
УК-4						×	×	
УК-5			×	×				×
УК-6							×	×
УК-7			×					×
УК-8			×					×
УК-9			×				×	×
УК-10			×					
УК-11			×					×

Таблица 6

Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели, и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Отсутствие обоснования полученных выводов и разработанных рекомендаций	Работа не имеет практическую значимость	Возможность практического применения результатов исследования в деятельности конкретного предприятия	Возможно внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объёме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления с предзащитой полученных результатов	Имеются выступления на научных мероприятиях, имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое. Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее. Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое. Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР. Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов	- пространное изложение содержания работы - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов - отсутствие противоречивой информации - демонстрация владением материалами ВКР - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания - отсутствие противоречивой информации - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, так как неполны	Ответы логичны, сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса

Таблица 7

Формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Доклад, представленный на защите	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Визуальная презентация ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6
Ответы на вопросы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8

Номер аудитории	Наименование аудиторий и помещений для защиты ВКР	Оснащенность аудиторий и помещений для защиты ВКР	Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа
1354	Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Персональный компьютер *PC* с выходом на *Epson X*12, *Intel Core*7-3820/8 *Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD* 500	*Windows XP*, *Prof*, *S/P*3 (подписка *DreamSpark Premium*, договор № *Tr*113003 от 25.09.2014)
		Мультимедийный проектор *Epson X*12	*Microsoft Office Professional Plus* 2007 (лицензия № 42470655)
			Dr.Web (C|H B241-3*jB*7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Официальные документы (в последней редакции)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31. – Ст. 3434.

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.

Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».

Основная литература

Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с.

Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 337 с.

Баранчеев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 724 с.

Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. – 4е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 218 с.

Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 380 с.

Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов / А.П. Панфилова [и др.]; под общей редакцией А.П. Панфиловой, Л.С. Киселевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 313 с.

Киселев А.А. Управление проектами: учебник / А.А. Киселев. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 460 с.

Кондратьева М.Н. Технологии управления проектами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*163919.

Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 384 с.

Попов Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 208 с.

Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 224 с.

Родькин О.И. Основы научных исследований и инновационной деятельности: учебное пособие / О.И. Родькин, С.А. Лаптёнок. – Минск: БНТУ, 2022. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*325655.

Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 232 с.

Сысоева Л.А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 345 с.

Тебекин А.В. Управление качеством: учебник для вузов / А.В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 410 с.

Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 273 с.

Тихонов В.В. Моделирование процесса трансфера технологий в рамках концепции открытых инноваций // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – 2022. – №3. – С. 6–14.

Управление инвестиционными проектами: учебное пособие / В.С. Воробьев, Н.С. Запащикова, И.Б. Репина, Н.М. Иванова. – Новосибирск: СГУПС, 2021. – 111 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*217796.

Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 302 с.

Царенко А.С. Управление проектами / А.С. Царенко. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 236 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*310193.

Царьков И.Н. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков; предисл. В.М. Аньшина. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 514 с.

Чекмарев А.В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 424 с.

Шаврин А.В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500: практическое руководство / А.В. Шаврин. – 2-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2021. – 113 с.

Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебник для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 163 с.

Дополнительная литература

Агальцова Т.А. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Инноватика»: учебное пособие / Т.А. Агальцова, И.В. Аленкова, О.Н. Лапаева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2025. – 150 с.

Агальцова Т.А. Экономический анализ деятельности предприятия: учеб. пособие / Т.А. Агальцова, И.В. Аленкова, О.Н. Лапаева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2023. – 270 с.

Бурганов Р.А. Планирование на предприятии / Р.А. Бурганов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 260 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*322631.

Выбор эффективных решений в экономике на основе теории игр / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2023. – 187 с.

Герцик Ю.Г. Управление предпринимательскими проектами: учебное пособие / Ю.Г. Герцик, И.Н. Омельченко, Ж.М. Кокуева. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*205790.

Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. Москва: Юрайт. 2024. – 487 с.

Ермакова Т.И. Стартап как диплом: учебное пособие / Т.И. Ермакова, С.Н. Митяков, Н.А. Мурашова. НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2022. – 148 с.

Компьютерное моделирование инновационной деятельности промышленных предприятий: учебное пособие / Ю.А. Антохина, А.Г. Варжапетян, Е.Г. Семенова, М.С. Смирнова. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2021. – 189 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*216482.

Кощеева Е.О. Маркетинг в инновационной сфере: учебно-методическое пособие / Е.О. Кощеева, Е.В. Шиколенко, М.А. Федотова. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 148 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*175860.

Кудинова М.Г. Финансовый анализ: учебное пособие / М.Г. Кудинова, Н.А. Шевчук, Р.Г. Горносталь. – Барнаул: АГАУ, 2023. – 81 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*331694.

Менеджмент: методы принятия управленческих решений / под ред. П.В. Иванова. – Москва: Юрайт. 2023. – 351 с.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждено Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

Методы и модели в экономике и финансовой деятельности: учебное пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 185 с.

Методы и модели в экономике: учебник / Ф.Ф. Юрлов [и др.] – Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2023. – 224 с.

Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр, 2021. – 144 с.

Моисеева И.В. Нематериальные активы предприятия: учебное пособие / И.В. Моисеева, И.А. Евсеева, М.М. Фролова; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 111 с.

Моисеева И.В. Организация и нормирование производственных процессов: учебное пособие / И.В. Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 123 с.

Моногорода и градообразующие предприятия: монография / Е.Г. Ивашкин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 264 с.

Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте. – Москва: Юрайт. 2023. – 311 с.

Морозко Н.И. Современные концепции финансового менеджмента: учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. – Москва: КноРус, 2021. – 251 с.

Морозко Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 348 с.

Основы предпринимательства: учебное пособие / Е.В. Корнилова, Д.А. Корнилов, М.В. Кислинская. НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ЦИТР НГТУ. – Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2020. – 88 с.

Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 228 с.

Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. – Москва: Юрайт. 2023.– 260 с.

Производственный менеджмент. Практический курс / под ред. И.Н. Иванова. – Москва: Юрайт. 2024. – 335 с.

Производственный менеджмент. Теория и практика / под ред. И.Н. Иванова. – Москва: Юрайт. 2023. – 547 с.

Процессный подход: учебное пособие / И.А. Евсеева [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. – 118 с.

Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 360 с.

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – Москва. НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 378 с.

Стрябкова Е.А. Экономика бережливого производства: учебник / Е.А. Стрябкова, И.В. Чистникова, А.М. Кулик. – Белгород: НИУ БелГУ, 2022. – 162 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*329270.

Титова Н.А. Инструменты контроля качества [электронные текстовые данные]: учебное пособие / Н.А. Титова, Д.А. Корнилов, Е.В. Саксина; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: [Изд-во НГТУ], 2021. – 90 с.

Финансы организаций: управление финансовыми рисками / под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. Москва: Юрайт. 2023. – 570 с.

Черных В.В. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022 – 120 с.

Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 429 с.

Литература для факультативного чтения

Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства / Э.П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – *URL: https://e.lanbook.com/book/*277049.

Евсеева И.А. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент стратегического управления предприятием / И.А. Евсеева, Т.А. Агальцова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – № 3-1. – С. 48-53.

Словарь финансово-экономических терминов / сост. А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина. – Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с.

Современный экономический словарь / сост. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с.

Интернет-ресурсы

Государственная служба государственной статистики *www.gks.ru*.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» *www.consultant.ru*.

Информационно-правовой портал «Гарант» *www.garant.ru*.

Сайт компании «КОРУС Консалтинг» *http:1c.korusconsulting.ru.*

Сайт общероссийских классификаторов *www.classifikator.ru*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

Институт экономики и управления

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление трансфером технологий»
(наименование)

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалавра

на тему «Модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций»

СТУДЕНТ

_____ Фамилия и инициалы
(подпись) (фамилия, и., о.)

_____ _____
(дата) (группа)

РУКОВОДИТЕЛЬ

_____ Фамилия и инициалы
(подпись) (фамилия, и., о.)

_____
(дата)

РЕЦЕНЗЕНТ

_____ Фамилия и инициалы
(подпись) (фамилия, и., о.)

_____
(дата, печать)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

_____ Лапаев Д.Н.
(подпись) (фамилия, и.о.)

_____
(дата)

КОНСУЛЬТАНТЫ

1. По нормоконтролю

_____ Аленкова И.В.
(подпись) (фамилия, и., о.)

_____
(дата)

ВКР защищена _____
(дата)

протокол № _____

с оценкой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БЛАНКА ЗАДАНИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.Н. Лапаев

«____» _____ 2025 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР «Модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций».
(утверждена приказом по вузу от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3. Исходные данные к работе: данные преддипломной практики, финансовая отчётность.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке).
Введение
1. Аналитическая часть
1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
1.2. Анализ макроокружения и внешней среды
1.3. Процессный подход и преобразование ресурсов
1.4. Бизнес-модель в инновационном цикле
1.5. Определение качественных и количественных характеристик модели инновационного цикла
2. Проектная часть
2.1. Моделирование инновационного цикла
2.2. Рассмотрение феномена реверс-инжиниринга в рамках модели
2.3. Оптимизация инновационного цикла в рамках модели
2.4. Концепция построения оптимального инновационного цикла
2.5. Методика построения оптимального инновационного цикла
Заключение
Список литературы
Приложения
Раздаточный материал

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА БЛАНКА ЗАДАНИЯ

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):
- актуальность темы, цель работы и задачи исследования
- объект исследования, предмет исследования
- структура инновационного цикла
- составляющие бизнес-модели
- схематичное изображение бизнес-процесса с помощью *SADT*
- схематичное изображение качественных характеристик процесса
- инновационный цикл технологии *Ethernet*
- описание типов бизнес-процессов в инновационном цикле технологии *Ethernet*
- описание типов бизнес-процессов в инновационном цикле технологии *PostScript*
- определение потенциала и величины риска для каждого типа бизнес-процессов
- попарное сравнение всех возможных типов бизнес-процессов
- ресурсообеспеченность и время протекания перспективных типов бизнес-процессов
- инновационный цикл с максимальной и минимальной стоимостью
- инновационный цикл с максимальным и минимальным временем протекания

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль И.В. Аленкова

7. Дата выдачи задания «_____» _____ 2025 год

Код и содержание компетенции	**Задание**	**Проектируемый результат**	**Отметка о выполнении**
ПК-1. Способен анализировать инновационную деятельность как объект управления	Проанализировать проект как объект управления	Проанализирован проект с целью формирования инновационной идеи	Выполнено
ПК-2. Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности	Определить стоимостную оценку ресурсов и затрат по реализации проекта	Определена стоимостная оценка ресурсов и затрат по реализации проекта	Выполнено
ПК-4. Способен формировать и использовать нормативно-справочную базу для планирования организации и управления трансфером технологий и проводить оценку его экономической эффективности	Рассчитать годовую экономию текущих затрат и оценить экономическую эффективность проекта	Рассчитаны затраты до и после внедрения проекта, определена годовая экономия текущих затрат и показатели оценки экономической эффективности проекта	Выполнено
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовить презентацию по результатам выполненной работы	Презентация	Выполнено

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению_____
(дата)

Студент_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

студента Фамилия Имя Отчество группы 25-УТТ,
по теме «Модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций».

Выпускная квалификационная работа выполнена на 69 страницах, содержит 15 рисунков, 33 таблицы, список литературы 25 источников.

Актуальность: модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций фокусируется на активном обмене технологиями и знаниями между компанией и внешней средой.

Цель исследования является выявление и анализ проблем, связанных с реализацией парадигмы открытых инноваций, а также возможных отрицательных последствий её реализации.

Задачи исследования: проблемные аспекты «парадокса открытости» на основных уровнях инновационного процесса, затрагивающих его участников.

Объект исследования: трансфер технологий.

Предмет исследования: парадигма открытых инноваций.

Методы исследования: системный обзор литературы, классификация, группировка, анализ причинно-следственных связей.

Структура работы: введение, аналитическая часть, практическая часть, заключение, список литературы, приложения, раздаточный материал.

Во введении раскрывается актуальность темы, описываются цели и задачи.

В 1 разделе «Аналитическая часть» выполнен анализ финансово-хозяйственной деятельности; анализ макроокружения и внешней среды; *SPACE*-анализ; *STEP*-анализ. Рассмотрены стадии бизнес-процесса и бизнес-модель в инновационном цикле. Определены качественные и количественные характеристики модели.

Во 2 разделе «Практическая часть» рассмотрен феномен реверс-инжиниринга в рамках модели. Выполнено моделирование инновационного цикла в рамках концепции открытых инноваций.

В заключении представлены результаты работы и сделаны выводы.

Выводы: модель открытых инноваций трансформирует трансфер технологий из линейного процесса в гибкий.

					ВКР-НГТУ-27.03.05-(25-УТТ)-07-2029		
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата			
Разраб.					ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Лит.	Лист 3 / Листов 69
Провер.							
Реценз.						НГТУ. каф. УИД	
Н. Контр.		Аленкова И.В.					
Утверд.		Лапаев Д.Н.					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе

студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и управления
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ

1. Объём и качество выполнения работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.).
5. Общую оценку работы, её соответствие квалификационным характеристикам.

Выпускная квалификационная работа на тему «Модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций», выполнена в полном объёме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и содержит 69 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, аналитической части, практической части, заключения, списка литературы.

В процессе написания студент соблюдал календарные сроки выполнения работы и продемонстрировал хорошие навыки работы с материалом и самостоятельность в подходах к изучению.

Студент имеет отличную теоретическую подготовку, способен решать поставленные практические задачи и делать логические выводы и заключения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся освоил в полном объёме профессиональные компетенции.

Существенных недостатков в работе нет.

При соответствующей защите студент заслуживает оценку «отлично» и присвоения степени бакалавра по направлению «Инноватика».

Подлежали формированию следующие компетенции: ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ОТЗЫВА
(образец заполнения)

Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Требования к профессиональной подготовке	**Критерии оценивания результатов компетенций**				
	*****	**неудов-летвори-тельно**	**удов-летвори-тельно**	**хорошо**	**отлично**
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					×
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					×
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					×
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					×
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)					×
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций и решений при выполнении поставленной задачи					×
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений					×
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					×

* − не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы старший преподаватель
(должность)

Агальцова Татьяна Александровна _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ группы _____

Институт экономики и управления

по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и её общую оценку по пятибалльной системе.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы на тему «Модель трансфера технологий в парадигме открытых инноваций» содержит 69 страниц машинописного текста, выполнена в соответствии с заданием и в полном объёме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении содержится обоснование актуальности работы, цели, задачи, методы исследования, теоретические и методические проблемы работы.

В первой главе выполнен анализ финансово-хозяйственной деятельности; анализ макроокружения и внешней среды; *SPACE*-анализ; *STEP*-анализ. Рассмотрены стадии бизнес-процесса и бизнес-модель в инновационном цикле. Определены качественные и количественные характеристики модели.

Во второй главе рассмотрен феномен реверс-инжиниринга в рамках модели. Выполнено моделирование инновационного цикла в рамках концепции открытых инноваций.

В заключении представлены результаты работы и сделаны выводы.

Список литературы содержит 25 наименований и отвечает требованиям использования информации при написании выпускной квалификационной работы.

Студентом исследовано большое количество теоретического материала, уровень проведения анализов и разработки проекта предприятия достаточно высок. В изложении материала соблюдена внутренняя логика, между разделами существует логическая взаимосвязь.

Выпускная квалификационная работа грамотно оформлена и содержит большое количество табличного и иллюстративного материала, что позволяет более наглядно изложить её основные результаты. Тема работы раскрыта, поставленная цель достигнута и задачи выполнены.

Достоинством работы является исследование «парадокс открытости» инноваций.

По работе не имеется существенных замечаний.

Выпускная квалификационная работа при соответствующей защите заслуживает оценку «отлично».

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА РЕЦЕНЗИИ
(образец заполнения)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Показатели	Оценки				
		*	неудов-летвори-тельно	удов-летвори-тельно	хорошо	отлично
1.	Актуальность тематики работы					×
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					×
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					×
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					×
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					×
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					×
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					×
8.	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					×
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					×
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					×

* − не оценивается (трудно оценить)

Рецензент_____
(должность, место работы)

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

МП

Дополнения и изменения в программе
государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭУ

_____ С.Н. Митяков

«____» _____ 20__ г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1) _____

2) _____

3) _____

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от «____» _____ 20___ г. №_____

Заведующий выпускающей кафедрой «Управление инновационной деятельностью»

_____ Д.Н. Лапаев

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета ИНЭУ

протокол заседания от «____» _____ 20___ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (*в случае, если изменения касаются литературы*)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Начальник учебного отдела УМУ _____

(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа