

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)

Выпускающая кафедра «Управление инновационной деятельностью»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

С.Н. Митяков

(подпись)

(ф. и. о.)

18 марта 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность: 27.03.05 «Инноватика»

Направленность: Управление транфером технологий

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Очная форма обучения**

Год начала подготовки - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной практики (преддипломной практики)

доцент, к.э.н.  
(должность)

И.В. Аленкова  
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) рассмотрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью»

Протокол заседания № 5 от 17 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Д.Н. Лапаев  
Ф.И.О.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) утверждена на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления

Протокол заседания № 2 от 18 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером РППб-290  
Начальник ОПиТ \_\_\_\_\_ Е.В. Троицкая 18.03.2025  
(дата)

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

ООО «СКД», генеральный директор \_\_\_\_\_ С.И. Евсеев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид и форма проведения практики   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП  | 4  |
| 3. Место практики в структуре ОП   | 6  |
| 4. Объем практики  | 10 |
| 5. Содержание практики   | 12 |
| 6. Формы отчетности по практике  | 15 |
| 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике  | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике  | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики  | 18 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики   | 19 |
| 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов            | 19 |
| 12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<br>Дополнения и изменения в рабочей программе практики | 20 |

## 1. Вид и форма проведения практики

**Вид практики - производственная**

**Тип практики - преддипломная**

**Форма проведения практики – дискретно: концентрированная**

**Время проведения практики: 4 курс, 8 семестр – очная форма обучения**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения производственной (преддипломная) практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции и ее части                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Дескрипторы достижения компетенций (планируемые результаты обучения при прохождении практики)   |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-1            | Способен анализировать инновационную деятельность как объект управления | ИПК-1.3. Анализировать структуру инновационного проекта трансфера технологий              | <b>Знать:</b><br>- методику проведения эксперимента по проверке корректности и эффективности решения поставленных задач в трансфера технологий и управления научно-техническими разработками<br><b>Уметь:</b><br>- проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности решения поставленных задач в трансфера технологий и управления научно-техническими разработками<br><b>Владеть:</b><br>- методикой проведения эксперимента по проверке корректности и эффективности решения поставленных задач в трансфера технологий и управления научно-техническими разработками |

| Код компетенции | Содержание компетенции и ее части   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (планируемые результаты освоения ОП)  | Дескрипторы достижения компетенций (планируемые результаты обучения при прохождении практики)  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2            | Способен определять приоритеты и распределять имеющиеся ресурсы в процессе инновационной деятельности   | ИПК-2.3. Обосновать технико-экономические показатели внедрения инноваций по проекту  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения технико-экономического обоснования по развитию организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономическое обоснование по развитию организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения технико-экономического обоснования по развитию организации</li> </ul>  |
| ПК-3            | Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области трансфером технологий  | ИПК-3.2. Принимать управленческие решения по проекту при организации работы по управлению трансфером технологий                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы исполнителей, находления и принятия управленческих решений по управлению трансфером технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения по управлению трансфером технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исполнителей, находления и принятия управленческих решений по управлению трансфером технологий</li> </ul> |
| ПК-4            | Способен формировать и использовать нормативно-справочную базу для планирования организации и управления трансфером технологий и проводить оценку его экономической эффективности | ИПК-4.2. Обобщать информацию при распределении и использование производственно-технологических ресурсов, связанных с трансфером технологий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения результатов исследований в деятельности организаций, связанных с реализацией проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные результаты исследований в деятельности организаций, связанных с реализацией проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения результатов исследований в деятельности организаций, связанных с реализацией проекта</li> </ul>  |

**2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:**

Прохождение преддипломной практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенную трудовую функцию «А: Информационное сопровождение процесса создания РИД и СИ» (ПС 40.206).

| Код и наименование ПС  | Обобщенная трудовая функция |  |                      | Трудовая функция   |        |                      |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|----------------------|
|  | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень квалификации |
| <b>40.206</b><br>«Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» | A6                          | Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике | 6                    | Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы | A/02.6 | 4                    |

**3. Место преддипломной практики в структуре ОП**

Преддипломная практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

**Разделы ОП:** учебная практика относится к разделу Б.2 Практика

**3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 вместе с производственной практикой**

| Наименования дисциплин и практик                  | Семестр | Профессиональные компетенции |              |      |         |              |
|---|---------|------------------------------|--------------|------|---------|--------------|
|   |         | очная                        | ПК-1         | ПК-2 | ПК-3    | ПК-4         |
| Иновации научноемкой продукции                    |         |                              |              |      |         | 4.2          |
| Теоретическая инноватика                          | 1       |                              | 1.1          |      |         |              |
| Управление научноемкими инновациями               | 3       |                              | 1.1          |      |         |              |
| Стратегический маркетинг научноемкого предприятия | 5       |                              |              |      |         | 4.1,4.2, 4.3 |
| Реинжиниринг трансфера технологий                 | 6       |                              | 2.1,2.2, 2.3 |      |         |              |
| Промышленные технологии и инновации               | 6       |                              | 1.1          |      |         |              |
| Организация производства научноемкой продукции    | 5       |                              |              |      | 3.2,3.3 |              |
| Бизнес-планирование                               | 6       |                              |              |      | 3.1,3.2 |              |

|  |     |              |         |         |     |
|--|-----|--------------|---------|---------|-----|
| высокотехнологичного производства  |     |              |         |         |     |
| Управление инновационными проектами  | 7   | 1.1,1.2, 1.3 |         |         |     |
| Управление человеческими ресурсами   | 7   |              | 2.1,2.1 |         |     |
| Финансирование инновационной деятельности  | 7   |              | 2.2,2.3 | 3.1,3.2 |     |
| Управление рисками научоемкого производства                                      | 7   |              |         | 3.2     |     |
| Технологический аудит  | 7   |              |         |         | 4.1 |
| Управление трансфером технологий   | 7   | 1.1          |         |         |     |
| Управление финансами в инновационных организациях                                | 5   |              | 2.1     |         |     |
| Методы и средства представления результатов НИР                                  | 4   |              |         |         | 4.1 |
| Экономический анализ научоемкой организаций                                      | 5   |              | 2.1     |         |     |
| Управленческая статистика  | 3   |              |         |         | 4.3 |
| Бухгалтерский учет, налогообложение и управленческий учет научоемких организаций | 5,6 |              |         |         | 4.3 |
| Технологии управления финансовой отчетностью предприятия                         | 5,6 |              |         |         | 4.3 |
| Анализа и оценка эффективности результатов трансфера технологий                  | 8   |              | 2.2,2.3 |         |     |
| Анализ эффективности инновационной деятельности                                  | 8   |              | 2.2,2.3 |         |     |
| Ознакомительная  | 4   | 1.1, 1.3     |         | 3.2     |     |
| Организационно-управленческая практика   | 6   |              | 2.1     |         | 4.2 |
| Организационно-управленческая практика   | 6   | 1.2          |         | 3.3     |     |
| Преддипломная практика   | 8   | 1.3          | 2.3     | 3.2     | 4.2 |

### **3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы преддипломной практики:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовую терминологию в сфере коммерциализации научных разработок и трансфера технологий;
- основные подходы к реализации задач коммерциализации научных разработок с использованием трансфера технологий;
- перспективы и возможные риски при коммерциализации научных разработок с привлечением трансферных технологий;
- понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;

- методы и способы экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа;
- типовые методы и способы анализы инновационных проектов;
- этапы проектирования инноваций;
- методы управления проектом;
- проектные методы научно-обоснованных решений при принятии управленческих решений;
- методы системного подхода к принятию оптимальных решений;
- этапы проектирования инноваций и методы управления проектом;
- способы ведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решения научно-исследовательских задач проектирования;
- структуру инновационного проекта;
- методы оценки прогнозов;
- сущность бизнес-планов, планов создания и развития производства;
- подходы к калькулированию затрат инновационного проекта, разработке норм расхода ресурсов;
- сущность и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- базовые концепции управления финансированием инновационной деятельности;
- экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в вопросах трансфера технологий;
- анализировать содержание научных разработок для применения трансферных технологий;
- принимать решения в вопросах коммерциализации научных разработок в применением трансферных технологий;
- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности;
- анализировать структуру инновационного проекта, использовать типовые методы и способы анализа инновационных проектов;
- использовать методы управления проектом;
- использовать проектные методы научно-обоснованных решений при принятии управленческих решений;
- использовать методы системного подхода к принятию оптимальных решений;
- использовать методы управления проектом;
- проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности решения научно-исследовательских задач проектирования;
- использовать способы построения структуры инновационного проекта;
- использовать методы оценки прогнозов;
- разрабатывать бизнес-планы, планы создания и развития производства;
- определять себестоимость инновационного проекта, различного вида затраты для его реализации;
- осуществлять расчет показателей экономической эффективности инновационных проектов;

- оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности с использованием собственного и заемного капитала;
- прогнозировать экономические последствия инновационной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией в вопросах трансфера технологий;
- основными положениями анализа и принятия решений в вопросах трансфера научноемких технологий;
- методиками выбора приоритетных трансферных технологий для коммерциализации научных разработок;
- методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организаций;
- основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- знаниями для применения нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- навыками анализа структуры инновационного проекта;
- методами анализа инновационных проектов;
- проектными методами научно-обоснованных решений при принятии управленческих решений;
- методами системного подхода к принятию оптимальных решений;
- методами управления проектом;
- способами проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решения научно-исследовательских задач проектирования;
- методами анализа структуры инновационного проекта;
- методами оценки прогнозов;
- навыками разработки бизнес-планов, планов создания и развития производства;
- методами разработки нормативов затрат различных ресурсов для осуществления проекта;
- методами сбора и подготовки данных для оценки экономической эффективности инновационных проектов, выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность;
- навыками разработки вариантов финансирования инновационного проекта с учетом их преимуществ и недостатков.

#### 4. Объем практики

##### 4.1. Продолжительность практики - 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

##### 4.2. Этапы практики

###### График производственной практики при прохождении практики в профильной организации

| №<br>п/п  | Этапы практики   | Трудоемкость в часах                             |   |  |
|-----------|--|--|---|--|
|           |  | контактная<br>работа с рук-<br>лем от<br>кафедры | контактная<br>работа с рук-<br>лем от<br>проф.орг-ции | самостояте-<br>льная<br>работа<br>студента |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный (организационный) этап</b>   |  |   |  |
| 1.1.      | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику   | <b>2</b>   |   |  |
| 1.2.      | Ознакомление студентов с программой практики   | <b>1</b>   |   | <b>1</b>                                   |
| 1.3.      | Разработка рабочего графика (плана) проведения практики  | <b>1</b>   | <b>1</b>  |  |
| 1.4.      | Оформление пропусков на предприятия  |  | <b>2</b>  |  |
| 1.5.      | Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка |  |   | <b>2</b>                                   |
| <b>2.</b> | <b>Основной (производственный) этап</b>  |  |   |  |
| 2.1       | Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>                                   |
| 2.2       | Знакомство с деятельностью предприятия   |  | <b>8</b>  | <b>8</b>                                   |
| 2.3       | Знакомство с организацией производственных и технологических процессов   |  | <b>8</b>  | <b>8</b>                                   |
| 2.4       | Знакомство работой подразделения   |  | <b>8</b>  | <b>8</b>                                   |
| 2.5       | Приобретение навыков работы в должности  |  | <b>4</b>  | <b>30</b>                                  |
| 2.6       | Выполнение индивидуального задания   |  | <b>2</b>  | <b>60</b>                                  |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>   |  |   |  |
| 3.1       | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры   | <b>4</b>   |   | <b>29</b>                                  |
| 3.2       | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике   |  |   | <b>12</b>                                  |
| 3.3.      | Защита отчета по практике  | <b>1</b>   |   |  |
|           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>9</b>   | <b>43</b>   | <b>164</b>                                 |
|           | <b>ИТОГО ВСЕГО:</b>  |  |   | <b>216</b>                                 |

**График производственной практики  
при прохождении практики на кафедре**

| №<br>п/п  | Этапы<br>практики   | Трудоемкость в часах                            |   |
|-----------|---|---|---|
|           |   | контактная<br>работа с<br>рук-лем от<br>кафедры | самостоятель-<br>ная<br>работа студента |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный (организационный) этап</b>  |   |   |
| 1.1.      | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий  | <b>4</b>  |   |
| 1.2.      | Ознакомление студентов с программой практики  |   | <b>2</b>                                |
| 1.3.      | Разработка рабочего графика (плана) проведения практики   | <b>2</b>  | <b>2</b>                                |
| 1.4.      | Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии               | <b>2</b>  | <b>2</b>                                |
| <b>2.</b> | <b>Основной этап</b>  |   |   |
| 2.1       | Знакомство с работой кафедры  | <b>8</b>  | <b>2</b>                                |
| 2.2       | Участие в семинарах, организуемых на кафедре  | <b>8</b>  | <b>8</b>                                |
| 2.3.      | Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики  | <b>16</b>                                       | <b>8</b>                                |
| 2.4.      | Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики   |   | <b>40</b>                               |
| 2.5       | Изучение литературы и другой научно-технической информации в соответствующей области знаний                                     |   | <b>32</b>                               |
| 2.6       | Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) |   | <b>36</b>                               |
| <b>3.</b> | <b>Заключительный этап</b>  |   |   |
| 3.1       | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры                                      | <b>8</b>  | <b>14</b>                               |
| 3.2       | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике  |   | <b>18</b>                               |
| 3.3.      | Защита отчета по практике   | <b>4</b>  |   |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>52</b>                                       | <b>164</b>                              |
|           | <b>ИТОГО ВСЕГО:</b>   |   | <b>216</b>                              |

## 5. Содержание учебной практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|--|--|--|--|
| Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления) | организационно-управленческие            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии</li> <li>- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис</li> <li>- формирование баз данных и разработка документации</li> <li>- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок</li> <li>- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности</li> <li>- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции</li> <li>- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг, реинжиниринга бизнес-процессов, развития территорий</li> <li>- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам, а также освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</li> <li>- проекты коммерциализации новаций</li> <li>- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами</li> <li>- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса</li> </ul> |

Основные места проведения практики: НГТУ, кафедра «Управление инновационной деятельностью», ООО «Бикур», ПАО Сбербанк, ПАО «Нефтяная компания «Лукойл», РФЯЦ-ВНИИЭФ «НИИИС им. Ю.С. Седакова», АО «Выксунский металлургический завод», ПАО «Ростелеком», ООО «Завод Старт»

**Ознакомиться:**

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с инновационной деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с литературой и современными информационными технологиями для подготовки материалов на заданную тему;
- с экономическими показателями работы предприятия, условиями эксплуатации и организацией производства, основными направлениями повышения эффективности производства и качества работы;
- с оформлением документации в соответствии с требованиями стандартов; - изучить основные принципы организации производства;

**Изучить:**

- опыт практического применения методов, технологий, подходов, механизмов в сфере управления инновациями;
- особенности применения функций управления инновациями;
- применение конкретных методов, технологий, механизмов в управлении инновациями в соответствии с отраслевой направленностью;
- системы управления инновациями;
- информацию, различных видов данных (статистических, социологических) по теме выпускной квалификационной работы для дальнейшей работы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя и планом прохождения практики.

**Выполнить** индивидуальное задание (выдаётся руководителем практики от предприятия):

- повышения эффективности реализации трансфера технологий;
- субъекты трансфера технологий и их особенности;
- развитие субъектов инновационной инфраструктуры;
- развитие инфраструктуры поддержки инновационных предприятий;
- центры коммерциализации технологий и трансфер технологий;
- научно-технологические парки и трансфер технологий;
- инновационно-технологические центры и трансфер технологий;
- бизнес-инкубаторы и трансфер технологий;
- наукограды и трансфер технологий;
- стадии реализации международного трансфера технологий;
- экономическая эффективность трансфера технологий;
- влияние трансфера технологий на научно-технический прогресс;
- сравнительный анализ системы трансфера инновационных технологий разных стран;
- государственная политика и организация развития процессов трансфера технологий зарубежных государств;
- трансформация национального инновационного комплекса в Российской Федерации;
- место Российской Федерации в международном трансфере инновационных технологий.

## **6. Формы отчетности по практике**

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

### **Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой**

#### **Требования к содержанию и оформлению отчета**

Требования к содержанию и структуре отчета определяются выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО, ПП по соответствующему направлению, государственных стандартов систем ЕСКД, ЕСТД и др., а также требований, предъявляемым к студенческим работам.

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненно студентом индивидуальное задание по практике, полученные им в ходе практики практические умения и навыки. Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекте) или ВКР. Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием, изученных литературных источников по вопросам, связанным с программой практики.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 1-2 дня до ее окончания.

Как правило, в отчете должно быть отражено следующее: виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, наблюдения, критические замечания, предложения и выводы по выполненным работам, отметка руководителя практики от профильной организации о выполненной работе.

В общем виде рекомендуемый перечень структурных элементов может быть следующим;

- титульный лист;
- содержание;
- введение, включающее индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- основная часть отчета, соответствующая требованиям программы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

На титульном листе отчета обязательно должна стоять подпись студента, руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации, если практика проводилась в профильной организации.

К отчету по практике должно быть приложено подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика(отзыв) руководителя практики от профильной организации

**Сроки и формы проведения защиты отчета.** После проверки отчета руководителем и устранения (если необходимо) замечаний, назначается время проведения защиты отчета. Защита отчета проводится в первую неделю после прохождения практики. Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего руководитель практики выставляет оценку по пятибалльной системе.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике**

### **8.1. Основная литература**

1. Вершков, А. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / А. В. Вершков, А. В. Москалев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4384-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181649>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инновационно-инвестиционный анализ : методические рекомендации / Ю. К. Альтудов, А. Х. Шидов, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебное пособие / А. Р. Куделько. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7765-1390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151721>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182560> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136424>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. — Красноярск : СФУ, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-4361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мещерякова, Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне : учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143084>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Попович, Л. Г. Теория инноваций : учебно-методическое пособие / Л. Г. Попович, О. М. Юсурова, В. А. Шиболденков ; под редакцией П. А. Дроговоза. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172923>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-85983-355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191274>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Медведев, С. О. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. О. Медведев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147567>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Муртазаева, Р. Н. Научные основы инновационных технологий : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, А. А. Карпова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139234>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.3. Нормативно-правовые акты:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/norm\\_docs\\_ngtu/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf)

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/otdel\\_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10)

## 8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов  
- Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>  
- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru>

- Научно-техническая библиотека НГТУ электронный адрес:  
<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>  
– Библиотека электронных учебников <http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>  
– Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами <https://library.nntu.ru/megapro/web>

- Электронная библиотека Первокурсник  
<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>
- Реферативные журналы  
[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/library/resurvsy/ref\\_gurnal\\_16.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gurnal_16.pdf)
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

### **Перечень информационных технологий**

- Подготовка отчета по практике.
- Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет

Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ, отчетов;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)
- Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)
- Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)
- Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
- Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)

### **ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):

<http://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог книг: <http://library.nntu.ru/>

- Электронный каталог книг: <http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры.

| Адрес  | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|--|
| 603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12 ауд. 6421 | Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 1. Доска меловая; экран 4<br>2. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840;<br>3. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов<br>4. Парты – 20 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт. | 1. Windows7 32 bit корпоративная );VL 494877S2<br>2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;<br>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732);<br>4. Dr.Web (C/h 758S-TDJP-N7HBZH2F от 26.05.2025) |

## 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;

- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

## **12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в сопровождении технической документации;
- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта;
- Приобретение навыков работы в должности техника;
- Выполнение индивидуального задания;
- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры;

- Формирование отчетной документации, написание отчета по практике;
- Защита отчета по практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчёт направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- система управления обучением Moodle НГГУ;
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- вебинарные площадки (для консультаций, текущего контроля).