**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования** «Нижегородский государственный технический университет

им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Первый проректор - проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Ивашкин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ОДОБРЕНО**

Решением Учебно-методического совета

НГТУ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(протокол № \_\_\_)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направленность (профиль/программа/специализация))

Квалификация выпускника - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование квалификации)

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема \_\_\_\_\_\_ г.

Нижний Новгород, 20\_\_

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(шифр и наименование ФГОС ВО)

утвержденного приказом Минобрнауки России от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. № \_\_\_\_, рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_, и рекомендована к утверждению Ученым советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сокращенное наименование института)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель АОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | И.О.Фамилия |
| Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (сокращенное наименование института)  директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сокращенное наименование института) | | И.О.Фамилия |
| Адаптированная образовательная программа высшего образования зарегистрирована в отделе проектирования образовательных программ под номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Начальник отдела проектирования ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | И.О.Фамилия |
| Представители работодателей, рецензенты: | |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации, должность,  ученая степень и звание представителя работодателя) |  | И.О.Фамилия |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О.Фамилия |
| (наименование организации, должности,  ученой степени и звания представителя работодателя) |  |  |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc90894771)

[1.1 Назначение АОП ВО 4](#_Toc90894772)

[1.2 Нормативные документы для разработки АОП ВО 4](#_Toc90894773)

[1.3 Перечень сокращений 5](#_Toc90894774)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 5](#_Toc90894775)

[2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника 5](#_Toc90894776)

[2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6](#_Toc90894777)

[2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc90894778)

[3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОП ВО 7](#_Toc90894779)

[3.1 Направленность АОП ВО в рамках направления подготовки 7](#_Toc90894780)

[3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику АОП ВО 7](#_Toc90894781)

[3.3 Объем программы 7](#_Toc90894782)

[3.4Формы обучения 7](#_Toc90894783)

[3.5 Срок получения образования 7](#_Toc90894784)

[3.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО 7](#_Toc90894785)

[4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП ВО 8](#_Toc90894786)

[4.1.Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 8](#_Toc90894787)

[4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 8](#_Toc90894788)

[4.3.Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами 8](#_Toc90894789)

[5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП ВО 11](#_Toc90894790)

[5.1 Содержание и объем обязательной части АОП ВО 11](#_Toc90894791)

[5.2 Структура АОП ВО 12](#_Toc90894792)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АОП ВО…………………………………………………………………………………………………….12](#_Toc90894793)

[6.1. Общесистемные условия реализации АОП ВО 12](#_Toc90894794)

[6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО 13](#_Toc90894795)

[6.3. Кадровые условия реализации АОП ВО 17](#_Toc90894796)

[6.4. Финансовые условия реализации АОП ВО 19](#_Toc90894797)

[6.5 Условия освоения АОП ВО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 19](#_Toc90894798)

[6.6 Оценка качества образовательной деятельности при реализации АОП ВО 19](#_Toc90894799)

[7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 20](#_Toc90894800)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение АОП ВО

АОП ВО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

(наименование направленности подготовки)

реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(шифр и наименование направления подготовки)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессионального(ых) стандарта(ов).

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

АОП разработана по соответствующей нозологии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья по наличию заявления.

## 1.2 Нормативные документы для разработки АОП ВО

Нормативная база разработки АОП ВО включает:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
* Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390;
* Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
* Постановление Правительства Российской Федерации № 1770 от 18 октября 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025г.г.;
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) \_\_.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;
* Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ N \_\_\_\_\_\_;
* Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ N \_\_\_\_\_\_;
* Устав НГТУ;
* Локальные нормативные акты НГТУ.

## 1.3 Перечень сокращений

* АОП – адаптированная образовательная программа
* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
* Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
* ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
* ПС – профессиональный стандарт;
* ПООП – примерная основная образовательная программа;
* з.е. – зачетная единица;
* ОТФ - обобщенная трудовая функция;
* ТФ – трудовая функция;
* УК – универсальная компетенция;
* ОПК – общепрофессиональная компетенция;
* ПК(ПКС) - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
* ГИА – государственная итоговая аттестация.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Цели АОП ВО:

* …………………………………………………
* …………………………………………………

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

* ……………………….;
* ………………………..

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

* ……………………….;
* ………………………..

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

* ……………………….;
* ………………………..

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная АОП ВО разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

* Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержден

(шифр и наименование стандарта)

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ N \_\_\_\_\_\_;

* Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержден

(шифр и наименование стандарта)

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ N \_\_\_\_\_\_;

В рамках ОТФ \_\_\_ ПС \_\_\_\_ подготовка ведется на должности …………………

В рамках ОТФ \_\_\_ ПС \_\_\_\_ подготовка ведется на должности …………………

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной АОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,

имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника

| Код и  Наименование ПС | Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень квалификации |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОП ВО**

## 3.1 Направленность АОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность АОП ВО определяется профилем *(или программой, или специализацией)* «………………………………………………………………….» и соответствует направлению подготовки.

## 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику АОП ВО

…………………………………

## 3.3 Объем программы

Нормативно-установленный объем АОП ВО составляет \_\_\_\_ з.е., факультативов - \_\_ з.е. Одна з.е. соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем АОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

## 3.4Формы обучения

…………………………………..

## 3.5 Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по \_\_\_\_\_\_\_\_ форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет \_\_ года, по \_\_\_\_\_\_\_\_ форме - \_\_ года.

Образовательная деятельность по АОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год (для магистрантов – на полгода) по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 3.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Для поступления в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо иметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(бакалавриат, магистратуру, специалитет) (уровень образования для поступления, диплом)

Зачисление обучающихся на данную АОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

* ……………………….

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП ВО**

## 4.1.Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим категориям (таблице 3).

Таблица 3.Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

| Категория УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перечень дисциплин АОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками АОП ВО (таблица 8) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения АОП ВО.

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и формируются в обязательной части (таблица 4).

Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

| Категория ОПК**\*** | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перечень дисциплин АОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками АОП ВО (таблица 9) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения АОП ВО.

## **4.3.**Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их в**заимосвязь с выбранными профессиональными стандартами**

Профессиональные компетенции (таблица 5), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

* с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
* с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
* обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

Таблица 5.Профессиональные компетенции выпускника,

определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения

| Код и наименование ПК(ПКС) | Код и наименование индикатора достижения ПК(ПКС) |
| --- | --- |
| ПК(ПКС)-1 | ПК(ПКС)-1.1  ПК(ПКС)-1.2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач,

ПК(ПКС) и трудовых функций в зависимости от типов деятельности

| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-  (ПКС-) | ПК-  (ПКС-) | ПК-  (ПКС-) | ПК-  (ПКС) | ПК-  (ПКС-) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тип деятельности  (тип профессиональной деятельности) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 7).

Перечень дисциплин АОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками АОП ВО (таблица 9) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения АОП ВО.

Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и

их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.

| Код и наименование ТФ (шифр ПС) | Необходимые знания  Необходимые умения  Трудовые действия | Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно |
| --- | --- | --- |
|  | Знания:  -…………………….;  - ……………………. | ИПК(ИПКС)-1.1.  ИПК(ИПКС)-1.2 |
| Умения:  - ……………………..;  - …………………….. |  |
| Трудовые действия:  - ………………………..;  - ………………………… |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками АОП ВО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования дисциплин и практик | Код универсальной компетенции. Коды индикатора | | | | | | | | | | |
| *УК-1* | *УК-2* | *УК-3* | *УК-4* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***\**** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***\*\**** | ***\**** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***\*\**** | ***\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных

и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками АОП ВО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования дисциплин и практик | Код компетенции. Коды индикатора | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные  компетенции | | | | | Профессиональные  компетенции | | | |
| *ОПК-1* | *ОПК-2* | *ОПК-3* | *ОПК-4* | *ПК(ПКС)-1* | | *ПК(ПКС)-2* | *ПК(ПКС)-3* | *ПК(ПКС)-4* |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | ***\*\**** |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | ***\*\**** |  |

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП ВО**

## 5.1 **Содержание и объем обязательной части АОП ВО**

АОП ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(шифр и наименование направления подготовки)

представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются компетенции, формируемые дисциплинами: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и физическая культура и спорт.**\*\*\***

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем АОП ВО представлены в таблице 10, согласно учебного плана 20\_\_ года приема.

Таблица 10. Структура и объем АОП ВО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | | Объем программы  и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины |  |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Блок 2 | Практики |  |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличие) |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |
| Объем программы | |  |

В рамках АОП ВО выделяются обязательная часть (\_\_ з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (\_\_\_ з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет \_\_ % от общего объема образовательной программы.

## 5.2 Структура АОП ВО

АОП состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика АОП ВО.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника АОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по АОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечение АОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении АОП ВО.

4.3. Сведения о руководителе АОП ВО**\*\*\*\***.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по АОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на АОП ВО.

5.3. Сведения об АОП ВО в СМИ.

5.4. Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации АОП ВО**.\*\*\*\*\***

5.5. Данные об участие АОП ВО в НОКО.**\*\*\*\*\***

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АОП ВО

## 6.1. Общесистемные условия реализации АОП ВО

НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации АОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) НГТУ обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программ практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации АОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГТУ обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОП ВО;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО

АОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечена

(шифр и наименование направления подготовки)

учебно-методической документацией и материалами, адаптированными к использованию лицам с ОВЗ, по всем адаптированным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой(го) из адаптированных дисциплин (модулей) представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

Каждый обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в течение всего периода обучения обеспечен:

* индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее;
* индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета;
* доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах адаптированных дисциплин (модулей).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью формах.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОП ВО;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее \_\_\_ % обучающихся по АОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(уровень образования).*

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных АОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде НГТУ.

Образовательный процесс по АОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее:

* к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);
* к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) (электронным библиотекам);
* к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к ресурсам ЭИОС агрегирован в разделе сайта НГТУ «Информационно-образовательная среда», где размещены ссылки на конкретные информационные и образовательные ресурсы или системы и сервисы их содержащие. ЭБС, находящиеся в подписке НТБ НГТУ, оснащены специальными опциями для слабовидящих и слабослышащих пользователей.

ЭИОС университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОП ВО;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта НГТУ версией для слабовидящих; специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: часть учебных аудиторий оборудована специализированной мебелью - столами для инвалидов, по запросу может быть предоставлено сменное кресло–коляска; специализированная клавиатура с большими кнопками, укомплектованная специальной рамкой-накладкой - барьером для двойного нажатия крупных клавиш у людей с нарушениями моторики рук.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: предлагаются программы синтезаторов речи; устройства воспроизведения информации (радиокласс).

В учебно-лабораторном корпусе № 6 НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенических помещений.

Медицинский пункт оснащен необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

В читальных залах научно-технической библиотеки имеется необходимая учебная литература, электронная библиотека учебных материалов.

Кроме того, при необходимости, РУМЦ (взаимодействие НГТУ с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве от 25.10.2017г.) может предоставить специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха и других нозологий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение АОП ВО приведено в таблице 11.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории обучающихся с**  **ОВЗ и инвалидностью по нозологиям** | **Материально-техническое обеспечение** | **Программное обеспечение** |
| *С нарушением*  *зрения* | * тактильный (брайлевский) дисплей; * ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix); * телевизионное увеличивающее * устройство; * цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; * увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; * устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих * (тифлофлэшплеер); * средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; * брайлевская печатная машинка * (Tatrapoint, Perkins и т.п.); * принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. | * программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); * программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); * программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.). |
| *С нарушением*  *слуха* | * беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FMсистема); * комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; * мультимедиа-компьютер; * мультимедийный проектор; * интерактивные и сенсорные доски. | * программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.). |
| *С нарушением опорно-двигательного аппарата* | * специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); * специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); * выносные кнопки; * увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; * утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; * устройства обмена графической информацией. | * программа «виртуальная клавиатура»; * специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; * специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы. |

Ссылки на описание АОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела официального сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации».

## 6.3. Кадровые условия реализации АОП ВО

Реализация АОП ВО обеспечивается педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми НГТУ к реализации АОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации АОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации АОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет \_\_ %.

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации АОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации АОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет \_\_ %.

Численность педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет \_\_ %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником НГТУ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. руководителя магистерской программы)

имеющим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осуществляющим самостоятельные

(научная степень, ученое звание)

научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результату указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(название ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях)

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**\*\*\*\***

(название национальных и международных конференций)

Для реализации АОП привлекаются профессиональные тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

В реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют все структурные подразделения Университета в соответствии с направлениями их деятельности. Лицом, ответственным за оказание необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования, а также при передвижении по объектам, принадлежащим НГТУ, является куратор учебной группы.

Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет их потребности и инициирует улучшение условий их обучения.

Куратор учебной группы:

* ведёт учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства;
* при необходимости проводит опрос инвалидов и лиц с ОВЗ с целью определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения;
* при выявлении потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в создании специальных условий обучения инициирует принятие соответствующих мер;
* осуществляет размещение на официальном сайте вуза информации, предназначенной для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе информации о специальных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ, доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
* представляет ежегодный отчёт по итогам учебного года об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 6.4. Финансовые условия реализации АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 6.5 Условия освоения АОП ВО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по АОП ВО лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на основании письменного заявления этих лиц и в соответствии рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## 6.6 Оценка качества образовательной деятельности при реализации АОП ВО

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по АОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университет гарантирует качество подготовки выпускника:

* ежегодное проведения мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
* опрос выпускников НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
* рецензирование АОП ВО;
* разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
* подбор компетентностного преподавательского состава;
* регулярное проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
* создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференция и т.д;
* информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования АОП ВО университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

* рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой АОП ВО;
* оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики;
* получение отзывов от работодателей во время участия, обучающегося в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.\*\*\*\*\*

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской федерации.

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одними из наиболее значимых работодателей, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении АОП ВО, являются следующие профильные организации:

* ……………………………..;
* ……………………………..

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвуют …………………………………………….

***\*При наличии в ФГОС ВО***

***\*\*В ячейке проставляется индикатор компетенции, формируемый данной дисциплиной.***

***\*\*\*Данная информация распространяется на программы бакалавриата и специалитета.***

***\*\*\*\*Данная информация заполняется только для программ подготовки магистратуры***

***\*\*\*\*\* При наличии данных документов.***

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**

**(НГТУ)**

**ПРИКАЗ**

«28» декабря 2021 г № 497

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения об ЭИОС и доступе к электронным библиотекам,

Макета адаптированной образовательной программы

В целях выполнения Приказа Рособрнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020г № 831, а также в целях обеспечения качества в вопросах деятельности НГТУ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие:
   1. Положение об электронной информационно-образовательной среде и доступе к электронным библиотекам (Приложение 1).
   2. Макет адаптированной образовательной программы (Приложение 2).
2. Признать утратившим силу Положение об электронной информационно-образовательной среде и доступе к электронным библиотекам, введенное в действие приказом от 29 января 2019г. № 38 (НГТУ ПВД 11.2/53-19).
3. Директорам институтов и заведующим кафедр:
   1. Руководствоваться в своей деятельности данным локальным нормативным актом.
   2. Использовать при составлении адаптированной образовательной программы по соответствующим нозологиям при наличии заявления от обучающихся – инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Начальнику управления информатизации Лабаеву А.М. разместить прилагаемые документы на сайте НГТУ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого проректора – проректора по образовательной деятельности Ивашкина Е.Г.

Ректор С.М. Дмитриев