

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления
Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры «СОМик»

протокол № 2 от 02/04/2026 г.

Зав. кафедрой

Прохорова М.В. Ф.И.О.

«02» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

на заседании ученого совета ИНЭУ

протокол № 4 от 19.05. 2026 г.

Директор института

Митяков С.Н. Ф.И.О.

«19» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Политология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Искусственный интеллект и программирование

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Выпускающая кафедра Цифровая экономика

Разработчик (и): Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент, доцент

регистрационный № 01.03.02-иип-24

Начальник МО _____
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____
подпись

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	11
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда.....	18
4.2. Справочно-библиографическая литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	Ошибка! Закладка не определена.
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ	19
5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы.....	19
5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.....	19
5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	22
7.2. Методические указания для занятий лекционного типа	23
7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	24
7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа	24
7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	24
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « » 202 г. № .

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетентного понимания политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения и приобретение теоретических знаний и практических навыков для выработки системного понимания закономерностей общественно-политического развития, системное и предметное освоение знаний о политической реальности современной России.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1. Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия УК-1			x					
Политология УК-1							x	
Защита ВКР								x

Задачи освоения дисциплины (модуля):

— овладение языком политической науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения

— осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении политологической проблематики в процессе изучения курса;

— умение анализировать и выявлять проблематику политических процессов в современной России;

— овладение методами и приемами самоорганизации и систематизации знаний по политическим проблемам, об этапах формирования российской государственности и политических институтов, политических процессов и национальных интересов субъектов политики.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методологическую базу, необходимую для интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах	Уметь: применять теоретико-методологические знания для осуществления ранжирования и интерпретации информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах	Владеть: навыками определения методологической базы, необходимой для интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах	Опрос по темам, аналитические задания, тестирование	Вопросы для устного собеседования: билеты (40 билетов)
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии, способствующие выработке самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение.	Уметь: использовать методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии для выработки самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение	Владеть: технологией работы с научными текстами, образовательными и информационными контентными, способствующими выработке самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение		
	ИУК-1.5.					

	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: принципы аналитического подхода к решению задач	Уметь: применять принципы аналитического подхода к решению задач.	Владеть: навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению задач.		
--	--	---	--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.25 «Политология» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ВВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин: «Философия». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания политических процессов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в час				
	Всего час.	В т.ч. по семестрам			
		№ сем 1	№ сем ..	№ сем ..	№ сем 7
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения				
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72/2				
1. Контактная работа:					
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	72				72
лекции	17				17
лабораторные	17				17
практические					
1.2 Контрольно-самостоятельная работа					
курсовая работа/курсовой проект	.				
текущий контроль, консультации по дисциплине	2				2
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	2				2
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа	34				34
2. Самостоятельная работа					
1.1 самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)					
1.2 подготовка к контролю					
3. Форма контроля	зачет				зачет

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

В подразделе приводится тематический план, детализируется расширенное содержание дисциплины по разделам и темам. Если дисциплина более одного семестра, то изучаемые разделы должны быть разбиты по семестрам (по модулям обучения). Содержание дисциплины должно определяться целью курса. Структурировано по разделам, темам и рассматриваемым вопросам.

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
7 семестр									
УК-1 ИУК – 1.2 ИУК – 1.4 ИУК – 1.5	Раздел 1. Политологическое введение						Видео-лекция		
	Тема 1.1. Роль и место политологии в системе научного знания. Предмет, объект, цели, задачи, методология политической науки	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Политология как наука. Понятие политики. Специфика политического. Парадигмы и школы политологии	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.3. Основные этапы развития политических учений	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.4. Особенности и основные направления развития русской политической мысли	1		1	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 1.5. Проблемы власти и государства в истории развития политической мысли	1		1	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	5		4	6				
	Раздел 2. Политическая система общества			4			Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)		
	Тема 2.1. Понятие политической системы, ее элементы и структура. Проблемы функционирования политической системы на разных этапах общественно-политического развития	1		0,5	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Современная российская политическая система: проблемы и перспективы развития	1		0,5	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.3. Политический режим как способ функционирования	1		1	2	Подготовка к лекциям и	Опрос по темам, аналитические		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	политической системы					практическим занятиям	задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.4. Типология политических режимов. Авторитарный, тоталитарный политические режимы, формы и модели демократии: сравнительный анализ. Политический режим как способ функционирования политической системы на примере становления демократического режима в России	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	4		3	8				
	Раздел 3. Модели государственного устройства								
	Тема 3.1. Модели государственного устройства. Особенности современных территориальных наций-государств и их конституционное устройство	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Формы правления и система государственных органов. Анализ государственного устройства РФ	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 3.3. Анализ деятельности политических институтов. Проблема разграничения полномочий	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 3.4. Политические институты: сущность, признаки, функции. Проблемы и перспективы развития политических институтов	1		1	2,0	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 3 разделу	4,0		4,0	8,0				
	Раздел 4. Политические партии, организации и движения. Избирательный процесс								
	Тема 4.1. Происхождение, сущность и признаки политических партий и их отличие от других общественных организаций. Понятие и типы избирательных систем. Избирательная кампания	1		2	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 4.2. Типы политических партий и партийных систем. Функции партий в обществе: международный и российский опыт	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
							курса, тесты		
	Тема 4.3. Критерии оценки мажоритарной, пропорциональной, смешанной избирательной системы	1		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 4.4. Особенности мирового политического процесса. Единство внутренней и внешней политики	1		1	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Ачкасов, В.А. Политология / В.А. Ачкасов - М. : Юрайт, 2018 - 692 с.
2. Василенко, И.А. Политология: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко - М.: Юрайт, 2019. – 424 с.
3. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник / К.С. Гаджиев - М.: Юрайт, 2019
4. Жириновский, В.В., Васецкий, Н.А Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред. А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2018. - 432 с.
5. Коровина, Е.В. Социология и политология. Учебно-метод.комплекс для студ.техн.спец.всех форм обучения. Ч.3 / Е.В. Коровина - Н.Новгород: [Б.и.], НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011- 39 с.
6. Коровина, Е.В., Скобелева Е.И.Социология и политология. Учебно-метод.комплекс для студ.техн.спец.всех форм обучения. Ч.2 / Е.В. Коровина, Е.И. Скобелева - Н.Новгород : [Б.и.], НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011- 35 с.
7. Лавриненко, В. Н. Политология: Учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко - М.: Юрайт, 2019. - 520 с.
8. Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2018. - 254 с.
9. Кретов Б.И. Прикладная политология : Учеб.пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М. : Высш.шк., 2020. - 304 с.
10. Политология [Электронный ресурс] [CD-ROM]:Учебник/Авт.-сост. А.Ю. Мелвиль. - М.: Проспект; КНОРУС, 2010. - 1 CD-ROM. - (Электронный учебник).
11. Савченко, И.А. Интеграция и дезинтеграция в полиэтничных сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2019. - 367 с.
12. Тимерманис И. Е. Политология: Учебник / под ред. М.А.Василика, И.Е.Тимерманиса - М.: Проспект, 2018. - 618 с.
13. Трофимова Ю.В. Политология: учеб.пособие / Ю.В. Трофимова . – Н. Новгород: [Б.и.], НГТУ им. Р.Е.Алексеева, 2023 - 180 с.
14. Управление конфликтами: Учеб. пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева; Сост. Е.А. Цветкова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2009. - 147 с.
15. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>.
16. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

4.2 Перечень журналов по профилю дисциплины

1. Научный и культурно-просветительский журнал «Политические исследования» (www.politstudies.ru)
2. Научно-практический журнал «Сравнительная политика» (www.comparativepoitics.org)
3. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» (www.socis.isras.ru).
4. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://www.informacionnyeressuryrosii.ru).

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Политология».

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология».

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В список включается перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet).

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ

- Научно-техническая библиотека НГТУ
<https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>
- Библиотека электронных учебников <https://fdp.nttu.ru/knizhnaya-polka/>
- Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами <https://library.nttu.ru/megapro/web>
- Электронная библиотека Первокурсник
<https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>
- Реферативные журналы
https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза»
<https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.

Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ» доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети

- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ <https://polpred.com/news>
База данных zbMath <https://zbmath.org/>
- База данных Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments>
- База данных Springer Materials <https://materials.springer.com/>
- База данных Nano Database <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru/journal>
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука» <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ <https://polpred.com/news>
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика» <https://doc365.ru/>
- Электронная библиотека «История Росатома» <https://elib.biblioatom.ru/>

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Указать перечень ресурсов применительно к описываемой дисциплине. Примеры:

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Далее составляется таблица 6, где указывается перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для формирования компетенций по описываемой дисциплине. Данный перечень может формироваться из ПО, установленного в учебных аудиториях, где проходят занятия по дисциплине.

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 8.1 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Adobe Acrobat Reader DC-Russian(проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2016 (лицензия № 65824992)	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Р7 Офис (с/н 5260001439)	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark	YandexBrowser (свободное ПО)

Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	
Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027	

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1.	Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс)	доступ из локальной сети
2.	Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ»	доступ из локальной сети
3.	База Academic Reference	доступ из локальной сети
4.	База данных Academic Search Premier компании EBSCO	доступ из локальной сети
5.	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	https://polpred.com/news
6.	База данных zbMath	https://zbmath.org/
7.	База данных Springer Nature Protocols and Methods	https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
8.	База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
9.	База данных Nano Database	https://www.springernature.com/gp/products/database

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте НГТУ (<https://www.nntu.ru/>) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: <https://www.nntu.ru/sveden/objects/>.

Таблица 9. Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 24	Учебная аудитория тензометрии и виброметрии АиТ № 1127.2 учебного корпуса № 1	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 3. Переносной ноутбук Lenovo - 1 шт. 4. Переносной мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. 5. Рабочее место студента- 12	1. Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-ААОЕМ), 2. Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-АА125), 3. Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027 4. Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 24	Учебная аудитория каф. "Автомобили и тракторы" № 1127.3 учебного корпуса № 1	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 3. Переносной ноутбук Lenovo - 1 шт. 4. Переносной мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. 5. Рабочее место студента - 16	1. Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-ААОЕМ) 2. Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-АА125) 3. Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027 4. Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);

- *проблемное обучение;*
- *презентационная работа.*

При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях

семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение практических заданий;
- выполнение аналитических заданий и контрольных работ;
- тестирование по различным разделам курса;
- зачет.

Типовые задания к практическим занятиям

1. Какова структура и функции политической системы?
2. Проанализируйте особенности политической системы России.
3. Прокомментируйте следующее утверждение: « Политические отношения производны от социальных и экономических».
3. Выразите свое понимание роли власти в жизни человека и общества.
4. В чем специфика политического лидерства? Какими качествами должен обладать политический лидер современного типа?
5. Выразите противоречивую сущность бюрократии. Каковы позитивные и негативные аспекты деятельности бюрократии в обществе?
6. К какому типу модернизации и почему можно отнести модернизационный процесс в России?
7. Назовите наиболее эффективные механизмы модернизации.
8. Определите место и роль института выборов в обществе.

Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Дайте определение категории «гражданское общество» и назовите признаки гражданского общества.
2. Назовите основные причины политической конфликтности в современных обществах.
3. Какие способы и методы разрешения политических конфликтов Вы знаете?
4. Охарактеризуйте состояние современной институциональной системы российского общества.
5. Перечислите основные тенденции партийного строительства в России.
6. Институт президентства: традиции мировой практики и российский опыт.

Типовые тестовые задания

1. Политические партии в демократической системе – это:

1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт
4. институт общественного мнения
5. группы влияния

2. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем
2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

3. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

1. мораль
2. народные обычаи
3. религия
4. право
5. Все

4. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

1. Макиавелли
2. Платон
3. Аристотель
4. Маркс
5. Мэдисон

5. Кому принадлежит определение человека как политического животного:

1. Платону
2. Аристотелю
3. Макиавелли
4. Марксу
5. Руссо

6. Власть немногих это:

1. теократия
2. охлократия
3. олигархия
4. аристократия
5. Геронтократия

7. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

1. политический курс
2. идеология
3. государство
4. политическая система
5. политическая культура

8. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

4. монарх одновременно и религиозный глава общества
5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия

9. Политическая элита общества это:

1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

10. К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:

1. по идеологии и по организационной структуре
2. по идеологическим основаниям и методам борьбы
3. по связи с парламентской фракцией и характеру членства
4. по идейным установкам и социально-классовой опоре
5. по отношению к месту в политической системе

11. Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:

1. типа политического режима
2. развитости гражданского общества
3. типа общественно-экономической формации
4. типа правомерности политической власти
5. господствующего типа политической культуры

12. По типу правомерности политическая власть бывает:

1. рабовладельческой, социалистической, буржуазной
2. монархической, президентской, парламентской
3. традиционной, рациональной, харизматической
4. демократической, авторитарной, тоталитарной
5. принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей

13. Теория политических систем разработана:

1. Д. Истеном
2. Г. Алмондом и С. Вербой
3. Н. Макиавелли
4. Марксом и Лениным
5. М.Олсоном и Г. Таллоком

14. Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:

1. либеральной
2. мажоритарной
3. партиципационной (плебисцитарной)
4. репрезентативной
5. Коллективисткой

15. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:

1. плюралистические и коллективистские
2. плебисцитарные и репрезентативные
3. элитаристские и корпоративистские
4. буржуазные и социалистические
5. либеральные и мажоритарные

16. Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как:

1. выбор лучших людей

2. выбор себе подобных
3. баланс сил между различными группами
4. выбор наиболее сильных и авторитетных
5. осуществление воли большинства

17. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:

1. социологическому (отождествляющему)
2. идейно-психологическому (партийному)
3. конформному
4. стихийному
5. Прагматическому

18. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:

1. форма урегулирования политического конфликта
2. форма сотрудничества
3. форма приспособления
4. форма разрешения политического конфликта
5. форма конкуренции

19. Городская дума Нижнего Новгорода является:

1. органом законодательной ветви государственной власти
2. законодательным органом местного самоуправления
3. представительным органом местного самоуправления
4. территориальным советом местного самоуправления
5. региональным органом законодательной власти

20. Какой принцип отсутствует в определении политической системы современной России:

1. конституционализм
2. республиканизм
3. федерализм
4. политический плюрализм
5. идеологический централизм

Типовые аналитические задания

1. Назовите сферы практического применения политологических знаний.
2. Охарактеризуйте признаки трансформации структуры российской социально-политической элиты.
3. Опишите сходства и различия концепций элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Определите роль государства в политической системе.
5. Назовите функции Парламента как коллегиального органа законодательно-представительной власти.
6. Охарактеризуйте деятельность Правительства как коллегиального органа исполнительно-распорядительной власти.
7. Проведите сравнительный анализ форм государственного правления.
8. Проведите сравнительный анализ форм государственного устройства.
9. Регионализм и федерализм: суть этих явлений в политике.
10. Партийные системы современного мира: виды и признаки.

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на

занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.