

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

**Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**Кафедра «Цифровая экономика»**

**ОДОБРЕНО:**

на заседании кафедры - разработчика

протокол № 3 от «15» мая 2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /Митяков С.Н.

«15» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

на заседании ученого совета *ИНЭУ*

протокол № 4 от «19» мая 2026г.

Директор ИНЭУ

\_\_\_\_\_ /Митяков С.Н.

«19» мая 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Высшая алгебра**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.02. Прикладная математика и информатика

Направленность: Искусственный интеллект и программирование

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра ЦЭ

Разработчик (и): к.ф.-м.н, доцент Ерофеева Л.Н.

регистрационный № 01.03.02-иип-18

Начальник МО \_\_\_\_\_  
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_  
подпись

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

## Содержание

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
<b>3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА .....	11
4.2 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	11
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	11
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>11</b>
5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ.....	11
5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы.....	12
5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем. Внешние ресурсы:.....	12
<b>5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....</b>	<b>14</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
7.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	15
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ.....	15
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. ....</b>	<b>16</b>
<b>9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>16</b>

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящая рабочая программа дисциплины «Высшая алгебра» устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 9.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине «Высшая алгебра», вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Высшая алгебра» включена в перечень дисциплин обязательной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на результатах освоения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимизации», «Языки и методы программирования», «Большие данные».

Результаты обучения необходимы при изучении дисциплин «Глубокое обучение», «Вероятностные модели в задачах машинного обучения», «Компьютерное зрение», при прохождении научно-исследовательской практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ	Оценочные материалы (ОМ)
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Обладает фундаментальными математическими знаниями для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории целых чисел, цепных дробей, теории сравнений, основные функции теории чисел; основные понятия теории групп, колец и полей; основные понятия теории многочленов от одной и нескольких переменных; свойства, основные утверждения и теоремы курса.</p> <p><b>Уметь:</b> решать простейшие задачи теории целых чисел, цепных дробей, теории сравнений, решать диофантовы уравнения от двух переменных, решать линейные сравнения от двух переменных и системы; определять является ли множество с операциями группой, кольцом, полем; применять схему Горнера, находить рациональные корни многочлена с целыми коэффициентами, локализовывать корни многочлена; раскладывать однородный многочлен от нескольких переменных в сумму симметричных,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теории цепных дробей к решению прикладных задач; навыками нахождения свойств группы, кольца, поля; навыками применения разложения однородного многочлена от нескольких переменных в сумму симметричных к различным задачам.</p>			<p>-Контрольные вопросы к лекциям - Задания к индивидуальным практическим работам по разделам -Тестирование</p>

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) – 06.042 «Специалист по большим данным»

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) А Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры

Код и наименование трудовой функции (ТФ) — А/04.6 Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час								
	Всего час.	В т.ч. по семестрам							
		№ сем 1	№ сем 2	№ сем 3	№ сем 4	№ сем 5	№ сем 6	№ сем 7	№ сем 8
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения								
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	108				108				
<b>1. Контактная работа:</b>	56				56				
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	51				51				
лекции	34				34				
лабораторные									
практические	17				17				
<b>1.2 Контрольно-самостоятельная работа</b>	5				5				
курсовая работа/курсовой проект									
текущий контроль, консультации по дисциплине	5				5				
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)									
<b>2. Самостоятельная работа</b>	52				52				
самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	52				52				
1.2 подготовка к контролю									
3. Форма контроля - зачет с оценкой					зачет с оценкой				

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа						
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)			
4 семестр								
ОПК-1	Раздел 1 Введение в теорию чисел					Раздел 1 Введение в теорию чисел	Раздел 1 Введение в теорию чисел	
	Тема 1. Бинарные отношения и отношение эквивалентности. Фактор множество и фактор отображение. Множества. Отображения. Инъекции, сюръекции и биекции. Композиция отображений. Обратное отображение. Бинарные отношения. Бинарные отношения эквивалентности. Фактор множество и фактор отображение.	3		2	4	подготовка лекциям[7.1.1] подготовка практическим занятиям [7.3.1]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 2. Делимость на множестве целых чисел. Делимость на множестве целых чисел . Свойства делимости. Теорема о делении с остатком. Наибольший общий делитель (НОД). Свойства НОД. Взаимно простые числа. Критерий взаимной простоты. Алгоритм Евклида нахождения НОД. Наименьшее общее кратное (НОК). Свойства НОК. Простые числа. Теорема Евклида о бесконечном множестве	3		1	4	подготовка лекциям[7.1.1] подготовка практическим занятиям [7.3.1]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	

простых чисел. Решето Эратосфена. Основная теорема арифметики и следствия из нее.							
Тема 3. Основные функции теории чисел. Целая часть числа и дробная часть числа. Теорема о показателе степени простого числа, входящего в $n!$ . Мультипликативные функции. Критерий мультипликативности. Сумма значений мультипликативной функции от делителей числа. Количество $\tau(a)$ делителей числа $a$ . Формула для вычисления $\tau(a)$ . Сумма $\sigma(a)$ всех делителей числа $a$ . Формула для вычисления $\sigma(a)$ . Функция Мебиуса $\mu(a)$ и функция Эйлера $\varphi(a)$ . Формулы для вычисления.	2	1	4	подготовка лекциям[7.1.1] подготовка практическим занятиям [7.3.1]	к к	eLearning Server 4G <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
Тема 4. Цепные дроби. Цепные дроби. Подходящая дробь. Представление рационального числа конечной цепной дробью. Законы образования цепных дробей. Бесконечные цепные дроби. Представление иррационального числа бесконечной цепной дробью. Приближенные вычисления с помощью цепных дробей. Теорема Лагранжа. Применение цепных дробей при решении диофантовых уравнений.	2	1	4	подготовка лекциям[7.1.1] подготовка практическим занятиям [7.3.1]	к к	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
Тема 5. Введение в теорию сравнений. Сравнение целых чисел по модулю. Свойства сравнений. Решение сравнений 1-ой степени с одним неизвестным. Решение систем сравнений 1-ой степени с одним неизвестным. Необходимое и достаточное условие существования решения системы из двух сравнений. Китайская теорема об остатках.	2	1	3	подготовка лекциям[7.1.1] подготовка практическим занятиям [7.3.1]	к к	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>19</b>			

ОПК-1	Раздел 2 Группы. Кольца. Поля				Раздел 2 Группы. Кольца. Поля	Раздел 2 Группы. Кольца. Поля		
	Тема 6. Группа. Подгруппа. Гомоморфизм групп. Полугруппа. Моноид. Группа. Абелева группа. Подгруппа. Критерий подгруппы. Гомоморфизм групп: определение, свойства. Ядро и образ гомоморфизма групп.	2		1	3	подготовка лекциям[7.1.3] подготовка практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 7. Циклические группы. Циклическая подгруппа и образующий элемент. Порядок элемента. Циклическая группа. Формула нахождения порядка элемента в циклической группе. Критерий цикличности группы. Теорема об изоморфизме циклических групп одного порядка. Критерий образующего элемента в циклической группе. Симметрическая группа порядка .	2		1	3	подготовка лекциям[7.1.3] подготовка практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 8. Теорема Лагранжа и ее следствия. Правый и левый смежный класс подгруппы. Индекс группы по подгруппе. Теорема Лагранжа и ее следствия.	2		1	3	подготовка лекциям[7.1.3] подготовка практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 9. Нормальная подгруппа. Факторгруппа. Нормальная подгруппа. Критерий нормальности подгруппы. Нормальность ядра гомоморфизма групп. Факторгруппа.	2		1	3	подготовка лекциям[7.1.3] подготовка практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 10. Кольца. Кольцо: определение, примеры. Делители нуля. Целостное кольцо. Обратимый элемент в кольце. Группа обратимых элементов кольца. Обратимые элементы в кольце классов вычетов по модулю $m$ . Критерий обратимости элемента. Функция Эйлера и число обратимых элементов.	2		1	3	подготовка лекциям[7.1.3] подготовка практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.ntnu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 11. Поля. Поле. Поле классов	2		1	3	подготовка	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ	

	вычетов по простому модулю $m$ . Характеристика поля.					лекция[7.1.3] подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	<a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>18</b>			
ОПК-1	<b>Раздел 3 Кольцо многочленов от одного переменного</b>					Раздел 3 Кольцо многочленов от одного переменного	Раздел 3 Кольцо многочленов от одного переменного	
	Тема 12. Кольцо многочленов от одного переменного. Кольцо многочленов от одного переменного. Алгоритм деления многочленов с остатком. Делители многочленов. Наибольший общий делитель многочленов. Алгоритм Евклида нахождения НОД двух многочленов. Взаимно простые многочлены. Свойства взаимной простоты.	2		1	3	подготовка к лекция[7.1.3] подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 13. Корни многочленов. Основная теорема алгебры. Теорема о разложении на неприводимые многочлены. Корни многочленов. Схема Горнера. Разложение многочлена по степеням. Производная многочлена: определение, свойства. Теорема о кратных корнях. Основная теорема алгебры. Теорема о разложении многочлена над полем комплексных чисел. Теорема о числе корней многочлена. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Формулы Виета. Неприводимые многочлены. Теорема о разложении на неприводимые многочлены. Теорема о разложении многочлена на неприводимые множители над полем действительных чисел. Корни многочленов с целыми коэффициентами.	2		1	3	подготовка к лекция[7.1.3] подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	
	Тема 14. Метод Штурма нахождение числа корней на интервале. Метод	2		1	3	подготовка к лекция[7.1.3]	eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ <a href="https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023">https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023</a>	

	Штурма: система Штурма и нахождение числа корней на интервале с ее помощью. Существование системы Штурма для многочлена.					подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	к x/subject_id/796/course_id/2023	
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>9</b>			
	<b>Раздел 4 Кольцо многочленов от нескольких переменных</b>					Раздел 4 Кольцо многочленов от нескольких переменных	Раздел 4 Кольцо многочленов от нескольких переменных	
	Тема 15. Многочлены от нескольких переменных. Симметрические многочлены. Многочлены от нескольких переменных. Степень многочлена. Лексикографический порядок на множестве одночленов. Старший одночлен. Симметрические многочлены. Элементарные симметрические многочлены. Основная теорема о симметрических многочленах. Степенные суммы. Формулы Ньютона для степенных сумм.	2		1	3	подготовка к лекциям[7.1.3] подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023	
	Тема 16. Результат и дискриминант. Алгебраические числа. Результат: определение, формулы для вычисления. Дискриминант: определение, формулы для вычисления. Алгебраические числа. Преобразование Чирнгаузена. Исключение иррациональности в знаменателе.	2		1	3	подготовка к лекциям[7.1.3] подготовка к практическим занятиям [7.2.2]	к eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ https://edu.nntu.ru/subject/course/index/subject_id/796/course_id/2023	
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>52</b>			
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>52</b>			

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

4.1.1 7.1.1. Нестеренко Ю.В. Теория чисел : Учебник / Ю. В. Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.262. - ISBN 978-5-7695-4646-4.

4.1.2 7.1.2. Курош А.Г. Курс высшей алгебры : Учебник / А. Г. Курош. - 17-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.:с.425-426. - Предм.указ.:с.427-431. - ISBN 978-5-8114-0521-3

4.1.3 7.1.3. Дураков Б.К. Краткий курс высшей алгебры : Учеб.пособие / Б. К. Дураков. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 229 с. - Библиогр.:с.229. - ISBN 5-9221-0667-8.

### **4.2 Справочно-библиографическая литература**

4.2.1 Национальный открытый университет ИНТУИТ. Курсы по программированию, анализу данных и системному администрированию. <https://intuit.ru/>.

4.2.2 Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>.

4.2.3 Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>.

### **4.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

4.3.1 Искусственный интеллект и принятие решений. <https://www.aidt.ru/>

4.3.2 Прикладная информатика. <https://appliedinformatics.ru/>

4.3.3 Компьютерная оптика. <https://computeroptics.ru/>

4.3.4 Информатика и её применения. <https://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=ia>

### **4.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Высшая алгебра» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика, направленность: «Искусственный интеллект и программирование», всех форм обучения находятся на кафедре «Цифровая экономика».

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине «Высшая алгебра» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

**5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ**

– Научно-техническая библиотека НГТУ

<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

– Библиотека электронных учебников <https://fdp.nntu.ru/knizhnaya-polka/>

– Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами <https://library.nntu.ru/megapro/web>

- Электронная библиотека Первокурсник  
<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>
- Реферативные журналы  
[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/library/resurvsy/ref\\_gyrnal\\_16.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf)

### 5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

### 5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем. Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ» доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ <https://polpred.com/news>
- База данных zbMath <https://zbmath.org/>
- База данных Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments>
- База данных Springer Materials <https://materials.springer.com/>
- База данных Nano Database <https://www.springernature.com/gp/products/database>

#### Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа  
<https://cyberleninka.ru/journal>
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука»  
<https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ <https://polpred.com/news>
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика»  
<https://doc365.ru/>
- Электронная библиотека «История Росатома» <https://elib.biblioatom.ru/>

## 5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (С/н SRBK-Z197-67LX-4N3W от 25.05.2026 до 02.06.27)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
4	Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс)	доступ из локальной сети
5	Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ»	доступ из локальной сети
6	База Academic Reference	доступ из локальной сети
7	База данных Academic Search Premier компании EBSCO	доступ из локальной сети
8	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
9	База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
10	База данных Springer Nature Protocols and Methods	<a href="https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments">https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments</a>
11	База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
12	База данных Nano Database	<a href="https://www.springernature.com/gp/products/databases">https://www.springernature.com/gp/products/databases</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте НГТУ (<https://www.nntu.ru/>) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: <https://www.nntu.ru/sveden/objects/>.

Таблица 9. Оснащённость аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащённость аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6259 г. Нижний Новгород, ул. Казанское шоссе 12	1. Доска меловая; мел,	

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Высшая алгебра» используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических работах реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Яндекс.Телемост.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен с учетом текущей успеваемости. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **7.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические работы представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является выполнение заданий на компьютере, обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические работы обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков разработки программных решений, анализа данных, настройки инструментов и оформления отчетов;
- формирование навыков самостоятельного решения прикладных задач с использованием программного обеспечения;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **7.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на

занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ЦЭ».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексева.

## **9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.