

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:

_____ Митяков С.Н.

“20” сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.02. Прикладная математика и информатика

Направленность: Программирование и системный анализ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра Цифровая экономика (ЦЭ)

Кафедра-разработчик Цифровая экономика (ЦЭ)

Объем дисциплины 72/2 часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Незнахина Е.Л., к.э.н., доцент

Нижний Новгород, 2024

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 9 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 28.05.2024 № 17

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая экономика» протокол от 25.04.2024 № 2

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 17.09.2024 № 6

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 01.03.02-саи-31

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	13
6.2. Справочно-библиографическая литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Перечень журналов по профилю дисциплины.....	14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	22
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	23
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	23
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося	23
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ	23
11.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.....	24
11.2. Типовые задания для текущего контроля	27
11.4. Типовые задания для практических занятий	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;
- изучение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.31 «Основы финансовой грамотности» включена в дисциплины базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Обществоведение, Экономика в объёме курса средней школы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика, а также при подготовке к выполнению и защите ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей универсальной компетенции в соответствии с ОПОП ВО по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»:

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ее формирование отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9								
Основы финансовой грамотности			<i>ИУК-9.1, 9.3</i>					
Экономика					<i>ИУК-9.2</i>			
Выполнение и защита ВКР								*

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического	Уметь:	Владеть:	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования

		<p>развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p>				
	<p>ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использо- 	<p>Владеть:</p>	<p>Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - принципы и технологии ведения личного бюджета; -основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. 	<ul style="list-style-type: none"> ванием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. 			
--	--	---	---	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38	38
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	34	34
Подготовка к зачёту (контроль)		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного и очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
4 семестр								
УК-9 ИУК-9.1	Раздел 1. Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства.	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/section/8105 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/7986	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	
	Раздел 2. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/8408 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/8524	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	Раздел 3. Кредит и депозит как услуги банка	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/8601 https://finuch.ru/chapter/8705 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/8783	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	Раздел 4. Страхование	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/8916 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/8970	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	

УК-9 ИУК-9.3	Раздел 5. Инвестиции	3		3	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/8808 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/8842	Ситуационные задачи, дискуссия, симуляция брокерского счета	
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	Раздел 6. Пенсионная система	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/9027 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/9044	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	Раздел 7. Налогообложение физических лиц	2		2	6	Подготовка к Л и ПЗ учебник п 7.1.2. стр.23-57 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html Самостоятельное изучение учебник п 7.1.2. стр. 23-57 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html	Ситуационные задачи, дискуссия, тест	
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	Раздел 8. Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг	2		2	4	Подготовка к Л и ПЗ https://finuch.ru/chapter/9070 Самостоятельное изучение https://finuch.ru/section/9101	Ситуационные задачи, дискуссия, тест, деловая игра	
	ИТОГО по дисциплине	17,0		17,0	34			

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам курса и примеры заданий для домашних и контрольных работ. Также сформирован перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета в 3 семестре.

Указанный комплект оценочных средств является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и хранится на кафедре «Цифровая экономика».

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения домашних/контрольных работ

Шкала оценивания	Контрольная неделя	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается «зачет» либо «незачет».

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) «Зачтено»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) «Зачтено»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) «Зачтено»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) «незачтено»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил в неполном объеме, практические навыки недостаточно сформированы.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает и не представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Имеет представление об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Свободно ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует отдельные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Учебное пособие по финансовой грамотности Текст: электронный // Режим доступа: <https://finuch.ru/>.

6.1.2 *Финансовая грамотность* [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.И. Козлов, И.Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

6.1.3 Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538>.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Актуальные проблемы *финансового* права в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Е. Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392326976.html>

6.2.2. Формирование *финансовой грамотности* обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С.А.Писанка.- Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080515.html>

6.2.3. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704>.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Агентство страховых новостей <http://www.asn-news.ru/>

6.3.2. Вашифинансы <https://vashifinancy.ru/>

6.3.3. Т-Ж: журнал про ваши деньги - Тинькофф <https://journal.tinkoff.ru/>

6.3.4. Финансовая культура <https://fincult.info/>

6.3.5. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

6.3.6 Дружи с финансами <https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/zhurnal-druzhi-s-finansami/>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика, направленность: «Программирование и системный анализ», всех форм обучения находятся на кафедре «Цифровая экономика».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znaniium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.ntnu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>. Электронные библиотечные системы. Электронный каталог книг <http://library.ntnu.nnov.ru/>.
9. Электронный каталог периодических изданий <http://library.ntnu.nnov.ru/>
10. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.ntnu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения следующих задач:

- оформление результатов выполнения заданий на практических занятиях;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы финансовой грамотности» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 11.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес (местонахождение) помещения	Номер аудитории	Кол-во п.м. (комп)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Программное обеспечение	
					лицензионное, с указанием реквизитов подтверждающего документа	распространяемое по свободной лицензии
г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3	3214	30	Компьютерный класс (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования)	1. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon1250/HD D 250 Gb/DVD-ROM; · Монитор 18", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интер-	Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка Dream Spark Premium договор №Tr113003 от 25.09.14); · 1С предприятие 8.1 (лиценз. соглашение №800908353 с ЗАО «1С» (бессрочное)); · Microsoft Office 2007 стандарт-	Гарант аеро (бесплатная лицензия, http://www.aero.garant.ru/); Quick Sales 2 Free (демо-версия, https://crm.expert-systems.com/downloads/); Process Modeler (демо-версия,

			<p>ния, выполнения курсовых работ)</p>	<p>нету - 15; 2. Компьютерные столы – 16 шт.; 3. Рабочие столы – 1 шт. ; 4. Стулья – 39 шт. ; 5. Парты – 12 шт.; 6. Доска меловая – 1 шт.</p>	<p>ный (Word, Power Point, Access, Excel) (лицензия №43847744 бессрочное); · Math Cad 14.0 Professional (PKG-TL7517-FN, MMT-TL7517PN-T2 бессрочное); · Fox manager (лицен. соглашение №1728740 от 17.01.2013 «СофтЛайн Интернет Трейд» (бессрочное)); · Project Expert (лицензионное соглашение №21561N с ООО «Эксперт Системс» (бессроч.); Alt Finance 2 (лицензия, договор №6-12-023 от 12.09.2012, регистрационный номер 60909 от 15.11.2012 (бессрочная); · Process Modeler (демо-версия, http://erwin.com/resources/software-trials); 3 Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)</p>	<p>http://erwin.com/resources/software-trials)</p>
<p>г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3</p>	<p>3215</p>	<p>30</p>	<p>Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17”</p>	<p>1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)</p>	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ЦЭ».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;

- тестирование;
- зачет.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1) Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
- 2) Основные принципы составления личного финансового плана. Что лучше: раздельный бюджет или общий бюджет семьи?
- 3) Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
- 4) Условия договора кредитования, как обезопасить себя.
- 5) Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
- 6) Формы дистанционного банковского обслуживания. Какие риски могут возникнуть.
- 7) Страховая система РФ.
- 8) Виды страхования.
- 9) Приведите примеры использования страхования в повседневной жизни.
- 10) Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
- 11) Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
- 12) Инвестиционные риски.
- 13) Квалифицированный инвестор – как им стать?
- 14) Пенсионная система РФ.
- 15) Личный пенсионный план. Пенсионные отчисления.
- 16) Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
- 17) Виды налогов.
- 18) Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
- 19) Махинации с банковскими картами.
- 20) Махинации с кредитами.
- 21) Мошенничества с инвестиционными инструментами.
- 22) Признаки финансовой пирамиды.
- 23) Уголовная ответственность за финансовые махинации.
- 24) Что такое деньги и как они возникли.
- 25) Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
- 26) Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
- 27) Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
- 28) Принципы кредитования физических лиц.
- 29) Виды банковских кредитов для физических лиц.
- 30) Банковские услуги физическим лицам.
- 31) Валютные операции.
- 32) Обмен валюты. Валютный курс.
- 33) Банковская карта с овердрафтом.
- 34) Отличие дебетовой карты от кредитной.
- 35) Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
- 36) Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
- 37) Виды инвестиций.
- 38) Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
- 39) Купонный доход-характеристика, формула расчета.
- 40) Реальная и номинальная доходность инвестиций.
- 41) Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.

ды.

- 42) Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
- 43) Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
- 44) Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
- 45) Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
- 46) Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
- 47) Страховая трудовая пенсия.
- 48) Обязательное пенсионное страхование.

Примеры тестовых заданий для промежуточной и текущей аттестации по разделам курса:

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...
 - b) Заемщик
 - c) Кредитор
 - d) Созаемщик
 - e) Поручитель

2. Как называется залог недвижимого имущества?
 - a) Квартирный кредит
 - b) Жилищный кредит
 - c) Строительный кредит
 - d) Ипотека

3. Банковская карта – это...
 - a) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом
 - b) Карта, по которой можно найти офис банка
 - c) Дисконтная карта
 - d) Карта с личной финансовой информацией клиента банка

4. Что такое инфляция?
 - a) Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
 - b) Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
 - c) Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
 - d) Ситуация, когда цены в стране не изменяются

5. Что такое ключевая ставка Банка России?
 - a) Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
 - b) Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
 - c) Процент, под который банки кредитуют друг друга
 - d) Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

6. На что влияет изменение ключевой ставки?
 - a) На проценты по кредитам и вкладам
 - b) На размер будущей пенсии
 - c) На размер заработной платы
 - d) На цены в магазинах

7. Что из перечисленного является ценной бумагой?
 - a) Договор банковского вклада
 - b) Акция

- c) Облигация
 - d) Страховой полис на предъявителя
8. Какое право своему владельцу НЕ дает обыкновенная акция?
- a) Право на получение дивидендов
 - b) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
 - c) Право на получение купонного дохода
 - d) Право голосовать на собрании акционеров
9. Что такое налог на доходы физических лиц?
- a) НДС
 - b) Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
 - c) Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
 - d) Налоговый вычет при покупке квартиры
10. Налоговый вычет – это...
- a) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
 - b) Индивидуальный налог
 - c) Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
 - d) Налог, который вычитается работодателем из зарплаты
11. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?
- a) 20%
 - b) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)
 - c) Не исчисляется и не уплачивается вообще
 - d) 10%
12. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?
- a) В Федеральную налоговую службу
 - b) В Федеральную таможенную службу
 - c) В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
 - d) В Пенсионный фонд Российской Федерации
13. Для чего может быть использован номер СНИЛС?
- a) Для идентификации на портале Госуслуг
 - b) Для учета данных о трудовом стаже
 - c) Все перечисленное
 - d) Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
14. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?
- a) Никакие данные сообщать нельзя
 - b) Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца
 - c) Свои имя, фамилию и секретное слово
 - d) Код из смс
15. Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?

- a) Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом
- b) Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН-кода
- c) Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код

16. В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства. Что это может быть?

- a) Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные
- b) Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства
- c) Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат
- d) Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

17. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?

- a) На курс доллара к евро
- b) На курс покупки валюты
- c) На официальный курс Банка России
- d) На курс продажи валюты

18. Человек, заключивший договор страхования, – это ... Выберите один верный ответ

- a) Страховой брокер
- b) Страхователь
- c) Страховщик
- d) Страховой агент

19. Как называется срок, в течение которого страхователь может отказаться от договора и вернуть страховую премию?

Выберите один верный ответ

- a) Ледниковый период
- b) Буферный период
- c) Период охлаждения
- d) Период сомнений

20. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг? Выберите один верный ответ

- a) МЧС России
- b) Банк России
- c) Минфин России
- d) Минэкономразвития России

**Примеры заданий по отдельным темам и разделам курса:
Тема «Налоговая система РФ».**

Задание: Подготовить краткий реферат (до 3х страниц) по одному из перечисленных ниже налогов, входящих в налоговую систему РФ. Описать сущность налога, а также его основные элементы. Тематика выбирается по последней цифре в зачетной книжке.

Темы рефератов:

0. Налог на доходы физических лиц
1. Транспортный налог
2. Налог на имущество организаций и физических лиц
3. Страховые взносы (по ОПС, ОМС, ОСС)
4. Специальный налоговый режим: патентная система налогообложения
5. Налог на прибыль организаций
6. Налог на добавленную стоимость (НДС)
7. Акцизы
8. Налог на игорный бизнес
9. Специальный налоговый режим: упрощенная система налогообложения

Тема: Понятие издержек производства. Понимание рыночных процессов. Самостоятельное осмысление и изучение материала.

Кейс-задача. По данным индекса топливных цен «Петрол Плюс», литр бензина марки АИ-95 в октябре 2014 г. стоил в среднем 35,15 руб., а в октябре 2016 г. – 37,79 руб., то есть рост стоимости составил 7,5%. Похожая ситуация с АИ-92 и дизельным топливом: цена АИ-92 в 2014 г. – 32,41 руб., в октябре 2016 г. – 34,5 (увеличение стоимости на 6,4%). Дизельное топливо: цена в октябре 2014 г. – 33,02 руб., в октябре 2016 г. – 34,76 (прирост на 5,2%). Прогнозы экспертов на конец 2016 г. – начало 2017 г. неутешителен: из-за роста налоговой нагрузки на нефтяников, потребителей ждет увеличение стоимости топлива (до 2 руб. за литр).

Итак, цены на топливо будут только расти. Транспортные расходы влияют на стоимость любого продукта, а значит и на его конкурентоспособность на рынке. Таким образом, рациональное расходование средств на заправку важно для успеха компании. Как действовать в такой ситуации управляющим автопарком и административным менеджерам? Ответ очевиден – всеми способами сокращать затраты и попытаться организовать работу автопарка максимально разумно и рационально.

С этой точки зрения топливные карты становятся инструментом в борьбе за экономию. Что это такое профессионалам объяснять не нужно, десятки тысяч компаний давно и успешно пользуются всеми преимуществами безналичного расчета за топливо. Кроме очевидных плюсов – возврат 18% НДС и исключение бумажной волокиты – топливные карты могут дать большие возможности для оптимизации и сокращения расходов.

Первым и важным шагом на пути к экономии является понимание, где и почему происходит перерасход, утечка средств, нерациональное использование ресурсов. Этот универсальный подход для любой сферы деятельности реализован для топливных карт с помощью функции «Управлением затратами» в личном кабинете.

Как учитывать затраты по топливным картам? Теперь администратору автопарка нет необходимости блуждать в огромном море цифр: цен, литров, операций по картам – всю рутинную работу личный кабинет берёт на себя. Пользователь видит итоговую картину в виде наглядного графика, где информация о динамике потребления топлива за разные периоды времени (в рублях или в литрах) сведена воедино и представлена в простой и удобной визуальной форме. Вести учет по топливным картам стало значительно проще.

На базе информации о прошедших транзакциях по картам происходит сравнение средней цены на топливо в регионе с ценой обслуживания по картам компании. Если средняя цена топлива за литр по карте не выше средней цены по региону, то система автоматически выведет уведомление «Вы правильно заправляетесь». Если цена выше, это означает, что водители заправляются на дорогих заправках, и это нужно исправить. И здесь личный кабинет снова приходит на помощь: узнать, на каких заправках самое дорогое топливо, поможет

график ранжирования АЗС по ценам на топливо в зависимости от марки. Помимо этого на отдельном графике можно отследить, кто из водителей заправлялся на дорогах АЗС, а кто на экономичных

Какие бы идеальные схемы экономии ни придумывали, они полностью лишены смысла, если отсутствует контроль за их воплощением. Как бы мы ни оптимизировали расходы, конечной стадией в цепочке все равно остается сотрудник, заправляющий машину на АЗС. К большому сожалению, некоторые водители больше думают о личной выгоде, чем об интересах компании – такова реальность. Операции с бензином – это практически манипуляции с деньгами, так как одно легко конвертируется в другое, это прекрасно понимают водители и постоянно проявляют чудеса смекалки, даже не имея наличных средств.

Свести к минимуму несанкционированные манипуляции при заправке автотранспорта призвана система оповещения о подозрительных заправках и интеграция топливных карт с системами спутникового мониторинга транспорта. Теперь управляющему автопарком не нужно самому отслеживать каждое движение средств по картам, чтобы выявить попытку обмана – система все сделает сама.

Суть нововведения заключается в следующем: при совершении подозрительной заправки (или серии заправок) руководителю автопарка придет автоматическое сообщение в виде SMS, а также информация отобразится в личном кабинете. Такой подход работает только в случае учета специфики работы каждой компании. Поэтому оповещения зависят от выбранных критериев и гибко настраиваются под нужды предприятия. Пользователь в личном кабинете сам выбирает и настраивает признаки транзакций, которые с его точки зрения выглядят подозрительными. Например, превышение лимита суммы заправки, обслуживание в нерабочее время или не в своем регионе, заправка дорогим топливом или рост потребления топлива за месяц – любые подозрительные действия не останутся незамеченными, а значит, можно своевременно принять меры и полностью предотвратить такие ситуации.

Алгоритм выполнения: Студент должен дать краткие ответы на следующие вопросы:

1. Что такое издержки производства?
2. Какие виды издержек производства Вы знаете? Приведите примеры каждого вида.
3. К каким видам издержек производства относятся расходы на топливо. Аргументируйте свой ответ.
4. Назовите последствия роста издержек производства. Почему рост цен на топливо приводит к росту цен на готовую продукцию?
5. Какими способами компании снижают издержки на топливо. Общие издержки?

Задачи для практических занятий

Задача 3. В магазине мужской одежды проходит акция: "При покупке 2 вещей - скидка 25% на всю покупку. Семён Семёнович выбрал рубашку за 1500 рублей и брюки за 3500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?"

Задача 4: Фирма находится в процессе установления цены на новую модификацию товара. Фирме необходима надбавка в размере 50%-ной себестоимости производства. Установить предельную цену реализации, если бухгалтерией собраны необходимые данные (табл.).

Показатели	На единицу продукции, руб.	Общая сумма, итого, руб.
Прямые материалы	6	
Заработная плата основных работников	4	
Переменные косвенные затраты	3	
Постоянные косвенные затраты (на 10 000 ед.)		70 000
Переменные сбытовые и административные расходы	2	
Постоянные сбытовые и административные расходы		10 000

Задание 5. Решить задачу. В 2021 году Вова Пончиков получил от АО «ПОНЧИК» следующие виды выплат, льгот и компенсаций:

- 1) основная заработная плата (оклад);
- 2) премия по результатам работы за год – 100 тыс.руб., начисленная в текущем году. Только половины суммы была выплачена в текущем году;
- 3) оплата абонеента в спортклуб;
- 4) компенсация затрат на мобильную связь (АО оплачивает Вове фиксированную сумму в месяц за использование его личного мобильного телефона в производственных целях);
- 5) оплата добровольного мед.страхования в пользу Вовы работодателем;
- 6) компенсация суточных за 20 дней командировки 1600 рублей в день (норма установлена приказом по организации), норма по законодательству – 700 руб. в день;
- 7) фотоаппарат в подарок на день рождения стоимостью 25 000 руб.;
- 8) талоны на бесплатное питание;
- 9) оплата медицинской операции маме Вовы;
- 10) оплата больничных листов;
- 11) пенсионные взносы по договору негосударственного пенс.обеспечения, уплаченные компанией в пользу Вовы;
- 12) материальная помощь согласно заявлению Вовы, всего на сумму 40 000 руб.;
- 13) оплата отдыха Вовы в санатории «Московские зори» (за счет чистой прибыли ЗАО «Пончик»);
- 14) оплата учебного семинара по улучшению проф.навыков Вовы, проведенного на территории России.

Задание: 1) Определить налогооблагаемые и не облагаемые вообще НДФЛ доходы Вовы Пончикова. Для налогооблагаемых доходов указать соответствующие ставки НДФЛ.

2) Для имеющих численную оценку выплат рассчитать налогооблагаемую базу.

Задача 6. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 79 рублей. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель (председатель родительского комитета в общеобразовательной школе), который готов потратить на них не более 1000 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок. Хватит ли купленных шоколадок, чтобы поздравить девочек (составляют половину численности класса) с 8 марта, если в классе 30 учеников?

Задача 7. Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых в коммерческом банке), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12%, затраты на аренду квартиры - на 9%, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых. Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку? Ответ обоснуйте.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.Б.31 «Основы финансовой грамотности»**
ОП ВО по направлению: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность: Программирование и системный анализ

квалификация выпускника – бакалавр

Лапаевым Д.Н., д.э.н., профессором, зав. кафедрой «Управление инновационной деятельностью» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** ОП ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность «Программирование и системный анализ» (уровень обучения - бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Цифровая экономика», разработчик – Иванова Н.Д., к.э.н., доцент.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного цикла – Б1.Б.31.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы финансовой грамотности»** закреплена компетенция УК-9, индикаторы ИУК-9.1 и ИУК-9.2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает проведение отдельных практических занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях, написа-

ние эссе и выполнение заданий деловой игры), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы финансовой грамотности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» ОП ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность «Программирование и системный анализ» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом Ивановой Н.Д, соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лапаев Д.Н., д.э.н., проф., зав. кафедрой «Управление инновационной деятельностью»

_____ «__» __мая_____ 2024 г.