

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

С.Н. Митяков

подпись

ФИО

“10” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2. Управление логистическими системами

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.02. Прикладная математика и информатика

Направленность: Программирование и системный анализ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра Цифровая экономика

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 108/3
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Мурашова Н.А., д.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 9 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021 № 4/1
Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 06.06.2021 № 4.1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 01.03.02-п-46
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Цель освоения дисциплины:	4
Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ.....	5
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ	7
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1. Учебная литература	19
7.2. Справочно-библиографическая литература	19
7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:	19
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	22
11.2 Методические указания для занятий лекционного типа	23
11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах.....	23
11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	23
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	23
12.2 Типовые задания к практическим занятиям	24
12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса	24
12.4. Типовые тестовые задания	24
12.5 Типовые ситуационные задачи.....	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение содержания основных аспектов управления логистическими системами, формирование навыков принятия решений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- осмысление накопленного опыта управления логистическими системами в процессе изучения данного курса;
- раскрытие содержания процедур, методов и инструментария управления логистическими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Управление логистическими системами» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 01.03.02. «Прикладная математика и информатика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика, правоведение, микроэкономика, эконометрика, теория управления, экономика предприятия, экономика отрасли.

Дисциплина «Управление логистическими системами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: при подготовке к выполнению и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Управление логистическими системами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹**

**Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)**

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-2</i>								
Управление логистическими системами							*	
Микроэкономика				*				
Экономика					*			
Правоведение								
Организация НИОКР и проектирование							*	
Выполнение и защита ВКР								*
<i>Код компетенции ПКС-4</i>								
Управление логистическими системами							*	
Микроэкономика				*				
Эконометрика					*	*		
Теория управления						*		
Экономика предприятия						*		
Экономика отрасли						*		
Организация НИОКР и проектирование							*	
Менеджмент							*	
Финансовый менеджмент							*	
Имитационное моделирование								*
Методы принятия решений								*
Технологическая (проектно-технологическая) практика				*		*		
Преддипломная практика								*
Подготовка и сдача государственного экзамена								*
Выполнение и защита ВКР								*

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ПКС-4. Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ИПКС-4.1. Разрабатывает и анализирует организационно-управленческие решения	Знать: - принципы и методы организации и управления логистическими системами; основы планирования и контроля в логистических системах; принципы и методы планирования необходимых для логистических систем ресурсов.	Уметь: - использовать принципы и методы организации и управления логистическими системами в профессиональной и социальной деятельности; составлять и контролировать план логистических систем; планировать необходимые для логистических систем ресурсы.	Владеть: - принципами и методами организации и управления логистическими системами; навыками разработки и контроля плана логистических систем.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (66 вопросов)
D/03.6 06.001 Трудовые действия: - оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач. Трудовые умения: - осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: - способы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способов решения задач; способы представления результатов проекта, предложения возможностей их использования и/или совершенствования.	Уметь: - соответствия с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	Владеть: - навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способов решения задач; навыками представления результатов проекта, предложения возможностей их использования и/или совершенствования	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (66 вопросов)

	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - способы представления результатов проекта, предложения возможностей их использования и/или совершенствования.	Уметь: - представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	Владеть: - навыками представления результатов проекта, предложения возможностей их использования и/или совершенствования.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (66 вопросов)
--	---	--	--	---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		7 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	53	53
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельный изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	17	17
Подготовка к зачёту (с оценкой)	36	36

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного и очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
7 семестр													
ПСК-4 УК-2	Раздел 1. Логистические концепции												
	Тема 1.1. Цели, структура и этапы развития логистики	1				Подготовка к лекциям (стр. 6-8) учебника [1].	Обратная связь с группой по изученной теме						
	Тема 1.2. Логистические системы	1			1	Подготовка к лекциям (стр. 9-11) учебника [2], самостоятельной работе лекционный материал.	Веб-конференции по теме лекционных занятий, обратная связь с группой по изученной теме						
	Тема 1.3. Микрологистические концепции и системы	1		8		Подготовка к лекциям (стр. 12-25) учебника [1], практическим занятиям (стр. 4) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе лекционный материал.	Обратная связь с группой по изученной теме, публичная презентация выполненного кейса «Точно в срок»						
	Итого по 1 разделу	3		8	1								
ПСК-4 УК-2	Раздел 2. Управление закупками												
	Тема 2.1. Планирование потребности в ресурсах	1		4	1	Подготовка к лекциям (стр. 20-25) учебника [1], практическим занятиям (стр. 5) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе лекционный материал.	Вебинар, обратная связь с группой по изученной теме, публичная презентация выполненного практического задания						
	Тема 2.2. Критерии и	1			1	Подготовка к лекциям (стр.	Вебинар, обратная связь						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа											
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)								
		формы выбора поставщика				74-88) учебника [1], самостоятельной работе лекционный материал	с группой по изученной теме						
	Тема 2.3 Правовые основы закупок	2		8	1	Подготовка к лекциям (стр. 73-74), учебника [1] практическим занятиям (стр. 5) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе лекционный материал	Вебинар, обратная связь с группой по изученной теме, публичная презентация выполненного кейса «Принятие логистических решений»						
	Итого по 2 разделу	4		12	3								
ПСК-4 УК-2	Раздел 3. Транспортная логистика												
	Тема 3.1. Управление транспортным процессом	2			2	Подготовка к лекциям (стр. 26-30), учебника [1] самостоятельной работе лекционный материал	Вебинар, обратная связь с группой по изученной теме						
	Тема 3.2. Параметры и принципы транспортировки	1		4	2	Подготовка к лекциям (стр. 33-60), учебника [1] практическим занятиям (стр. 6) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе лекционный материал	Вебинар, обратная связь с группой по изученной теме, публичная презентация выполненного практического задания						
	Итого по 3 разделу	6		4	8								
ПСК-4 УК-2	Раздел 4. Логистическое администрирование												
	Тема 4.1. Организационные структуры и	1		8	1	Подготовка к практическим занятиям (стр. 7) методиче-	Веб-конференции по теме лекционных занятий,						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа											
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)								
	службы логистики						ских указаний по выполнению практических работ, самостоятельной работе лекционный материал.	обратная связь с группой по изученной теме, круглый стол по теме «Проблемы логистической деятельности»					
	Тема 4.2. Разработка логистической стратегии	1		2	1		Подготовка к практическим занятиям (стр. 8) методических указаний по выполнению практических работ, самостоятельной работе лекционный материал	Веб-конференции по теме лекционных занятий, обратная связь с группой по изученной теме, публичная презентация выполненного кейса «Стратегия деятельности цепи поставок»					
	Итого по 4 разделу	4		10	5								
	Зачет с оценкой				36								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	53								
	ИТОГО по дисциплине	17		34	53								

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример тестов по разделу 3 «Транспортная логистика»:

1. Главная цель транспортной логистики

2. К транспортной системе не относится:

- а) транспортируемые грузы
- б) транспортные средства
- в) транспортная характеристика грузов
- г) процесс транспортировки

2. Соответствие внешней (1) и внутрипроизводственной (2) транспортировки следующим действиям:

- а) нефть поступает на завод по трубопроводу (1)
- б) Газель работает на сборном кольцевом маршруте (1)
- в) детали посредством рольганга поступают на склад (2)
- г) штабелер применяется на складе готовой продукции (2)
- д) хлопок перевозится кипами в трюме (1)

3. Транспортная характеристика грузов – это

4. Элементами транспортной характеристики грузов не является:

- а) стоимость
- б) масса
- в) объем
- г) дизайн
- д) размеры

5. Соответствие категорий грузов «генеральные (1), массовые (2), особорежимные (3)» следующим видам грузового потока:

- а) пиломатериалы
- б) спирт
- в) кофе
- г) мыло
- д) мусор

7. Транспортным оборудованием не является:

- а) трейлер
- б) паллет
- в) контейнер
- г) бочка
- д) цистерна

8. Последовательность решения задач транспортной логистики:

- а) создание транспортных систем и транспортных коридоров (1)
- б) мониторинг и контроль продвижения грузов (4)
- в) оптимизация маршрута перевозки (2)
- г) выполнение расчетов с потребителями (5)
- д) минимизация транспортных расходов (3)

9. Логистическим партнером фирмы-перевозчика не является:

- а) грузоотправитель
- б) грузополучатель
- в) экспедитор
- г) охранное агентство

- д) таможня
е) страховая компания
10. Последовательность видов транспорта по критерию "минимальное время доставки":
а) автомобильный
б) воздушный
в) железнодорожный
г) трубопроводный
д) водный
11. Метод выбора оптимального перевозчика, основанный на минимизации стоимости перевозки и времени перевозки:
а) элиминирования по параметрам
б) абстрактного перевозчика
в) метод матриц
г) метод стоимостной оценки
12. Последовательность видов транспорта по критерию "минимальная стоимость перевозки":
а) автомобильный
б) воздушный
в) железнодорожный
г) водный
д) трубопроводный
13. Система транспортировки, работающая под руководством одного экспедитора из единого диспетчерского пункта по одному транспортному документу и единому тарифу:
а) унимодальная
б) смешанная
в) комбинированная
г) интермодальная
д) мультимодальная
е) терминальная
14. Для расчета рейтинга перевозчика применяется:
а) элиминирования по параметрам
б) абстрактного перевозчика
в) метод матриц
г) метод стоимостной оценки
15. Последовательность критерииев выбора оптимального перевозчика:
а) соблюдение графика доставки
б) качество сервиса
в) регулярность доставки
г) сохранность груза
д) финансовая состоятельность перевозчика
е) стоимость перевозки
16. Оптимальный перевозчик имеет балльную оценку:
а) 65
б) 72
в) 58
г) 75
д) 69
2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль).
3. Пример: Цель анализа – выявление проблем интегрированной цепи поставок. Компания «Молоко» специализируется на розничной продаже молочных продуктов. За поставки

продукции вовремя отвечает Василий Воронов. Он имеет компьютерную базу данных о поставщиках, условиях поставки, объемах обычных и специальных заказов, способах оплаты. Каждый день он определяет оптимальный объем заказа различной продукции и передает заказ в распределительный центр (оптовый холодный склад), на котором хранится молочная продукция различных производителей.

На следующий вечер его заказ размещается в распределительном центре, а утром следующего дня В. Воронов забирает заказ со склада автотранспортом и начитает развозить розничным потребителям. Обычно он занимается этим до 12 часов. Компания «Молоко» сталкивается с рядом проблем:

- колебание спроса и как следствие – хранение запасов;
- малый срок годности и как следствие некондиционная продукция.

Василий поставил цель сократить запасы и снизить отходы до 2%. Основная проблема, которая волнует компанию – поддержание стабильного объема продаж в течение

Вопросы к ситуации:

1. Какова конфигурация цепи поставок молочной продукции?
2. Какие виды логистической деятельности осуществляет компания?
3. Какие основные проблемы с логистикой возникают у этой компании?
4. Какие методы нужно использовать для сокращения запасов и отходов?
5. Как добиться увеличения спроса и лояльности потребителей?
6. Какие бизнес-процессы в цепи поставок являются основными?

Технология: Учебная группа знакомится с кейсом и вопросами. Группа заслушивает ответы на данный кейс и оценивает наиболее точное и обоснованное решение кейса

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Сущность, цели и функции логистики
2. Факторы, способствующие развитию логистики
3. Задачи, виды и миссия логистической деятельности
4. Функциональные области логистики
5. Уровни развития логистики в организации
6. Объекты исследования и управления в логистике
7. Виды и классификация логистических потоков
8. Логистические операции
9. Логистические функции: базисные, ключевые, поддерживающие
10. Логистическая система и ее элементы.
11. Издержки и критерии эффективности логистической системы.
12. Цели и принципы построения логистических систем
13. Логистическая иерархия
14. Логистическая стратегия и этапы ее разработки
15. Логистические информационные системы: принципы построения, структура и виды.
16. Микрологистические концепции и базовые логистические информационные системы
17. Производственные системы. Типы производственных систем
18. Сущность, цели и задачи закупочной логистики
19. Функции и стратегическая роль закупок.
20. Планирование потребности в материальных ресурсах.
21. Модели оптимизации и дифференциации закупаемых материалов: АНМ и АВС-анализ.
22. Стратегия и методы закупок.
23. Критерии и формы выбора поставщиков. Рейтинг поставщиков.
24. Правовые основы закупок. Базисные условия поставки
25. Объекты и субъекты транспортного процесса.
26. Цели и задачи транспортной логистики.
27. Виды магистрального транспорта и критерии их выбора.

28. Методы выбора перевозчика и расчет их рейтинга.
29. Системы транспортировки грузов.
30. Транспортные затраты и принципы перевозки грузов.
31. Транспортные тарифы. Транспортная документация.
32. Функции и классификация складов.
33. Система складирования и ее элементы. Формы складирования
34. Логистический процесс на складе.
35. Проблемы организации и управления складом.
36. Оптимальное размещение и планировка склада
37. Показатели интенсивности и эффективности работы склада
38. Рациональное размещение товаров на складе. Принцип Парето
39. Причины создания запасов. Виды запасов и их функции
40. Проблемы управления запасами и методы их решения
41. Структуризация, контроль и регулирование запасов
42. Определение оптимального размера заказа и интервала времени между заказами
43. Основные системы управления запасами и их характеристика
44. Определение потребности в запасах
45. Логистические системы распределения: понятие, виды и задачи
46. Функции и показатели логистического канала распределения
47. Методы распределения готовой продукции
48. Методы контроля запасов в распределительной системе.
49. Характеристика моделей ABC- и XYZ-анализа
50. Сетевая логистическая модель сбыта
51. Маркетинговая логистика: понятие, цели и задачи
52. Роль, задачи и виды логистического сервиса
53. Проблемы обслуживания потребителей и методы их решения
54. Технология штрихового кодирования
55. Оптимизация уровня логистического сервиса
56. ABC-анализ и аудит обслуживания потребителей
57. Критерии качества логистического сервиса
58. Цели и функции логистического администрирования
59. Анализ и выбор организационных структур службы логистики в организации
60. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия
61. Функции интегрального логистического менеджера
62. Логистическая стратегия и этапы ее разработки
63. Виды логистических стратегий и критерии выбора оптимальной стратегии
64. Логистическая миссия и логистические стратегические решения
65. Логистический аудит: понятие и виды
66. Контроль и анализ управления материальными потоками

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели)
и оценка выполнения практических работ**

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
40<R≤50	Отлично
30<R≤40	Хорошо
20<R≤30	Удовлетворительно
0<R≤20	Неудовлетворительно

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-4. Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ИПКС-4.1. Разрабатывает и анализирует организационно-управленческие решения	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1. Сервисное сопровождение логистических операций [Электронные текстовые данные]: учеб. пособие / М.М. Агапов, Хазова Вер .И., Хазова Вик. И. – Н. Новгород : [Издво НГТУ], 2019. - 146 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература

7.2.1. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

7.2.2. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1 Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации по дисциплине «Управление логистическими системами» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», всех форм обучения / Мурашова Н.А. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 20 с.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список включается перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и ссылки на ресурсы Internet.

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (открытый доступ)

2. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

4. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана. (открытый доступ)

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Calculate Linux (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts
2	Справочная правовая система «Кон-	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	3215 Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. ПК PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-15 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (СН В241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Организация НИОКР и проектирование», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций представлен в презентации, которая высылается студентам.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в методических указаниях по дисциплине, которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в методических указаниях по освоению дисциплины, которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

12.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема 3.2. Параметры и принципы транспортировки

Индивидуальное задание: изучить модель оптимизации маятниковых маршрутов доставки грузов автомобильным транспортом с обратным холостым пробегом и составить согласованные графики доставки продукции потребителям. Схема размещения транспортно-складского комплекса (ТСК), автотранспортного предприятия (АТП) и потребителей (С1, С2, С3, С4) предлагается преподавателем.

Технология: на основе исходных данных, определить число ездок в день и затраты времени на одну езdkу с учетом следующих показателей:

- время работы автомобиля на маршруте (T_m) - 460 минут;
- техническая скорость (V_t) - 30 км/час;
- простой под погрузкой и разгрузкой ($t_{пр}$) - 30 минут.

Выбрать оптимальный маршрут доставки груза, определить количество автомобилей, необходимое для обслуживания потребителей, и число ездок в день на данном маршруте.

Тема 4.2. Разработка логистической стратегии

Индивидуальное задание: изучить стратегии осреднения цены и оплаты к моменту поставки и выбрать оптимальную стратегию закупок деталей.

Технология: По исходным данным, выданным преподавателем, определить общие годовые затраты на закупку деталей для стратегии осреднения цены, если закупки осуществляются 1 раз в квартал. Рассчитать общие годовые затраты на закупку данного количества деталей для стратегии оплаты к моменту поставки на каждый квартал, если норма хранения запасов (l) - 25%. Сравнить затраты по каждой стратегии и принять оптимальное решение

12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Сущность, цель и функции логистики.
2. Элементы логистической системы: звено, цепь, сеть, канал.
3. Факторы, способствующие развитию логистики.
4. Модели планирования потребности в материальных ресурсах.
5. Взаимодействие логистики и маркетинга.
6. Системы транспортировки грузов.
7. Технология штрихового кодирования.
8. Графики движения запасов в системе управления запасами с фиксированным размером заказа.
9. Миссия и виды логистической деятельности

12.4. Типовые тестовые задания

1. Главная цель функционирования логистической системы распределения - это.....
2. Субъектами распределительной системы являются:
а) производители
б) оптовые потребители
в) каналы распределения
г)
3. На микроуровне распределительной логистики не решаются задачи:
а) обработки заказов потребителей
б) организаций доставки товаров
в) выбора оптимальных каналов распределения

- г) страхования рисков и передачи прав собственности на товар
- д) составление оптимальных маршрутов доставки товаров

4. На макроуровне распределительной логистики не решаются задачи:

- а) оптимальной дислокации складов
- б) планирования реализации продукции
- в) заключения договоров поставки
- г) организации сервиса

5. Общие затраты распределительной системы, в которой ведется строительство складов включают:

- а) эксплуатационные расходы
- б) транспортные затраты
- в) лизинговые платежи
- г)

6. Повышению эффективности распределительной системы не способствует перевозка грузов:

- а) с наибольшей частотой укрупненных продуктовых единиц
- б) с применением стандартных паллетов и контейнеров
- в) требующих специальных способов погрузки и разгрузки
- г) с использованием контрейлеров

7. Канал распределения – это

8. Последовательность реализации функций каналом распределения:

- а) принятие риска, связанного с распределение продукции (5)
- б) проведение маркетинговых исследований (1)
- в) организация товародвижения и его финансирование (4)
- г) стимулирование сбыта2)
- д) заключение договоров поставки (3)

8. В логистической системе с прямыми связями роль канала распределения выполняет:

- а) отдел маркетинга
- б) отдел сбыта
- в) перевозчик
- г) оптовик

9. Гибкая эшелонированная распределительная система представляет собой

10. В горизонтальном канале распределения пятого уровня работают:

- а) посредника
- б) посредника
- в) посредника
- г) посредников

11. Метод распределения товаров среднего спроса среди среднего числа посредников, называется:

- а) селективный
- б) интенсивный
- в) эксклюзивный

12. К оптовым торговцам не относятся:

- а) эксклюзивные дилеры
- б) дистрибуторы
- в) авторизованные дилеры
- г) торговые агенты

13. Посредник, поставляющий средние партии товаров в розничную сеть, называется:

- а) джоббер
- б) дилер
- в) брокер
- г) дистрибутор

14. Последовательность этапов управления распределением продукции:

- а) выбор оптимального торгового посредника
- б) создание оптимальной конфигурации распределительной сети
- в) выбор оптимального метода распределения
- г) формирование оптимальной стратегии распределения

15. Логистический посредник, осуществляющий розничную торговлю, называется:

- а) авторизованный дилер
- б) джоббер
- в) торговый агент
- г) брокер
- д) дистрибутор
- е) маклер

12.5 Типовые ситуационные задачи

Индивидуальное задание:

принять оптимальных логистических решений.

Технология: Студенты изучают кейс и вопросы к нему:

В течение многих лет Виктор Петров работал в МВД РФ. Выйдя на пенсию, он стал писать детективы, которые издавал в местном издательстве. Книги широко рекламировались и продавались в розницу по высокой цене. Однако издатель платил автору гонорары в размере 10% продажной цены.

Виктор стал обдумывать другие варианты издания своих книг, например, публикация в центральном издательстве. Еще более привлекательный вариант использование Интернет. Виктор мог бы просто создать веб-сайт и рекламировать книги сам. Это позволит вообще отказаться от розничной торговли и продавать книги непосредственно потребителям. Тогда он может отказаться и от издателя. В этом случае Виктор вообще может отказаться от бумажной версии и продавать желающим право доступа к электронной версии книги.

Затем каждый дает обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Каковы сильные и слабые стороны описанных вариантов решений в плане логистики и маркетинга?
2. Какие закупки материальных ресурсов ему потребуются?
3. Какие логистические проблемы возникают при выборе вариантов издания книг?

Каждый правильный и обоснованный ответ оценивается в один балл.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в методических указаниях, которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“ ____ ” 201__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ. 3.1 «Управление логистическими системами»
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров

Направление: 01.03.02. Прикладная математика и информатика

Направленность: «Программирование и системный анализ»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г.
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» ____ 2021_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД
_____ протокол № _____ от «__» ____ 2021_г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ _____ «__» ____ 2021_г.
С.Н. Митяков

Методический отдел УМУ: _____ «__» ____ 2021_г.