

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“ 21 ” 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Математическое программирование

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра ИСУ

Кафедра-разработчик ИСУ

Объем дисциплины 216/ 6

часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет, зачет с оценкой

Разработчики: Тимофеева О.П., к.т.н., доцент

Бушуева М.Е., к.т.н., доцент

Нижний Новгород

2024

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от ____ 28.05.24 ____ № 17

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 15.05.2024 № 9
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Тимофеева О.П. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 21.05.24 № 4

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-и-26
Начальник МО _____ Н.Р. Б

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
5.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 Перечень информационных справочных систем.....	20
7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	20
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	24
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	24
10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	24
10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе.....	24
10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	25
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	26
11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области использования формальных методов обработки данных и анализа результатов при решении профессиональных задач.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Математическое программирование» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Формализация задач управления путем построения математической модели.
2. Проведение оценки результатов решения задач управления.
3. Обоснование результатов решения задач управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Математическое программирование» Б1.В.ОД.3 включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность образовательной. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах математического блока и блока программирования программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математическое программирование», являются:

- «Программирование»,
- «Алгоритмы и структуры данных»,
- «Математика».

Дисциплина «Математическое программирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория принятия решений», «Системы управления предприятием» также практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Математическое программирование» формирует компетенцию ПКС-3 совместно с дисциплинами и практиками, указанными в таблице 3.1.

Дисциплинарная часть компетенции ПКС-3 «Способен использовать формальные и интеллектуальные методы обработки и анализа информации при решении профессиональных задач»: способен использовать формальные методы обработки информации.

Таблица 3.1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПКС-3 (Способен использовать формальные и интеллектуальные методы обработки и анализа информации при решении профессиональных задач)								
Математическое программирование								
Теория принятия решений								
Интеллектуальный анализ данных								
Математическое моделирование в АСО и У								
Анализ больших данных								
Численные методы в АСО и У								
Вычислительная математика								
Математическая логика и теория алгоритмов								
Теоретические основы алгоритмизации								
Теория графов и дискретная математика								
Дискретные структуры								
Машинное обучение								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Выполнение и защита ВКР								
УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)								
Защита информации								
Правоведение								
Математическое программирование								
Преддипломная								
Выполнение и защита ВКР								

Таблица 3.2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-3. Способен использовать формальные и интеллектуальные методы обработки и анализа информации при решении профессиональных задач	ИПКС-3.1. Использует формальные методы обработки и анализа при решении профессиональных задач	Знать: основные классы задач математического программирования; методы и алгоритмы решения задач математического программирования	Уметь: использовать методы математического программирования при обработке результатов исследований	Владеть: приемами формализации задач профессиональной деятельности; основными методами и алгоритмами математического программирования, необходимыми для анализа и обработки результатов исследований	Выполнение контрольных работ – контрольные работы №1,2,3 (банк задач на каждую к/р)	Вопросы для устного собеседования на зачете с оценкой - 20 вопросов
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: выполнять построение математической модели задачи, корректируя ее под определенную предметную область; выполнять подбор метода решения для задачи анализировать корректность полученного результата решения; выполнять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: приемами получения решений с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.		Набор из индивидуальных заданий курсовой работы – 75 вариантов. Вопросы для устного собеседования на зачете – 30 вопросов.

Освоение дисциплины причастно к ТФ D/02.6 (ПС 06.001 «Программист»), решает задачу исследования методов и приемов формализации задач управления, а также задачу проведения оценки и обоснования полученных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. 216 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		6 сем	7 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	180	36
1. Контактная работа:	99	87	12
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	93	85	8
занятия лекционного типа (Л)	34	34	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	59	51	8
лабораторные работы (ЛР)			
1.2 Внеаудиторная, в том числе	6	2	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	2		2
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	117	93	24
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа	30	30	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	20		20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	67	63	4
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой	-	-	-

Таблица 4.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		7 сем	8 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	117	99
1. Контактная работа:	28	23	5
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	22	20	2
занятия лекционного типа (Л)	10	10	-
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	12	10	2
лабораторные работы (ЛР)			
1.2 Внеаудиторная, в том числе	6	3	3
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	180	90	90

реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа	20	20	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	36		36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лаборатор- ным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	104	70	54
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой	8	4 (зач/оц)	4 (зач)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.3 -Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
6 семестр											
Раздел 1. Постановка задачи математического программирования											
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Введение.	1									
	Тема 1.1 Формализация задачи математического программирования	1									
	Тема 1.2. Постановка задачи линейного программирования	1		4		5	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций			
	Итого по 1 разделу	3		4		5					
Раздел 2. Решение задачи линейного программирования											
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 2.1 Решение задачи линейного программирования графически	2		4		3	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.2 Приведение задачи линейного программирования к канонической форме.	2		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.3 Решение задачи линейного программирования с помощью симплекс-таблиц .	2		5		4	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.4	2		4		2	Подготовка к лекциям	Разбор кон-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Отыскание начального допустимого базиса с помощью V-задачи (M-задачи).						[6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	кретных ситуаций		
	Тема 2.5 Двойственная задача линейного программирования.	2		5		4	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Подготовка к к/работе по теме «Постановка и решение задачи линейного программирования»					10	Подготовка к контрольной работе.[6.1.5]			
	Итого по 2 разделу	10		19	1	25				
Раздел 3. Транспортная задача линейного программирования										
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 3.1 Отыскание начального опорного плана Т-задачи	2		1		1	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.2 Решение транспортной задачи методом потенциалов.	3		4		2	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.3 Решение задачи выбора венгерским методом	3		4		2	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Подготовка к к/работе по теме «Решение транспортной задачи и задачи выбора»					10	Подготовка к контрольной работе.[6.1.5]			
	Итого по 3 разделу	8		9	1	15				
Раздел 4. Дискретное программирование										

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 4.1 Решение задачи целочисленного линейного программирования методом Ленд и Дойг	1		4		2	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]			
	Тема 4.2. Решение задачи коммивояжера методом ветвей и границ	2		2		3	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 4.3. Решение задачи 3-х станков методом ветвей и границ	2		2		3	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 4.4. Решение задачи целочисленного линейного программирования методом Гомори	2		4		2	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Подготовка к к/работе по теме «Решение задачи дискретного программирования»					10	Подготовка к контрольной работе.[6.1.5]			
	Итого по 4 разделу	7		12	1	20				
	Раздел 5. Динамическое программирование									
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 5.1. Постановка задачи динамического программирования	1		2		4	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 5.2. Решение задачи динамического программирования	2		4		4	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 5.3.	3		1		2	Подготовка к лекциям	Разбор кон-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Решение задачи динамического программирования с мультипликативным критерием						[6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	кретных ситуаций		
	Итого по 5 разделу	6		7	1	10				
	Подготовка к зачёту с оценкой					18				
	Итого по 6 семестру	34		51	4	93				
7 семестр										
УК-2, ИУК-2.2	Подготовка к зачёту					4				
	Выполнение курсовой работы			8	2	20	Выполнение курсовой работы.[6.1.9]			
	Итого по 7 семестру	-		8	2	24				
	Итого	34		59	6	117				

Таблица 4.4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы	Практические занятия (час)	КСР					
7 семестр										
Раздел 1. Постановка задачи математического программирования										
	Введение.									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Творческие работы	Практические занятия (час)	КСР					
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 1.1 Формализация задачи математического программирования	0,5				5				
	Тема 1.2. Постановка задачи линейного программирования	0,5		1		10	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Итого по 1 разделу	1		1		15				
	Раздел 2. Решение задачи линейного программирования									
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 2.1 Решение задачи линейного программирования графически	1		2		10	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 2.2 Приведение задачи линейного программирования к канонической форме.	0,5		1		5	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 2.3 Решение задачи линейного программирования с помощью симплекс-таблиц .	2		1		10	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 2.4 Отыскание начального допустимого базиса с помощью V-задачи (М-задачи).	1,5		1		5	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Подготовка к к/работе по теме «Постановка и решение задачи линейного программирования»					10	Подготовка к контрольной работе. [6.1.5]			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Домашние работы	Практические занятия (час)	КСР					
	Итого по 2 разделу	5		5	1	40				
Раздел 3. Транспортная задача линейного программирования										
ПКС-3 , ИПКС-3.1	Тема 3.1 Отыскание начального опорного плана Т-задачи	0,5		1		5	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.2 Решение транспортной задачи методом потенциалов.	2		2		10	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.3 Решение задачи выбора венгерским методом	1,5		1		10	Подготовка к лекциям [6.1.1 – 6.1.5, 6.1.8], работа над домашним заданием. [6.1.6, 6.1.7]	Разбор конкретных ситуаций		
	Подготовка к к/работе по теме «Решение транспортной задачи и задачи выбора»					10	Подготовка к контрольной работе. [6.1.5]			
	Итого по 3 разделу	4		4	1	35				
	Подготовка к зачёту с оценкой					4				
	Итого по 7 семестру	10		10	3	90				
8 семестр										
УК-2, ИУК-2.2	Подготовка к зачёту				1	54				
	Выполнение курсовой работы			2	2	36	Самостоятельное изучение разделов. [6.1.1 – 6.1.5] Выполнение курсовой работы.[6.1.9]			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лaborные работы	Практические занятия (час)	КСР					
	Итого по 8 семестру	-		2	3	90				
	Итого по дисциплине	10		12	6	180				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен фонд оценочных средств, содержащий материалы для оценивания знаний, умений и навыков студентов для текущей и промежуточной аттестации.

1. Задания контрольной работы №1:

Выполнить математическую постановку задачи управления. Решить задачу симплекс-методом, применив графический подход или используя симплекс-таблицы.

Формулировки задач управления выдаются студентам индивидуально.

2. Задания контрольной работы №2:

Решить:

- транспортную задачу методом потенциалов;
- задачу выбора венгерским методом.

Варианты задач управления выдаются студентам индивидуально.

3. Задания контрольной работы №3:

Решить задачу дискретного программирования.

Варианты задач управления выдаются студентам индивидуально.

4. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:

- Общая задача математического программирования. Задача линейного программирования в общем виде.
- Геометрическая интерпретация решения задачи линейного программирования.
- Каноническая форма задачи линейного программирования.
- Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
- Заполнение и пересчет симплекс-таблиц.
- Отыскание начального базиса. М-задача.
- Отыскание начального базиса. V-задача.
- Двойственная задача линейного программирования.
- Решение прямой задачи линейного программирования путем перехода к двойственной.
- Общая постановка транспортной задачи.
- Нахождение начального опорного плана Т-задачи.
- Решение Т-задачи методом потенциалов.

5. Задания для курсовых работ:

Курсовая работа предполагает выполнение следующих этапов:

- выполнить формализацию задачи управления;
- подобрать метод решения задачи управления;
- разработать программное обеспечение для решения задачи управления;
- выполнить анализ результата решения задачи управления.

Формулировка задач управления для выполнения курсовой работы выдается студентам индивидуально.

6. Примерный перечень вопросов для зачета:

- Что такое начальный допустимый базис задачи линейного программирования?
- Что такое базисная переменная задачи линейного программирования?
- Что такое свободная переменная задачи линейного программирования?
- Как по симплекс-таблице определить, что получено оптимальное решение задачи линейного программирования (на $\max$, на $\min$)?
- Сформулировать транспортную задачу.
- Что такое начальный опорный план Т-задачи?
- Что означает условие баланса в Т-задаче?
- Что такое открытая Т-задача?
- Что такое невырожденный опорный план Т-задачи?
- Что такое псевдостоимость клетки?
- Когда по методу потенциалов получено оптимальное решение?

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информатика и системы управления».

5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4- При текущем контроле при оценке выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5.4–Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПКС-3. Способен использовать формальные и интеллектуальные методы обработки и анализа информации при решении профессиональных задач	ИПКС-3.1. Использует формальные методы обработки и анализа при решении профессиональных задач	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не способен про-изводить формализацию задач математического программирования, использовать методы математического программирования при решении задач управления и обработке результатов исследований.	Фрагментарные, поверхностные знания математического аппарата; частичное использование методов математического программирования при решения отдельных задач, неспособность выполнять формализацию задач управления.	Знает математический аппарат, лежащий в основе методов математического программирования; применяет на практике методы математического программирования; испытывает затруднения при формализации задач, не способен проанализировать и оценить полученное решение.	Имеет глубокие системные знания математического аппарата, лежащего в методов математического программирования; применяет на практике методы и алгоритмы математического программирования при решении задач управления и обработке результатов исследований; успешно выполняет формализацию задач управления; способен делать обоснованные выводы, проводить анализ результатов решений.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Не способен формализовать задачи управления и подбирать оптимальные способы их решения, не учитывает имеющиеся ресурсы и ограничения. Не способен применять методы математического программирования при решении задач.	С трудом справляется с формализацией задач управления и не всегда подбирает оптимальные способы их решения, не учитывает имеющиеся ресурсы и ограничения. С трудом применяет методы математического программирования при решении задач. Не способен проанализировать полученные результаты	Справляется с формализацией задач управления и подбирает оптимальные способы их решения, не в полной мере учитывает имеющиеся ресурсы и ограничения. Применяет методы математического программирования при решении задач. Не всегда способен проанализировать полученные результаты	Успешно справляется с формализацией задач управления и подбирает оптимальные способы их решения, учитывает все имеющиеся ресурсы и ограничения. Применяет методы математического программирования при решении задач. Способен проводить анализ полученных результатов.

Таблица 5.5 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1. Акулич, И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах : учебное пособие / И. Л. Акулич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0916-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167896>
- 6.1.2. Горлач, Б. А. Исследование операций : учебное пособие / Б. А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1430-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168479>

6.2 Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 6.1.3. Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2165-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167377>
- 6.1.4. Ржевский, С. В. Исследование операций : учебное пособие / С. В. Ржевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1480-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169378>
- 6.1.5. Тимофеева, О.П. Математическое программирование в задачах управления: учеб.пособие/ О.П.Тимофеева, Т.И. Балашова, Ю.С. Бажанов, 2013. -143 с.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины

Использование журналов не предусмотрено при изучении дисциплины.

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.1.6. Методические указания по выполнению практических работ: задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Математическое программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» всех форм обучения / НГТУ; Сост.: О.П.Тимофеева, М.Е.Бушуева. Н.Новгород, 2021, 16 с.

- 6.1.7. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Математическое программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» всех форм обучения / НГТУ; Сост.: О.П.Тимофеева. Н.Новгород, 2021, 12 с.
- 6.1.8. Методические указания по организации аудиторной работы по дисциплине «Математическое программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» всех форм обучения / НГТУ; Сост.: О.П.Тимофеева. Н.Новгород, 2021, 7 с.
- 6.1.9. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Математическое программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» всех форм обучения / НГТУ; Сост.: О.П.Тимофеева. Н.Новгород, 2021, 11 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Математическое программирование» в бумажном варианте находятся на кафедре «Информатика и системы управления», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

Электронные варианты всех методических указаний отправляются на электронные адреса групп.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 7.1 -Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного и очно-заочного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
-	Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)
	Linux (https://www.linux.com/)
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
	JDK 8 и выше (https://adoptopenjdk.net/)
	Фреймворк Java Spring 5 (https://spring.io/projects/spring-framework)
	Eclipse (https://www.eclipse.org/)
	IntelliJ Idea (https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/)
	git (https://git-scm.com/), github (https://github.com/)
	Maven (https://maven.apache.org/), Gradle (https://gradle.org/)
	Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 7.4 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Каталог паттернов проектирования	https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата для студентов очного и очно-заочного обучения, включает в себя компьютерные классы

1. Ауд. 4403 кафедры «Информатика и системы управления» - лаборатория Программирования АСО и У

Компьютеры, оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов:

- 10 АРМ (терминалов);
- мультимедийный проектор Vivitek H 1180,
- экран настенный LMP 100109,
- сетевая купольная PTZ-камера AXIS M5014.

Пакеты ПО (лицензионное):

- Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024),
- MATLAB R2008a DVD KIT-WIN & UNIX/MAC (№ лицензии 527840, № заказа 2035235 Softline от 05.05.2008).

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- ApacheOpenOffice;
- Eclipse (<https://www.eclipse.org/>)
- git (<https://git-scm.com/>)
- Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition (<https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>)

2. Ауд. 4408 кафедры «Информатика и системы управления» - лаборатория Информационных технологий.

Компьютеры, оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

- 8 рабочих мест на базе тонких клиентов DellWise,
- мультимедийный проектор BenQ PB6240,
- ноутбук Lenovo V130-151KB,
- стенд для изучения автоматических систем управления на базе блока MyRio с FPGA под управлением LabView.

Пакеты ПО (лицензионное):

- Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021).

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- Apache OpenOffice;
- Linux Ubuntu 20.04 (<https://releases.ubuntu.com/20.04/>)
- git (<https://git-scm.com/>)
- Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition (<https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>)

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

Таблица 9.1 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3

1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия ApacheLicense 2.0) • AdobeAcrobatReader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Математическое программирование», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.4, 4.5, 4.6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения практических задач, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ:

- Планирование работы предприятия по производству продукции в единицу времени
- Планирование оптимального использования сырья для выполнения плана производства деталей
- Определение оптимального состава смеси для химического производства
- Определение оптимального плана выпуска смесей химическим производством
- Планирование производства многокомпонентного оборудования
- Определение оптимального раскроя материала при изготовлении комплектов белья

В задании к курсовой работе содержится развернутая формулировка задачи управления с указанием всех условия и ограничений на имеющиеся ресурсы.

Цели, задачи курсовой работы, а также требования к выполнению, оформлению и защите курсовой работы приведены в методических указаниях по выполнению курсовой работы {6.1.9}.

10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- решение контрольных работ.

11.1.1. Типовые задания для практических занятий.

Типовые задания для практических занятий приведены в учебно-методических указаниях по выполнению практических занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплине.

11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

11.2.1. Зачет с оценкой для студентов очной формы обучения в 6 семестре, для студентов заочной формы – в 7 семестре.

Проводится в виде устного собеседования по типовым вопросам или выставляется по накопительной системе, как среднее арифметическое результатов проведенных в течение семестра контрольных работ.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой для студентов очной и заочной форм обучения:

Компетенция ПКС-3:

1. Общая задача математического программирования. Задача линейного программирования в общем виде.
2. Геометрическая интерпретация решения задачи линейного программирования.
3. Каноническая форма задачи линейного программирования.
4. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
5. Заполнение и пересчет симплекс-таблиц.
6. Отыскание начального базиса. М-задача.
7. Отыскание начального базиса. V-задача.
8. Двойственная задача линейного программирования.
9. Решение прямой задачи линейного программирования путем перехода к двойственной.
10. Общая постановка транспортной задачи.
11. Нахождение начального опорного плана Т-задачи.
12. Решение Т-задачи методом потенциалов.
13. Решение Т-задачи по критерию времени.
14. Постановка задачи выбора. Решение задачи выбора венгерским методом.
15. Метод ветвей и границ. Общие положения.
16. Решение задач календарного планирования методом ветвей и границ.
17. Решение задачи коммивояжера методом ветвей и границ.
18. Решение задачи целочисленного линейного программирования методом Лэнд и Дойг.
19. Решение задачи целочисленного линейного программирования методом Гомори.
20. Общая постановка задачи динамического программирования (с аддитивным критерием, с мультипликативным критерием).
21. Задача динамического программирования - процесс решения.

11.2.2. Защита курсовой работы

Курсовая работа проводится в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы.

Задания к курсовой работе приведены в методических указаниях для выполнения курсовых работ и представляют собой формулировку задачи управления.

При защите курсовой работы студентам задаются вопросы из перечня:

1. Пояснить суть задачи математического программирования.
2. Какое решение задачи математического программирования называется допустимым?
3. Какое решение задачи математического программирования называется оптимальным?
4. Дать определение множества допустимых решений задачи математического программирования.
5. Дать определение множества допустимых решений задачи линейного программирования с точки зрения графической интерпретации.
6. Назвать варианты графического решения задачи линейного программирования.
7. Дать определение канонической формы задачи линейного программирования.
8. Что такое начальный допустимый базис задачи линейного программирования?
9. Что такое базисная переменная задачи линейного программирования?
10. Что такое свободная переменная задачи линейного программирования?
11. Как по симплекс-таблице определить, что получено оптимальное решение задачи линейного программирования (на $\max$, на $\min$)?
12. Сформулировать транспортную задачу.
13. Что такое начальный опорный план Т-задачи?
14. Что означает условие баланса в Т-задаче?
15. Что такое открытая Т-задача?
16. Что такое невырожденный опорный план Т-задачи?
17. Что такое псевдостоимость клетки?
18. Когда по методу потенциалов получено оптимальное решение?
19. Сформулировать задачу выбора.
20. Дать определение независимого нуля.
21. Когда заканчивается решение задачи выбора венгерским методом?
22. Назовите основные этапы метода ветвей и границ.
23. Когда получено оптимальное решение задачи коммивояжера методом ветвей и границ?
24. Как вычисляется оценка множеств в решении задачи коммивояжера?
25. Что такое «множество обязательных участков» в решении задачи коммивояжера?
26. Что такое «множество запрещенных участков» в решении задачи коммивояжера?
27. Что такое правильное отсечение в методе Гомори?
28. Сформулируйте правило ветвления при решении задачи трех станков методом ветвей и границ.
29. Когда получено оптимальное решение задачи трех станков методом ветвей и границ?
30. Сформулировать принцип оптимальности в решении задачи динамического программирования.

11.2.3. Зачет для студентов очной формы обучения проводится в 7 семестре, для студентов заочной формы – в 8 семестре.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной и заочной форм обучения:

Компетенция ПКС-3:

1. Назвать варианты графического решения задачи линейного программирования.
2. Дать определение канонической формы задачи линейного программирования.
3. Что такое начальный допустимый базис задачи линейного программирования?
4. Что такое базисная переменная задачи линейного программирования?

5. Что такое свободная переменная задачи линейного программирования?
6. Как по симплекс-таблице определить, что получено оптимальное решение задачи линейного программирования (на $\max$, на $\min$)?
7. Сформулировать транспортную задачу.
8. Что такое начальный опорный план Т-задачи?
9. Что означает условие баланса в Т-задаче?
10. Сформулировать задачу выбора.
11. Назовите основные этапы метода ветвей и границ.
12. Когда получено оптимальное решение задачи коммивояжера методом ветвей и границ?
13. Как вычисляется оценка множеств в решении задачи коммивояжера?
14. Что такое правильное отсечение в методе Гомори?
15. Когда получено оптимальное решение задачи трех станков методом ветвей и границ?
16. Сформулировать принцип оптимальности в решении задачи динамического программирования.

Компетенция УК-2:

1. Определение области допустимых решений задачи математического программирования.
2. В каком случае задача математического программирования не имеет решений?
3. Что значит – задача математического программирования имеет множество оптимальных решений?
4. В каком случае задача математического программирования не имеет оптимального решения?
5. Что такое избыточная переменная, в чем ее смысл с точки зрения ограничений на ресурсы?
6. Что такое остаточная переменная, в чем ее смысл с точки зрения ограничений на ресурсы?
7. Как решить транспортную задачу в условиях дефицита продукции?
8. Как решить транспортную задачу в условиях перепроизводства продукции?
9. В чем суть задачи календарного планирования?
10. В чем суть задачи о назначении?
11. Какие критерии оптимизации могут использоваться в задаче коммивояжера?

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «ИСУ». Оценочные средства могут быть получены по требованию.