

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

**Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)**  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

## УТВЕРЖДАЮ

Директор института:

Мякиньков А.В.  
подпись ФИО  
“ 22 ” 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.11 Скриптовые языки программирования**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

## Направленность: Интеллектуальные системы обработки информации и управления

## Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024, 2025

Выпускающая кафедра ИСУ

Кафедра-разработчик ИСУ

Объем дисциплины 180/5  
часов/з.е

## Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Бухнин А.В., к.т.н., доцент

## Нижний Новгород

2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 28.05.24 № 17  
12.12.24 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 30.03.2025 № 9  
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Тимофеева О.П. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от  
22.04.25 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-и-35  
Начальник МО \_\_\_\_\_ Е.Г.Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	10
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>16</b>
5.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
5.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	19
7.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....	22
10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ .....	23
10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА – ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИЕ.....	23
10.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА КУРСОВОЙ РАБОТЕ.....	23
10.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
11.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	23
11.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	24

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Скриптовые языки программирования» является освоение дисциплинарных компетенций в области использования современных объектно-ориентированных языков программирования и применения практик разработки приложений, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Скриптовые языки программирования» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Анализ требований к разрабатываемому или адаптируемому приложению.
2. Планирование и реализация решения задачи на скриптовом языке программирования.
3. Коллективная разработка программного обеспечения с применением систем контроля версий, инфраструктуры для проведения инспекций кода и обеспечения непрерывной интеграции изменений программного кода.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Скриптовые языки программирования» Б1.В.ОД.11 включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность образовательной. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах математического блока и блока программирования программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника».

Дисциплина «Скриптовые языки программирования» является основополагающей для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Скриптовые языки программирования» формирует компетенции ПКС-1 совместно с дисциплинами и практиками, указанными в таблицах 3.1 и 3.2.

Дисциплинарная часть компетенции ПКС-1 «Способен разрабатывать, тестировать и сопровождать программное обеспечение систем обработки информации и управления»: способен применять язык программирования высокого уровня Python для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языке программирования высокого уровня Python.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинам для студентов очного обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно	Семестры формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПКС-1.</i> <i>Способен разрабатывать, тестировать и сопровождать программное обеспечение систем обработки информации и управления</i>								
Программирование								
Системное программное обеспечение								
Скриптовые языки программирования								
Технологии программирования								
Программирование крос-платформенных приложений								
Программирование сигнальных процессоров фирмы Texas Инструментс								
Технологическая (проектно-технологическая) практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Выполнение и защита ВКР								

Таблица 3.2 – Формирование компетенций дисциплинам для студентов заочного обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно	Семестры формирования дисциплины									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A
<b>ПКС-1.</b> <i>Способен разрабатывать, тестировать и сопровождать программное обеспечение систем обработки информации и управления</i>										
<i>Программирование</i>										
<i>Системное программное обеспечение</i>										
<i>Скриптовые языки программирования</i>										
<i>Технологии программирования</i>										
<i>Программирование кроссплатформенных приложений</i>										
<i>Программирование сигнальных процессоров фирмы Texas Инструментс</i>										
<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>										
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>										
<i>Выполнение и защита ВКР</i>										

Таблица 3.3 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен разрабатывать, тестировать и сопровождать программное обеспечение систем обработки информации и управления	ИПКС-1.1. Разрабатывает программное обеспечение систем обработки информации и управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и области применения скриптовых языков программирования;</li> <li>– основные практики разработки информационных систем и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать требования к разрабатывающей или адаптируемой информационной системе, – использовать современные компьютерные технологии для поиска информации по способам решения поставленной задачи, – планировать и реализовывать решение задачи на скриптовом языке программирования.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми инструментами для поиска информации по решаемой задаче;</li> <li>– языком программирования Python для создания и изменения простых приложений; – инструментами коллективной разработки, включая системы контроля версий, инфраструктуру для проведения инспекций кода и обеспечения непрерывной интеграции изменений программного кода</li> </ul>	Сдача четырех лабораторных работ.	Вопросы для устного собеседования – 22 вопроса

Освоение дисциплины причастно к ТФ D/02.6 (ПС 06.001«Программист») и к ТФ А/04.6 (ПС 06.028) «Системный программист», в результате освоения дисциплины студент получает знания в области синтаксиса, особенностей и стандартной библиотеки языка программирования Python.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 4 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
занятия лекционного типа (Л)	34	34
лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>1.2 Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	70	70
Подготовка к экзамену	36	36

Таблица 4.2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 6 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа (Л)	10	10
лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>1.2 Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>145</b>	<b>145</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и	145	145

повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)		
Подготовка к экзамену	9	9

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.3 – Содержаниедисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР									
<b>Раздел 1. Введение</b>														
ПКС-1	<b>Тема 1.1</b> Цель и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами. Литература к изучению курса.	0,25				1	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.2</b> Отличительные особенности скриптовых языков программирования.	0,25				1	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.3</b> Знакомство с Python и средами программирования.	0,25				1	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.4</b> Интерактивный режим интерпретатора.	0,25				1	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>1</b>				<b>4</b>								
<b>Раздел 2. Простые типы данных. Управление потоком выполнения</b>														
ПКС-1	<b>Тема 2.1</b> Простые встроенные типы данных в языке Python.	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.2</b> Динамическая типизация.	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.3</b> Логические выражения. Условный оператор.	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.4</b> Цикл while. Цикл for.	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР							
	<b>Тема лабораторной работы:</b> "Базовые возможности интерпретатора Python"		8		8		Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		8			
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>							
<b>Раздел 3. Ввод-вывод данных. Коллекции</b>												
ПКС-1	<b>Тема 3.1.</b> Вывод данных в стандартный поток. Ввод с клавиатуры.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 3.2.</b> Ввод-вывод с использованием файлов.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 3.3.</b> Неизменяемые коллекции: строки, кортежи.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 3.4.</b> Изменяемые коллекции: списки, словари.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема лабораторной работы:</b> "Списки и словари в Python"		8		8	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		8				
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>							
<b>Раздел 4. Функции. Основы ООП</b>												
ПКС-1	<b>Тема 4.1.</b> Функции в языке Python. Параметры и аргументы функций.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 4.2.</b> Локальные и глобальные переменные.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 4.3.</b> Понятия класса и объекта.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 4.4.</b> Инкапсуляция,	2			2	Подготовка к лекци-	Разбор кон-					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)							
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР							
	наследование и полиморфизм в программах на Python.						ям [6.1.1-6.1.4]	крайних ситуаций				
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>8</b>				<b>8</b>						
<b>Раздел 5. Средства организации программного обеспечения на языке Python</b>												
ПКС-1	<b>Тема 5.1</b> Механизм исключений.	1			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 5.2</b> Отладка и тестирование программ на Python.	3			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема лабораторной работы:</b> "Знакомство с разработкой через тестирование"		8		8	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		8				
	<b>Тема 5.3</b> Модули и их импорт. Пакеты.	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема 5.4</b> Системы контроля версий. Регулярные выражения.	3			2	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций					
	<b>Тема лабораторной работы:</b> "Совместная работа с использованием системы управления версиями и системы проведения инспекции кода"		10		10	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		10				
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>9</b>	18		<b>4</b>	<b>26</b>						
	Подготовка к экзамену				2	36						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>70</b>		34				

Таблица 4.4 – Содержаниедисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	KCP									
<b>Раздел 1. Введение</b>														
ПКС-1	<b>Тема 1.1</b> Цель и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами. Литература к изучению курса.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.2</b> Отличительные особенности скриптовых языков программирования.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.3</b> Знакомство с Python и средами программирования.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 1.4</b> Интерактивный режим интерпретатора.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>1</b>				<b>16</b>								
<b>Раздел 2. Простые типы данных. Управление потоком выполнения</b>														
ПКС-1	<b>Тема 2.1</b> Простые встроенные типы данных в языке Python.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.2</b> Динамическая типизация.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.3</b> Логические выражения. Условный оператор.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема 2.4</b> Цикл while. Цикл for.	0,25				4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций						
	<b>Тема лабораторной работы:</b> "Базовые возможности		2			12	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			КСР								
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)									
	интерпретатора Python"												
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>28</b>							

#### Раздел 3. Ввод-вывод данных. Коллекции

ПКС-1	Тема 3.1 Вывод данных в стандартный поток. Ввод с клавиатуры.	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.2 Ввод-вывод с использованием файлов.	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.3 Неизменяемые коллекции: строки, кортежи.	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.4 Изменяемые коллекции: списки, словари.	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема лабораторной работы: "Списки и словари в Python"		2		12	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		2	
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>28</b>				

#### Раздел 4. Функции. Основы ООП

ПКС-1	Тема 4.1 Функции в языке Python. Параметры и аргументы функций.	1			8	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 4.2 Локальные и глобальные переменные.	1			8	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 4.3 Понятия класса и объекта.	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 4.4 Инкапсуляция, наследование и полиморфизм в программах на	0,25			4	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР									
	Python.													
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>3</b>				<b>22</b>								

**Раздел 5. Средства организации программного обеспечения на языке Python**

ПКС-1	Тема 5.1 Механизм исключений.	1				7	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 5.2 Отладка и тестирование программ на Python.	1				7	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема лабораторной работы: "Знакомство с разработкой через тестирование"		3			12	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		3	
	Тема 5.3 Модули и их импорт. Пакеты.	1				7	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 5.4 Системы контроля версий. Регулярные выражения.	1				6	Подготовка к лекциям [6.1.1-6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема лабораторной работы: "Совместная работа с использованием системы управления версиями и системы проведения инспекции кода"		3			12	Подготовка к лабораторной работе [6.2.1]		3	
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>51</b>				
	Подготовка к экзамену				2	9				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>145</b>			10	

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Для выполнения процедур оценивания составлен фонд оценочных средств, содержащий материалы для оценивания знаний, умений и навыков студентов для текущей и промежуточной аттестации.

#### **1. Примерный перечень вопросов для экзамена:**

- Отличительные особенности скриптовых языков программирования
- Условный оператор if в языке программирования Python
- Цикл while в языке программирования Python
- Цикл for в языке программирования Python
- Ввод данных с клавиатуры
- Работа с числовыми типами в языке программирования Python
- Работа со строками в языке программирования Python
- Форматирование строк в языке программирования Python
- Работа со списками в языке программирования Python
- Работа со словарями в языке программирования Python
- Функции в языке программирования Python. Параметры и аргументы функций. Локальные и глобальные переменные.
- Анонимные функции в языке программирования Python
- Создание классов и объектов в языке программирования Python. Конструктор класса — метод `__init__`.
- Наследование в ООП на Python
- Полиморфизм и переопределение методов в ООП на Python
- Механизм исключений в языке программирования Python
- Модули и их импорт в языке программирования Python
- Работа с файлами в языке программирования Python
- Средства отладки программ на Python
- Блоchное тестирование программ на Python
- Декораторы в языке программирования Python
- Обработка аргументов командной строки в программе на Python

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информатика и системы управления».

### **5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При промежуточном контроле успеваемость студентовоценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5.1–Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен разрабатывать, тестировать и сопровождать программное обеспечение систем обработки информации и управления	ИПКС-1.1. Разрабатывает программное обеспечение систем обработки информации и управления	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые принципы разработки приложений и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода; не отвечает на задаваемые вопросы	Фрагментарные, поверхностные знания базовых принципов разработки приложений и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые вопросы	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные концепции разработки приложений и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые вопросы	Имеет глубокие знания всего материала разработки приложений и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода; дает развернутые ответы на задаваемые вопросы; имеет собственные суждения о разработке приложений и их адаптации к изменяющимся требованиям, включая разработку через тестирование, непрерывную интеграцию, инспекции кода

Таблица 5.2– Критерииоценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

6.1.1 Полупанов, Д. В. Программирование в Python3 : учебное пособие / Д. В. Полупанов, С. Р. Абдушева, А. М. Ефимов. — Уфа:БашГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7477-5230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179915>(дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Широбокова, С. Н. Программирование на языке Python для лабораторных занятий : учебное пособие / С. Н. Широбокова, А. А. Кацуев, А. В. Сулыз. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-9997-0725-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180938>(дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Широбокова, С. Н. Программирование на языке Python для лабораторных занятий : учебное пособие / С. Н. Широбокова, А. А. Кацуев, А. В. Сулыз. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-9997-0725-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180938> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Старолетов, С. М. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для спо / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9330-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189493> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Скриптовые языки программирования» отправляются на электронные адреса групп.

6.2.1 Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Скриптовые языки программирования» для магистрантов направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: А. В. Бухнин. Н. Новгород, 2021, 15 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Таблица 7.1 – Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка к ЭБС</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

### **7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Таблица 7.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
	Adobe Acrobat Reader ( <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> ) Linux ( <a href="https://www.linux.com/">https://www.linux.com/</a> ) OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> JDK 8 и выше ( <a href="https://adoptopenjdk.net/">https://adoptopenjdk.net/</a> ) Фреймворк Java Spring 5 ( <a href="https://spring.io/projects/spring-framework">https://spring.io/projects/spring-framework</a> ) Eclipse ( <a href="https://www.eclipse.org/">https://www.eclipse.org/</a> ) IntelliJ Idea ( <a href="https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/">https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/</a> ) git ( <a href="https://git-scm.com/">https://git-scm.com/</a> ), github ( <a href="https://github.com/">https://github.com/</a> ) Maven ( <a href="https://maven.apache.org/">https://maven.apache.org/</a> ), Gradle ( <a href="https://gradle.org/">https://gradle.org/</a> ) Редактор блок-схем ( <a href="https://app.diagrams.net/">https://app.diagrams.net/</a> ) Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition ( <a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/</a> )

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 7.3 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАН-	<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts">https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts</a>

	ДАРТ	
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
3	Каталог паттернов проектирования	<a href="https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog">https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры и проведения лабораторных работ для студентов очного обучения, включает в себя компьютерные классы

### 1. Ауд. 4403 кафедры «Информатика и системы управления» - лаборатория Программирования АСО и У

Компьютеры, оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов:

- 10 АРМ (терминалов);
- мультимедийный проектор Vivitek H 1180,
- экран настенный LMP 100109,
- сетевая купольная PTZ-камера AXIS M5014.

Пакеты ПО (лицензионное):

- Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024),
- MATLAB R2008a DVD KIT-WIN & UNIX/MAC (№ лицензии 527840, № заказа 2035235 Softline от 05.05.2008).

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- ApacheOpenOffice;
- Eclipse (<https://www.eclipse.org/>)

- git (<https://git-scm.com/>)
- Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition (<https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>)

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	<b>6421</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12	1. Доска меловая – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. 5. Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/SVGAStandartGraphics +GeFORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,SATAinterface, монитор 19", с выходом на проектор. 6. Рабочее место студента - 74 7. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.	1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)
	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12)	1. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе IntelCore i5 с мониторами – 8 шт. 2. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базеCore 2 Duo с мониторами – 2 шт. 3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе IntelCore i5 с монитором – 1 шт. 4. Проектор Acer, проекционный экран – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 5. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт.	1. MicrosoftWindows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSparkPremium, договор № 0509/KMP от 15.10.18 2. Бесплатное ПО: Пакет программ OpenOffice, TrueConf, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, Браузер Opera, McAfeeSecurityScan, AdobeAcrobatReader DC, AutoCAD2013

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Скриптовые языки программирования», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующими применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опор-

ной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.4 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

#### **– или практические**

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

### **10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая выполнение лабораторных работ для студентов всех форм обучения.

#### **11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических материалах по проведению лабораторных работ.

Темы лабораторных работ:

- Базовые возможности интерпретатора Python
- Списки и словари в Python
- Знакомство с разработкой через тестирование
- Совместная работа с использованием системы управления версиями и системы проведения

инспекции кода

Варианты заданий для лабораторной работы приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

## **11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Экзамен для студентов очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы – в 6 семестре.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения:

- Отличительные особенности скриптовых языков программирования
- Условный оператор if в языке программирования Python
- Цикл while в языке программирования Python
- Цикл for в языке программирования Python
- Ввод данных с клавиатуры
- Работа с числовыми типами в языке программирования Python
- Работа со строками в языке программирования Python
- Форматирование строк в языке программирования Python
- Работа со списками в языке программирования Python
- Работа со словарями в языке программирования Python
- Функции в языке программирования Python. Параметры и аргументы функций. Локальные и глобальные переменные.
- Анонимные функции в языке программирования Python
- Создание классов и объектов в языке программирования Python. Конструктор класса — метод `__init__`.
- Наследование в ООП на Python
- Полиморфизм и переопределение методов в ООП на Python
- Механизм исключений в языке программирования Python
- Модули и их импорт в языке программирования Python
- Работа с файлами в языке программирования Python
- Средства отладки программ на Python
- Блоchное тестирование программ на Python
- Декораторы в языке программирования Python
- Обработка аргументов командной строки в программе на Python

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «ИСУ». Оценочные средства могут быть получены по требованию.