

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Мякиньков А.В.

подпись

ФИО

“22” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Организация и проектирование автоматизированных систем

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ВСТ

Кафедра-разработчик ВСТ

Объем дисциплины 180 / 5
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Мисевич П.В., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 17.12.2024 №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ВСТ протокол от 05.03.2025 №6

И.о. зав. кафедрой д.т.н, доцент, Жевнерчук Д.В. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 22.04.2025 №3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-П-34

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 6 |
| 5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ | 8 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. | 19 |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 19 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 8.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 21 |
| 8.2 ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 21 |
| 8.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 21 |
| 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 22 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 11.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 |
| 11.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА | 24 |
| 11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ | 24 |
| 11.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА КУРСОВОЙ РАБОТЕ | 25 |
| 11.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 25 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 12.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ..... | 25 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области проектирования автоматизированных систем, изучение подходов к организации процесса проектирования и использование инструментариев моделирования процессов в проектных организациях.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация и проектирование автоматизированных систем» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Проведение анализа информационных процессов при проектировании автоматизированных систем, моделирование процессов при решении проектных задач.
2. Разработка диаграмм IDEF0, DFD, EPC, IDEF3, UML.
3. Использованию современных средств моделирования процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организация и проектирование автоматизированных систем» Б1.В.ОД.12 включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника» профиля «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и проектирование автоматизированных систем», являются:

- «Шаблоны проектирования программного обеспечения»;
- «Базы данных»;
- «Функциональное и логическое программирование»;
- «Системный анализ и принятие решений»;
- «Web-технологии».

Дисциплина «Организация и проектирование автоматизированных систем» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы теории интеллектуальных вычислительных систем», а также для преддипломной практики и выполнения ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ⁱ

Таблица 3.1 - Формирование компетенций дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>ПКС-3. Способен применять системный анализ, методы оптимизации, моделирование при разработке и тестировании программных комплексов</i> | | | | | | | | |
| Системный анализ и принятие решений | | | | | | | | |
| Инструментальные средства разработки систем управления | | | | | | | | |
| Тестирование программного обеспечения | | | | | | | | |
| Методы Data Mining | | | | | | | | |
| Организация и проектирование автоматизированных систем | | | | | | | | |
| Исследование операций | | | | | | | | |
| Теоретические основы алгоритмизации | | | | | | | | |
| Математическая логика и теория алгоритмов | | | | | | | | |
| Дискретные структуры | | | | | | | | |
| Теория графов и дискретная математика | | | | | | | | |
| Информационные модели построения АСО и У | | | | | | | | |
| Базы знаний | | | | | | | | |
| Системы хранения данных | | | | | | | | |
| Информационно-поисковые системы | | | | | | | | |
| Моделирование систем | | | | | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) | | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | |
| Выполнение и защита ВКР | | | | | | | | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО

Таблица 4.1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ПКС-3. Способен применять системный анализ, | ИПКС-3.1. Осуществляет системный анализ при разработке и тестировании про- | Знать: - методологические подходы к проектированию Уметь: - моделировать информационные объекты Владеть: - приемами отображения модели данных | Выполнение сквозного индивидуального | Вопросы для устного собеседования – 20 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|------------------------|---------|
| методы оптимизации, моделирование при разработке и тестировании программных комплексов | граммных комплексов | информационных систем; - основы системного проектирования информационных систем. | методом IDEF1 - отображать модель данных средствами BPWin; - строить UML-диаграммы для проектирования информационных систем.. | в среде Erwin; - приемами проектирования информационной системы с применением языка UML в среде Rational Rose. | задания – 20 вариантов | билетов |
|--|---------------------|---|---|---|------------------------|---------|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблицах 5.1-5.3.

Таблица 5.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|--------------------|--|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам 7 сем |
| Формат изучения дисциплины | | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 |
| 1. Контактная работа: | 74 | 74 |
| 1.1 Аудиторная работа, в том числе: | 68 | 68 |
| занятия лекционного типа (Л) | 34 | 34 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др) | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 34 | 34 |
| 1.2 Внеаудиторная, в том числе | 6 | 6 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 52 | 52 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 52 | 52 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 54 | 54 |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | |

Таблица 5.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очно-заочного обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|--|--------------------|--|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам 9 сем |
| Формат изучения дисциплины | | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 |

| | | |
|---|------------|------------|
| 1. Контактная работа: | 40 | 40 |
| 1.1 Аудиторная работа, в том числе: | 34 | 34 |
| занятия лекционного типа (Л) | 17 | 17 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др) | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 17 | 17 |
| 1.2 Внеаудиторная, в том числе | 6 | 6 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 104 | 104 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 104 | 104 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 36 | 36 |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | |

Таблица 5.3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|--|------------------------------|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам 9 сем |
| Формат изучения дисциплины | с использованием элементов электронного обучения | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 |
| 1. Контактная работа: | 18 | 18 |
| 1.1 Аудиторная работа, в том числе: | 12 | 12 |
| занятия лекционного типа (Л) | 6 | 6 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др) | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| 1.2 Внеаудиторная, в том числе | 6 | 6 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 153 | 153 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 153 | 153 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 9 | 9 |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | |

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|---------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | KCP | | | | | | | | |
| Раздел 1. Шаблоны GoF | | | | | | | | | | | | | |
| ПКС-3. ИПКС-3.1. | Тема 1.1 Основные категории курса. | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.2 Процесс проектирования. Свойства. Подходы к описанию | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.3 ЖЦ ИТ продукта в разных стандартах | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.4 Модели процесса проектирования. Классификация. | 2 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.5 Описание процессов диаграммами IDEF0 | 2 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.6 Описание процессов диаграммами EPC | 2 | | | | | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | |
| | Тема 1.7 Описание процессов диаграммами IDEF3 | 2 | | | | | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема 1.8 DFD диаграммы и автоматизация проектирования информации обеспечения | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | КСР | | | | | | | | | |
| | Тема 1.9 Системный подход к проектированию сложных систем. Метод ARIS. Метод Ericsson-Penker Диаграммы UML | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.10 Особенности проектирования и архитектура систем ситуационного типа. | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.11 UML Rational Rose Обзор инструментария | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.12 Проектирование программного обеспечения | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.13 Особенности проектирования многоагентных систем | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.14 Архитектуры современных автоматизированных систем | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.15 Особенности среды поддержки процесса проектирования в современных организациях | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.16 Особенности работы персонала в проектных организациях. Требования. К персоналу. | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.17 Преодоление сложностей в проекте. Метод проектных экспертиз. | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной ра- | | 4 | | | 2 | Подготовка к лабора- | Видео- | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | КСР | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | |
| | боты 1 Формализация сценария процесса | | | | | торной работе [7.4] | конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 2 Моделирование процесса при помощи диаграмм EPC | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 3 Моделирование процесса при помощи диаграмм IDEF0 | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 4 Моделирование процесса при помощи диаграмм DFD | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 5 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Вариантов Использования и Создание диаграмм Взаимодействия | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 6 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Классов | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 7 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы состояний | 4 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | | |
| | Тема лабораторной ра- | 4 | | | 2 | Подготовка к лабора- | Видео- | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | КСР | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | | |
| | боты 8 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы компонентов | | | | | | торной работе [7.4] | конференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 9 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы размещения | | 2 | | | 2 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену (контроль) | | | | 54 | | | | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 34 | 34 | | 6 | 52 | | | | | | | | |

Таблица 5.5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | КСР | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Шаблоны GoF | | | | | | | | | | | | | | |
| ПКС-3. ИПКС-3.1. | Тема 1.1 Основные категории курса. | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видеолекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.2 Процесс проектирования. Свойства. Подходы к описанию | 2 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видеолекция. Лекция-консультация. | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | КСР | | | | | | | | | |
| | Тема 1.3 ЖЦ ИТ продукта в разных стандартах | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.4 Модели процесса проектирования. Классификация. | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.5 Описание процессов диаграммами IDEF0 | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.6 Описание процессов диаграммами EPC | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.7 Описание процессов диаграммами IDEF3 | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.8 DFD диаграммы и автоматизация проектирования информации обеспечения | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.9 Системный подход к проектированию сложных систем. Метод ARIS. Метод Ericsson-Penker Диаграммы UML | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.10 Особенности проектирования и архитектура систем ситуационного типа. | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.11 UML Rational Rose Обзор инструментария | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.12 Проектирова- | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям | Видео- | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | КСР | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | |
| | ние программного обеспечения | | | | | [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | конференция | | | | | |
| | Тема 1.13 Особенности проектирования много-агентных систем | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема 1.14 Архитектуры современных автоматизированных систем | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема 1.15 Особенности среды поддержки процесса проектирования в современных организациях | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема 1.16 Особенности работы персонала в проектных организациях. Требования. К персоналу. | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема 1.17 Преодоление сложностей в проекте. Метод проектных экспертиз. | 1 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема лабораторной работы 1 Формализация сценария процесса | | 1 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема лабораторной работы 2 Моделирование процесса при помощи диаграмм EPC | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема лабораторной работы 3 Моделирование процесса при помощи диаграмм IDEF0 | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | |
| | Тема лабораторной работы 4 Моделирование процесса при помощи | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видео-конференция | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | КСР | | | | | | | | | |
| | диаграмм DFD | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 5 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Вариантов Использования и Создание диаграмм Взаимодействия | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 6 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Классов | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 7 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы состояний | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 8 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы компонентов | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 9 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы размещения | | 2 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену (контроль) | | | | | 36 | | | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 17 | 17 | | 6 | 104 | | | | | | | | |

Таблица 5.6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | KCP | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Шаблоны GoF | | | | | | | | | | | | | | |
| ПКС-3. ИПКС-3.1. | Тема 1.1 Основные категории курса. | 0.5 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.2 Процесс проектирования. Свойства. Подходы к описанию | 0.5 | | | | 2 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.3 ЖЦ ИТ продукта в разных стандартах | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.4 Модели процесса проектирования. Классификация. | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.5 Описание процессов диаграммами IDEF0 | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.6 Описание процессов диаграммами EPC | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-лекция. Лекция-консультация. | | | | | | |
| | Тема 1.7 Описание процессов диаграммами IDEF3 | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1 – 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.8 DFD диаграммы и автоматизация проектировании информационного обеспечения | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |
| | Тема 1.9 Системный подход к проектированию сложных систем. Метод | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видео-конференция | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | КСР | | | | | | | | | |
| | ARIS. Метод Ericsson-Penker Диаграммы UML | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.10 Особенности проектирования и архитектура систем ситуационного типа. | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.11 UML Rational Rose Обзор инструментария | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.12 Проектирование программного обеспечения | 0.5 | | | | 4 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.13 Особенности проектирования многоагентных систем | | | | | 13 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.14 Архитектуры современных автоматизированных систем | | | | | 14 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.15 Особенности среды поддержки процесса проектирования в современных организациях | | | | | 14 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.16 Особенности работы персонала в проектных организациях. Требования. К персоналу. | | | | | 14 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема 1.17 Преодоление сложностей в проекте. Метод проектных экспертиз. | | | | | 14 | Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 1 Формализация сценария процесса | | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной ра- | | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабора- | Видео- | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | КСР | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | | | | | | | | | |
| | боты 2 Моделирование процесса при помощи диаграмм EPC | | | | | торной работе [7.4] | конференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 3 Моделирование процесса при помощи диаграмм IDEF0 | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 4 Моделирование процесса при помощи диаграмм DFD | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 5 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Вариантов Использования и Создание диаграмм Взаимодействия | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 6 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML: Создание диаграммы Классов | 0.5 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 7 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы состояний | 1 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 8 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание | 1 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | КСР | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | диаграммы компонентов | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема лабораторной работы 9 Моделирование процесса при помощи диаграмм UML Создание диаграммы размещения | | 1 | | | 4 | Подготовка к лабораторной работе [7.4] | Видеоконференция | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену (контроль) | | | | | 9 | | | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 6 | 6 | | 6 | 153 | | | | | | | | |

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Вычислительные системы и технологии».

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 6.1 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

| Шкала оценивания | Экзамен |
|------------------|---------------------|
| 40<R≤50 | Отлично |
| 30<R≤40 | Хорошо |
| 20<R≤30 | Удовлетворительно |
| 0<R≤20 | Неудовлетворительно |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6.2 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от максимум оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от максимум оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от максимум оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от максимум оценки контроля |
| ПКС-3. Способен применять системный анализ, методы оптимизации, моделирование при разработке и тестировании программных комплексов | ИПКС-3.1. Осуществляет системный анализ при разработке и тестировании программных комплексов | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены: категории курса, подходы к описанию процесса проектирования, правила построения моделей процессов проектирования. Обучаемый не владеет инструментариями моделирования | Фрагментарные, поверхностные знания категорий курса, подходы к описанию процесса проектирования, правила построения моделей процессов проектирования. Обучаемый не владеет инструментариями моделирования | Умеет исследовать, моделировать, проектировать и разрабатывать. | Имеет глубокие знания: категории курса, подходов к описанию процесса проектирования. Знает правила построения моделей процессов проектирования. Обучаемый владеет инструментариями моделирования. |

Таблица 6.3 - Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Объектно-ориентированное проектирование : Метод.указания к лаб.работам по курсу "Объектно-ориентированное проектирование" для студ.вузов направления 09.04.02- "Информ.системы и технол."всех форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Компьютерные технол.в проектировании и пр-ве"; Сост.С.В.Логанов. - Н.Новгород : [Б.и.], 2015. - 10 с. - Библиогр.:с.10. - 0-00.
- 7.1.2. Логанов С.В. Объектно-ориентированное проектирование. Язык **UML** и основы объектно-ориентированного программирование ИС : Учеб.пособие / С.В. Логанов; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2010. - 141 с. : ил. - Библиогр.:с.140-141. - ISBN 978-5-93272-811-6 : 86-00.

7.2 Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 7.2.1 Практикум применения языка UML : Метод.указания к практ.занятиям по курсу "Объектно-ориентированное проектирование" для студ.направления подгот.230200 очной и заочной форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Компьютерные технол.в проектировании и пр-ве"; Сост.С.В.Логанов. - Н.Новгород : [Б.и.], 2009. - 23 с. - 0-00.

7.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 7.3.1 Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru).
- 7.3.2 Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru).
- 7.3.3 Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal (jitcs.ru)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Информационные технологии в электронном варианте находятся на кафедре «Вычислительные системы и техно-

логии», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8.1 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 2 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |

8.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---|---|
| - | <p>Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)</p> <p>Linux (https://www.linux.com/)</p> <p>OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/</p> <p>JDK 8 и выше (https://adoptopenjdk.net/)</p> <p>Браузер Google Chrome</p> <p>СУБД Postgresql 11 (https://www.postgresql.org/)</p> <p>Фреймворк Java Spring 5 (https://spring.io/projects/spring-framework)</p> <p>Eclipse (https://www.eclipse.org/)</p> <p>IntelliJ Idea (https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/)</p> <p>git (https://git-scm.com/), github (https://github.com/)</p> <p>Maven (https://maven.apache.org/), Gradle (https://gradle.org/)</p> <p>Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)</p> |

Программное обеспечение Jmix Studio используется по академической лицензии, в рамках которой компанией Haulmont (<https://www.haulmont.com/>) предоставляются ключи сроком на 1 год.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 8.3 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 8.3 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |
| 3 | Каталог паттернов проектирования | https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog |

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 9.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 9.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата и проведения лабораторных работ для студентов очного обучения, включает в себя:

1. Компьютерные классы НГТУ им. Р.Е.Алексеева (6 корпус НГТУ, аудитории 6342, 6339), оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов (12 рабочих мест), оборудованных компьютерами:

- процессор: CPU IntelCore i3-2120 3.3 GHz;
- материнская плата: Asus p8h61-M LX2;
- оперативная память: 4 Gb (2*2Gb) DDR 3;
- жесткий диск: 500 Gb.

с пакетами ПО общего назначения:

- Windows 7;
- Linux;
- Open Office.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата и проведения лабораторных работ для студентов очного, очно-заочного и заочного обучения, включает в себя компьютерные классы

1. Ауд. 5412 кафедры «Вычислительные системы и технологии»,

Компьютеры оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов. 6 рабочих мест, включающих моноблоки Lenovo S710 Intel Core i3-3240/4 Gb RAM, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к сети Интернет.

Пакеты ПО (лицензионное): Лицензия Windows OEM (входила в поставку моноблоков)

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- JDK 8 и выше (<https://adoptopenjdk.net/>);
- Фреймворк Java Spring 5(<https://spring.io/projects/spring-framework>)
- Eclipse (<https://www.eclipse.org/>)
- IntelliJ Idea (<https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/>)
- git (<https://git-scm.com/>)
- Maven (<https://maven.apache.org/>)

2. Ауд. 5422 кафедры «Вычислительные системы и технологии»,

Компьютеры оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов. 5 рабочих мест, включающих персональные компьютеры Intel Core i5-9400/8 Gb RAM (5 шт.), в составе локальной вычислительной сети, с подключением к сети Интернет.

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- Linux Ubuntu 20.04 (<https://releases.ubuntu.com/20.04/>)
- JDK 8 и выше (<https://adoptopenjdk.net/>);
- СУБД Postgresql 11 (<https://www.postgresql.org/>);
- Фреймворк Java Spring 5(<https://spring.io/projects/spring-framework>);
- IntelliJ Idea (<https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/>);
- git (<https://git-scm.com/>);
- Maven (<https://maven.apache.org/>).

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- аудитория 6543;
- аудитория 6545 (Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Организация и проектирование автоматизированных систем», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующими применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблицы 5.4-5.6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

11.4 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

Выполнение курсового проекта/ работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

11.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 10. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая выполнение и защиту лабораторных работ для студентов всех форм обучения. Экзамен для студентов очной формы обучения в 7 семестре, для студентов очно-заочной и заочной форм обучения в 9 семестре.

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения:

1. Категории курса: проект, проектирование, проектная операция. Виды обеспечений автоматизированных систем (AC)
2. Виды обеспечений автоматизированных систем (AC): программное и информационное обеспечение
3. Виды обеспечений автоматизированных систем (AC): организационное и методическое
4. Виды обеспечений автоматизированных систем (AC): техническое. Состав и структура
5. Виды обеспечений автоматизированных систем (AC): математическое и алгоритмическое обеспечение

6. Характеристики процесса проектирования. Основные тенденции его организации а современной проектной организации.
7. Характеристики современных объектов проектирования. Автоматизированные системы: тенденции развития
8. Процесс проектирования. Подходы к описанию: системный подход
9. Процесс проектирования. Подходы к описанию: процессорный подход
10. Процесс проектирования. Подходы к описанию: ситуационный подход
11. Классификация средств моделирования процессов проектирования
12. Правила построения диаграмм IDEF0
13. Правила построения диаграмм EPC
14. Правила построения диаграмм IDEF3
15. Правила построения диаграмм DFD
16. Методы Ericsson-Penker и диаграммы UML. Сравнение
17. Архитектура систем ситуационного типа. Ситуационный банк. Технологии построения
18. Проектирование программного обеспечения: средства автоматизации
19. Многоагентные системы: классификация
20. Архитектуры современных автоматизированных систем

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Вычислительные системы и технологии». Оценочные средства могут быть получены по требованию.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

“ ____ ” 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.12 Организация и проектирование автоматизированных систем»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров**/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Курс 4,5

Семестр 7,9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2025 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Мисевич П.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ВСТ
протокол № _____ от «__» 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ВСТ _____ «__» 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 20__ г.