

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)**  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Мякиньков А.В.

подпись

ФИО

“22” апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.2 Математическая статистика для анализа данных**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Системы искусственного интеллекта

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ВСТ

Кафедра-разработчик ВСТ

Объем дисциплины 144 / 4  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Ведущий преподаватель НГТУ: Панкратова А.З., к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ВСТ протокол от 05.03.2025 №6

И.о. зав. кафедрой д.т.н, доцент, Жевнерчук Д.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 22.04.2025 №3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-с-34

Начальник МО \_\_\_\_\_ Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

|   |    |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 8  |
| 3. Объем дисциплины .....   | 9  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....     | 10 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....   | 13 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....  | 14 |
| 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....   | 15 |
| 8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....   | 16 |
| 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....  | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... | 19 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..  | 20 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе ФГОС 3++ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

| <b>Код компетенции по ФГОС 3++</b>                               | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                              |  |
| ПК-4<br>(09.03.01/05<br>Системы<br>искусственного<br>интеллекта) | Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта |
| ПК-6<br>(09.03.01/05<br>Системы<br>искусственного<br>интеллекта) | Способен разрабатывать и применять методы машинного обучения для решения задач                                 |
| ПК-7<br>(09.03.01/05<br>Системы<br>искусственного<br>интеллекта) | Способен использовать инструментальные средства для решения задач машинного обучения                           |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1   | 2   | 3   |
|---|---|---|
| Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка  | Индикаторы  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции   |
| ПК-4<br>(09.03.01/05 Системы искусственного интеллекта)<br>Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта | <p><b>ПК-4.1. Настраивает программное обеспечение и участвует в разработке программных компонентов систем искусственного интеллекта</b></p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные программные платформы и компоненты систем искусственного интеллекта: механизмы логического вывода (рассуждений), объяснений, приобретения знаний, интеллектуальных интерфейсов, принципы Data Ops и Dev Ops</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать основные программные платформы и компоненты систем искусственного интеллекта: механизмов логического вывода (рассуждений), объяснений, приобретения знаний, интеллектуальных интерфейсов на особенности проблемной области, участвует в их разработке</li> </ul> <p><b>ПК-4.2. Разрабатывает приложения систем искусственного интеллекта</b></p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные языки программирования, библиотеки и программные платформы для функционального, логического, объектно-ориентированного программирования приложений систем искусственного интеллекта (Python, R, C++, C#)</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программные приложения систем искусственного интеллекта, с использованием</li> </ul> | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Наблюдение и Исследовательский метод (Лабораторные работы)<br/>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   | <p>современных языков программирования, библиотек и программных платформ функционального, логического, объектно-ориентированного программирования (Python, R, C++, C#)</p> <p><b>ПК-4.3. Проводит тестирование систем искусственного интеллекта</b></p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии качества систем искусственного интеллекта, методы и инструментальные средства тестирования работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тестирование работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта и проверять выполнение требований к системам искусственного интеллекта со стороны пользователя</li> </ul> |  |
| ПК-6<br>(09.03.01/05 Системы искусственного интеллекта)<br>Способен разрабатывать и применять методы машинного обучения для решения задач | <p><b>ПК-6.1. Проводит анализ требований и определяет необходимые классы задач машинного обучения</b></p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы анализа данных</li> </ul>   | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Наблюдение и Исследовательский метод (Лабораторные работы)<br/>Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| ПК-7<br>(09.03.01/05 Системы  | <b>ПК-7.1. Осуществляет оценку и выбор инструментальных средств для решения</b>  | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.</p>   |

| 1  | 2  | 3   |
|--|--|---|
| искусственного интеллекта)<br>Способен использовать инструментальные средства для решения задач машинного обучения | <p><b>поставленной задачи</b></p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных инструментальных средств и систем программирования для решения задач анализа данных и машинного обучения</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач машинного обучения</li> </ul> | <p><b>Методы обучения:</b></p> <p>Словесный метод обучения (Лекции)</p> <p>Методы практической работы (Семинары)</p> <p>Наблюдение и Исследовательский метод (Лабораторные работы)</p> <p>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b></p> <p>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Алгоритмизация и программирование;
- Языки программирования для анализа данных.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Методы машинного обучения и ИИ;
- Предиктивные модели и прикладная аналитика/Продуктовая аналитика.
- Подготовка и защита ВКР.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы                  | Объем по семестрам, акад. ч. |  |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
|                                      | Всего                        | Количество семестров освоения дисциплины |
|                                      |                              | 1  |
| Объем дисциплины                     | 144                          | 144                                      |
| <b>Аудиторная работа*</b>            | <b>68</b>                    | <b>68</b>                                |
| Лекции (Л)                           | 34                           | 34                                       |
| Семинары (С)                         | 17                           | 17                                       |
| Лабораторные работы (ЛР)             | 17                           | 17                                       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>76</b>                    | <b>76</b>                                |
| Проработка учебного материала лекций | 4.25                         | 4.25                                     |
| Подготовка к семинарам               | 2                            | 2  |
| Подготовка к лабораторным работам    | 12                           | 12                                       |
| Выполнение домашнего задания         | 9                            | 9  |
| Подготовка к рубежному контролю      | 9                            | 9  |
| Другие виды самостоятельной работы   | 39.75                        | 39.75                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |                              | <b>Зачет</b>                             |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Тема (название) модуля    | Виды занятий*, часы |           |           |           | Компетенции, закрепленные за темой (код по ФГОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения |                   |                   |
|------------------|---------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                  |                           | Л                   | С         | ЛР        | СР        |  | Срок (неделя)                         | Формы             | Баллы (мин/ макс) |
| <b>1 семестр</b> |                           |                     |           |           |           |  |                                       |                   |                   |
| 1                | Разведочный анализ данных | 10                  | 5         | 6         | 24        | ПК-4, ПК-6, ПК-7                                     | 5                                     | Рубежный контроль | 18/30             |
|                  |                           |                     |           |           |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>     | <b>18/30</b>      |
| 2                | Проверка гипотез          | 12                  | 6         | 5         | 26        | ПК-4, ПК-6, ПК-7                                     | 11                                    | Домашнее задание  | 12/20             |
|                  |                           |                     |           |           |           |  |                                       | Рубежный контроль | 12/20             |
|                  |                           |                     |           |           |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>     | <b>24/40</b>      |
| 3                | Анализ зависимостей       | 12                  | 6         | 6         | 26        | ПК-4, ПК-6, ПК-7                                     | 17                                    | Рубежный контроль | 18/30             |
|                  |                           |                     |           |           |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>     | <b>18/30</b>      |
|                  | <b>ИТОГО за семестр</b>   | <b>34</b>           | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>76</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>                              | <b>-</b>          | <b>60/100</b>     |

\*в том числе, в форме практической подготовки

## Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

| <b>№,<br/>п/п</b> | <b>Наименование модуля, содержание</b>  | <b>Часы</b> |
|-------------------|---|-------------|
| <b>1</b>          | <b>Разведочный анализ данных</b>  |             |
|                   | <b>Лекции</b>   | <b>10</b>   |
| Л1.1 – 1.2        | Сравнение задач и терминологии математической статистики и науки о данных. Задачи разведочного анализа. Предварительная обработка данных. Очистка, конвертирование, структурирование данных.  | 4           |
| Л1.3 – 1.4        | Элементы описательной статистики. Среднее, медиана, мода, отклонение и связанные с ними оценки. Визуальный анализ данных: гистограмма, график плотности, диаграмма рассеяния, другие диаграммы. Основные законы распределения. Корреляция.<br>Программные средства для анализа данных.                                    | 4           |
| Л1.5              | Анализ многомерных данных. Понижение размерности.   | 2           |
|                   | <b>Семинары</b>   | <b>5</b>    |
| C1.1              | Предварительная обработка данных  | 2           |
| C1.2              | Элементы описательной статистики  | 3           |
|                   | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>6</b>    |
| ЛР1.1             | Предварительная обработка данных  | 3           |
| ЛР1.2             | Разведочный анализ данных   | 3           |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>24</b>   |
| CP1.1             | Проработка учебного материала лекций  | 1.25        |
| CP1.2             | Подготовка к семинарам  | 0.5         |
| CP1.3             | Подготовка к лабораторным работам   | 4           |
| CP1.4             | Подготовка к рубежному контролю   | 3           |
| CP1.5             | Другие виды самостоятельной работы  | 15.25       |
|                   |   |             |
| <b>2</b>          | <b>Проверка гипотез</b>   |             |
|                   | <b>Лекции</b>   | <b>12</b>   |
| Л2.1 – 2.4        | Виды гипотез. Ошибки первого и второго рода. Параметрические гипотезы. Критерий Неймана-Пирсона. Непараметрические гипотезы. Критерий Колмогорова. Критерий хи-квадрат. Проверка независимости двух случайных величин. Критерий Смирнова для проверки гипотезы о совпадении законов распределения двух случайных величин. | 8           |
| Л2.5 – 2.6        | Статистические эксперименты. А/В тестирование. Принципы, способы проведения, примеры использования.   | 4           |
|                   | <b>Семинары</b>   | <b>6</b>    |
| C2.1 – 2.2        | Проверка гипотез  | 4           |
| C2.3              | Статистические эксперименты   | 2           |
|                   | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>5</b>    |
| ЛР2.1             | Проверка статистических гипотез   | 5           |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>26</b>   |
| CP2.1             | Проработка учебного материала лекций  | 1.5         |
| CP2.2             | Подготовка к семинарам  | 0.75        |
| CP2.3             | Подготовка к лабораторным работам   | 2           |
| CP2.4             | Подготовка к рубежному контролю   | 3           |
| CP2.5             | Выполнение домашнего задания  | 9           |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| CP2.6      | Другие виды самостоятельной работы  | 9.75      |
|            |   |           |
| <b>3</b>   | <b>Анализ зависимостей</b>  |           |
|            | <b>Лекции</b>   | <b>12</b> |
| Л3.1 – 3.2 | Элементы корреляционного анализа. Элементы дисперсионного анализа. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ.  | 4         |
| Л3.3 – 3.5 | Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Оценка качества регрессионной модели. Множественная линейная регрессия. Логистическая регрессия. Предсказание с использованием регрессии. | 6         |
| Л3.6       | Ядерная оценка плотности  | 2         |
|            | <b>Семинары</b>   | <b>6</b>  |
| C3.1 – 3.2 | Дисперсионный анализ  | 4         |
| C3.3       | Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.   | 2         |
|            | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>6</b>  |
| ЛР3.1      | Корреляционный анализ   | 2         |
| ЛР3.2      | Дисперсионный анализ  | 2         |
| ЛР3.3      | Регрессионный анализ  | 2         |
|            | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>26</b> |
| CP3.1      | Проработка учебного материала лекций  | 1.5       |
| CP3.2      | Подготовка к семинарам  | 0.75      |
| CP3.3      | Подготовка к лабораторным работам   | 6         |
| CP3.4      | Подготовка к рубежным контролям   | 3         |
| CP3.5      | Другие виды самостоятельной работы  | 14.75     |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература**

1. Математическая статистика : учебник для вузов / Горяинов В. Б., Павлов И. В., Цветкова Г. М., Тескин О. И. ; ред. Зарубин В. С., Крищенко А. П. - 3-е изд., испр. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 423 с. - (Математика в техническом университете. Комплекс учебников из 21 выпуска ; вып. XVII). - ISBN 978-5-7038-3191-5.
2. Кельберт М. Я., Сухов Ю. М. Вероятность и статистика в примерах и задачах - 2-е изд. Т. 1 : Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. - М.: МЦНМО, 2010 485 с. : ил. - ISBN 978-5-94057-711-9.

### **Дополнительные материалы**

1. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для вузов - 11-е изд., перераб. - М. : Высшее образование, 2007. - 403 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0145-3.
2. Кибзун А. И., Горяинова Е. Р., Наумов А. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами : учеб. пособие для вузов / Кибзун А. И., Горяинова Е. Р., Наумов А. В. ; ред. Кибзун А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2007. - 231 с. - ISBN 978-5-9221-0836-2.
3. Грас Д. Data Science. Наука о данных с нуля: Пер. с англ. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2021. - 416 с.: ил. ISBN 978-5-9775-6731-2.
4. Практическая статистика для специалистов Data Science: Пер. с англ. / П. Брюс, Э. Брюс, П. Гедек. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2021. - 352 с.: ил. ISBN 978-5-9775-6705-3.
5. Плас Дж. Вандер. Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение; пер. с англ. Пальти И. - СПб. : Питер, 2020. - 572 с. - ISBN 978-5-4461-0914-2.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press>
15. Сайт кафедры ИУ6 <https://e-learning.bmstu.ru/iu6/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел дисциплины. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинары** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации основной профессиональной образовательной программы. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется перед проведением лабораторных работ.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к лабораторным работам, выполнение домашнего задания, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- домашнее задание;
- рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 60 – 100 | зачтено          |
| 0 – 59   | не зачтено       |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;

### **Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- Astra Linux
- Python
- RStudio

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Новостной портал в области ИТ-технологий: <https://habr.com/>

### **Профessionальные базы данных:**

- Российская ассоциация искусственного интеллекта <http://raai.org/>

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий            | Вид и наименование оборудования   |
|--------|------------------------|---|
| 1      | Лекции                 | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы. |
| 2      | Семинары               | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы. |
| 3      | Лабораторные работы    | аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы.  |
| 4      | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет; социокультурное пространство университета, позволяющее студенту качественно выполнять самостоятельную работу.   |