

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“22” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Правовые основы информационной деятельности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Системы искусственного интеллекта

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ВСТ

Кафедра-разработчик ВСТ

Объем дисциплины 108 / 3
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Ведущий преподаватель НГТУ: Дабагян А.А., ст. препод.

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ВСТ протокол от 05.03.2025 №6

И.о. зав. кафедрой д.т.н, доцент, Жевнерчук Д.В. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 22.04.2025 №3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-с-16

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.Объем дисциплины.....	8
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	14
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	15
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	17
9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины	18
10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе ФГОС 3++ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по ФГОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции
УК-2 (09.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 (09.03.01)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11 (09.03.01)	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач в профессиональной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УК-2 (09.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УМЕТЬ - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>УК-10 (09.03.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ЗНАТЬ - систему правонарушений коррупционной направленности - правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - правовые основы профессиональной деятельности, исключаяющие коррупционное поведение УМЕТЬ - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения ВЛАДЕТЬ - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения 	
<p>УК-11 (09.03.01) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую базу информационного законодательства, правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта - международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и адаптировать правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности - применять международные и национальные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях для решения задач в профессиональной деятельности 	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины не предполагает предварительное освоение дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Научно-исследовательская работа.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объём по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объём дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	51	51
Лекции (Л)	17	17
Семинары (С)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	57	57
Проработка учебного материала лекций	2	2
Подготовка к семинарам	4.25	4.25
Выполнение домашнего задания	18	18
Подготовка к рубежному контролю	3	3
Другие виды самостоятельной работы	29.75	29.75
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по ФГОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/ макс)
1 семестр									
1	Общие положения теории права	6	10	0	17	УК-2	5	Домашнее задание	18/30
								ИТОГО:	18/30
2	Принципы правового регулирование искусственного интеллекта	8	18	0	30	УК-11	14	Рубежный контроль	24/40
								ИТОГО:	24/40
3	Антикоррупционное регулирование в сфере искусственного интеллекта	3	6	0	10	УК-10	17	Домашнее задание	18/30
								ИТОГО:	18/30
	ИТОГО за семестр	17	34	0	57	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Общие положения теории права	
	Лекции	6
1.1	<p>Основы теории права. Понятие и сущность права. Нормы права. Нормативный правовой акт. Система права, система законодательства</p> <p>Социальные нормы; право в системе социальных норм. Определение права, его основные признаки Назначение и функции права. Источники права (виды, краткая характеристика, особенности). Основные правовые системы.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Понятие правовых норм, их структура и виды. Способы изложения правовых норм. Различие норм права и статей закона. Правотворчество: определение, виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса (на примере принятия федеральных и федеральных конституционных законов). Юридическая техника. Нормативный правовой акт: понятие и пределы действия. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства. Публичное и частное право. Основные отрасли системы права.</p>	2
1.2	<p>Реализация права. Правоотношение</p> <p>Формы реализации права. Понятие применения права. Основные стадии процесса применения правовых норм. Правоприменительные акты, их виды, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизия правовых норм. Пробелы в праве. Толкование норм права.</p> <p>Понятие правоотношения, его признаки. Виды правоотношений, основания их классификации. Структура правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений. Субъективные юридические права и обязанности. Юридические факты, виды, фактический состав. Предпосылки правоотношений.</p>	2
1.3	<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Иные отклонения от правопорядка. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.</p> <p>Понятие коррупционного правонарушения. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные проступки. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.</p>	2
	Семинары	10
C1.1	<p>Нормы права</p> <p><u>Темы для обсуждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые нормы: понятие, признаки, классификация. Действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. - Структура правовой нормы и нормативно-правового акта. - Система права, ее элементы. 	2

	Реализация права <u>Темы для обсуждения</u> - Реализация права – понятие и формы. - Правоприменительная деятельность – признаки, ее основные стадии. - Правоприменительные акты и их отличия от нормативно-правовых актов.	4
	Правоотношение <u>Темы для обсуждения</u> - Признаки правоотношения, их виды. - Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения. - Юридические факты – понятие и виды.	2
	Юридическая ответственность <u>Темы для обсуждения</u> - Правонарушение. - Элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. - Виды юридической ответственности.	2
	Самостоятельная работа	17
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP1.3	Выполнение домашнего задания	6
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	9
2	Принципы правового регулирования искусственного интеллекта	
	Лекции	8
2.1	Правовое регулирование искусственного интеллекта в России Понятие, виды, нормативная база регулирования.	2
2.2	Правовое регулирование искусственного интеллекта в мире Источники международного регулирования искусственного интеллекта. Вопросы этического регулирования. Тенденции развития искусственного интеллекта.	2
2.3	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в публичном праве	2
2.4	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в частном праве	2
	Семинары	18
C2.1	Основы правового регулирования искусственного интеллекта. Общие положения.	4
C2.2	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в публичном праве Конституционное право. Уголовное право. Административное право.	4
C2.3	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в публичном праве. Финансовое право. Процессуальное право.	4
C2.4	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в частном праве. Гражданское право. Предпринимательское право. Банковское право.	4
C2.5	Основы правового регулирования искусственного интеллекта в частном праве. Трудовое право. Семейное право.	2

	Самостоятельная работа	30
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1
CP2.2	Подготовка к семинарам	2.25
CP2.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	20.75
3	Антикоррупционное регулирование в сфере искусственного интеллекта	
	Лекции	3
3.1	Правовые основы антикоррупционной деятельности Источники антикоррупционного законодательства РФ. Понятие коррупции и противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Современная антикоррупционная международно-правовая система и участие России в ее формировании.	3
	Семинары	6
С3.1	Правовые основы антикоррупционной деятельности Источники антикоррупционного законодательства РФ. Понятие коррупции и противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	2
С3.2	Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	2
С3.3	Современная антикоррупционная международно-правовая система и участие России в ее формировании.	2
	Самостоятельная работа	10
CP3.1	Проработка учебного материала лекций	0.25
CP3.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP3.3	Выполнение домашнего задания	12

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы Учебное пособие / Чашин А.Н. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>.
2. Коррупция и справедливость в современной экономике / Петросян Д.С., Рукина И.М. - 2017. - URL: <https://book.ru/book/926793>.
3. ПОЛИТИКА И КОРРУПЦИЯ: КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР МИРОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Монография / Нисневич Ю. А. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/69CA7CA6-92D0-496C-A954-CA9FC7F40AE0>.
4. Амелина, К. Е. Правоведение : учебное пособие / К. Е. Амелина, М. А. Ковалева, Н. Е. Тиханова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-7038-5111-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172879>
5. Правоведение : учебное пособие / К. Е. Амелина, С. Г. Богданова, Т. С. Виноградова, М. А. Ковалева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-7038-4855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205820>
6. Амелина К. Е., Виноградова Т. С., Ковалева М. А. Правоведение. Сборник схем и задач : учеб. пособие / Амелина К. Е., Виноградова Т. С., Ковалева М. А. ; ред. Коган Б. Р. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 93 с. - ISBN 978-5-7038-3264-6.
7. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект. Современный подход / Рассел С., Норвиг П. ; пер. с англ. и ред. Птицын К. А. - 2-е изд. - М. : Изд. дом "Вильямс", 2018. - 1407 с. : ил. - Библиогр.: с. 1302-1372. - ISBN 978-5-8459-1968-7.
8. Искусственный интеллект: перезагрузка: как создать машинный разум, которому действительно можно доверять / Маркус Г., Дэвис Э. - 2022. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/122525.html>.
9. Искусственный интеллект в юридической аналитике Учебное пособие / Гайдамакин А.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108814.html>.
10. Искусственный интеллект и когнитивные технологии в экономике / Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т., Холбоев Б.М. - 2022. - URL: <https://book.ru/book/946990>.

Дополнительные материалы

1. Модели правового регулирования создания, использования и распространения роботов и систем с искусственным интеллектом : монография / Камалова Г. Г., Мосин М. В., Наумов В. Б. [и др.] ; Ин-т государства и права РАН ; общ. ред. Наумов В. Б. - СПб. : НП-Принт, 2019. - 251 с. - Библиогр.: с. 226-251. - ISBN 978-5-6043481-2-3.
2. Правовые и этические аспекты, связанные с разработкой и применением систем искусственного интеллекта и робототехники: история. современное состояние и перспективы развития : монография / Архипов В. В., Камалов Г. Г., Наумов В. Б. [и др.] ; Институт государства и права Российской академии наук ; общ. ред. Наумов В. Б. - СПб., 2020. - 259 с. - Библиогр.: с. 246-259. - ISBN 978-5-6045320-4-1.
3. Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект : у
4. чеб. пособие для вузов / Ясницкий Л. Н. - М. : Академия, 2005. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 5-7695-1958-4.
5. Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект : учеб. пособие для вузов / Ясницкий Л. Н. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 170-173. - ISBN 978-5-7695-5390-5.

6. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект. Современный подход / Рассел С., Норвиг П. ; пер. с англ. и ред. Птицын К. А. - 2-е изд. - М. : Изд. дом "Вильямс", 2018. - 1407 с. : ил. - Библиогр.: с. 1302-1372. - ISBN 978-5-8459-1968-7.
7. Кузнецова А. В., Самыгин С. И., Радионов М. В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества : монография / Кузнецова А. В., Самыгин С. И., Радионов М. В. ; ред. Самыгин С. И. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 117 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-117. - ISBN 978-5-4365-1558-8.
8. Дудь А. П., Дудь А. С. Искусственный интеллект в образовании: основные понятия и определения , перспективы применения / Дудь А. П., Дудь А. С. // Современное технологическое образование : сборник научных статей : в 2 ч. / ред. Александров А. А., Балтян В. К. ; сост. Друкаренко А. С., Кораблева И. А., Мишина Е. Н. [и др.] ; Ассоциация технических университетов, МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - 2021. - Ч. 1. - С. 86-94.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;

Программное обеспечение:

- Arch Linux
- Debian Linux
- LibreOffice
- Mozilla Thunderbird
- OpenOffice
- КонсультантПлюс

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Официальный Интернет-портал правовой информации России
<http://www.pravo.gov.ru/ips/> .

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.