

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“18” АПРЕЛЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Базы данных

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра ВСТ

Кафедра-разработчик ВСТ

Объем дисциплины 108 / 3
 часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Мисевич П.В., д.т.н., профессор

Нижний Новгород, 2023

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 929 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 18.05.2023 № 21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ВСТ протокол от 16.03.2023 № 6

Зав. кафедрой д.т.н, доцент, Жевнерчук Д.В. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 18.04.2023 № 4

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.01-В-36

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
8.2 ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
8.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
11.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	22
11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ	22
11.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА КУРСОВОЙ РАБОТЕ	23
11.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
12.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Базы данных» является освоение приемов и методов проектирования систем БД, изучение инструментов: создания структур БД, обработки информации в БД, ADO.NET технологии клиент-сервер.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Базы данных» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

- проведение анализа предметной области построения системы БД с целью выделения системы требований;
- проектирование системы БД и ее поддержка в течение ЖЦ;
- проектирование клиентских приложений, которые работают с БД;
- решение ETL задачи для БД и ХД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Базы данных» включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на дисциплинах программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника» профиля «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Базы данных», являются:

- «Информатика»;
- «Дискретные структуры»;
- «Теоретические основы алгоритмизации»;
- «Алгоритмы и структуры данных»;
- «Программирование».

Дисциплина «Базы данных» является основополагающей для преддипломной практики и выполнения ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 3.1 - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПКС-3. Способен участвовать в работах по обеспечению эффективного функционирования сетевых устройств, серверного программного обеспечения информационно-коммуникационных систем</i>								
<i>Программное обеспечение вычислительных сетей</i>								
<i>Надежность ЭВМ и ВС</i>								
<i>Базы данных</i>								
<i>Эксплуатация современных операционных систем</i>								
<i>Базы знаний</i>								
<i>Организация и проектирование информационных систем</i>								
<i>Организация вычислительных процессов</i>								
<i>Администрирование систем и сетей</i>								
<i>Технологии виртуализации</i>								
<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>								
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>								
<i>Преддипломная практика</i>								
<i>Выполнение и защита ВКР</i>								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО

Таблица 4.1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-3. Способен участвовать в работах по обеспечению эффективного функционирования сетевых устройств, серверного программного обеспечения информационно-коммуникационных систем	ИПКС-3.1. Налаживает, конфигурирует программно-аппаратные средства информационно-коммуникационных систем	Знать: - различные модели данных; - основы реляционной алгебры Кодда и «Алгебры А» Дейта и Дарвена; - язык запросов SQL; - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения.	Уметь: - проектировать схему БД; - строить ER-диаграммы и диаграммы классов UML; - манипулировать данными при помощи запросов на языке SQL; - разрабатывать инфологические и даталогические схемы баз данных.	Владеть: - методами описания схем баз данных; - методами манипулирования данными и управления транзакциями.	Решение индивидуальных заданий по вариантам, выполнение лабораторных работ	Вопросы для устного собеседования – 40 вопросов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблицах 5.1-5.3.

Таблица 5.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 6 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2 Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	35	35
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	18	18

Таблица 5.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очно-заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 5 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	39	39
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	35	35
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	9	9
лабораторные работы (ЛР)	9	9
1.2 Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	69	69
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		

курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	51	51
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	18	18

Таблица 5.3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 4 курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	20	20
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	6	6
лабораторные работы (ЛР)	4	4
1.2 Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	84	84
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
Раздел 1. БД и их проектирование										
ПКС-2. ИПКС-2.2.	Тема 1.1 Позиционирование технологии БД. Этапы развития БД. Современный этап. Основные определения курса	2				3	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.2 Реляционная модель. Основные категории. Реляционная алгебра	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.3 Методы синтеза структур данных. Нормализация. Неформальные методы синтеза. Реверсивные ссылки	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Лабораторная работа №1 Методы синтеза и оптимизации структур данных		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Тема 1.4 SQL. Основы и роль языка	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Лабораторная работа №2 SQL язык		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Тема 1.5 Концептуальная модель БД: способы проектирования и формы представления	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.6 Логическая модель БД: реляционная, сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная модель,	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	многомерная модель, звезда и снежинка									
	Тема 1.7 Современные подходы к проектированию логических схем БД: модель DFD, корпоративный шаблон. Цели и задачи автоматизации труда проектировщик	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.8 Технологии клиент-сервер в предметной области систем БД	2				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Лабораторная работа №3 Типовые задачи проектирования клиентского приложения		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №4 Polling		2				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №5 Технологии безопасного подключения к БД: защита строки подключения		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №6 Технологии безопасного подключения к БД: data reader		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №7 Технология построения клиентского приложения DataSet		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №8.		4				Работа над индивиду-	Видеоконфе-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Транзакции						альным заданием по ЛР	ренция		
	Лабораторная работа №9. Реализация SQL запросов через клиента на C#		4				Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Тема 1.9 Задача ETL	1				4	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Итого по 1 разделу	17	34		4	35				
	Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)					18				
	Итого за семестр	17	34		4	53				

Таблица 5.5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
Раздел 1. БД и их проектирование											
ПКС-2. ИПКС-2.2.	Тема 1.1 Позиционирование технологии БД. Этапы развития БД. Современный этап. Основные определения курса	2				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация			
	Тема 1.2 Реляционная модель. Основные категории.	2				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Реляционная алгебра							консультация		
	Тема 1.3 Методы синтеза структур данных. Нормализация. Неформальные методы синтеза. Реверсивные ссылки	2				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Практическое занятие №1 Методы синтеза и оптимизации структур данных			3			Работа над индивидуальным заданием	Видеоконференция		
	Тема 1.4 SQL. Основы и роль языка	2				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Практическое занятие №2 SQL язык			3			Работа над индивидуальным заданием	Видеоконференция		
	Тема 1.5 Концептуальная модель БД: способы проектирования и формы представления	2				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.6 Логическая модель БД: реляционная, сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная модель, многомерная модель, звезда и снежинка	2				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.7 Современные подходы к проектированию логических схем БД: модель DFD, корпоративный шаблон. Цели и задачи автоматизации труда проектировщик	2				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образователь- ных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование раз- работанного Элек- тронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лаборатор- ные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Тема 1.8 Технологии кли- ент-сервер в предметной области систем БД	2				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция- консультация		
	Практическое занятие №3 Типовые задачи проектиро- вания клиентского прило- жения			3			Работа над индивиду- альным заданием	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №1 Polling		1				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №2 Технологии безопасного подключения к БД: защита строки подключения		1				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №3 Технологии безопасного подключения к БД: data reader		1				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №4 Технология построения кли- ентского приложения DataSet		2				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №5. Транзакции		2				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Лабораторная работа №6. Реализация SQL запросов через клиента на C#		2				Работа над индивиду- альным заданием по ЛР	Видеоконфе- ренция		
	Тема 1.9 Задача ETL	1				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция- консультация		
	Итого по 1 разделу	17	9	9	4	51				
	Подготовка к зачёту/зачёту с					18				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	оценкой (контроль)									
	Итого за семестр	17	9	9	4	69				

Таблица 5.6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
Раздел 1. БД и их проектирование											
ПКС-2. ИПКС-2.2.	Тема 1.1 Позиционирование технологии БД. Этапы развития БД. Современный этап. Основные определения курса	0.5				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация			
	Тема 1.2 Реляционная модель. Основные категории. Реляционная алгебра	0.5				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация			
	Тема 1.3 Методы синтеза структур данных. Нормализация. Неформальные методы синтеза. Реверсивные ссылки	0.5				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация			
	Практическое занятие №1 Методы синтеза и оптимизации структур данных			2			Работа над индивидуальным заданием	Видеоконференция			
	Тема 1.4 SQL. Основы и роль языка	0.5				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
								консультация		
	Практическое занятие №2 SQL язык			2			Работа над индивидуальным заданием	Видеоконференция		
	Тема 1.5 Концептуальная модель БД: способы проектирования и формы представления	0.5				5	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.6 Логическая модель БД: реляционная, сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная модель, многомерная модель, звезда и снежинка	1				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.7 Современные подходы к проектированию логических схем БД: модель DFD, корпоративный шаблон. Цели и задачи автоматизации труда проектировщик	1				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Тема 1.8 Технологии клиент-сервер в предметной области систем БД	1				7	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Практическое занятие №3 Типовые задачи проектирования клиентского приложения			2			Работа над индивидуальным заданием	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №1 Polling		0.5			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №2 Технологии безопасного		0.5			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	подключения к БД: защита строки подключения									
	Лабораторная работа №3 Технологии безопасного подключения к БД: data reader		0.5			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №4 Технология построения клиентского приложения DataSet		0.5			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №5. Транзакции		1			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Лабораторная работа №6. Реализация SQL запросов через клиента на C#		1			5	Работа над индивидуальным заданием по ЛР	Видеоконференция		
	Тема 1.9 Задача ETL	0.5				8	Подготовка к лекциям [7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2]	Видео-лекция. Лекция-консультация		
	Итого по 1 разделу	6	4	6	4	84				
	Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)					4				
	Итого за семестр	17	4	6	4	84				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Вычислительные системы и технологии».

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 6.1 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

Таблица 6.2 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-3. Способен участвовать в работах по обеспечению эффективного функционирования сетевых устройств, серверного программного обеспечения информационно-коммуникационных систем	ИПКС-3.1. Настраивает, конфигурирует программно-аппаратные средства информационно-коммуникационных систем	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Обучаемый не знает базовые категории курса, типы моделей данных. Не владеет инструментарием создания БД и клиентских приложений.	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи. Владеет теорией и практикой их решения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании. Студент демонстрирует владение инструментами создания БД и клиентских приложений, которые с ними работают.

Таблица 6.3 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

7.1.1. Логанов С.В. Архитектура сетевых приложений на основе баз данных : Учеб.пособие / С.В. Логанов, И.В. Полозов; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2015. - 101 с. : ил. - Библиогр.:с.100. - ISBN 978-5-502-00638-5 : 150-00

7.1.2. Балашова Т.И., Андреева О.В., Соколова Ю.В. Балашова Т.И. Проектирование и разработка приложений распределенных баз данных : Учеб.пособие / Т.И. Балашова, О.В. Андреева, Ю.В. Соколова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр.:с.100. - ISBN 978-5-502-00719-1 : 167-00

7.2 Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

7.2.1 Мисевич П.В., Панкратова Е.Н., Кулясов П.С. ADO.NET для проектирования систем клиент-сервер = ADO.NET for bulding client-server systems : Учеб.пособие / П.В. Мисевич, Е.Н. Панкратова, П.С. Кулясов. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 84 с. : ил.- Изд. на рус.яз.с параллельным пер. на англ.яз. - Доп.тит.л.на англ.яз. - Библиогр.:с.84. - ISBN 978-5-502-01199-0 : 0-00

7.2.2 Мисевич П.В., Кулясов П.С. Разработка методов, алгоритмов и инструментариев обработки информации в технических системах : Учеб.пособие / П.В. Мисевич, П.С. Кулясов; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 82 с. : ил. - Глоссарий:с.80-81. - Библиогр.:с.82. - ISBN 978-5-502-01115-0 : 136-00

7.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1 Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru).

7.3.2 Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru).

7.3.3 Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal (jitcs.ru)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Информационные технологии в электронном варианте находятся на кафедре «Вычислительные системы и технологии», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп:

Методические указания к лабораторной работе: SQL язык. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Методы синтеза и оптимизации структур данных. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Типовые задачи проектирования клиентского приложения. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Polling. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Технологии безопасного подключения к БД: защита строки подключения. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Технологии безопасного подключения к БД: data reader. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Технология построения клиентского приложения DataSet. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Транзакции. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

Методические указания к лабораторной работе: Реализация SQL запросов через клиента на С#. для студентов направления подготовки бакалавра 090301 «Информатика и вычислительная техника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: П.В. Мисевич. Н.Новгород, 2019, 11 с.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8.1 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	Юрайт	https://biblio-online.ru/

8.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
-	Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)
	Linux (https://www.linux.com/)
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
	Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)

Таблица 8.3 – Программное обеспечение, используемое студентами очно-заочного и заочного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
-	Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)
	Linux (https://www.linux.com/)
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
	Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 8.4 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 8.4 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Каталог паттернов проектирования	https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 9.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.ntnu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 9.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата и проведения лабораторных работ для студентов очного обучения, включает в себя:

1. Компьютерные классы НГТУ им. Р.Е.Алексеева (6 корпус НГТУ, аудитории 6342, 6339), оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов (12 рабочих мест), оборудованных компьютерами:

- процессор: CPU IntelCore i3-2120 3.3 GHz;
- материнская плата: Asus p8h61-M LX2;
- оперативная память: 4 Gb (2*2Gb) DDR 3;
- жесткий диск: 500 Gb.

с пакетами ПО общего назначения:

- Windows 7;
- Linux;
- Open Office.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата и проведения лабораторных работ для студентов очного обучения, включает в себя компьютерные классы

1. Ауд. 5412 кафедры «Вычислительные системы и технологии»,

Компьютеры оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов. 6 рабочих мест, включающих моноблоки Lenovo S710 Intel Core i3-3240/4 Gb RAM, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к сети Интернет.

Пакеты ПО (лицензионное): Лицензия Windows OEM (входила в поставку моноблоков)

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- JDK 8 и выше (<https://adoptopenjdk.net/>);
- Фреймворк Java Spring 5(<https://spring.io/projects/spring-framework>)
- Eclipse (<https://www.eclipse.org/>)
- IntelliJ Idea (<https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/>)
- git (<https://git-scm.com/>)
- Maven (<https://maven.apache.org/>)

2. Ауд. 5422 кафедры «Вычислительные системы и технологии»,

Компьютеры оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов. 5 рабочих мест, включающих персональные компьютеры Intel Core i5-9400/8 Gb RAM (5 шт.), в составе локальной вычислительной сети, с подключением к сети Интернет.

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- Linux Ubuntu 20.04 (<https://releases.ubuntu.com/20.04/>)
- JDK 8 и выше (<https://adoptopenjdk.net/>);
- Фреймворк Java Spring 5(<https://spring.io/projects/spring-framework>)
- IntelliJ Idea (<https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/>)
- git (<https://git-scm.com/>)
- Maven (<https://maven.apache.org/>)

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- аудитория 6543;
- аудитория 6545 (Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Базы данных», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выравнивать уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблицы 5.4, 5.5, 5.6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

При оценивании практических занятий учитывается следующее:

- качество решения индивидуальных задач;
- качество оформления решения;
- качество устных ответов на дополнительные вопросы.

11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представ-

ленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 10. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая выполнение и защита лабораторных работ для студентов всех форм обучения. Зачет для студентов очной формы обучения в 6 семестре, для студентов очно-заочной формы обучения в 5 семестре, для студентов заочной формы обучения на 4 курсе.

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов всех форм обучения:

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета **очной формы обучения**:

- 1.Позиционирование технологии БД. Этапы развития БД. Современный этап. Основные определения курса.
2. Задача ETL.
3. Реляционная модель. Основные категории.
4. Типовые проблемы при проектировании систем БД высокого уровня сложности. Типизация данных.
5. Реляционная модель. Реляционная алгебра.
6. Типовые проблемы при проектировании систем БД высокого уровня сложности. Метаданные.
7. Реляционная модель. Синтез структур данных. Нормализация.
8. Типовые проблемы при проектировании систем БД высокого уровня сложности. Словари синонимов.
9. Неформальные методы синтеза структур данных.
10. Типовые проблемы при проектировании систем БД высокого уровня сложности. Типизация данных. Противоречия и избыточность. Причины появления. Способы преодоления.
- 11 SQL Основы и роль языка.
- 12 Различия между БД и ХД. Банк данных
- 13 Сетевая и иерархические модели данных.
- 14 Различия между БД и банком данных.
- 15 Объектно-ориентированная модель данных.
- 16 Технология ADO.NET. Особенности.
- 17 Способы представления концептуальных моделей БД. Диаграммы Чена.
- 18 Архитектурные решения использования БД, ХД, витрин данных в современных компаниях.
- 19 Проектирование систем БД: Этапы. Методы исследования предметных областей.
20. Способы представления концептуальных моделей БД. Диаграммы Мартина.

Полный комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Вычислительные системы и технологии».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

“ ____ ” ____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.8 Базы данных»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров**/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Курс 3

Семестр 5, 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Мисевич П.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« ____ » ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ВСТ

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ВСТ _____ « ____ » ____ 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ « ____ » ____ 20__ г.
