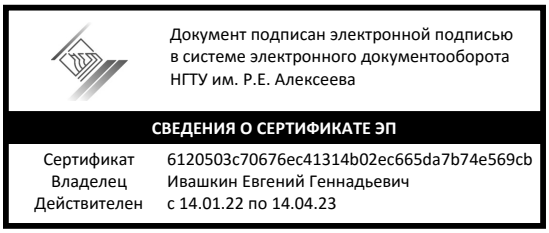
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Мякиньков А.В.
подпись ФИО
“__10__”_____06_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Защита информации в сетях передачи данных
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Безопасность информационных систем

Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2020, 2021

Выпускающая кафедра ИСУ

Кафедра-разработчик ИСУ

Объем дисциплины 216/6
часов/з.е
Промежуточная аттестация Экзамен

Разработчик: Мокляков В.А., к.т.н., доцент

Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 926 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от _10.06.21__ №___6 __

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от _09.06.2021_ № __10____
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Тимофеева О.П. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 10.06.2021_____№_1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.02-б-56__
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области обеспечения безопасности и целостности информации при ее передаче по сетям передачи данных.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Защита информации в сетях передачи данных» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи обеспечения защиты информации в СПД.
2. Определение состава защищаемой информации и объектов защиты в СПД, выявление угроз, источников воздействия нарушителей, возможных потерь;
3. Разработка модели угроз безопасности, которая включает определение вероятностей угроз и способов их осуществления, оценка рисков, связанных с их осуществлением, а также проведение оценки возможного ущерба;
4. Построение модели нарушителя, определяемой на основе обследования ресурсов системы и способов их использования;
5. Определение требований безопасности, по результатам анализа угроз безопасности;
6. Осуществление выбора компонентов СЗИ и определение условий их функционирования;
7. Разработка мер обеспечения информационной безопасности организационного и программно-технического уровня, предпринимаемых для реализации СЗИ в СПД;
8. Организация системы управления и контроля функционирования СЗИ, оценка эффективности и надежности созданной СЗИ СПД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Защита информации в сетях передачи данных» Б1.В.ДВ.6.1 включена в перечень вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах блока защиты информации бакалавриата по направлению «Информационные системы и технологии». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Защита информации в сетях передачи данных», являются:

- «Основы криптографических методов»,
- «Теория и методология информационной безопасности».

Дисциплина «Защита информации в сетях передачи данных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Защита программного обеспечения», а также преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Защита информации в сетях передачи данных» формирует компетенцию ПКС-3 совместно с дисциплинами и практиками, указанными в таблице 3.1.

Дисциплинарная часть компетенции ПКС-3 «Способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем»: способен обеспечивать безопасность и целостность информации при ее передаче по сетям передачи данных.

Таблица 3.1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПКС-3: Способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем								
Основы криптографических методов								
Защита программного обеспечения								
Теоретико-числовые основы криптологии								
Безопасность сетевых протоколов								
Защита информационных процессов в компьютерных системах и сетях								
Теория и методология информационной безопасности								
Безопасность информационных технологий								
Техническая защита информации								
Интеллектуальные системы защиты информации								
Защита информации в сетях передачи данных								
Основы построения масштабируемых сетей передачи данных								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита ВКР								

Таблица 3.2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ПКС-3 Способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем	ИПКС-3.1. Способен обеспечивать защиту информации при передаче данных в информационных системах.	***Знать:*** угрозы и методы нарушения информационной безопасности СПД; типовые модели атак, условия их осуществимости, возможные последствия, способы предотвращения; роль человеческого фактора в обеспечении безопасности СПД; основы применения межсетевых экранов для защиты СПД; определение и правила политики сетевой безопасности; стандарты по оценке защищенных сетевых систем и их теоретические основы; методы и средства проектирования, реализации и оценки защищенных СПД.	***Уметь:*** проводить анализ СПД с точки зрения обеспечения информационной безопасности; разрабатывать модели и политику сетевой безопасности, используя известные подходы, методы и средства и теоретические основы; применять стандарты по оценке защищенных сетевых систем при анализе и проектировании систем защиты информации в автоматизированных системах; применять защищенные протоколы и экраны, необходимые для реализации систем защиты информации в сетях; реализовывать меры противодействия выявленным угрозам сетевой безопасности с использованием различных программных и	***Владеть:*** основами обеспечения информационной безопасности в СПД	Выполнение итогового тестирования и сдача 4-х лабораторных работ	Вопросы для устного собеседования – 60 вопросов. Курсовая работа – задания по вариантам

			аппаратных средств защиты в соответствии с правилами их применения; реализовывать системы защиты информации в автоматизированных системах в соответствии со стандартами по оценке защищенных систем.			

Освоение дисциплины причастно к ТФ В/03.6 (ПС 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»), решает задачу определения состава и конфигурации программно-аппаратных средств защиты информации при ее передаче по сетям передачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. 216 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		7 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**216**	**216**
1. Контактная работа:	**76**	**76**
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	**68**	**68**
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2 Внеаудиторная, в том числе	**8**	**8**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	2	2
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	**95**	**95**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	36	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	59	59
Подготовка к экзамену (контроль)	45	45

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.2-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
7 семестр										
Раздел 1. Основы обеспечения информационной безопасности										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	**Тема 1.1.** Основы защиты информации в Российской Федерации, организация защиты информации на предприятии	2				4	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций и примеров ведения разведки иностранными государствами		
	Тема 1.2. Основные термины и определения в области защиты информации.	2				4	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций по использованию терминологии		
	Итого по 1 разделу	**4**				**8**				
Раздел 2. Основы организации технической защиты информации на предприятии										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	**Тема 2.1.** Основные нормативные документы в области защиты информации, структура нормативной базы	2				4	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 2.2. Основы организации технической защиты информации на предприятии	3				4	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Итого по 2 разделу	**5**				**8**				
Раздел 3. Технические каналы утечки информации, характеристика наиболее распространенных угроз безопасности.										

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
ПКС-3 - ИПКС-3.1	**Тема 3.1.** Технические каналы утечки информации основные средства контроля и системы защиты информации	3				4	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.2. Базовая модель угроз безопасности персональных данных.	2	4		1	7	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2]. Подготовка к лабораторной работе [6.4.1]	Разбор конкретных ситуаций	4	
	Итого по 3 разделу	**5**	**4**		**1**	**11**				
Раздел 4. Этапы разработки системы защиты информации, построение модели угроз безопасности информации и модели нарушителя										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	Тема 4.1. Методика определения актуальных угроз безопасности и создания модели угроз для телекоммуникационных систем	3	10			8	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над домашним заданием. Подготовка к лабораторной работе [6.4.1]	Разбор конкретных ситуаций	10	
	Тема 4.2. Методика создания модели нарушителя, нормативные документы ФСБ России	3	20			10	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4]. Подготовка к лабораторной работе [6.4.1]	Разбор конкретных ситуаций	20	
	Итого по 4 разделу	**6**	**30**		**1**	**18**				
Раздел 5. Основные требования по защите информации в телекоммуникационной системе										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	Тема 5.1. Требования по защите информации в телекоммуникационной системе	2			1	2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 5.2. Требования по защите информации для государственных информацион-	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	ных систем									
	Итого по 5 разделу	**4**			**1**	**4**				
Раздел 6. Основные понятия сертификации и лицензирования в области зашиты информации										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	Тема 6.1. Сертификация в области обеспечения защиты информации	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 6.2. Лицензирование в области обеспечения защиты информации	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 6.3. Основные вопросы аттестации объектов информатизации	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Итого по 6 разделу	**6**			**1**	**6**				
Раздел 7. Критерии надежности и эффективности функционирования СЗИ										
ПКС-3 - ИПКС-3.1	Тема 7.1. Понятие надежности сложных систем	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 7.2. Решения по повышению надежности СЗИ, дерево отказов	2				2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.4], работа над домашним заданием	Разбор конкретных ситуаций		
	Итого по 7 разделу	**4**				**4**				
	Курсовая работа				2	36	Подготовка к курсовой работе [6.4.2]			
	Подготовка к экзамену (контроль)				2	45				
	Итого за семестр	**34**	**34**		**8**	**95**			34	

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен фонд оценочных средств, содержащий материалы для оценивания знаний, умений и навыков студентов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Вопросы к лабораторной работе №1
   1. Типовые объекты информатизации.
   2. Понятие угрозы безопасности информации.
   3. Состав возможных уязвимых звеньев.
   4. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации по ТЗИ.
   5. Порядок разработки модели угроз безопасности, основные этапы.
   6. Как определяется исходный уровень защищенности ТКС.

2. Вопросы к лабораторной работе №2
   1. Понятие угрозы безопасности информации.
   2. Состав возможных уязвимых звеньев.
   3. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации по разработке модели угроз.
   4. Порядок разработки модели угроз безопасности, основные этапы.
   5. Определение характерных угроз безопасности для распределенной ТКС.
   6. Порядок определения актуальных угроз безопасности для распределенной ТКС.

3. Вопросы к лабораторной работе №3
   1. Понятие угрозы безопасности информации.
   2. Состав возможных уязвимых звеньев и возможных атак.
   3. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации разработке модели нарушителя.
   4. Порядок разработки модели нарушителя, основные этапы.
   5. Определение типов нарушителя для распределенной ТКС.
   6. Порядок определения итогового типа нарушителя для распределенной ТКС.

4. Вопросы к лабораторной работе №4
   1. Понятие угрозы безопасности информации.
   2. Состав возможных уязвимых звеньев и возможных атак.
   3. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации разработке модели нарушителя.
   4. Состав модели нарушителя, основные разделы
   5. Состав модели угроз безопасности, основные разделы.
   6. Порядок оформления модели нарушителя
   7. Порядок оформления модели угроз безопасности

5. Примерный перечень вопросов для экзамена:

   1. Основные нормативно-правовые акты по защите конфиденциальной информации.
   2. Понятия защищаемая информация, защита информации от утечки.

3. Понятия Защита информации от несанкционированного доступа (НСД), Защита информации от технической разведки, Техническая защита конфиденциальной информации (ТЗКИ).
4. Внешние и внутренние источники угроз безопасности информации.
5. Понятие классификации объектов информатизации.
6. Типовые объекты информатизации.
7. Понятие угрозы безопасности информации.
8. Состав возможных уязвимых звеньев.
9. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации по ТЗИ.
10. Принципы разграничения доступа.
11. Дайте определение технического канала утечки информации.
12. В чем отличие основных технических средств (ОТСС) от вспомогательных технических средств и систем (ВТСС)?
13. Дайте определение контролируемой зоны (КЗ).
14. Определения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и сертификации, что общего, в чем различие.
15. Понятие объекта информатизации и автоматизированной системы.
16. Понятия - информация, документ, безопасность информации.
17. Понятия – техническая защита конфиденциальной информации, защита информации от НСД.
18. Понятия классификации и типизации, основные составляющие.
19. Признаки классификации.
20. Принципы организации ТЗИ.
21. Общий алгоритм организации ТЗИ на объекте информатизации.
22. Порядок организации ТЗИ на этапе оценки обстановки.
23. Объекты защиты на объекте информатизации.
24. Понятие инвентаризации и категорирования, основные задачи инвентаризации.
25. Понятие инвентаризации и категорирования.
26. Источники угроз безопасности информации.
27. Дать понятие актуальной угрозы безопасности информации.
28. Уязвимости, используемые в атаках.
29. Классификация угроз безопасности информации.
30. Понятия цели и задачи защиты информации.
31. Понятие программного (программно-математического) воздействия, группы угроз ПМВ.
32. Классы защиты информации в СВТ.
33. Классы защиты информации в АС.
34. Порядок организации ТЗИ на этапе определения замысла защиты.
35. Стратегии защиты информации в компьютерной сети.
36. Принципы разграничения доступа.
37. Общая классификация способов, мер и средств защиты от НСД.
38. Технологии (способы) создания доверенной среды.
39. Содержание замысла защиты информации.
40. Содержание концепции защиты информации.
41. Меры и средства защиты от физического доступа.
42. Меры и средства защиты информации от утечки по ПЭМИН.
43. Меры и средства защиты от НСД с применением программных и программно-аппаратных средств.
44. Меры и средства защиты от ПМВ.
45. Меры и средства защиты информации от техногенных угроз.
46. Порядок выбора целесообразных мер и средств защиты.
47. Понятие системы защиты информации на объекте информатизации.

48. Документы по организации ТЗИ на объекте информатизации.
49. На основании каких документов разрабатывается Модель угроз безопасности информации.
50. Порядок разработки модели угроз безопасности, основные этапы.
51. Как определяется исходный уровень защищенности ИСПДн.
52. Порядок разработки модели нарушителя, основные этапы.
53. Нормативные документы ФСБ России по защите персональных данных и разработке модели нарушителя.
54. Нормативные документы по разработке ТЗ на создание АС в защищенном исполнении.
55. Понятие надежности, отказа, критериев отказа.
56. Дерево отказов, его назначение.
57. Нормирование показателей надежности.
58. Виды показателей надежности и безотказности.
59. Виды показателей долговечности и ремонтопригодности.
60. Классификация объектов по показателям и методам оценки надежности.

6. Примерная тематика курсовых работ:

1. Проектирование защищенных телекоммуникационных сетей;
2. Антивирусная защита телекоммуникационных сетей;
3. Вопросы поиска запрещённого контента в больших патоках информации, ограничение доступа к запрещенным сайтам;
4. Применение новых технологических решений при создании распределенных защищенных телекоммуникационных сетей.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информатика и системы управления».

5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5.2–Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-3 Способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем	ИПКС-3.1. Способен обеспечивать защиту информации при передаче данных в информационных системах.	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала, дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на дополнительные вопросы.	Знает основной материал с рядом заметных погрешностей. Владеет фрагментарными знаниями методики разработки интеллектуальных методов для решения задач информационной безопасности, допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных работ, которые исправляет при помощи преподавателя, затрудняется формулировать практические результаты.	Знает основной материал с незначительными погрешностями, способен системно излагать методологию разработки интеллектуальных методов для решения задач информационной безопасности, при этом допускает единичные ошибки в адаптации алгоритмов к новым областям знаний.	Знает основной и дополнительный материал, без ошибок и погрешностей, способен решать стандартные задачи и нестандартных задачи

Таблица 5.3 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Краковский, Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Тумбинская, М. В. Защита информации на предприятии : учебное пособие / М. В. Тум-бинская, М. В. Петровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4291-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130184. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.1.3. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / О. В. Прохорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8924-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185333.

6.1.4. Петраков А.В. Основы практической защиты информации. 2-е изд. Учебн. пособие. – М.: Радио и связь. 2000. – 368 с.

6.1.5. Алексеев Е.Б., Гордиенко В.Н., Крухмалев В.В., Моченов А.Д., Тверецкий М.С. Проектирование и техническая эксплуатация цифровых телекоммуникационных систем и сетей. Под ред. В Гордиенко В.Н. и Тверецкого М.С. - М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 392 с.

6.1.6. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник для вузов/ В.И.Иванов, В.Н.Гордиенко, Г.Н.Попов и др.; Под ред. В.И.Иванова. – 2-е изд. – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 232 с.

6.2 Справочно-библиографическая литература-*учебники и учебные пособия*

6.2.1 Петраков А.В., Лагутин В.С. Защита абонентского телетрафика. – М.: Радио и связь, 2001. – 504 с.

6.2.2. Байхельд Ф., Франкен П., Надежность и техническое обслуживание. Математический подход. – И.: Радио и связь, 1988.

6.2.3. Барсуков В. С., Водолазкий В. В. Современные технологии безопасности. Интегральный подход. М.: «Нолидж», 2000. - 496 с.

6.2.4. Ксенофонтов С.Н., Портнов Э.Л. Направляющие системы электросвязи. Сборник задач: Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. - 268 с.

6.2.5. Колинько Т.А. Измерения в цифровых системах связи. Практическое руководство. – К.: ВЕК+, К.: НТИ 2002. - 320 с.

6.2.6. Малюк А.А., Пазинин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах. – М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 148 с

6.3.Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.2. Феер К. Беспроводная цифровая связь. Методы модуляции и расширения спектра. Пер. с англ. / Под ред. В.И. Журавлева. – М.: Радио и связь, 2000. – 520 с.

6.3.3. Мельников В.В. Безопасность информации в автоматизированных системах. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятия

6.4.1. Метод. указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Защита информации в сетях передачи данных» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: Д.В. Мокляков В.А., Н.Новгород, 2021, 21 с.

6.4.2. Метод. указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Защита информации в сетях передачи данных» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А. Мокляков, Н.Новгород, 2020, 15 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 7.1 -Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
-	Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)
	Linux (https://www.linux.com/)
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
	JDK 8 и выше (https://adoptopenjdk.net/)
	Фреймворк Java Spring 5 (https://spring.io/projects/spring-framework)
	Eclipse (https://www.eclipse.org/)

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
	Intellij Idea (https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/)
	git (https://git-scm.com/), github (https://github.com/)
	Maven (https://maven.apache.org/), Gradle (https://gradle.org/)
	Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 7.4 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.4– Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Каталог паттернов проектирования	https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата для студентов очного обучения, включает в себя компьютерные классы

1. ***Ауд. 4408 кафедры «Информатика и системы управления» - лаборатория Информационных технологий.***

Компьютеры, оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

- 8 рабочих мест на базе тонких клиентов DellWise,
- мультимедийный проектор BenQ PB6240,
- ноутбук Lenovo V130-151KB,
- стенд для изучения автоматических систем управления на базе блока MyRio с FPGA под управлением LabView.

Пакеты ПО (лицензионное):

- Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021).

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- Apache OpenOffice;
- Linux Ubuntu 20.04 (https://releases.ubuntu.com/20.04/)
- git (https://git-scm.com/)
- Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition (https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/)

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

Таблица 9.1 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**1**	**2**	**3**
1	**6421** учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19” – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.;	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

	стации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Набор учебно-наглядных пособий	• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNU LGPL); Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNULGPL); • Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Защита информации в сетях передачи данных», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.4, 4.5, 4.6) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия не предусмотрены.

10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проектирование защищенных телекоммуникационных сетей;
2. Антивирусная защита телекоммуникационных сетей;
3. Вопросы поиска запрещённого контента в больших патоках информации, ограничение доступа к запрещенным сайтам;

4. Применение новых технологических решений при создании распределенных защищенных телекоммуникационных сетей.

10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе контроля текущей успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

- Защиту лабораторных работ.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических указаниях по проведению лабораторных работ по дисциплине.

11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

11.2.1. Защита курсовой работы

Типовые задания для курсовой работы приведены в учебно-методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проектирование защищенных телекоммуникационных сетей;
2. Антивирусная защита телекоммуникационных сетей;
3. Вопросы поиска запрещённого контента в больших патоках информации, ограничение доступа к запрещенным сайтам;
4. Применение новых технологических решений при создании распределенных защищенных телекоммуникационных сетей.

11.2.2. Экзамен для студентов очной формы обучения в 7 семестре.

Проводится в виде устного собеседования по типовым вопросам.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов очной формы обучения:

1. Основные нормативно-правовые акты по защите конфиденциальной информации.
2. Понятия защищаемая информация, защита информации от утечки.
3. Понятия Защита информации от несанкционированного доступа (НСД), Защита информации от технической разведки, Техническая защита конфиденциальной информации (ТЗКИ).
4. Внешние и внутренние источники угроз безопасности информации.
5. Понятие классификации объектов информатизации.
6. Типовые объекты информатизации.
7. Понятие угрозы безопасности информации.
8. Состав возможных уязвимых звеньев.
9. Основные документы, содержащие нормы, требования и рекомендации по ТЗИ.
10. Принципы разграничения доступа.
11. Дайте определение технического канала утечки информации.
12. В чем отличие основных технических средств (ОТСС) от вспомогательных технических средств и систем (ВТСС)?
13. Дайте определение контролируемой зоны (КЗ).
14. Определения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и сертификации, что общего, в чем различие.
15. Понятие объекта информатизации и автоматизированной системы.
16. Понятия - информация, документ, безопасность информации.
17. Понятия – техническая защита конфиденциальной информации, защита информации от НСД.
18. Понятия классификации и типизации, основные составляющие.
19. Признаки классификации.
20. Принципы организации ТЗИ.
21. Общий алгоритм организации ТЗИ на объекте информатизации.
22. Порядок организации ТЗИ на этапе оценки обстановки.
23. Объекты защиты на объекте информатизации.
24. Понятие инвентаризации и категорирования, основные задачи инвентаризации.
25. Понятие инвентаризации и категорирования.
26. Источники угроз безопасности информации.
27. Дать понятие актуальной угрозы безопасности информации.
28. Уязвимости, используемые в атаках.
29. Классификация угроз безопасности информации.
30. Понятия цели и задачи защиты информации.
31. Понятие программного (программно-математического) воздействия, группы угроз ПМВ.
32. Классы защиты информации в СВТ.
33. Классы защиты информации в АС.
34. Порядок организации ТЗИ на этапе определения замысла защиты.
35. Стратегии защиты информации в компьютерной сети.
36. Принципы разграничения доступа.
37. Общая классификация способов, мер и средств защиты от НСД.
38. Технологии (способы) создания доверенной среды.
39. Содержание замысла защиты информации.
40. Содержание концепции защиты информации.
41. Меры и средства защиты от физического доступа.
42. Меры и средства защиты информации от утечки по ПЭМИН.
43. Меры и средства защиты от НСД с применением программных и программно-аппаратных средств.
44. Меры и средства защиты от ПМВ.
45. Меры и средства защиты информации от техногенных угроз.
46. Порядок выбора целесообразных мер и средств защиты.

47. Понятие системы защиты информации на объекте информатизации.
48. Документы по организации ТЗИ на объекте информатизации.
49. На основании каких документов разрабатывается Модель угроз безопасности информации.
50. Порядок разработки модели угроз безопасности, основные этапы.
51. Как определяется исходный уровень защищенности ИСПДн.
52. Порядок разработки модели нарушителя, основные этапы.
53. Нормативные документы ФСБ России по защите персональных данных и разработке модели нарушителя.
54. Нормативные документы по разработке ТЗ на создание АС в защищенном исполнении.
55. Понятие надежности, отказа, критериев отказа.
56. Дерево отказов, его назначение.
57. Нормирование показателей надежности.
58. Виды показателей надежности и безотказности.
59. Виды показателей долговечности и ремонтопригодности.
60. Классификация объектов по показателям и методам оценки надежности.

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Информатика и системы управления». Оценочные средства могут быть получены по требованию.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

_____ Мякиньков А.В.
“____”_____2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.6.1 Защита информации в сетях передачи данных»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров**/ специалистов/ магистров
Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность: Безопасность информационных систем
Форма обучения очная
Год начала подготовки:2021

Курс 4
Семестр 7
В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик (и): __Мокляков В.А., к.т.н._____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__»_____20_г.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСУ
_____ протокол № _____ от «__» _____20__г.

Заведующий кафедрой ИСУ _____Тимофеева О.П.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИСУ _____«__» _____ 20__г.

Методический отдел УМУ:_____«__» _____ 20__ г.