

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 9 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 14.05.2024 №15
28.05.2024 №17

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 13.06.2024 №11

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор А.А. Куркин

Программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом института радиоэлектроники информационных технологий, Протокол от 20. 06 __. __.2024 №__5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № _____
Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Математика» является формирование объективного и целостного естественнонаучного мировоззрения; углубление, развитие и систематизация математических знаний, необходимых при решении практических вопросов разного уровня сложности в ходе выполнения профессиональных задач в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина готовит к решению следующих профессиональных задач:

- в научно-исследовательской деятельности (основная):

системный анализ, обобщение научно-технической информации;

системно-аналитическая постановка задач математического, физического и других видов моделирования процессов и объектов исследования ими, формулировка задач исследования на базе системного анализа и управления;

проведение натурных, вычислительных и др. исследований по заданной методике и системный анализ их результатов;

выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов;

- в эксплуатационно-технологической деятельности (дополнительная):

использование проектно-технологических стандартов и типовых методов контроля и оценки качества продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Математика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученных студентами при изучении математики в курсе средней школы. Дисциплина «Математика» является основополагающей для изучения ряда общенаучных и специальных дисциплин.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении большей части дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Математика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математика» направлен на:

- формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02."Информационные системы и технологии":

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-8. профессиональных задач,

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ОПК-1</i>								
Б1.Б.3.Математика								
Б1.Б.4. Основы WEB-технологий								
Б1.Б.8.Теория вероятностей и математическая статистика								
Б1.Б.11.Физические основы информационно-телекоммуникационных систем								
Б1.Б.12.Алгоритмы и структуры данных								
Б1.Б.13.Моделирование систем								
Б1.Б.18.Технология программирования								
Б1.Б.21.Теория информации, данные, знания								
Б1.Б.22.Архитектура информационных систем								
Б1.Б.27.Дискретная математика								
Б2.У.1. Ознакомительная практика								
Б3.Д.1. Выполнение и защита ВКР								
<i>Код компетенции ОПК-8</i>								
Б1.Б.3. Математика								
Б1.Б.13.Моделирование систем								
Б1.Б.17. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий								
Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б3.Д.1. Выполнение и защита ВКР								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные	ИОПК-1.1. Решает стандартные	Знать: - основные понятия,	Уметь: - решать задачи на вы-	Владеть: -методами нахождения	- Задания к письменным	Вопросы для письмен-

общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	профессиональные задачи с применением методов математического анализа.	определения и свойства объектов математического анализа, алгебры и геометрии; - формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их применения	числение пределов, рядов, производных, интегралов; - доказывать утверждения, решать задачи математики - уметь решать задачи алгебры и аналитической геометрии	ния пределов; - методами вычисления производных функций; - методами вычисления интегралов; - методами решения систем нелинейных уравнений.	контроль работ по разделам	менного экзамена (25 билетов)
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ИОПК-8.1 . Применяет основные методы математического моделирования	Знать: - связи и приложения объектов математического анализа в других областях знания и дисциплинах.	Уметь: - применять полученные навыки в других областях и дисциплинах.	Владеть: -методами нахождения пределов; - методами вычисления производных функций; - методами вычисления интегралов; - методами решения систем нелинейных уравнений.	- Задания к письменным контрольным работам по разделам	Вопросы для письменного экзамена (25 билетов)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего часов	В т.ч. по семестрам

		1 сем	2 сем	
Формат изучения дисциплины				
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	324	180	144	
1. Контактная работа:	178	106	72	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	170	102	68	
занятия лекционного типа (Л)	85	51	34	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др)	85	51	34	
лабораторные работы (ЛР)				
1.2. Внеаудиторная, в том числе	8	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)				
текущий контроль, консультации по дисциплине	8	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				
2. Самостоятельная работа (СРС)	101	74	27	
реферат/эссе (подготовка)				
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	12	6	6	
контрольная работа				
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	89	68	21	
Подготовка к экзамену (контроль)	45	-	45	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР							
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии						
	Тема 1.1. Матрицы и операции над ними. Невырожденность матрицы, ее ранг.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм». Аудиторная проверочная работа
	Тема 1.2. Понятие линейной независимости. Определитель матрицы.	2		2	2		
	Тема 1.3. Методы решения систем линейных уравнений.	4		4	4		
	Тема 1.4. Векторные пространства. Линейная независимость векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора. Уравнения плоскости и прямой.	2		2	4		
Тема 1.5. Общее уравнение кривых второго порядка. Классификация ЛВП. Приведение ЛВП к канониче-	4		4	4			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	скому виду.						
	Тема 1.6. Поверхности 2 порядка. Полярная система координат.	2		2	2		
	Итого по 1 разделу	16		16	18		
	Раздел 2. Введение в математический анализ						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	Тема 2.1. Основные понятия математического анализа. Последовательность и ее предел.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм»). Аудиторная проверочная работа
	Тема 2.2. Предел функции.	2		2	4		
ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 2.3. Неопределенности и их раскрытие. Монотонная функция.	2		2	4		
	Тема 2.4. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых.	2		2	2		
	Тема 2.5. Непрерывность и разрывы функций. Асимптоты графика функции.	2		2	2		
	Итого по 2 разделу	10		10	14		
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	Тема 3.1. Понятие производной функции. Простейшие правила ее вычисления.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм»). РГР
	Тема 3.3. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления. Уравнение касательной.	2		2	4		
ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 3.3. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Формула Тейлора.	2		2	4		
	Тема 3.4. Основные теоремы дифференциального исчисления.	2		2	4		
	Тема 3.5. Исследование функций с помощью производных.	4		4	4		
	Итого по 3 разделу	12		12	18		
	Раздел 4. Комплексные числа						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 4.1. Понятие комплексного числа. Корень n-ой степени из комплексного числа.	2		2	4	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий,	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						подготовка к практическим занятиям	
	Итого по 4 разделу	2		2	4		
	Раздел 5. Неопределенный интеграл						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	Тема 5.1. Понятие неопр. интеграла. Таблица неопр. интегралов.	2		2	4	проработка и повторение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм». Аудиторная проверочная работа.
	Тема 5.2. Простейшие правила интегрирования. Занесение под знак дифференциала.	2		2	4		
ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 5.3. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям.	2		2	4		
	Тема 5.4. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.	2		2	4		
	Тема 5.5. Интегрирование тригонометрических выражений. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных выражений.	4		4	4		
	Итого по 5 разделу	12		12	20		
	ИТОГО ЗА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	52		52	74		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР							
	Раздел 6. Определенный интеграл						
К-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	Тема 6.1. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства. Геометрический смысл.	2		2	1	проработка и повторение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм». РГР
	Тема 6.2. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла с помощью неопределенного.	2		2	2		
ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 6.3. Несобственные интегралы. Исследование несобственных интегралов на сходимость. Приложения определенного интеграла.	2		2	2		
	Итого по 6 разделу	6		6	5		
	Раздел 7. Функции нескольких переменных						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	Тема 7.1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность ФНП.	2		2	1	проработка и повторение лекционного материала	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая
ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 7.2. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных.	2		2	1		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	Тема 7.3. Экстремумы функции нескольких переменных.	2		2	2	учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм»
	Итого по 7 разделу	6		6	4		
	Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 8.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения. ДУ первого порядка. ДУ с разделенными и разделяющимися переменными.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм». Аудиторная проверочная работа.
	Тема 8.2. Однородные ДУ. ДУ в полных дифференциалах. Линейные ДУ первого порядка. ДУ Бернулли.	2		2	2		
	Тема 8.3. Линейные ДУ высших порядков. Системы линейных ДУ.	2		2	2		
	Итого по 8 разделу	6		6	6		
	Раздел 9. Двойные и тройные интегралы						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 9.1. Двойные интегралы. Определение, геометрический смысл. Условия существования. Свойства.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах. Аудиторная проверочная работа.
	Тема 9.2. Вычисление двойного интеграла в декартовых и полярных координатах. Некоторые приложения двойного интеграла.	2		2	2		
	Тема 9.3. Тройной интеграл. Определение. Условия существования. Свойства.	2		2	1		
	Тема 9.4. Вычисление тройного интеграла в декартовых, цилиндрических и сферических координатах. Некоторые приложения тройного интеграла.	2		2	1		
	Итого по 9 разделу	8		8	6		
	Раздел 10. Числовые и функциональные ряды						
ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 10.1. Числовой ряд. Основные понятия и определения. Необходимое условие сходимости. Теоремы сравнения. Гармонические ряды. Ряды с положительными членами. Достаточные признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Абсолютно сходящиеся ряды.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	Тема 10.2 Функциональные ряды. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля.	2		2	1	учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм»
	Тема 10.3. Ряды Фурье. Теорема Дирихле.	2		2	1		
	Итого по 10 разделу	6		6	4		
ОПК							
	Раздел 11. Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля						
К-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1	Тема 11.1 Криволинейные и поверхностные интегралы Их свойства и вычисление. Теоремы Грина, Остроградского-Гаусса и Стокса. Элементы теории поля.	2		2	2	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм»
	Итого по 11 разделу	2		2	2		
ИТОГО ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР		34		34	27		
ИТОГО по дисциплине		85		85	101		

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: выборочный устный опрос по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим занятиям, представленных в п. 7.3.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания

Шкала Оценивания	Экзамен
41-50	Отлично
31-40	Хорошо
21-30	Удовлетворительно
0-20	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле (экзамен) успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Решает стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа.	Не усвоил методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей.	Слабо знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей.	Знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей.	Уверенно знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей.
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ИОПК-8.1 . Применяет основные методы математического моделирования	Не умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классически разделов математики	Умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классически разделов математики на начальном уровне	Умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классически разделов математики на среднем уровне	Уверенно умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классически разделов математики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 1.1.** Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д. Т. Письменный. - М.: Айрис-Пресс - 2022 г. - 608 с.
- 1.2.** Сборник задач по высшей математике. Часть 1 / Лунгу К.Н., и др.; под ред. С.Н. Фебина. – М.: Айрис-Пресс - 2022 г. - 576 с.
- 1.3.** Сборник задач по высшей математике. Часть 2 / Лунгу К.Н., и др.; под ред. С.Н. Фебина. – М.: Айрис-Пресс - 2022 г. - 592 с.
- 1.4.** Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 1 / Н.С. Пискунов. - Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2007.
- 1.5.** Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 2 / Н.С. Пискунов Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2007.
- 1.6.** Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.1 / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. - М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2012.
- 1.7.** Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.2 / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. - М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2009.
- 1.8.** Демидович Б.П. Задачи и упражнения по математическому анализу для вузов / Б.П. Демидович. - М.: АСТ, 2009, 496 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература

- 2.1.** Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике / М. Я. Выгодский // АСТ - 2019 г. – 704 с.
- 2.2.** Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике / М. Я. Выгодский – 2019 г. – 512 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.3.1 Методические указания, разработанные преподавателями:

- 3.1.** В.В. Гладков. Математический анализ. Часть 1. /О.М. Исаева, И.В. Кольчик, Л.Н. Кривоносов. А.А. Куркин. Т.Д. Морозовская. Н.С. Стародубровская, Е.В. Фролагина, Л.В. Шерстнева. – Нижний Новгород. НГТУ им Р.Е.Алексеева.2019.
- 3.2.** А.В. Багаев. Математический анализ. Часть 2. /Н.С. Гоберник, И.В. Горохова, И.В. Кольчик, А.А. Куркин, Е.В. Фролагина. – Нижний Новгород. НГТУ им Р.Е.Алексеева.2020.
- 3.3.** Н.С. Гоберник. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. /А.А. Куркин, И.В. Лисаченко, Е.В. Фролагина, Е.А. Чернова, Т.Н. Яковлева, И.В. Лапшин. Нижний Новгород. НГТУ им Р.Е.Алексеева.2017.
- 3.4.** И.П. Рязанцева. Неопределенный интеграл. /А.Н. Мошкова, Л.Н. Кулагина, О.Ю. Бубнова. Нижний Новгород. НГТУ им Р.Е.Алексеева.2017.

7.3.2 Методические указания, разработанные НГТУ

3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.

Дата обращения 23.09.2015.

3.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20)

[obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20).

3.3 Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgash.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.*
7. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.*
8. *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.*

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.23)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех-ксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В табл.10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.ntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6246 учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Нижний	1. Ноутбук Samsung NP300E5A-S0HRU, монитор 15” – 1 шт. 2.Экран – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор Epson H428B – 1 шт. 4. Рабочих мест студента - 112. 5. Рабочих мест преподавателя - 1.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.2023, до 28.05.24) P7 office(C/н 5260001439) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL) Yandex Browser (свободное ПО)

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Новгород, Казанское ш., 12)	Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	
2	6259 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	1. Ноутбук Samsung NP300E5A-S0HRU, монитор 15” – 1 шт. 2. Переносной экран – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор Epson H428B – 1 шт. 4. Рабочее место студента - 112 Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	1. Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18) 2. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732) 3. Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.2023, до 28.05.24) 4. Mozilla Firefox (свободное ПО) Google Chrome (свободное ПО) Yandex Browser (свободное ПО)
3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	1. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 8 шт. 2. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Core 2 Duo с мониторами – 2 шт. 3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт. 4. Проектор Acer, проекционный экран – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 5. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт.	1. Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18 2. Бесплатное ПО: Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC, AutoCAD2013

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);*
- *контрольная работа.*

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий к прохождению промежуточной аттестации (экзамену).

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач и упражнений в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

- 1) устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
- 2) решение и объяснение типовых задач по данной теме;
- 3) самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и

консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11.5. Методические указания для выполнения контрольных работ

При изучении курса «Математика» проводится 6 контрольных работ (2 контрольных работы в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре).

В контрольную работу № 1 входят задания по разделу 1 (таблица 4).

В контрольную работу № 2 входят задания по разделам 2 - 4 (таблица 4).

В контрольную работу № 3 входят задания по разделам 5 и 6 (таблица 4).

В контрольную работу № 4 входят задания по разделам 7 и 8 (таблица 4)..

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим занятиям, представленных в п. 7.3. Полный комплект контрольных измерительных материалов находится на кафедре "Прикладная математика" (г. Нижний Новгород, Минина.24. аудитория1204).

Примеры типовых заданий:

12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 5.4. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.

(3 часа)

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ:

$$1. \int \frac{x^3 + 4x^2 + 4x + 2}{(x+1)^2(x^2 + x + 1)} dx$$

$$2. \int \frac{2x^3 + 3x^2 + 3x + 2}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

$$3. \int \frac{2x^3 + 7x^2 + 7x - 1}{(x+2)^2(x^2 + x + 1)} dx$$

$$4. \int \frac{x^3 + x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

5. $\int \frac{2x^3 + 4x^2 + 2x - 1}{(x+1)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$
6. $\int \frac{x^2 + x + 3}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$
7. $\int \frac{x^3 + 6x^2 + 9x + 6}{(x+1)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$
8. $\int \frac{2x^3 + 4x^2 + 2x + 2}{(x^2 + x + 1)(x^2 + x + 2)} dx$
9. $\int \frac{2x^3 + 11x^2 + 16x + 10}{(x+2)^2(x^2 + 2x + 3)} dx$
10. $\int \frac{2x^3 + 7x^2 + 7x + 9}{(x^2 + x + 1)(x^2 + x + 2)} dx$
11. $\int \frac{2x^3 - 4x^2 - 16x - 12}{(x-1)^2(x^2 + 4x + 5)} dx$
12. $\int \frac{4x^2 + 3x + 4}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$
13. $\int \frac{-3x^3 + 13x^2 - 13x + 1}{(x-2)^2(x^2 - x + 1)} dx$
14. $\int \frac{3x^3 + 4x^2 + 6x}{(x^2 + 2)(x^2 + 2x + 2)} dx$
15. $\int \frac{x^3 + 2x^2 + 10x}{(x+1)^2(x^2 - x + 1)} dx$
16. $\int \frac{2x^2 - x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$
17. $\int \frac{4x^3 + 24x^2 + 20x - 28}{(x+3)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$
18. $\int \frac{x^3 + x^2 + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$
19. $\int \frac{x^3 + 4x^2 + 4x + 1}{(x+2)^2(x^2 + 4x + 5)} dx$
20. $\int \frac{x^3 + x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$

12.1.2. Типовые задания для контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

ТЕМА «ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ, РЯДЫ ФУРЬЕ»

Исследовать ряд на сходимость: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{n^3}$, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5(-1)^n n!(2n)!}{(3n)!}$

Найти область сходимости ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{\ln(n+5)4^n}$, $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+2}{n}\right)^{n^2} (x-3)^n$

Разложить в ряд Фурье функцию $y = -2x$, если $x \in [0; \pi]$

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в тестовой и устно-письменной форме по всему материалу изучаемого курса «Математика»

Пример экзаменационного билета 1 семестра

1. Матрицы и операции над ними.
2. Построить в полярной системе координат и определить тип линии $\rho = 1 - \cos \varphi$.

3. Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt[3]{x^2 + 5x + 3} - \sqrt[3]{x^2 + 2x + 4})$.
4. Найти асимптоты графика функции $y = \frac{1}{(x^2 - 1)(x - 1)}$.

Пример экзаменационного билета 2 семестра

1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения.
2. Вычислить $\int_{-2}^0 (x^2 - 4) \cos 3x dx$.
3. Решить дифференциальное уравнение: $(x + \sin y)dx + (x \cos y + \sin y)dy = 0$.
4. Исследовать функцию на экстремум: $y = 2x^3 + 3y^3 - 6x + y$

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в первом семестре по компетенции ОПК-1, ИОПК-1.1

1. Матрицы и операции над ними.
2. Невырожденность матрицы, ее ранг. Понятие линейной независимости. Определитель матрицы.
3. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по строке. Вычисление ранга матрицы. Нахождение A^{-1} .
4. Методы решения систем линейных уравнений.
5. Векторные пространства. Линейная независимость векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора.
6. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
7. Прямая на плоскости.
8. Плоскость в пространстве.
9. Прямая в пространстве. Векторный подход при решении задач.
10. ЛВП. Овальные линии: эллипс, парабола, гипербола.
11. Общее уравнение ЛВП. Классификация ЛВП. Приведение ЛВП к каноническому виду.
12. ПВП. Эллипсоид, параболоиды, гиперболоиды. Их свойства.
13. Конусы. Цилиндры. Поверхности вращения. Сечения ПВП.
14. Полярная система координат.
15. Основные понятия математического анализа.
16. Последовательность и ее предел.
17. Предел функции.
18. Неопределенности и их раскрытие. Монотонная функция.
19. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых.
20. Непрерывность и разрывы функций. Асимптоты графика функции.
21. Понятие производной функции. Простейшие правила ее вычисления.
22. Производная сложной функции. Логарифмирование.
23. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Уравнение касательной.
24. Производные функций, заданных параметрически и неявно.
25. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Формула Тейлора.
26. Исследование функций с помощью производных.
27. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции.
28. Правило Лопиталья.
29. Понятие комплексного числа.
30. Корень n-ой степени из комплексного числа.

**Перечень вопросов для подготовки к зачёту в первом семестре
по компетенции ОПК-8, ИОПК-8.1**

1. Матрицы и операции над ними. Ранг и определитель матрицы.
2. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по строке. Вычисление ранга матрицы. Нахождение обратной матрицы.
3. Методы решения систем линейных уравнений.
4. Линейная независимость векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора.
5. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Прямая и плоскость в пространстве.
6. Кривые второго порядка. Овальные линии: эллипс, парабола, гипербола. Общее уравнение ЛВП. Классификация ЛВП. Приведение ЛВП к каноническому виду.
7. Поверхности второго порядка. Эллипсоид, параболоиды, гиперболоиды. Их свойства.
8. Конусы. Цилиндры. Поверхности вращения. Сечения ПВП.
9. Полярная система координат.
10. Основные понятия математического анализа.
11. Последовательность и ее предел. Предел функции.
12. Неопределенности и их раскрытие. Монотонная функция.
13. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых.
14. Непрерывность и разрывы функций. Асимптоты графика функции.
15. Понятие производной функции. Простейшие правила ее вычисления.
16. Производная сложной функции. Логарифмирование.
17. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Уравнение касательной.
18. Производные функций заданных параметрически и неявно.
19. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Формула Тейлора.
20. Исследование функций с помощью производных.
21. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции.
22. Правило Лопиталя.
23. Понятие комплексного числа.
24. Корень n -ой степени из комплексного числа.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену во втором семестре
по компетенции ОПК-1, ИОПК-1.1**

1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения.
2. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность ФНП.
3. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных.
4. Экстремум функции нескольких переменных.
5. Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных.
6. Условный экстремум функции нескольких переменных.
7. Понятие неопр. интеграла. Таблица неопр. интегралов.
8. Простейшие правила интегрирования. Занесение под знак дифференциала.
9. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям.
10. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.
11. Интегрирование тригонометрических выражений. Тригонометрические подстановки.
12. Интегрирование иррациональных выражений.
13. Понятие определенного интеграла и интегральных сумм. Свойства определённого интеграла. Геометрический смысл определённого интеграла.
14. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённого интеграла с помощью неопределённого.
15. Несобственные интегралы.

16. Исследование несобственных интегралов на сходимость.
17. Обыкновенные дифференциальные уравнения. ДУ первого порядка.
18. ДУ с разделенными и разделяющимися переменными.
19. Однородные ДУ. ДУ в полных дифференциалах
20. Линейные ДУ первого порядка. ДУ Бернулли.
21. ДУ высших порядков. ДУ допускающие понижение степени.
22. Линейные ДУ высших порядков.
23. Кратные криволинейные поверхностные интегралы и элементы теории поля.
24. Двойные интегралы. Определение, геометрический смысл.
25. Основные свойства двойных интегралов. Сведение вычисления двойных интегралов к вычислению повторных.
26. Замена переменной в двойном интеграле. Переход к полярным координатам.
27. Приложения двойных интегралов.
28. Тройной интеграл. Основные понятия и определения.
29. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах.
30. Замена переменной в тройном интеграле. Переход к цилиндрическим и сферическим координатам.
31. Криволинейный интеграл I-го рода.
32. Криволинейный интеграл II-го рода.
33. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла II-го рода от пути интегрирования.
34. Приложения криволинейного интеграла II-го рода.
35. Поверхностный интеграл I-го рода.
36. Поверхностный интеграл II-го рода.
37. Векторное поле. Гидромеханическая интерпретация. Основные понятия.
38. Формулы Остроградского-Гаусса и Стокса.
39. Циркуляция и ротор векторного поля. Операторная форма записи основных полевых характеристик.
40. Числовой ряд. Основные понятия и определения. Необходимое условие сходимости.
41. Теоремы сравнения. Гармонические ряды.
42. Признаки сходимости – расходимости рядов. Признак Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши.
43. Ряды с произвольными членами. Абсолютная и условная сходимость рядов.
44. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
45. Функциональные ряды. Основные понятия и определения.
46. Степенные ряды. Теорема Абеля.
47. Разложение функций в ряды Маклорена и Тейлора.
48. Ряды Фурье. Основные понятия и определения.
49. Элементы операционного исчисления.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену во втором семестре
по компетенции ОПК-8, ИОПК-8.1**

1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения.
2. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность ФНП.
3. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных.
4. Экстремум функции нескольких переменных.
5. Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных.
6. Условный экстремум функции нескольких переменных.
7. Понятие неопределённого интеграла. Таблица интегралов.
8. Простейшие правила интегрирования. Занесение под знак дифференциала.
9. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям.

10. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.
11. Интегрирование тригонометрических выражений. Тригонометрические подстановки.
12. Интегрирование иррациональных выражений.
13. Понятие определенного интеграла и интегральных сумм. Свойства определённого интеграла. Геометрический смысл определённого интеграла.
14. Формула Ньютона-Лейбница.
15. Несобственные интегралы. Исследование несобственных интегралов на сходимость.
16. Обыкновенные дифференциальные уравнения. ДУ первого порядка.
17. ДУ с разделенными и разделяющимися переменными.
18. Однородные ДУ. ДУ в полных дифференциалах
19. Линейные ДУ первого порядка. ДУ Бернулли.
20. ДУ высших порядков. Линейные ДУ высших порядков.
21. Кратные криволинейные поверхностные интегралы и элементы теории поля.
22. Двойные интегралы. Определение, геометрический смысл.
23. Основные свойства двойных интегралов. Сведение вычисления двойных интегралов к вычислению повторных.
24. Замена переменной в двойном интеграле. Переход к полярным координатам.
25. Приложения двойных интегралов.
26. Тройной интеграл. Основные понятия и определения.
27. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах.
28. Замена переменной в тройном интеграле. Переход к цилиндрическим и сферическим координатам.
29. Криволинейный интеграл I-го рода и II-го рода.
30. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла II-го рода от пути интегрирования. Приложения криволинейного интеграла II-го рода.
31. Поверхностный интеграл I-го рода и II-го рода.
32. Векторное поле. Гидромеханическая интерпретация. Основные понятия.
33. Формулы Остроградского-Гаусса и Стокса.
34. Циркуляция и ротор векторного поля.
35. Числовой ряд. Основные понятия и определения. Необходимое условие сходимости.
36. Теоремы сравнения. Гармонические ряды.
37. Признаки сходимости – расходимости рядов. Признак Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши.
38. Ряды с произвольными членами. Абсолютная и условная сходимость рядов.
39. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
40. Функциональные ряды. Основные понятия и определения.
41. Степенные ряды. Теорема Абеля.
42. Разложение функций в ряды Маклорена и Тейлора.
43. Ряды Фурье. Основные понятия и определения.
44. Элементы операционного исчисления.