

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Учебно-научный институт
радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Мякиньков А.В.

“25” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Управление ИТ-проектами
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Направленности: Безопасность информационных систем,
Информационные технологии в дизайне,
Информационно-телекоммуникационные системы и сети,
Распределенные информационные системы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающие кафедры: ИСУ
ГИС
ЭиС ЭВМ
КТПП

Кафедра-разработчик КТПП

Объем дисциплины 108/3
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: Ивлев М.А., д.т.н., доцент
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)

Нижний Новгород
2021

Рецензент: Тимофеева Ольга Павловна, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
«9» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 926 на основании учебных планов, принятых УМС НГТУ, протоколы от 10.06.2021 № 6; 15.06.2021 № 6 ; 22.06.2021 № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03.06.2021 № 5

Зав. кафедрой д.т.н., доцент, Моругин С.Л.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ. Протокол от 10.06.2021 №1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 09.03.02-И-10.

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись)

Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	7
5. Структура и содержание дисциплины	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	17
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
8. Информационное обеспечение дисциплины.....	22
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	23
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	26
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	27
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины «Управления ИТ-проектами» является формирование компетенций в области обеспечения качества информационных систем на основе применения методологии и инструментально-технологических средств управления проектами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологии управления проектами в производственно-технологической деятельности;
- изучение инструментов управления ИТ-проектом на всех стадиях его ЖЦ;
- знакомство с принципами управления временем и ресурсами проекта;
- практическое освоение средств автоматизации управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Управления ИТ-проектами» включена в базовую часть образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 09.03.02.

Предшествующими курсами, на предметной области которых непосредственно базируется дисциплина «Управление ИТ-проектами» являются «Информационные технологии», «Методы оптимизации», «Основы системного анализа».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Построение систем и сетей подвижной радиосвязи», «Стандартизация, сертификация и управление проектами», «Жизненный цикл разработки информационных систем», «Управление качеством информационных систем», при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

В таблице 1 представлены дисциплины, участвующие в формировании

данной компетенции.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование дисциплин, формирующих компетенцию</i>	<i>Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра</i>
------------------------	--	--

	совместно	1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Методы и средства защиты информации				✓					
	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий					✓				
	Управление IT-проектами					✓				
	Большие данные							✓		
	Выполнение и защита ВКР									✓
ОПК-3	Технологии программирования			✓	✓					
	Методы и средства защиты информации				✓					
	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий					✓				
	Управление IT-проектами					✓				
	Базы данных					✓				
	Инфокоммуникационные системы и сети					✓				
	Управление данными						✓			
	Администрирование информационных систем							✓		
	Ознакомительная практика									✓
	Выполнение и защита ВКР									✓
ОПК-4	Графические информационные технологии	✓	✓							
	Методы и средства защиты информации				✓					
	Управление IT-проектами					✓				
	Организация стартапов в информационных технологиях							✓		
	Выполнение и защита ВКР									✓

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Предлагает пути применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, и их влияние на структуру и выполнение ИТ-проектов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации. использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач. 	<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с программными продуктами в сфере создания ИТ-проектов с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Блиц-опросы на практических занятиях. Проверка выполнения практических заданий.</p>	<p>Вопросы на зачете.</p>

<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.</p>	<p>ИОПК-4.2 Представляет результаты разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. 	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта..</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимые основы проектного управления; -круг задач в рамках целеполагания и связи между ними; -оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; -порядок и этапы разработки концепции проектов; -методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов; -выявлять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; -определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; -действовать в рамках правовых норм 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления; -практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; -навыками применения основ действующего российского законодательства; -методами разработки и реализации проектов на основе действующих правовых норм и 	<p>Блиц-опросы на практических занятиях.</p> <p>Проверка выполнения практических заданий.</p> <p>Вопросы на зачете.</p>

	<p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>-основы действующего российского законодательства;</p> <p>- основы разработки и реализации проектов на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>	<p>российского законодательства с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач;</p> <p>-презентовать разработки и реализации проектов на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>	<p>имеющихся ресурсов, ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
--	---	--	---	---	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		5
Формат изучения дисциплины	очный	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (практ. занятия)	17	17
лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	44	44
Подготовка к зачету	9	9

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-3: ИОПК-3.1. ОПК-4: ИОПК-4.2 УК-2: ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.5	Раздел 1 Методология проектного управления												
	Тема 1.1 Понятия проекта и управления	2											
	Тема 1. 2 Анализ состояния системы «как есть»	2							 Дополнительные материалы, рассылаемые по электронной почте.				
	Практическое занятие №1 Построение матрицы состояния «как есть»			2	3	Подготовка к практическому занятию [3.1]	Разбор конкретных ситуаций. Блиц-опросы.						
	Тема 1. 3 Формирование целей проектов, достижимых информационными технологиями.	2											
	Тема 1. 4 Стадии управления проектами.	2											
	Самостоятельная работа над лекционным материалом				6	Чтение печатных изданий [1.1, 1.2, 1.3]							
	Итого по 1 разделу	8		2	9								
	Раздел 2 Объекты, субъекты управления ИТ- проектами												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	Тема 2.1 Системы управления и их структурные модели	2											
	Тема 2.2 Объекты проектного управления	2											
	Тема 2.3 Субъекты проектного управления	2											
	Самостоятельная работа над лекционным материалом				6	Чтение печатного издания [1.2, 1.4]							
	Итого по 2 разделу	6			6								
	Раздел 3 Структурная декомпозиция ИТ-проекта												
	Тема 3.1 Декомпозиция работ проекта	2							Дополнительные материалы, рассылаемые по электронной почте.				
	Тема 3.2 Формирование операций проекта	2											
	Практическое занятие №2 Построение иерархической модели проекта.			2	2	Подготовка к практическому занятию [3.2]	Разбор конкретных ситуаций						
	Тема 3.3. Декомпозиция оргструктуры проекта	2											
	Самостоятельная работа над лекционным материалом				6	Чтение печатного издания [1.1]							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	Итого по 3 разделу	6		2	8								
Раздел 4 Сетевые модели проектного управления													
	Тема 4.1 Графовые модели вида «операции-дуги»	2											
	Практическое занятие №3 Построение традиционных сетевых моделей проекта.			4	4	Подготовка к практическому занятию [3.3]	Блиц-опросы. Коррекция усвоенного материала.						
	Тема 4.2 Графовые модели вида «операции-вершины»	2											
	Тема 4.3 Метод критического пути в управлении проектами.	2								Дополнительные материалы, рассылаемые по электронной почте.			
	Тема 4.4 Принципы сокращения сроков проекта.	2											
	Практическое занятие №4 Определение срока выполнения проекта и возможности его сокращения.			2	2	Подготовка к практическому занятию [3.4]	Блиц-опросы. Разбор конкретных ситуаций						
	Самостоятельная работа над лекционным материалом				8	Чтение печатного издания [1.1]							
	Итого по 4 разделу	8		6	14								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	Раздел 5 Автоматизация разработки документов управления проектами												
	Тема 5.1 Автоматизация разработки ИСР проекта.	2											
	Практическое занятие №5 Автоматизированное построение иерархии работ и таблицы операций			2	4	Подготовка к практическому занятию [3.5]	Разбор конкретных ситуаций						
	Тема 5.2 Автоматизация разработки документов сетевого и календарного планирования проекта	2											
	Практическое занятие №6 Автоматизированная разработка сетевой диаграммы «операции-вершины» и календарного плана проекта			3	4	Подготовка к практическому занятию [3.5]	Блиц-опросы. Коррекция усвоенного материала.						
	Тема 5.3 Автоматизация разработки документов ресурсного планирования проекта.	2											
	Практическое занятие №7. Автоматизированная разработка документов управления ресурсами.			2	2	Подготовка к практическому занятию [3.5]	Разбор конкретных ситуаций.						
	Самостоятельная работа над лекционным материалом				6	Чтение печатных изданий [1.1, 1.3, 1.4]							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	Итого по 5 разделу	6		7	16								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	-	17	53								
	ИТОГО по дисциплине	34	-	17	53								

¹⁴ приводятся количество часов Практической подготовки (при наличии), которая производится на предприятиях, согласно договору НГТУ (берутся из ОП ВО, раздел _____)

¹⁵ при наличии, приводятся наименование разработанного Электронного курса в рамках раздела (разделов), прошедшего экспертизу (трудоемкость в часах)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам практических занятий.

Сформирован перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Вопросы для подготовки к практическим занятиям (пример).
 1. Структура стейкхолдеров.
 2. Субъекты управления проектами.
 3. Структура качества технических систем.
 4. Особенности матричной оргструктуры.
 5. Характеристика сетевой модели «операции-дуги».
 6. Определение ресурса времени «события» сетевой модели.
- 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию –зачет (пример)
 1. Особенности проектной деятельности.
 2. Структура системы управления техническими и социально-экономическими системами.
 3. Построение сетевых диаграмм типа «операции-дуги».
 4. Виды связей между операциями проекта.
 5. Характеристика критического пути проекта.
 6. Принципы формирования иерархии проекта.
 7. Выбор системы автоматизации управления проекта.
 8. Определение срока проекта по сетевой диаграмме «операции – дуги».
 9. Расчет резервов времени операций по сетевой диаграмме «операции – дуги».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний.

Шкала оценок и критерии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Шкала оценивания	Текущий контроль	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по шкале: «зачтено», «не зачтено» (таблица 6).

Таблица 6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Предлагает пути применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Несистемные поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	Изложение полученных знаний полное, системное; имеет глубокие знания всего материала, структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ИОПК-4.2 Представляет результаты разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил	Пояснение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего	Неупорядоченные поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Освоил материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки,

		материала	затруднения при формулировании результатов и их решений.	документацию для определения круга задач.	самостоятельно исправляемые при собеседовании.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала.	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	Изложение полученных знаний полное, системное; имеет глубокие знания всего материала, структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Бессистемное освоение учебного материала, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений.	Разрозненные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; не всегда точно комментирует выполняемые действия.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.

	<p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Несистемные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.</p>
	<p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, допускает ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использованием; формулирует ограничения для решения ПЗ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

- 1.1 Управление проектами: учебное пособие / К.И. Колесов, А.С. Узбекова, Т.И. Ермакова; Нижегород. гос. Техн. Ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2017. – 136 с.
- 1.2 Моругин С.Л. Проектирование информационных систем: Учебное пособие/ С.Л. Моругин – Арзамас. Гос. пед. ин-т им. А.П. Гайдара. Ч.1. 2010. – 104 с.
- 1.3 Моругин С.Л. Проектирование информационных систем: Учебное пособие/ С.Л. Моругин – Арзамас. Гос. пед. ин-т им. А.П. Гайдара. Ч.2. 2010. – 107 с.
- 1.4 Ивлев М.А. Архитектура и циклы проектирования электронных средств: Учебное пособие / М.А. Ивлев; Нижегород. гос. тех. ун-т им. Р.Е Алексеева. - Н.Новгород, 2019. – 160 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература

- 2.1 Spider Project. Руководство пользователя.- 909 с. — URL: <https://spiderproject.com/spider-project> pdf (дата обращения: 06.08.2021). — Режим доступа: свободный.
- 2.2 Ивлев М.А. Управление проектами в образовании: теория и практика / Экономика и управление, 2008. №3. С.220-226.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 3.1 Построение матрицы состояний «как есть». Методические указания к практической работе №1 по курсу “Управление ИТ-проектами” для студентов вузов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения (Электронный. док.)/ Сост. М.А. Ивлев. - НГТУ, каф. КТПП. Н.Новгород, 2021. (Фонд электронных документов кафедры «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»).
- 3.2 Построение иерархической модели проекта. Методические указания к практической работе №2 по курсу “Управление ИТ-проектами” для студентов вузов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения (Электронный. док.)/ Сост. М.А. Ивлев. - НГТУ, каф. КТПП. Н.Новгород, 2021. (Фонд электронных документов кафедры «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»).
- 3.3 Построение традиционных сетевых моделей проекта. Методические указания к практической работе №3 по курсу “Управление ИТ-проектами” для студентов вузов направления по курсу “Управление ИТ-проектами” для студентов вузов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения (Электронный. док.)/ Сост. М.А. Ивлев. - НГТУ, каф. КТПП. Н.Новгород, 2021. (Фонд электронных документов кафедры «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»).
- 3.4 Определение срока выполнения проекта и возможности его сокращения. Методические указания к практической работе №4 по курсу “Управление ИТ-

проектами” для студентов вузов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения (Электронный. док.)/ Сост. М.А. Ивлев. - НГТУ, каф. КТПП. Н.Новгород, 2021. (Фонд электронных документов кафедры «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»).

3.5 Автоматизированная разработка документации управления проектами. Методические указания к практическим работам №5,6,7 по курсу “Управление ИТ-проектами” для студентов вузов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения (Электронный. док.)/ Сост. М.А. Ивлев. - НГТУ, каф. КТПП. Н.Новгород, 2021. (Фонд электронных документов кафедры «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»).

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Spider Project- Режим доступа: <https://spiderproject.com>. Режим доступа: свободный..
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znaniум.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
6. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/> . - Загл с экрана.
7. [Базы данных Всероссийского института научной и технической информации \(ВИНИТИ РАН\) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс](#). - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В таблице 7 приведен перечень доступных в сети университета библиотечных систем.

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 11.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			1
1	5315 учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28л	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на внешний монитор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19" – 1шт. • Телевизор LG 49"- 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 6 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка ИВЦ) • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). • T-Flex Cad 3D 17 Университетская лицензия (Договор 136-ПР-ТЧ-8-2016 без ограничения времени)
1	5317 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28л	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор ViewSonic PJD6253 - 1 шт; • Экран – 1 шт.;	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка ИВЦ) • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	5320 компьютерный класс - помещение для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28л)	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 13 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка ИВЦ) • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензией GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • T-Flex Cad 3D 17 Университетская

		<p>лицензия (Договор 136-ПР-ТСН-8-2016 без ограничения времени)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autodesk Inventor Pro 2019 (Лицензия № 564-65693746) • Inventor Nastran in Cad 2019 (Лицензия № 564-02998488) • Autodesk CFD Ultimate 2019 (Лицензия № 564-09028029) • NI AWR Design Environment 13 (Лицензия №476) • ELCUT 6.5 студенческий (свободно распространяемое ПО) • ТРиАНА 2.0 (Демо версия без ограничения времени)
--	--	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- блиц-опросы на практических занятиях.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания для практических занятий

В ходе практических занятий осваиваются навыки решения отдельных задач наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов успеваемости по дисциплине по рейтинговой системе.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Построение матрицы SWOT – анализа предметной области.
2. Составление групп стейкхолдеров проекта.
3. Построение оргструктуры проектного предприятия.
4. Построение сетевой диаграммы «операции-дуги».
5. Построение сетевой диаграммы «операции-вершины» в среде Spider Project.
6. Построение иерархии работ в среде Spider Project.
7. Задание и расчет расхода невозобновляемых ресурсов проекта в среде Spider Project.
8. Построение календарного плана проекта без ограничения на ресурсы в среде Spider Project.
9. Построение критического пути проекта в среде Spider Project.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2, ОПК-3, ОПК-4):

1. Стадии ЖЦ ИТ-проектов.
2. Анализ состояния системы «как есть».
3. Структура качества информационной системы.
4. Целеполагание в проектной деятельности.
4. Оптимальные способы решения проектных задач.
5. Организационные структуры предприятия.
6. Основные понятия управления проектами.
7. Схемы систем управления.

8. Группы стейкхолдеров проекта
9. Межфункциональный принцип формирования команды проекта.
10. Продукты ИТ-проектов как средства.
11. Мотивация и стимулирование человеческих ресурсов проекта.
12. Принципы декомпозиции работ проекта.
13. Содержание фазы «Инициация проекта».
14. Характеристика предметной области управления проектами.
15. Структура управления проектами.
16. Связь проектной деятельности с мелкосерийным промышленным производством.
17. Виды и характеристика операций проекта.
18. Взаимосвязи операций проекта. Их применение.
19. Построение сетевых диаграмм проекта типа «операции-дуги».
20. Расчет критического пути проекта по сетевой диаграмме «операции-дуги».
21. Сетевые диаграммы проекта типа «операции-вершины». Критический путь.
22. Пути сокращения сроков проекта.
23. Структура и построение календарного плана проекта.
24. Виды и назначение на работы ресурсов проекта
25. Анализ загрузки ресурсов на основе средств визуализации.
26. Типовая документация проектной деятельности.
27. Особенности расчета плана проекта без ограничения на ресурсы.
28. Влияние входной результатной информации на качество информационного продукта.
29. Автоматизированный расчет необходимого количества ресурсов проекта.
30. Автоматизированный расчет «текущего» потребления ресурсов проекта.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИРИТ:

Мякиньков А.В.

подпись

ФИО

“ _____ ”

2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ²²

«Б1.Б.10 Управление ИТ-проектами

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленности: «Безопасность информационных систем», «Информационные технологии в дизайне», «Информационно-телекоммуникационные системы и сети», «Распределенные информационные системы»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 5

²³ а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): Ивлев М.А., д.т.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание) « » 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры КТПП

протокол № от « » 2021 г.

Заведующий кафедрой КТПП С.Л. Моругин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИСУ О.П. Тимофеева « » 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ГИС А.Д. Филинских « » 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ЭиС ЭВМ. Н.Ю. Бабанов

« » 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой КТПП С.Л. Моругин « » 2021 г.

Методический отдел УМУ: « » 2021 г.

²² Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

²³ Разработчик выбирает один из представленных вариантов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Б1.Б.10 Управление ИТ-проектами»
ОП ВО по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии,
направленности: «Безопасность информационных систем», «Информационные
технологии в дизайне», «Информационно-телекоммуникационные системы и сети»,
«Распределенные информационные системы»
квалификация выпускника – бакалавр

Тимофеевой Ольгой Павловной, заведующей кафедрой Информатика и системы управления, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доцентом, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами» ОП ВО по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии», направленности: «Безопасность информационных систем», «Информационные технологии в дизайне», «Информационно-телекоммуникационные системы и сети», «Распределенные информационные системы» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Компьютерные технологии в проектировании и производстве», разработчиком Ивлевым Михаилом Алексеевичем, д.т.н., доцентом.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 – «Информационные системы и технологии».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление ИТ-проектами» закреплены компетенции УК-2, ОПК-3, ОПК-4. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление ИТ-проектами» составляет 3 зачётных единиц (108 часов). Дисциплина «Управление ИТ-проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что вполне соответствует особенностям и статусу дисциплины.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 базовое пособие, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление ИТ-проектами» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление ИТ-проектами».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами» ОП ВО по направлению 09.03.02, направленностям: «Безопасность информационных систем», «Информационные технологии в дизайне», «Информационно-телекоммуникационные системы и сети», «Распределенные информационные системы» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ивлевым М.А. д.т.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Тимофеева Ольга Павловна, зав. кафедрой «Информатика и системы управления» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, кандидат технических наук, доцент

«09» июня 2021г.

(подпись)