

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ). (Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:

_____ А.В.Мякиньков
подпись ФИО
“ 10 ” 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б3 Математика.

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.02. Информационные системы и технологии.

Направленность: 1. Безопасность информационных систем.

2. Распределенные информационные системы.
3. Информационно-телекоммуникационные системы и сети.
4. Информационные технологии в дизайне.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ИСУ

Кафедра-разработчик ПМ

Объем дисциплины 360/10

часов/з.е

Рецензент : _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 9 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 4.06.2021 № 9/1

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор А.А. Куркин

Программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом института радиоэлектроники информационных технологий, Протокол от 10.06.2021 г. № 1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ 12.01.22. _____ № 09.03.02-б-3
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина
(подпись) _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. | 28 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 33 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 33 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 35 |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 36 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Математика» является формирование объективного и целостного естественнонаучного мировоззрения; углубление, развитие и систематизация математических знаний, необходимых при решении практических вопросов разного уровня сложности в ходе выполнения профессиональных задач в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина готовит к решению следующих профессиональных задач:

- в научно-исследовательской деятельности (основная):

системный анализ, обобщение научно-технической информации;

системно-аналитическая постановка задач математического, физического и других видов моделирования процессов и объектов исследования ими, формулировка задач исследования на базе системного анализа и управления;

проведение натурных, вычислительных и др. исследований по заданной методике и системный анализ их результатов;

выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов;

- в эксплуатационно-технологической деятельности (дополнительная):

использование проектно-технологических стандартов и типовых методов контроля и оценки качества продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Математика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученными студентами при изучении математики в курсе средней школы. Дисциплина «Математика» является основополагающей для изучения ряда общенаучных и специальных дисциплин.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении большей части дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Математика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математика» направлен на:

- формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02."Информационные системы и технологии":

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-8.профессиональных задач,

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции ОПК-1</i> | | | | | | | | |
| Б1.Б.3.Математика | * | * | | | | | | |
| Б1.Б.4.Информационные технологии | * | | | | | | | |
| Б1.Б.8.Теория вероятностей й математическая статистика | | | | * | | | | |
| Б1.Б.11.Физические основы информационно-телекоммуникационных систем | | * | | | | | | |
| Б1.Б.12.Алгоритмы и структуры данных | | * | | | | | | |
| Б1.Б.13.Моделирование систем | | | | | | | * | |
| Б1.Б.18.Технология программирования | | | * | * | | | | |
| Б1.Б.21.Теория информации, данные, знания | | | | | * | | | |
| Б1.Б.22.Архитектура информационных систем | | | | | | * | | |
| Б1.Б.27.Дискретная математика | * | | | | | | | |
| <i>Выполнение и защита ВКР</i> | | | | | | | | * |
| <i>Код компетенции ОПК-8</i> | | | | | | | | |
| Математика | * | * | | | | | | |
| Моделирование систем | | | | | | | * | |
| Б1.Б.12.Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | * | | |
| Выполнение и защита ВКР | | | | | | | | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации | | | |
| ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе основоположений, законов и методов естественных наук и математики | ИОПК-1.1. Изучает процессы, происходящие в технических системах, на основе физических законов и методов естественных наук. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы решения типовых задач линейной алгебре, аналитической геометрии, математического анализа (ИОПК-1.1.) | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать и применять математические методы при изучении процессов в технических системах (ИОПК-1.1.) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных математических методов для постановки цели и выбора путей ее достижения (ИОПК-1.1.) | <p>- Задания к письменным конторольным работам по разделам</p> | <p>Вопросы для письменного экзамена (30 билетов)</p> |
| | ИОПК-1.2. Использует математические модели для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы классических разделов математики (ИОПК-1.2.) | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы при составлении математических моделей для решения задач профессиональной деятельности на основе законов и методов математики (ИОПК-1.2.) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и анализа математических моделей на основе законов и методов математики (ИОПК-1.2.) | <p>- Задания к письменным конторольным работам по разделам</p> | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| ОПК-8 <p>Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | ИОПК-8.1 Принимает научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе математики, физики, химии и информатики. | Знать: - основные научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе математики, физики, химии и информатики. | Уметь: - применять математическое моделирование в классических разделах математики (ИОПК-8.1.) в областях системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классических разделов математики (ИОПК-8.1.) | Владеть: - навыками математического моделирования в области системного анализа и автоматического управления (ИОПК-8.1.) | - Задания к письменным конкурсным работам по разделам | Вопросы для письменного экзамена (30 билетов) |
|---|--|--|---|---|---|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | | |
|---|--------------------|---------------------|------------|
| | Всего часов | В т.ч. по семестрам | |
| | | 1 сем | 2 сем |
| Формат изучения дисциплины | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 360 | 180 | 180 |
| 1. Контактная работа: | | | |
| 1.1. Аудиторная работа, в том числе: | 178 | 89 | 89 |
| занятия лекционного типа (Л) | 85 | 51 | 34 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др) | 85 | 51 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 1.2. Внеаудиторная, в том числе | 8 | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 8 | 4 | 4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 137 | 74 | 63 |
| реферат/эссе (подготовка) | | | |
| расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка) | 12 | 6 | 6 |
| контрольная работа | | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 137 | 74 | 63 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| 1 СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 | Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Матрицы и операции над ними. Невырожденность матрицы, ее ранг. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | | |
| ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 1.2. Понятие линейной независимости. Определитель матрицы. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | | | | | | занятиям | группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 1.3. Методы решения систем линейных уравнений. | 4 | | 4 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 1.4. Векторные пространства. Линейная независимость векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | Тема 1.5. Прямая на плоскости. Общее уравнение ЛВП. Классификация ЛВП. Приведение ЛВП к каноническому виду. | 4 | | 4 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 1.6. Поверхности 2 порядка. Полярная система координат. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 16 | | 16 | 18 | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Раздел 2. Введение в математический анализ | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 2.1. Основные понятия матем. анализа. Последовательность и ее предел. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 2.2. Предел функции. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 2.3. Неопределенности и их раскрытие. Монотонная функция. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|---|---------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | | | | | | | учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | |
| | Тема 2.4. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых. | 2 | 2 | 2 | 2 | | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | |
| | Тема 2.5. Непрерывность и разрывы функций. Асимптоты графика функции. | 2 | 2 | 2 | 2 | | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---|-----------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | Итого по 2 разделу | 10 | | 10 | 14 | | | | | | | | |
| Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 | Тема 3.1. Понятие производной функции. Простейшие правила ее вычисления. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 3.3. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления. Уравнение касательной. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 3.3. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Формула Тейлора. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного мате- | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланиро- | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | | | | | | риала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | ванными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 3.4. Основные теоремы дифференциального исчисления. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 3.5. Исследование функций с помощью производных. | 4 | | 4 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Практические занятия, час | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | | | | | | | | | | |
| | | | | | | занятиям | группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| Итого по 3 разделу | | 12 | | 12 | 18 | | | | | | | | |
| Раздел 4. Комплексные числа | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 4.1. Понятие комплексного числа. Корень n-ой степени из комплексного числа. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Итого по 4 разделу | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Неопределенный интеграл | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 | Тема 5.1. Понятие неопр. интеграла. Таблица неопр. интегралов. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| ИОПК-8.1 | | | | | | бий, подготовка к практическим занятиям | дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 5.2. Простейшие правила интегрирования. Занесение под знак дифференциала. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 5.3. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | Тема 5.4. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 5.5. Интегрирование тригонометрических выражений. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных выражений. | 4 | | 4 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Итого по 5 разделу | 12 | | 12 | 20 | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---|-----------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР | 52 | | 52 | 74 | | | | | | | | |
| | ВТОРОЙ СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Раздел 6. Определенный интеграл | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 6.1. Понятие определенного интеграла .Условия существования.Свойства.Геометрический смысл. | 2 | | 2 | 1 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 6.2. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла с помощью неопределенного. | 2 | | 2 | 2 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 6.3. Несобственные интегралы. Ис- | 2 | | 2 | 4 | проработка и | Интерактивная | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | следование несобственных интегралов на сходимость. Приложения определенного интеграла. | | | | | повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Итого по 6 разделу | 6 | 6 | 7 | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Раздел 7. Функции нескольких переменных | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 7.1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность ФНП. | 2 | 2 | 4 | 2 | проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 7.2. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. | 2 | 2 | 4 | 2 | проработка и повторение лекционного мате- | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланиро- | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Практические занятия, час | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | риала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | ванными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | |
| | Тема 7.3. Экстремумы функции нескольких переменных. | 2 | 2 | 4 | | | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | |
| | Итого по 7 разделу | 6 | 6 | 12 | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 | Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 8.1. Обыкновенные дифф. уравнения. ДУ первого порядка. ДУ с разделенными и разделяющимися переменными. | 2 | 2 | 4 | | | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| ОПК-8 ИОПК-8.1 | | | | | учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | | |
| | Тема 8.2. Однородные ДУ. ДУ в полных дифференциалах. Линейные ДУ первого порядка. ДУ Бернулли. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 8.3. Линейные ДУ высших порядков. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | |
|---|--|---|----------|-------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | |
| | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | «мозговой штурм» | | | | | |
| | Итого по 8 разделу | 6 | 6 | 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 | Раздел 9. Общая схема построения интегралов. Кратные, криволинейные интегралы | Тема 9.1. Двойные интегралы. Определение, геометрический смысл. Условия существования. Свойства. | | | | 2 | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | |
| | ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 9.2. Вычисление двойного интеграла в декартовых и полярных координатах. Некоторые приложения двойного интеграла. | | | | 2 | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | Тема 9.3.Тройной интеграл.Определение.Условия существования.Свойства.. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 9.4. Вычисление тройного интеграла в декартовых, цилиндрических и сферических координатах.Некоторые приложения тройного интеграла. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | . | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | . | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по 9 разделу | 8 | 8 | 16 | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Раздел 10. Числовые и функциональные ряды | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 10.1. Числовой ряд. Основные понятия и определения. Необходимое условие сходимости. Теоремы сравнения. Гармонические ряды. Ряды с положительными членами. Достаточные признаки сходимости. Знакочередующиеся и знакопеременные ряды. Абсолютно сходящиеся ряды. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 10.2. Функциональные ряды. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| | | | | | | ла учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | ми, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | Тема 10.3. Ряды Фурье. Теорема Дирихле. | 2 | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по 10 разделу | 6 | 6 | 12 | | | | | | | | | |
| ОПК | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 ИОПК-1.1 | Раздел 11 Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля. | | | | | | | | | | | | |
| | . | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹² | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴ | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | |
| ИОПК-1.2 ОПК-8 ИОПК-8.1 | Тема 11.1Криволинейные и поверхностные интегралы Их свойства и вычисление. Теоремы Грина, Остроградского-Гаусса и Стокса. Элементы теории поля. | 2 | | 2 | 4 | проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Интерактивная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция, групповая дискуссия, метод работы в малых группах, метод «мозговой штурм» | | | | | | |
| | . | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по 11 разделу | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР | | 34 | | 34 | 63 | | | | | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | | 85 | | 85 | 137 | | | | | | | | |

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: выборочный устный опрос по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим занятиям [3.1 – 3.13], представленных в п. 6.3.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания

| Шкала Оценивания | Экзамен |
|-----------------------------|---------------------|
| 41-50 | Отлично |
| 31-40 | Хорошо |
| 21-30 | Удовлетворительно |
| 0-20 | Неудовлетворительно |

При промежуточном контроле (экзамен) успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания | ИОПК-1.1 Пользуется методами качественного и количественного моделирования основных естественнонаучных законов | Не усвоил методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей. | Слабо знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей. | Знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей. | Уверенно знает методы обработки экспериментальных данных, правила представления экспериментальных данных, построения математических моделей. |
| | ИОПК-1.2. Применяет методы математического анализа, принятые в естественнонаучных и инженерных областях | Не усвоил методы математического анализа, применяемые для построения математических моделей. | Слабо знает методы математического анализа, применяемые для построения математических моделей. | Знает методы математического анализа, применяемые для построения математических моделей. | Уверенно знает методы математического анализа, применяемые для построения математических моделей. |
| ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) | ИОПК-2.1. Формулирует требования к процессам, используемым в профессиональной деятельности на основе знаний естественнонаучных дисциплин | Не умеет формулировать требования к процессам, используемым в профессиональной деятельности на основе математических знаний | Умеет формулировать требования к процессам, используемым в профессиональной деятельности на основе математических знаний на начальном уровне | Умеет формулировать требования к процессам, используемым в профессиональной деятельности на основе математических знаний на среднем уровне | Уверенно умеет формулировать требования к процессам, используемым в профессиональной деятельности на основе математических знаний |
| | ИОПК-2.2. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе современных математических методов | Не умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе современных математических методов | Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе современных математических методов на начальном уровне | Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе современных математических методов на среднем уровне | Уверенно умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе современных математических методов на среднем уровне |
| ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | ИОПК-8.1. Принимает научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе математики, физики, химии и информатики. | Не умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классических разделов математики | Умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классических разделов математики на начальном уровне | Умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классических разделов математики на среднем уровне | Уверенно умеет применять математическое моделирование в области системного анализа и автоматического управления, используя знания и методы классических разделов математики |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 1.1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. В 2-х частях. Часть 1 / Д. Т. Письменный. - М.: Айрис-Пресс - 2018 г. - 288 с.
- 1.2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. В 2-х частях. Часть 2 / Д. Т. Письменный. - М.: Айрис-Пресс - 2018 г. - 256 с.
- 1.3. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 1 / Н.С. Пискунов. - Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2007.
- 1.4. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 2 / Н.С. Пискунов Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2007.
- 1.5. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.1 / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. - М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2012.
- 1.6. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.2 / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. - М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2009.
- 1.7. Демидович Б.П. Задачи и упражнения по математическому анализу для вузов / Б.П. Демидович. - М.: АСТ, 2009, 496 с.

6.2. Справочно-библиографическая литература

- 2.1. Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике / М. Я. Выгодский // АСТ - 2019 г. – 704 с.
- 2.2. Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике / М. Я. Выгодский – 2019 г. – 512 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические указания, разработанные преподавателями:

- 3.1. В.В.Гладков.Математический анализ.Часть 1. . /О.М.Исаева.И.В.Кольчик.Л.Н.Кривоносов.А.А.Куркин.Т.Д.Морозовская.Н.С.Стародубровская.Е.В.Фролагина.Л.В.Шерстнева.-Нижний Новгород.НГТУ им Р.Е.Алексеева.2019.
- 3.2. А.В.Багаев.Математический анализ.Часть 2./Н.С.Гоберник.И.В.Горохова. И.В.Кольчик.А.А.Куркин.Е.В.Фролагина. .-Нижний Новгород.НГТУ им Р.Е.Алексеева.2020.
- 3.3. Н.С.Гоберник .Линейная алгебра и аналитическая геометрия./А.А.Куркин. И.В.Лисаченко.Е.В.Фролагина.Е.А.Чернова.Т.Н.Яковлева.И.В.Лапшин.Нижний Новгород.НГТУ им Р.Е.Алексеева.2017.
- 3.4. И.П.Рязанцева.Неопределенный интеграл. /А.Н.Мошкова.Л.Н.Кулагина.О.Ю.Бубнова.Нижний новгород.НГТУ им Р.Е.Алексеева.2017.

6.3.2 Методические указания, разработанные НГТУ

3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения 23.09.2015.

3.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20.

3.3 Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественно-го производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|--|--|
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |
| Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972) | |
| Windows XP лиц. № 65609340 | |
| Office 2007 лиц. № 43178971 | |
| Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980) | |
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588) | |
| 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С») | |
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135) | |
| Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17) | |
| КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16) | |
| Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016) | |

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Электронная база избранных статей по философии | http://www.philosophy.ru/ |
| 3 | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|--|
| 4 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности | http://www.ncva.ru |
| 5 | Справочная правовая система «Консультант-Плюс» | доступ из локальной сети |
| 6 | Информационно-справочная система «Тех-ксперт» | доступ из локальной сети |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В табл.10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|--|
| 1 | 6246 учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 1. Доска меловая - 3 шт. 2. Столы лабораторные (рабочее место студента) на 124 чел.; 3. Рабочее место преподавателя – 2 шт.; | |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|
| | промежуточной аттестации (г. Нижний Новгород, Казанская ш., 12) | | |
| 2 | 6259 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Нижний Новгород, Казанская ш., 12) | 1. Доска меловая - 3 шт. 2. Столы лабораторные (рабочее место студента) на 112 чел.; 3. Рабочее место преподавателя – 2 шт.; | |
| 3 | 6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанская ш., 12) | Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19' – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (Free-Ware); • 7-zip для Windows (свободно-распространяемое ПО, лицензия GNULGPL); • Dr.Web (Сертификат № EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3) |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);
- контрольная работа.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий к прохождению промежуточной аттестации (экзамену).

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач и упражнений в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

- 1) устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
- 2) решение и объяснение типовых задач по данной теме;
- 3) самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.6. Методические указания для выполнения контрольных работ

При изучении курса «Математика» проводится 6 контрольных работ (2 контрольных работы в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре).

В контрольную работу № 1 входят задания по разделу 1 (таблица 4).

В контрольную работу № 2 входят задания по разделам 2 - 4 (таблица 4).

В контрольную работу № 3 входят задания по разделам 5 и 6 (таблица 4).

В контрольную работу № 4 входят задания по разделам 7 и 8 (таблица 4)..

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим занятиям [3.1 – 3.4], представленных в п. 6.3. Полный комплект контрольных измерительных материалов находится на кафедре "Прикладная математика" (г. Нижний Новгород, Минина.24. аудитория1204).

Примеры типовых заданий:

11.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 5.4. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.

(3 часа)

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ:

$$1. \int \frac{x^3 + 4x^2 + 4x + 2}{(x+1)^2(x^2 + x + 1)} dx$$

$$3. \int \frac{2x^3 + 7x^2 + 7x - 1}{(x+2)^2(x^2 + x + 1)} dx$$

$$5. \int \frac{2x^3 + 4x^2 + 2x - 1}{(x+1)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$$

$$7. \int \frac{x^3 + 6x^2 + 9x + 6}{(x+1)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$$

$$9. \int \frac{2x^3 + 11x^2 + 16x + 10}{(x+2)^2(x^2 + 2x + 3)} dx$$

$$11. \int \frac{2x^3 - 4x^2 - 16x - 12}{(x-1)^2(x^2 + 4x + 5)} dx$$

$$13. \int \frac{-3x^3 + 13x^2 - 13x + 1}{(x-2)^2(x^2 - x + 1)} dx$$

$$15. \int \frac{x^3 + 2x^2 + 10x}{(x+1)^2(x^2 - x + 1)} dx$$

$$17. \int \frac{4x^3 + 24x^2 + 20x - 28}{(x+3)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$$

$$19. \int \frac{x^3 + 4x^2 + 4x + 1}{(x+2)^2(x^2 + 4x + 5)} dx$$

$$21. \int \frac{3x^3 - 5x^2 + x + 3}{(x-1)^2(x^2 - 2x + 2)} dx$$

$$23. \int \frac{x^3 - x^2 - 5x - 4}{(x+1)^2(x^2 + 2x + 2)} dx$$

$$25. \int \frac{2x^3 - 4x^2 - 8x + 17}{(x-2)^2(x^2 - 4x + 5)} dx$$

$$2. \int \frac{2x^3 + 3x^2 + 3x + 2}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

$$4. \int \frac{x^3 + x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

$$6. \int \frac{x^2 + x + 3}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

$$8. \int \frac{2x^3 + 4x^2 + 2x + 2}{(x^2 + x + 1)(x^2 + x + 2)} dx$$

$$10. \int \frac{2x^3 + 7x^2 + 7x + 9}{(x^2 + x + 1)(x^2 + x + 2)} dx$$

$$12. \int \frac{4x^2 + 3x + 4}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

$$14. \int \frac{3x^3 + 4x^2 + 6x}{(x^2 + 2)(x^2 + 2x + 2)} dx$$

$$16. \int \frac{2x^2 - x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$$

$$18. \int \frac{x^3 + x^2 + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$$

$$20. \int \frac{x^3 + x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$$

$$22. \int \frac{2x^3 + 2x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 - x + 1)} dx$$

$$24. \int \frac{x^3 + 2x^2 + x + 1}{(x^2 + 1)(x^2 + x + 1)} dx$$

11.1.2. Типовые задания для контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ТЕМА «ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ, РЯДЫ ФУРЬЕ»

1. Исследовать ряд на сходимость:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{n^3}$$

2. Исследовать ряд на сходимость:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5(n)!(2n)!(-1)^n}{(3n)!}$$

3. Найти область сходимости ряда:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{\ln(n+5) 4^n}$$

4. Найти область сходимости ряда:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n+2}{n} \right)^{n^2} (x-3)^n$$

5. Разложить в ряд Фурье функцию

$$y = -2x$$

если $x \in [0; \pi]$

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в тестовой и устно-письменной форме по всему материалу изучаемого курса «Математика»

Пример экзаменационного билета 1 семестра

1. Матрицы и операции над ними.
2. Построить в полярной системе координат и определить тип линии $\rho = 1 - \cos\varphi$.
3. Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt[3]{x^2 + 5x + 3} - \sqrt[3]{x^2 + 2x + 4} \right)$.
4. Найти асимптоты графика функции $y = \frac{1}{(x^2 - 1)(x - 1)}$.

Пример экзаменационного билета 2 семестра

1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения.
2. Вычислить $\int_{-2}^0 (x^2 - 4) \cos 3x dx$.
3. Решить дифференциальное уравнение: $(x + \sin y)dx + (x \cos y + \sin y)dy = 0$.

4. Исследовать функцию на экстремум: $y = 2x^3 + 3y^3 - 6x + y$

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в первом семестре
(ОПК-1, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-8, ИОПК-8.1)

1. Матрицы и операции над ними.
2. Невырожденность матрицы, ее ранг. Понятие линейной независимости. Определитель матрицы.
3. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по строке. Вычисление ранга матрицы. Нахождение A^{-1} .
4. Методы решения систем линейных уравнений.
5. Векторные пространства. Линейная независимость векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора.
6. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
7. Прямая на плоскости.
8. Плоскость в пространстве.
9. Прямая в пространстве. Векторный подход при решении задач.
10. ЛВП. Овальные линии: эллипс, парабола, гипербола.
11. Общее уравнение ЛВП. Классификация ЛВП. Приведение ЛВП к каноническому виду.
12. ПВП. Эллипсоид, параболоиды, гиперболоиды. Их свойства.
13. Конусы. Цилиндры. Поверхности вращения. Сечения ПВП.
14. Полярная система координат.
15. Основные понятия математического анализа.
16. Последовательность и ее предел.
17. Предел функции.
18. Неопределенности и их раскрытие. Монотонная функция.
19. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых.
20. Непрерывность и разрывы функций. Асимптоты графика функции.
21. Понятие производной функции. Простейшие правила ее вычисления.
22. Производная сложной функции. Логарифмирование.
23. Дифференциал. Геометрический смысл дифференциала. Уравнение касательной.
24. Производные функций заданных параметрически и неявно.
25. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Формула Тейлора.
26. Исследование функций с помощью производных.
27. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции.
28. Правило Лопитала.
29. Понятие комплексного числа.
30. Корень n -ой степени из комплексного числа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену во втором семестре
(ОПК-1, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-8, ИОПК-8.1)

1. Функции нескольких переменных. Основные понятия, область определения.
2. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность ФНП.
3. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных.
4. Экстремум функции нескольких переменных.
5. Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных.
6. Условный экстремум функции нескольких переменных.
7. Понятие неопр. интеграла. Таблица неопр. интегралов.
8. Простейшие правила интегрирования. Занесение под знак дифференциала.

9. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям.
10. Классы интегрируемых функций. Интегрирование рациональных дробей.
11. Интегрирование тригонометрических выражений. Тригонометрические подстановки.
12. Интегрирование иррациональных выражений.
13. Понятие определенного интеграла и интегральных сумм. Свойства опред. интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
14. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла с помощью неопределенного.
15. Несобственные интегралы.
16. Исследование несобственных интегралов на сходимость.
17. Обыкновенные дифф. уравнения. ДУ первого порядка.
18. ДУ с разделенными и разделяющимися переменными.
19. Однородные ДУ. ДУ в полных дифференциалах
20. Линейные ДУ первого порядка. ДУ Бернулли.
21. ДУ высших порядков. ДУ допускающие понижение степени.
22. Линейные ДУ высших порядков
23. Кратные криволинейные поверхностные интегралы и элементы теории поля.
 1. Двойные интегралы. Определение, геометрический смысл.
 2. Основные свойства двойных интегралов. Сведение вычисления двойных интегралов к вычислению повторных.
 3. Замена переменной в двойном интеграле. Переход к полярным координатам.
 4. Приложения двойных интегралов.
 5. Тройной интеграл. Основные понятия и определения.
 6. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах.
 7. Замена переменной в тройном интеграле. Переход к цилиндрическим и сферическим координатам.
 8. Криволинейный интеграл I-го рода.
 9. Криволинейный интеграл II-го рода.
 10. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла II-го рода от пути интегрирования.
 11. Приложения криволинейного интеграла II-го рода.
 12. Поверхностный интеграл I-го рода.
 13. Поверхностный интеграл II-го рода.
 14. Векторное поле. Гидромеханическая интерпретация. Основные понятия.
 15. Формулы Остроградского-Гаусса и Стокса.
 16. Циркуляция и ротор векторного поля. Операторная форма записи основных полевых характеристик.
 17. Числовой ряд. Основные понятия и определения. Необходимое условие сходимости.
 18. Теоремы сравнения. Гармонические ряды.
 19. Признаки сходимости – расходимости рядов. Признак Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши.
 20. Ряды с произвольными членами. Абсолютная и условная сходимость рядов.
 21. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
 22. Функциональные ряды. Основные понятия и определения.
 23. Степенные ряды. Теорема Абеля.
 24. Разложение функций в ряды Маклорена и Тейлора.
 25. Ряды Фурье. Основные понятия и определения.
 26. Элементы операционного исчисления.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

“ ____ ” 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«_____»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки: _____

Курс _____

Семестр _____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик (и): _____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» ____ 2021_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» ____ 2021_ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой (*наименование*) _____ «__» ____ 2021_ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» ____ 2021_ г.

г.