МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данную специальность)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ А.В. Мякиньков

«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономическая безопасность
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Безопасность открытых информационных систем
Квалификация: специалист по защите информации
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: Информационная безопасность вычислительных систем и сетей (ИБВСС)

Кафедра-разработчик: Цифровая экономика (ЦЭ)

Объем дисциплины: 108 часов / 3 з.е.

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Митяков С.Н., д.ф.-м.н., профессор

Нижний Новгород 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1457, на основании учебного плана 2025 года начала подготовки протокол №5 от 12.12.2024 г.

Учебный план одобрен УМС НГТУ: протокол от 12.12.2024 № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Цифровая экономика:
протокол от 18 марта 2025 № 1

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор _____С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ:
протокол от 22 апреля 2025 г. № 3.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № № 10.05.03-б-10

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ 17

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 18

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является изучение сущности экономической безопасности России, регионов и хозяйствующих субъектов, что даст будущим специалистам возможность разбираться в ее системе, функционировании, анализировать тенденции и закономерности возникновения и устранения угроз экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- природы опасностей и угроз, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- сущности экономической безопасности государства, критериев и показателей оценки ее уровня, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- интересов регионов России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая безопасность» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения. Предшествующими дисциплинами, формирующими УК-9, являются «Экономика» и «Основы финансовой грамотности».

Адаптированная программа дисциплины «Экономическая безопасность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1.1 – Формирование компетенции УК-9 по семестрам

Дисциплины и формы аттестации, формирующие УК-9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.7 Экономика			*								
Б1.Б.8 Основы финансовой грамотности				*							
Б1.Б.10 Экономическая безопасность										*	
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: – сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; – основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).	Уметь: – выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; – предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; – объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.	Владеть: – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Дискуссия, коллоквиум, ситуационные задачи по темам курса, тесты по разделам.	Вопросы для устного собеседования (38 вопросов). Зачет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. Распределение часов по видам работ в 10 семестре представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		10 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**55**	**55**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**51**	**51**
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	**4**	**4**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
контроль самостоятельной работы и консультации по дисциплине (КСР)	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**53**	**53**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	49	49
Подготовка к зачету (контроль)	**4**	**4**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
10 семестр									
УК-9 ИУК-9.1	**Раздел 1. Экономическая безопасность страны**								
	Тема 1.1. Экономический аспект обеспечения безопасности.	2		2	5	Подготовка к лекциям по теме 1.1 [6.1.1; 6.1.2].	Дискуссия		
	Тема 1.2. История возникновения и этапы развития	6		2	5	Подготовка к лекциям по теме 1.2 [6.1.1; 6.1.2].	Дискуссия		
	Тема 1.3. Интересы в экономической сфере	8		4	10	Подготовка к лекциям и самостоятельная работа по теме 1.3 [6.1.1; 6.1.2].	Коллоквиум		
	Итого по 1 разделу	**16**		**8**	**20**				
УК-9 ИУК-9.1	**Раздел 2. Функциональная структура экономической безопасности и оценка угроз**								
	Тема 2.1. Научно-технологическая и промышленная безопасность.	6		2	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме 2.1 [6.1.1; 6.1.3].	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 2.2. Ресурсная безопасность (продовольственная, энергетическая, транспортная безопасность, финансовая)	4		2	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельная работа по теме 2.2 [6.1.1–6.1.3].	индивидуальные задания по темам курса	2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.3 Система показателей и мониторинг экономической безопасности	8		5	13	Подготовка к лекциям и самостоятельная работа по теме 2.3 [6.1.1–6.1.3].	Дискуссия		
	Итого по 2 разделу	**18**		**9**	**29**			**2**	
	Подготовка к зачету	—	—	—	4				
	Контроль самостоятельной работы и консультации (КСР) — 4 ч	—	—	—	—				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**34**		**17**	**53**			2	
	ИТОГО по дисциплине	**34**		**17**	**53**			**2**	

Итого: 34 часа лекций, 17 часов практических занятий, 4 часа КСР и консультаций, 53 часа самостоятельной работы (в том числе 4 часа подготовки к зачету). Общая трудоёмкость — 108 часов.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины «Экономическая безопасность» и заключается в контроле за усвоением материала в зависимости от вида занятий:

- лекционные занятия – оценка преподавателем конспекта лекций, в соответствии с предъявляемыми требованиями по их оформлению;
- практические занятия – опрос при проведении практических занятий, контрольные работы;
- для контроля усвоения материала используются тестовые задания. Как правило, этот вид текущего контроля проводится на практических занятиях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для проведения устного опроса (текущий контроль) и промежуточной аттестации (зачет).

1. Сущность понятия «Экономическая безопасность».
2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность как наука и практическая дисциплина.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. Подходы к пониманию экономической безопасности.
6. Виды экономической безопасности.
7. Система экономической безопасности страны. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность.
8. Функциональный и структурный подход к экономической безопасности.
9. История развития экономической безопасности в России.
10. Потребности и ценности как определители интересов.
11. Интерес, его зарождение, реализация и составляющие.
12. Классификация экономически интересов.
13. Национальные интересы.
14. Формирование интересов в экономической сфере.
15. Конфронтация интересов.
16. Разрешение конфликта интересов и достижение баланса.
17. Понимание и определение угрозы.
18. Критерии отнесения действий к угрозам.
19. Основные источники угроз.
20. Угрозы-риски-ущерб.
21. Анализ интересов в экономической сфере.
22. Принципы и подходы к классификации угроз.
23. Инструменты и механизмы нейтрализации и противодействия экономическим угрозам.
24. Угрозы экономической безопасности России.
25. Системный подход к обеспечению экономической безопасности.
26. Сущность обеспечения экономической безопасности.
27. Структура СОЭБ - объекты и нормативно-правовая база.
28. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность.
29. Индикаторы и методы оценки экономической безопасности.
30. Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
31. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности.

32. Тенденции развития правового регулирования экономической безопасности Российской Федерации.
33. Значение принятия Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
34. Концепция экономической безопасности России.
35. Необходимость количественных показателей состояния экономической безопасности.
36. Критерии, параметры и показатели состояния экономической безопасности.
37. Обзор методов расчета уровня экономической безопасности.
38. Индикаторы экономической безопасности.

Пример тестовых заданий

1. Экономическая безопасность – это:
a) Отсутствие экономических проблем.
b) Состояние защищенности экономических интересов государства, организаций и граждан.
c) Высокий уровень экономического роста.
d) Только защита от внешних угроз.

2. Основные объекты экономической безопасности:
a) Только государство.
b) Государство, организации, население.
c) Только организации.
d) Только население.

3. К субъектам экономической безопасности относятся:
a) Только государственные органы.
b) Государственные органы, организации, граждане.
c) Только организации.
d) Только граждане.

4. Что такое экономический риск?
a) Не имеет значения.
b) Вероятность возникновения событий, приводящих к негативным экономическим последствиям.
c) Только внешние угрозы.
d) Только внутренние угрозы.

5. Что такое экономическое преступление?
a) Не имеет значения.
b) Противоправное посягательство на экономические интересы.
c) Любое нарушение закона.
d) Только кража.

6. К видам экономических преступлений относятся:
a) Отсутствуют виды.
b) Мошенничество, растрата, хищение, незаконное предпринимательство.
c) Только мошенничество.
d) Только хищение.

7. Что такое коррупция?
a) Не имеет значения.
b) Злоупотребление должностными полномочиями в корыстных целях.
c) Только взятки.
d) Только мошенничество.

8. Что такое отмывание денег?
a) Не имеет значения.
b) Легализация доходов, полученных преступным путем.
c) Только наличные деньги.
d) Только безналичные деньги

9. Что такое мониторинг экономической безопасности?
a) Не имеет значения.
b) Систематическое наблюдение за состоянием экономической безопасности.
c) Только анализ данных.
d) Только прогнозирование.

10. Что такое анализ экономической безопасности?
a) Не имеет значения.
b) Оценка угроз и рисков для экономической безопасности.
c) Только идентификация угроз.
d) Только прогнозирование рисков.

11. Что такое прогнозирование экономической безопасности?
a) Не имеет значения.
b) Предсказание будущего состояния экономической безопасности.
c) Только краткосрочный прогноз.
d) Только долгосрочный прогноз.

12. Какие меры по обеспечению экономической безопасности вы знаете?
a) Отсутствуют меры.
b) Правовые, экономические, организационные, технические.
c) Только правовые.
d) Только экономические.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и сформированности компетенции УК-9 (индикатор ИУК-9.1) по дисциплине «Экономическая безопасность» при текущем контроле применяется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

В результате, по дисциплине, выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено»

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 – Шкала текущего контроля и оценивания практических работ

Доля от максимального результата текущего контроля, %	**Оценка текущего контроля**	**Соответствие зачету**
90–100	Отлично	Зачтено
75–89	Хорошо	
60–74	Удовлетворительно	
0–59	Неудовлетворительно	Не зачтено

При промежуточной аттестации результаты освоения дисциплины оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено». Результаты текущего контроля могут учитываться преподавателем при проведении зачета.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Неудовлетворительно / не зачтено 0–59%	Удовлетворительно / зачтено 60–74%	Хорошо / зачтено 75–89%	Отлично / зачтено 90–100%
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**	Не знает основных понятий экономической безопасности; не определяет внутренние и внешние угрозы и не может применить экономические знания при решении учебных задач.	Знает основные понятия и виды угроз; с помощью преподавателя определяет цели обеспечения экономической безопасности и применяет экономические знания в типовых ситуациях.	Объясняет роль экономической безопасности и экономического регулирования; самостоятельно оценивает угрозы, определяет цели и задачи; допускает отдельные неточности.	Системно раскрывает роль экономической безопасности; обоснованно оценивает угрозы и последствия снижения ее уровня, определяет перспективные направления и аргументирует экономические решения.

Оценка	Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации	
	Знаниевая компонента	**Деятельностная компонента**
Не зачтено	Не способен сформулировать основные понятия, не способен применять знания при выполнении тестов и практических работ.	Не способен к решению учебных задач, предлагаемых при проведении зачета.
Зачтено	Удовлетворительное знание основных понятий, способен выполнять тестовые задания и практические работы, делать выводы.	Способен к решению учебных задач, предлагаемых при проведении зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 816 с. — ISBN 978-5-93208-878-4. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152051/details.

6.1.2 Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-534-10627-5. — URL: https://urait.ru/bcode/565949.

6.1.3 Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — ISBN 978-5-534-14436-9. — URL: https://urait.ru/bcode/564903.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208. — Официальный интернет-портал правовой информации: https://pravo.gov.ru/.

6.2.2 Официальный интернет-портал правовой информации. Нормативные правовые акты в области экономической безопасности и экономического регулирования. — URL: https://pravo.gov.ru/.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — creativeconomy.ru

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — edrj.ru/contacts.html

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.

6.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — https://cyberleninka.ru

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины «Экономическая безопасность» приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

6.4.2 Вопросы для устного опроса, тестовые задания и критерии оценивания по дисциплине «Экономическая безопасность» приведены в разделе 5 настоящей рабочей программы. Кафедра-разработчик — Цифровая экономика (ЦЭ).

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронные ресурсы научно-технической библиотеки НГТУ им. Р. Е. Алексеева. — URL: https://www.nntu.ru/content/biblioteka.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/ – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	**2**	**3**
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 8 указан перечень программного обеспечения, используемого для освоения дисциплины «Экономическая безопасность».

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для анализа показателей и угроз экономической безопасности используются официальные статистические данные и информационно-справочные системы, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	https://rosstat.gov.ru/
2	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
3	Банк России. Статистические данные	https://www.cbr.ru/statistics/
4	Министерство финансов Российской Федерации. Статистика	https://minfin.gov.ru/ru/statistics/
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техкэксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся, и соответствующих средств доступа к учебным материалам.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	**2**	**3**
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

При необходимости обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья

обучающихся. Доступ к учебным материалам и формы контроля адаптируются с учетом потребностей обучающегося.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**6421** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп.6	1. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 2. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +GeFORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов 3.Доска меловая;'экран 4.Парты – 20шт.; 5.Рабочее место – 30 чел	1. Windows7 32 bit корпоративная);VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025)
2	**3307** Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (С/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономическая безопасность» используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и эффективно организовать самостоятельную работу.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые контрольные вопросы, тестовые задания и критерии оценивания по дисциплине «Экономическая безопасность» приведены в разделе 5 настоящей рабочей программы. Оценивание направлено на проверку компетенции УК-9 и индикатора ИУК-9.1.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

_____
“____”_____20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Экономическая безопасность»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов
Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2025

Курс 5
Семестр 10

Рабочая программа актуализирована для 2025 года начала подготовки.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1) Уточнены специальность, специализация, квалификация, институт и выпускающая кафедра; приведены реквизиты ФГОС ВО и учебного плана.
2) Компетенции и результаты обучения приведены в соответствие с ККХ: УК-9, ИУК-9.1. Уточнены 10 семестр, трудоёмкость и форма аттестации — зачет.
3) Сохранены разделы, темы и оценочные задания курса; исправлены распределение часов, учебно-методическое обеспечение и ошибочные ссылки на другие дисциплины.

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «____» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ
Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой С.Н. Митяков

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИБВСС _____ О.И. Шкалябин
«____» _____ 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «____» _____ 20__ г.