

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 26 ноября 2020 г. № 1457 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 13.04.2023 № 17

протокол от 25.05.2023 № 22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика «Цифровая экономика от 20.06.2023 года, протокол №4.

Зав. кафедрой ЦЭ д.э.н, профессор _____ С.Н. Митяков

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 20.06.2023 __ № __ 6__

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 10.05.03-6-7 _____

Начальник методического отдела УМУ _____

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

(подпись)

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель освоения дисциплины:.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	10
5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Учебная литература	13
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 Перечень информационных справочных систем.....	14
7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	14
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	16
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	16
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	17
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	17
10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях типа	17
10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе.....	17
10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	17
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	18
11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение дисциплинарных компетенций в области экономической теории.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России;
- формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.7 Экономика включена в дисциплины базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Математика.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для дисциплины «Экономическая безопасность» и выполнения ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.1- Формирование компетенций дисциплинами для очной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста»										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)</i>											
<i>Экономика</i>											
<i>Основы финансовой грамотности</i>											
<i>Экономическая безопасность</i>											
<i>Государственный экзамен</i>											

Таблица 3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИОПК-9.2. Анализирует и учитывает текущее состояние и тенденции развития информационных сетей передачи информации для обеспечения информационной безопасности в открытых информационных системах	Знать: – формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия; – основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия; – ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; – понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; – основы финансовой деятельности предприятия; – методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.	Уметь: – осуществлять оценку эффективности; рассчитывать затраты предприятия или проекта; классифицировать затраты предприятия; определять эффективность деятельности организации.		Ситуационные задачи. Деловые игры. Тесты. Дискуссии.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 4.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38	38
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2 Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	26	26
Подготовка к зачёту	8	8

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательны х технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторны е работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
Раздел 1. Введение в экономическую теорию											
УК-9 - ИУК-9.2.	Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории	2		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Итого по 1 разделу	2		2		2					
Раздел 2. Основы микроэкономики											
УК-9 - ИУК-9.2.	Тема 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	2		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.2 Теория потребительского поведения	2		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.3 Фирма как совершенный конкурент	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.4 Типы рыночных структур	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.5 Фирма на рынках факторов производства	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема 2.6 Экономика информации, неопределенности и	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.1.4]	Разбор конкретных			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательны х технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лабораторны е работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	риска								ситуаций	
	Итого по 2 разделу	8		8		12				
Раздел 3. Основы макроэкономики										
УК-9 - ИУК-9.2.	Тема 3.1 Система национальных счетов	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.3]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.3]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.3 Теория потребления и теория инвестиций	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.3]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.4 Государственные расходы и равновесие на товарном рынке	1		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.3]	Разбор конкретных ситуаций		
	Тема 3.5 Денежный рынок	2		2		4	Подготовка к лекциям [6.1.3]	Разбор конкретных ситуаций		
	Итого по 3 разделу	7		7		12				
	Подготовка к зачёту					8				
	Итого за семестр	17		17	4	34			17	

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).

- 1) Предмет и метод экономической теории
- 2) Экономические системы
- 3) Экономические агенты
- 4) Спрос
- 5) Предложение
- 6) Рыночное равновесие
- 7) Эластичность спроса по цене
- 8) Перекрестная эластичность спроса
- 9) Эластичность спроса по доходу
- 10) Эластичность предложения по цене
- 11) Общая и предельная полезность
- 12) Потребительский выбор. Закон Госсена.
- 13) Кривые безразличия потребителя. Бюджетные линии
- 14) Положение равновесия потребителя. Эффекты дохода и замещения.
- 15) Производство благ. Изокванта. Изокоста.
- 16) Издержки производства
- 17) Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
- 18) Совершенная конкуренция
- 19) Чистая монополия. Индексы Лернера и Херфиндаля-Хиршмана
- 20) Монополистическая конкуренция
- 21) Олигополия
- 22) Ценовая дискриминация
- 23) Монопсония
- 24) Двухсторонняя монополия
- 25) Рынки ресурсов: спрос и предложение
- 26) Особенности рынка труда
- 27) Рынок капитала и процент
- 28) Рынок земли и рента
- 29) Выбор в условиях неопределенности
- 30) Рынки с асимметричной информацией
- 31) Выбор оптимального портфеля инвестора
- 32) Дефлятор, ИПЦ, норма инфляции
- 33) Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения
- 34) Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса
- 35) Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
- 36) Бюджетное ограничение домашних хозяйств
- 37) Кейнсианский подход к теории потребления
- 38) Теория потребления с постоянным доходом
- 39) Модель жизненного цикла
- 40) Государственный бюджет. Налоги. Кривые Лоренца и Лаффера.
- 41) Кейнсианский крест.
- 42) Мультипликатор автономных расходов

- 43) Спрос на деньги
- 44) Предложение денег. Равновесие на денежном рынке
- 45) Денежный мультипликатор
- 46) Функции Центрального банка

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информатика и системы управления».

5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

.

Таблица 5.4 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИОПК-9.2. Анализирует и учитывает текущее состояние и тенденции развития информационных сетей передачи информации для обеспечения информационной безопасности в открытых информационных системах	Не знает и не представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Имеет представление об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Свободно ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«Зачтено»	Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«Зачтено»	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«Незачтено»	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1 Экономика предприятия : Учеб.пособие / Н.А. Титова, Р.Ш. Мансуров; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 97 с. : ил. - Библиогр.:с.95-96. - ISBN 978-5-502-00147-2

6.1.2 Трудовые ресурсы экономических систем : Учеб.пособие / Е.А. Дубик, Л.Н. Басова, И.А. Павлова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 102 с. - Библиогр.:с.102. - ISBN 978-5-502-00939-3 : 120-00.

6.1.3 Мировая экономика : Учеб.пособие / В.Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 310 с. - Библиогр.:с.306-309. - ISBN 978-5-91131-776-8

6.1.4 Экономика инновационно-ориентированного предприятия : Учеб.пособие / И.В. Аленкова, Т.А. Агальцова. - М. : Кнорус, 2016. - 263 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Прил.:с.256-262. - Библиогр.:с.254 с. - ISBN 978-5-406-04838-2

6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронные варианты методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» отправляются на электронные адреса групп.

6.2.1. Экономика [Электронные текстовые данные]: метод. указания к прак. работе по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки специалиста 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» дневной формы обучения.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 7.1 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	«Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза»	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	«Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»)	https://urait.ru/
4	«Техэксперт» - «Нормы, правила, стандарты и законодательство России»	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/tehekspert.pdf

7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7.2 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
-	Adobe Acrobat Reader (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html)
	Linux (https://www.linux.com/)
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
	JDK 8 и выше (https://adoptopenjdk.net/)
	Фреймворк Java Spring 5 (https://spring.io/projects/spring-framework)
	Eclipse (https://www.eclipse.org/)
	IntelliJ Idea (https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/)
	git (https://git-scm.com/), github (https://github.com/)
	Maven (https://maven.apache.org/), Gradle (https://gradle.org/)
	Редактор блок-схем (https://app.diagrams.net/)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 7.4 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.4 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/
2	База данных Polpred	http://www.polpred.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts
5	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
6	Каталог паттернов проектирования	https://refactoring.guru/ru/design-patterns/catalog

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	Версия для слабовидящих, прослушивание с помощью синтезатора речи
2	ЭБС «Лань»	Версия для слабовидящих, прослушивание с помощью синтезатора речи
3	«Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»)	Версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 9.1 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • Доска меловая – 1 шт. • Экран – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) – 1шт. • Рабочее место студента – 36 • Рабочее место преподавателя - 1	• Microsoft WindowsXP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Dr/Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.2023).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.4, 4.5, 4.6) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению реферата или эссе, требования к их оформлению, порядок сдачи

10.5 Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

10.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**

11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет для студентов очной формы обучения в 3 семестре

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной формы обучения

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические системы
3. Экономические агенты
4. Спрос
5. Предложение
6. Рыночное равновесие
7. Эластичность спроса по цене
8. Перекрестная эластичность спроса
9. Эластичность спроса по доходу
10. Эластичность предложения по цене
11. Общая и предельная полезность
12. Потребительский выбор. Закон Госсена.
13. Кривые безразличия потребителя. Бюджетные линии
14. Положение равновесия потребителя. Эффекты дохода и замещения.
15. Производство благ. Изокванта. Изокоста.

16. Издержки производства
17. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
18. Совершенная конкуренция
19. Чистая монополия. Индексы Лернера и Херфиндаля-Хиршмана
20. Монополистическая конкуренция
21. Олигополия
22. Ценовая дискриминация
23. Монопсония
24. Двухсторонняя монополия
25. Рынки ресурсов: спрос и предложение
26. Особенности рынка труда
27. Рынок капитала и процент
28. Рынок земли и рента
29. Выбор в условиях неопределенности
30. Рынки с асимметричной информацией
31. Выбор оптимального портфеля инвестора
32. Дефлятор, ИПЦ, норма инфляции
33. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения
34. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса
35. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
36. Бюджетное ограничение домашних хозяйств
37. Кейнсианский подход к теории потребления
38. Теория потребления с постоянным доходом
39. Модель жизненного цикла
40. Государственный бюджет. Налоги. Кривые Лоренца и Лаффера.
41. Кейнсианский крест.
42. Мультипликатор автономных расходов
43. Спрос на деньги
44. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке
45. Денежный мультипликатор
46. Функции Центрального банка

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Информатика и системы управления». Оценочные средства могут быть получены по требованию.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

Мякинников А.В.
«__» _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.7. Экономика»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **специалистов**

Направление: {шифр – название} 10.05.03. Информационная безопасность
автоматизированных систем

Направленность: Безопасность открытых информационных систем

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
20__ г. начала подготовки.

Разработчик (и): С.Н. Митяков, к.э.н., .ф.-м.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИБВСС _____ «__» _____ 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 20__ г.