

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“22” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Информационные технологии

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Направленность: Радиоэлектронные системы

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ИРС

Кафедра-разработчик ИРС

Объем дисциплины 360/10
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Приблудова Е.Н., к.т.н., зав.каф.

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 931 на основании учебных планов принятых УМС НГТУ:

протокол от 12.12.2024 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 17 марта 2025 г. № 6.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент, Приблудова Е.Н. _____

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ, протокол от 22 апреля 2025 г. № 3.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.03.01-р-15
Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	23
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	23
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	29
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	29
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА КУРСОВОЙ РАБОТЕ	29
10.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	30
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ и курсовой работы.....	30
11.1.2. Защита курсового проекта/ работы.....	30
11.1.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения и в форме зачета с оценкой для студентов очно-заочной формы обучения во 2 семестре	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области программирования, а также применения алгоритмического подхода к решению профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационные технологии» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

- разработка алгоритмов и программ на языке программирования Си;
- применение среды разработки для тестирования проектов;
- проявление системного и алгоритмического мышления при составлении отчетов по лабораторным работам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии» Б1.Б.15 включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 и является обязательной для профиля направления подготовки «Радиоэлектронные системы». Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплине «Информатика» в объеме курса средней школы.

Дисциплина «Информационные технологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Системное программирование», «Алгоритмы и методы организации программных систем», также практик: учебная (ознакомительная), производственная (преддипломная).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Системное программирование ОПК-3								
Алгоритмы и методы организации программных систем и практик: учебная (ознакомительная), производственная (преддипломная) ОПК-3								
Схемотехника аналоговых электронных устройств. ОПК-3								
Цифровые устройства и микропроцессоры. ОПК-3								
Ознакомительная								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>практика. ОПК-3</i>								
<i>Проектно-технологическая (технологическая) практика. ОПК-3</i>								
<i>Научно-исследовательская работа. ОПК-3</i>								
<i>Преддипломная практика. ОПК-3</i>								
<i>Выполнение и защита ВКР. ОПК-3</i>								
<i>Информационные технологии, ОПК-3</i>								
<i>Информационные технологии, ОПК-5</i>								
<i>Выполнение и защита ВКР. ОПК-5</i>								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ИОПК-3.2. Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.	Знать: методы решения задач обработки данных.	Уметь: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.	Владеть: навыками работы в современных средствах автоматизации.	Выполнение индивидуального задания – 70 заданий	Вопросы для устного собеседования – 34 билета
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИОПК-5.1. Разрабатывает алгоритмы для решения типовых задач. ИОПК-5.2. Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения.	Знать: основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных.	Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы.	Владеть: навыками разработки алгоритмов и программ с использованием информационных, компьютерных технологий.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. 360 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	2 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	360	162	198
1. Контактная работа:	146	72	74
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	136	68	68
занятия лекционного типа (Л)	68	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)			
лабораторные работы (ЛР)	68	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	10	4	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	2		2
текущий контроль, консультации по дисциплине	8	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	142	54	88
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	34		34
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	108	54	54
Подготовка к экзамену (контроль)	72	36	36

Таблица 3.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам
		№ 1
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	360	360
1. Контактная работа:	43	43
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	12	12
1.2. Внеаудиторная, в том числе	11	11
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	2	2
текущий контроль, консультации по дисциплине	9	9
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	299	299
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		

контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	34	34
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	265	265
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролиру- емые) резуль- таты освое- ния:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в часах)	Наимено- вание раз- работанного Электрон- ного курса (трудоем- кость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
1 семестр									
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 1. Введение					Подго- товка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над ин- дивиду- альным заданием			
	Тема 1.1 По- нятие инфор- мации, объек- та	1			1				
	Тема 1.2 Вве- дение в язык Си	1			1				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Приобрете- ние навыков работы в сре- де разработ- ки»		2		3	Подго- товка к л.р.[6.1.4 , [6.4.1]	Мозговой штурм		
	Итого по 1 разделу	2	2		5				
ОПК-5 ИОПК-5.1	Раздел 2. Алгоритмы					Подго- товка к лекциям [6.2.1], [6.2.2], [6.4.2]. Работа над ин-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						диду-альным заданием			
	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов	1			1				
	Тема 2.2 Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Массивы	8			5				
	Тема лабораторной работы: «Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Массивы»		8		10	Подготовка к лабораторным работам [6.2.2], [6.4.2], [6.4.4]	Мозговой штурм		
	Итого по 2 разделу	9	8		16				
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 3. Язык программирования Си					Подготовка к лекциям[6.1.1], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2], [6.4.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Структура программ на языке Си	1			1				
	Тема 3.2.Функции	6			2				
	Тема лабораторной работы: «Функции»		8		8	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4], [6.4.2], [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Тема 3.3. Указатели	8			3				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема лабораторной работы: «Указатели»		8		8	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4], [6.4.2], [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Тема 3.4. Структуры	8			3				
	Тема лабораторной работы: «Структуры»		8		8	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4], [6.4.2], [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Итого по 3 разделу	23	24		33				
	Подготовка к экзамену (контроль)				36				
	Итого за семестр	34	34		90				
2 семестр									
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 1 Структуры данных и способы их реализации					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2], [6.4.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1. Реализация динамических структур на массиве	6			4				
	Тема 1.2. Динамические связанные списки	6			4				
	Тема лабораторной работы:«Реализация динамических структур		10		15	Подготовка к л.р. [6.4.5]	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	на массиве»								
	Итого по 1 разделу	12	10		23				
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 2Ввод, вывод и стандартная библиотека функций ввода-вывода					Подготовка к лекциям[6.1.1], [6.1.3], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2], [6.4.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 2.1. Функции по-символьного и построчного ввода-вывода	4			4				
	Тема 2.2.Форматированный ввод-вывод и ввод-вывод записей	8			4				
	Тема лабораторной работы:«Функции и файлового ввода-вывода»		8		6	Подготовка к л.р. [6.1.3], [6.1.4]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 2 раздела:	12	8		14				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	12	8		14				
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 3 Технология программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.1.4]. Работа над ин-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						дивиду-альным заданием			
	Тема 3.1. Технология отладки программ	2			2				
	Тема 3.2.Модульное программирование	2			2				
	Тема 3.3. Технология проектирования «сверху-вниз»	6			4				
	Тема лабораторной работы:«Технология проектирования «сверху-вниз»		10		6	Подготовка к л.р. [6.1.3]	Мозговой штурм		
	Итого по 3 разделу	10	10		14				
	Раздел 4 Разработка Web-страниц								
	Тема лабораторной работы: «Разработка Web-страниц»		6		3	Подготовка к л.р. [6.4.6]	Мозговой штурм		
	Итого по 4 разделу		6		3				
	Курсовая работа (КР)				34		Мозговой штурм		
	Подготовка к экзамену (контроль)				36				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	34		124				
	ИТОГО по дисциплине	68	68		142				

Таблица 4.2 -Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 1. Введение					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1 Понятие информации, объекта	1			2				
	Тема 1.2 Введение в язык Си	1			2				
	Тема лабораторной работы: «Приобретение навыков работы в среде разработки»		2		4	Подготовка к л.р. [6.1.4], [6.4.1]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 1 раздела:	2	2		8				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	2	2		8				
ОПК-5 ИОПК-5.1	Раздел 2. Алгоритмы					Подготовка к лекциям [6.2.1], [6.2.2], [6.4.2]. Работа над индивидуальным заданием			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов	1			2				
	Тема 2.2 Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Массивы	5			12				
	Тема лабораторной работы: «Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Массивы»		4		29	Подготовка к лабораторным работам [6.2.2], [6.4.2], [6.4.4]	Мозговой штурм		
	Итого по 2 разделу	6	4		43				
ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Раздел 3. Язык программирования Си					Подготовка к лекциям[6.1.1], [6.1.4], [6.2.1], [6.2.2], [6.4.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Структура программ на языке Си				4				
	Тема 3.2.Функции	4			20				
	Тема лабораторной работы: «Функции»		2		50	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4], [6.4.2], [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Тема 3.3. Указатели	4			20				
	Тема лабораторной работы: «Указатели»		2		50	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4],	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.4.2], [6.4.3]			
	Тема 3.4. Структуры	4			20				
	Тема лабораторной работы «Структуры»		2		50	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.4], [6.4.2], [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Итого по 3 разделу	12	6		214				
	Курсовая работа (КР)				34				
	Курсовой проект (КП)								
	Подготовка к экзамену (контроль)				18				
	Итого за семестр	20	12		299				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер разде- ла	Наименование раздела дисци- плины	Планируе- мые (кон- тролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккато- ры достиже- ния компе- тенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оцени- вания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1 семестр								
1	Введение	ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуально- го задания	Лабораторная рабо- та«Ознакомление со средой KDevelop на примере про- стейшей программы»	Выполнение домашнихза- даний	Домашние зада- ния
2	Алгоритмы	ОПК-5 ИОПК-5.1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуаль- ного задания	Лабораторные работы: «Разветвляющие и цикли- ческие алгоритмы», Обмен данными между функциа- ми», «Работа с массивами и указателями», «Работа со структурой»	Выполнение домашнихза- даний	Домашние зада- ния

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
3	Язык программирования Си	ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторные работы: «Программирование на языке Си разветвляющихся и циклических алгоритмов», «Обмен данными между функциями», «Работа с массивами и указателями», «Работа со структурой»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
2 семестр								
1	Структуры данных и способы их реализации	ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Реализация динамических структур на массиве»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
2	Ввод, вывод и стандартная библиотека функций ввода-вывода	ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Работа с файлами». Курсовая работа: «Модульное программирование».	Выполнение домашних заданий	Домашние задания

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
3	Технология программирования	ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Технология проектирования «сверху-вниз». Курсовая работа: «Модульное программирование».	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
4	Разработка Web-страниц	ОПК-3 ИОПК-3.2	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Разработка Web-страниц»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Информационные технологии»	ОПК-3, ОПК-5	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к экзамену	Разработка алгоритмов, программ	Практические задания к экзамену
«Информационные технологии»	ОПК-3, ОПК-5	Отчет по курсовой работе	Вопросы по индивидуальному заданию	Защита работы	Задания к курсовой работе

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера заданий
1	ОПК-3, ОПК-5	1-34

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информационные радиосистемы».

5.2.Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4- При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ИОПК-3.2. Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена среда разработки программ KDevelop для решения задач	Фрагментарные, поверхностные знания среды разработки программ KDevelop для решения задач	Знает среду разработки программ KDevelop на достаточно хорошем уровне	Имеет глубокие знания решения задач обработки данных с помощью среды разработки программ KDevelop
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИОПК-5.1. Разрабатывает алгоритмы для решения типовых задач.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена форма представления алгоритма – блок-схема.	Фрагментарные, поверхностные знания для разработки алгоритмов при решении типовых задач. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при разработке алгоритмов	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-5.2. Разрабатывает компьютерные программы,	Изложение учебного материала бессистемное, не-	Фрагментарные, поверхностные знания языка Си	Знает материал на достаточно хорошем	Имеет глубокие знания всего материала структуры

	пригодные для практического применения.	полное, не освоен язык программирования Си	для решения типовых задач. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при разработке программ на языке Си	дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
--	---	--	---	--	---

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.1.1	Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: Учебник для ВУЗов / Т.А.Павловская. - СПб.: Питер, 2009	2009 г. – 1 экз. 2007 г. – 1 экз. 2005 г. – 3 экз. 2003 г. – 2 экз. 2002 г. – 23 экз. Всего: – 30 экз.
6.1.2	Информатика. Базовый курс: Учеб.пособие / Под ред.С.В.Симоновича. - СПб.: Питер, 2012.	113
6.1.3	Модульное программирование [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / Е.Н. Приблудова [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 127 с	В библиотеке – 1 экз. , на кафедре – 75 экз.
6.1.4	Онлайн-книга Б. Керниган, Д. Ритчи Язык программирования Си https://www.rulit.me/books/yazyk-programmirovaniya-si-izdanie-3-e-ispravlennoe-read-167014-1.html	

6.2. Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Язык Си: конспект лекций / Пальчиковский В.В., Павлоградский В.В.- Пермь. Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.- 260 с.
- 6.2.2. Солдатенко И.С., Попов И.В. Практическое введение в язык программирования Си: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 132 с.

6.3.Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru). <http://novtex.ru/IT/>
- 6.3.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек ([aselibrary.ru](http://www.aselibrary.ru)). http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/
- 6.3.3. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal ([jitcs.ru](http://www.jitcs.ru)) <http://www.jitcs.ru/>

6.4.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Информационные технологии в бумажном варианте находятся на кафедре «Информационные системы», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

- 6.4.1. Использование среды Eclipse для разработки программ на языке программирования C: учебно-метод. пособие к лаб. работам по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» всех форм обучения / НГТУ; сост.: Е.Н.Приблудова, С.Б. Сидоров, Д.М. Балашова. Н. Новгород, 2023.— 21 с. **В библиотеке – 11 экз., на кафедре – 70 экз.**
- 6.4.2. Приобретение практических навыков работы в интегрированной среде разработки: метод.указания к лаб. работам по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» дневной формы обучения / НГТУ; сост.: Е.Н.Приблудова, С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2011.— 16 с. **В библиотеке – 11 экз., на кафедре – 70 экз.**
- 6.4.3. Разработка алгоритмов для решения задач на ЭВМ : Метод.указания к лаб.работам по дисц.«Информ.технол.» для студ.направления подгот.бакалавра 11.03.01 «Радиотехника», спец.11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы" всех форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Информ.радиосистемы"; Сост.:Е.Н.Приблудова, Д.М.Балашова. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 16 с.**В библиотеке – 11 экз., на кафедре – 75 экз.**
- 6.4.4. Основы программирования на Си: метод.указания к лаб. работам по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» дневной формы обучения / НГТУ; сост.: Е.Н.Приблудова, С.Б.Сидоров. Н.Новгород, 2012, 19 с.**В библиотеке – 1 экз., на кафедре – 75 экз.**
- 6.4.5. Методы сортировки: метод.указания к лаб. работе по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки бакалавра 210400 «Радиотехника» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: Е.Н.Приблудова, С.Б.Сидоров. Н.Новгород, 2012, 11 с. **В библиотеке – 1 экз., на кафедре – 30 экз.**

- 6.4.6. Реализация динамических структур на массиве [Электронные текстовые данные] : Метод.указ.к лаб.работе № 1 по дисц.«Информационные технологии» для студ.направления подготовки бакалавра 210400 «Радиотехника» дневной формы обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Информ.радиосистемы"; Сост.:Е.Н.Приблудова, С.Б.Сидоров, М.В.Уханов; Науч.ред.А.Г.Рындык. - Н.Новгород : [Б.и.], 2012. - 10 с.**В библиотеке – 1 экз., на кафедре – 75 экз.**
- 6.4.7. Создание Web-документов с помощью языка HTML [Электронные текстовые данные] : Метод.указ.к лаб.работе № 7 по дисц.«Информационные технологии» для студентов направления подготовки бакалавра 210400 «Радиотехника» дневной формы обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Информ.радиосистемы"; Сост.:Е.Н.Приблудова, С.Б.Сидоров, М.В.Уханов. - Н.Новгород : [Б.и.], 2012. - 16 с. **В библиотеке – 1 экз., на кафедре –30 экз.**

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1.Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 -Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2.Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9.1 - Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	Linux https://www.linux.com/
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

Таблица 9.2 - Программное обеспечение, используемое студентами очно-заочного, заочного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
WindowsXP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор от 21.10.14)	GNU Linux Slackware 14.2
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 64231296)	Adobe Acrobat Reader
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	GNU Linux Slackware 14.2

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В таблице 12 перечислены учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения; помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	1324	10 рабочих мест для студентов, оборудованных: • PC Intel Core i3 3 GHz/4 Gb RAM/HDD 250Gb/DVD-ROM; • ЖКмонитор 19”. • пакеты ПО общего назначения: – Slackware Linux 13.37 – Microsoft Windows XP SP3; – Microsoft Office 2007 Professional Plus; – 7-zip; – Adobe Reader 9; – Dr.Web; – XnView; рабочее место преподавателя, оборудованное: • PC Intel Pentium IV 3 GHz/1 Gb RAM/HDD 250Gb/DVD-ROM; • ЖКмонитор 19”. • пакеты ПО общего назначения: – Slackware Linux 14 – Microsoft Windows XP SP3; – Microsoft Office 2007 Professional Plus; – 7-zip; – Adobe Reader 9; – Dr.Web. Проектор Benq.	• Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор от 21.10.14); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 64231296); • Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025); • Консультант Плюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018).
2.	6339	1. Рабочих мест преподавателя – 1 2. Рабочих мест студента – 12 3. ПК на базе Intel Core i5-10400F 2.9 ГГц, 16 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1650 4 Гб, 500 Гб SSD, монитор 23.8“ – 12 шт. 4. Доска маркерная – 1 шт. 5. Экран для проектора – 1 шт. 6. Проектор BenQ MH536 – 1 шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносная клавиатура адаптированная	
3.	6342	1. Рабочих мест преподавателя – 1 2. Рабочих мест студента – 12 3. ПК на базе Intel Core i5-10400F 2.9 ГГц, 16 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1650 4 Гб, 500 Гб SSD, монитор 23.8“ – 12 шт. 4. Доска	

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		маркерная – 1 шт. 5.Экран для проектора - 1 шт. 6.Проектор BenQ MH536 - 1 шт. 7. Лабораторные стенды: - учебный лабораторный стенд "Активные средства сетевой защиты" – 1 шт. - учебный лабораторный стенд "Глобальные информационные сети" – 1 шт. - учебный лабораторный стенд "L2-коммутиция" – 1 шт. - учебный лабораторный стенд "Маршрутизация в ip-сетях" – 1 шт. - учебный лабораторный стенд "Ip-телефония" – 1 шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносная клавиатура адаптированная	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Информационные технологии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы

успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

В учебном пособии [6.1.2] приведены:

- проектирование программ с модульной архитектурой;

- примеры разработки программы;
- требования к разработке программной документации;
- предложены пять классов задач для практического освоения материала.

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение и защита лабораторных работ для студентов всех форм обучения;
- экзамен.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ и курсовой работы

Типовые задания для лабораторных работ и курсовой работы приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ и курсовой работы.

11.1.2. Защита курсового проекта/ работы

Результаты защиты курсового проекта/ работы выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Перечень вопросов к защите курсового проекта /работы (ОПК-3, ОПК-5)

1. Идея модульного программирования.
2. Принцип информационной закрытости модуля.
3. Базовые принципы разработки модуля.

4. Технология проектирования сверху-вниз.

11.1.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена **для студентов всех форм обучения** в форме зачета с оценкой **для студентов очно-заочной формы обучения во 2 семестре**

1. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Примеры.
2. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Использование формы представления данных алгоритмов (блок-схема). Примеры.
3. Циклические алгоритмы. Использование формы представления данных алгоритмов (блок-схема). Примеры.
4. Функции. Использование формы представления данных алгоритмов (блок-схема). Примеры.
5. Понятие прикладного и системного программирования. Этапы получения исполняемой программы из исходного текста. Примеры.
6. Структура программ на языке Си. Базовые типы данных. Примеры.
7. Арифметико-логические операции над переменными. Приоритет и порядок вычислений. Примеры.
8. Два вида оператора выбора в языке Си. Примеры.
9. Понятие цикла. Способы организации циклов в языке Си. Примеры.
10. Операторы break и continue. Примеры.
11. Понятие массива. Доступ к элементам массива. Пример.
12. Понятие функции. Объявление, определение и вызов функции. Пример.
13. Понятие функции. Формальные и фактические параметры функции. Пример.
14. Понятие указателей. Определение и инициализация указателей. Примеры.
15. Связь указателей с одномерными массивами. Примеры.
16. Операции над указателями. Примеры.
17. Указатели как аргументы функций. Пример.
18. Строковые функции. Примеры.
19. Инициализация массивов указателей. Многомерные массивы и указатели. Примеры.
20. Понятие структуры. Объявление и определение структур. Инициализация структур. Примеры.
21. Доступ к элементам структуры. Примеры.
22. Элементы структуры как аргументы функции. Пример.
23. Переменные типа структуры как аргументы функции. Пример.
24. Указатели на структуру в качестве аргументов функции. Пример.
25. Наложение имен в структуре. Замена типов указателей. Примеры.
26. Элементом структуры может быть другая структура. Пример.
27. Элементом структуры может быть указатель на другую структуру. Пример.
28. Элементом структуры может быть указатель на один из базовых типов данных. Пример.
29. Структура как аргумент функции. Пример программы на языке Си с использованием структуры в качестве аргумента функции.
30. Указатель на структуру как аргумент функции. Пример программы на языке Си с использованием указателя на структуру в качестве аргумента функции.
31. Реализация динамических структур на массиве. Графическая иллюстрация и алгоритмы добавления и извлечения одного элемента на примере стека.
32. Реализация динамических структур на массиве. Графическая иллюстрация и алгоритмы добавления и извлечения одного элемента на примере очереди.
33. Реализация динамических структур на массиве. Графическая иллюстрация и алгоритмы добавления и извлечения одного элемента на примере дека.

34. Динамическое распределение памяти. Функции управления памятью. Пример программы на языке Си с использованием стандартных функций управления памятью.
35. Реализация динамических структур на основе линейных связанных списков. Алгоритм добавления одного элемента на примере стека.
36. Реализация динамических структур на основе линейных связанных списков. Алгоритм извлечения одного элемента на примере стека.
37. Реализация динамических структур на основе линейных связанных списков. Алгоритм добавления одного элемента на примере очереди.
38. Реализация динамических структур на основе линейных связанных списков. Алгоритм извлечения одного элемента на примере очереди.
39. Организация доступа к файлам. Функции посимвольного ввода-вывода. Пример программы на языке Си с использованием функций посимвольного ввода-вывода.
40. Организация доступа к файлам. Функции построчного ввода-вывода. Пример программы на языке Си с использованием функций построчного ввода-вывода.
41. Форматированный ввод-вывод. Пример программы на языке Си с использованием функций форматированного ввода-вывода.
42. Форматированный ввод-вывод записей. Пример программы на языке Си с использованием функций ввода-вывода записей.
43. Идея модульного программирования. Пример программы на языке Си с разбивкой на модули.
44. Технология проектирования сверху-вниз. Пример программы на языке Си с использованием технологии проектирования сверху-вниз.
45. Итерация. Рекурсия. Примеры программ на языке Си с использованием итерации, рекурсии.
46. Перевод из одной системы счисления в другую целых чисел, смешанных дробей. Примеры.
47. Арифметические операции целых положительных и отрицательных чисел в обратных кодах. Примеры.
48. Арифметические операции целых положительных и отрицательных чисел в дополнительных кодах. Примеры.

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Информационные радиосистемы». Оценочные средства могут быть получены по требованию.
