

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“ 10 ” _____ июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Системное программирование

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Направленность: Радиоэлектронные системы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ИРС

Кафедра-разработчик ИРС

Объем дисциплины 252/7
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Сидоров С.Б., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 931 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6 (очная, очно-заочная формы обучения),
протокол от 15.06.2021 № 7 (заочная форма обучения).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03 июня 2021 г. № 9-1

Зав. кафедрой д.т.н, профессор, Рындык А.Г. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 10 июня 2021 г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.03.01-р-19

Начальник МО _____

Заведующая отделом НТБ

_____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	28
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	35
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	35
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	36
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ.....	36
11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения в 4 семестре.....	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области программирования, а также применения системного подхода к решению профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Системное программирование» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

- ~ создание программных систем с использованием парадигм программирования и моделей разработки на языках программирования С и С++;
- ~ применение системных средств на различных этапах разработки программных систем;
- ~ разработка промежуточных компонент в составе прикладных программных систем;
- ~ проектирование многозадачных программных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Системное программирование» Б1.Б.19 включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 и является обязательной для профиля направления подготовки «Радиоэлектронные системы». Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплине «Информационные технологии».

Дисциплина «Системное программирование» является основополагающей для изучения дисциплины «Алгоритмы и методы организации программных систем».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Информационные технологии ОПК-3								
Алгоритмы и методы организации программных систем ОПК-3								
Схемотехника аналоговых электронных устройств. ОПК-3								
Цифровые устройства и микропроцессоры. ОПК-3								
Ознакомительная практика. ОПК-3								
Проектно-технологическая (технологическая) практика. ОПК-3								
Научно-исследовательская работа. ОПК-3								
Выполнение и защита								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ВКР. ОПК-3</i>								
<i>Философия. УК-1</i>								
<i>Алгоритмы и методы организации программных систем УК-1</i>								
<i>Дискретная математика. УК-1</i>								
<i>Экономическая теория. УК-1</i>								
<i>Научно-исследовательская работа. УК-1</i>								
<i>Выполнение и защита ВКР. УК-1</i>								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ИОПК-3.1. Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации.	Знать: основные методы и алгоритмы представления, хранения и обработки информации в программных системах.	Уметь: решать задачи проектирования и реализации программных систем приема, хранения и обработки информации.	Владеть: инструментальными средствами организации приема, хранения и обработки информации.	Выполнение индивидуального задания – 40 заданий	Вопросы для устного собеседования – 22 билета
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные парадигмы программирования и модели разработки программных систем в целом и промежуточных компонент.	Уметь: применять модели разработки программных систем для создания и промежуточных компонент и адаптации программных систем к изменяющимся требованиям.	Владеть: системными средствами обработки информации и организации взаимодействия компонент программных систем.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. 252 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3

Таблица 3.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		3 сем	4 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:	108	53	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	102	51	51
занятия лекционного типа (Л)	68	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)			
лабораторные работы (ЛР)	34	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	2	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	2	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	144	55	89
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	99	55	44
Подготовка к экзамену (контроль)	45		45
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			

Таблица 3.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очно-заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252/144	252/144
1. Контактная работа:	40	40
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	17	17
1.4. Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	104	104
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		

контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	68	68
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)		

Таблица 3.3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам
		2 курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	252
1. Контактная работа:		
1.5. Аудиторная работа, в том числе:	25	25
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	8	8
1.6. Внеаудиторная, в том числе	7	7
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	7	7
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	227	227
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	218	218
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Элек- тронного курса (тру- доемкость в часах)
		Контактная работа			(час)Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-1 ИУК-1.1	Раздел 1. Проблематика систем- ного программирования					Подго- товка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над ин- дивиду- альным заданием			
	Тема 1.1 Си- стемный про- граммный продукт	2			2				
	Тема 1.2 Па- радигма аб- страктных ти- пов данных	2			2				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Парадигма абстрактных типов дан- ных»		4		5	Подго- товка к л.р. [6.1.3], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 1 раздела:	4	4		9				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	4	4		9				
ОПК-3 ИОПК-3.1	Раздел 2. Модели разработки					Подго- товка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1],			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 2.1 Понятие модели разработки	1			1				
	Тема 2.2 Инкрементная модель разработки	2			2				
	Тема лабораторной работы: «Инкрементная модель разработки»		5		6	Подготовка к лабораторным работам [6.1.3], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 2 раздела:	3	5		9				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	3	5		9				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 3. Объектно-ориентированная парадигма программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Объектная модель	2			2				
	Тема 3.2. Со-	2			2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	здание и уничтожение объектов								
	Тема 3.3. Полиморфизм, как часть объектной модели	6			4				
	Тема 3.4. Иерархические отношения «часть-целое»	2			2				
	Тема лабораторной работы: «Объектно-ориентированная парадигма»		4		7	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема 3.5. Иерархические отношения наследования	2			2				
	Тема 3.6. Динамический полиморфизм	2			2				
	Работа по освоению 3 раздела:	16	4		21				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	16	4		21				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 4. Парадигмы программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над ин-			

Планируемые (контролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Элек- тронного курса (тру- доемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						дивиду- альным заданием			
	Тема 4.1 Обобщенное программиро- вание	2			2				
	Тема 4.2 Стандартная библиотека языка C++	7			7				
	Тема 4.3 За- щитное про- граммирова- ние	2			2				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Парадиг- ма обобщен- ного програм- мирования»		4		5	Подго- товка к л.р. [6.1.1], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 4 раздела:	11	4		16				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 4 разделу	11	4		16				
Итого за се- местр	34	17		55					
4 семестр									
ОПК-3 ИОПК-3.1	Раздел 1 Промежуточные компо- ненты					Подго- товка к лекциям [6.1.2], [6.2.3]. Работа над ин- дивиду- альным заданием			
	Тема 1.1. По- нятие проме-	2			2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	жучотной компоненты								
	Тема 1.2. Системные утилиты	2			2				
	Тема лабораторной работы: «Пользовательская оболочка и утилиты в операционной системе GNU/Linux»		5		4	Подготовка к л.р. [6.4.3]	Мозговой штурм		
	Тема 1.3. Файловая система	4			4				
	Тема 1.4. Использование времени в программных системах	2			2				
	Тема лабораторной работы: «Системные средства разработки программ»		4		4	Подготовка к л.р. [6.1.2], [6.4.4]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 1 раздела:	10	9		18				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	10	9		18				
УК-1 ИУК-1.1	Раздел 2 Многопроцессные программы				Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.2.3]. Работа над индивидуальными заданиями				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						альным заданием			
	Тема 2.1. Понятие процесса	2			2				
	Тема 2.2. Операции над процессами	2			2				
	Тема 2.3. Взаимодействие процессов	4			4				
	Тема лабораторной работы: «Многопроцессные программные системы»		4		2	Подготовка к л.р. [6.1.2], [6.4.5]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 2 раздела:	8	4		10				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	8	4		10				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 3 Многопоточные приложения					Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.2.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1. Поток выполнения	2			2				
	Тема 3.2. Параллелизм	2			2				
	Тема 3.3. Синхронизация потоков	4			4				
	Тема 3.4.	2			2				

Планируемые (контролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Элек- тронного курса (тру- доемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Средства син- хронизации высокого уровня								
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Много- поточные про- граммные си- стемы»		4		2	Подго- товка к л.р. [6.1.2], [6.4.6].	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 3 раздела:	10	4		12				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	8	4		12				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 4 Ядро Linux					Подго- товка к лекциям [6.1.2], [6.2.3].			
	Тема 4.1. Рас- пределение вычислитель- ных ресурсов	2			2				
	Тема 4.2. Управление памятью	2			2				
	Тема 4.3. Мо- дули ядра	2			2				
	Работа по освоению 4 раздела:	6			4				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
Итого по 4 разделу	6			4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	Подготовка к экзамену (контроль)				45				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17		89				
	ИТОГО по дисциплине	68	34		144				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-1 ИУК-1.1	Раздел 1. Проблематика системного программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1 Системный программный продукт	1			3				
	Тема 1.2 Парадигма аб-	1			3				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	структных типов данных								
	Тема лабораторной работы: «Парадигма абстрактных типов данных»		4		6	Подготовка к л.р. [6.1.3], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 1 раздела:	2	4		12				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	2	4		12				
ОПК-3 ИОПК-3.1	Раздел 2. Модели разработки					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 2.1 Понятие модели разработки	1			2				
	Тема 2.2 Инкрементная модель разработки	1			3				
	Тема лабораторной работы: «Инкрементная модель разработки»		5		7	Подготовка к лабораторным работам [6.1.3], [6.4.1],	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.4.2]			
	Работа по освоению 2 раздела:	2	5		12				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	2	5		12				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 3. Объектно-ориентированная парадигма программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Объектная модель	1			3				
	Тема 3.2. Создание и уничтожение объектов	1			2				
	Тема 3.3. Полиморфизм, как часть объектной модели	3			5				
	Тема 3.4. Иерархические отношения «часть-целое»	1			2				
	Тема лабораторной работы: «Объектно-ориентированная парадигма»		4		8	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 3.5. Иерархические отношения наследования	1			3				
	Тема 3.6. Динамический полиморфизм	1			2				
	Работа по освоению 3 раздела:	8	4		25				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	8	4		25				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 4. Парадигмы программирования				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием				
	Тема 4.1 Обобщенное программирование	1			3				
	Тема 4.2 Стандартная библиотека языка C++	3			7				
	Тема 4.3 Защитное программирование	1			3				
	Тема лабораторной работы: «Парадигма обобщенного програм-		4		6	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.4.1],	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	мирования»					[6.4.2]			
	Работа по освоению 4 раздела:	5	4		19				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 4 разделу	5	4		19				
	Итого за семестр	17	17		68				
	Подготовка к экзамену (контроль)				36				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17		104				
	ИТОГО по дисциплине	17	17		104				

Таблица 4.3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа							(час)Самостоятельная работа студентов
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-1 ИУК-1.1	Раздел 1. Проблематика системного программирования				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1].				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1 Системный программный продукт	1			10				
	Тема 1.2 Парадигма абстрактных типов данных	1			10				
	Тема лабораторной работы: «Парадигма абстрактных типов данных»		2		25	Подготовка к л.р. [6.1.3], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 1 раздела:	2	2		45				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	2	2		45				
ОПК-3 ИОПК-3.1	Раздел 2. Модели разработки					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.1 Понятие модели разработки	1			5				
	Тема 2.2 Инкрементная модель разработки	1			10				
	Тема лабораторной работы: «Инкрементная модель разработки»		2		30	Подготовка к лабораторным работам [6.1.3], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 2 раздела:	2	2		45				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	2	2		45				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 3. Объектно-ориентированная парадигма программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Объектная модель	0,5			10				
	Тема 3.2. Создание и уничтожение объектов	0,5			10				
	Тема 3.3. Полиморфизм, как часть	1,5			30				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	объектной модели								
	Тема 3.4. Иерархические отношения «часть-целое»	0,5			10				
	Тема лабораторной работы: «Объектно-ориентированная парадигма»		2		43	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема 3.5. Иерархические отношения наследования	0,5			10				
	Тема 3.6. Динамический полиморфизм	0,5			10				
	Работа по освоению 3 раздела:	4	2		103				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	4	2		103				
ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Раздел 4. Парадигмы программирования					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 4.1 Обобщенное программиро-	0,5			10				

Планируемые (контролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Элек- тронного курса (тру- доемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	вание								
	Тема 4.2 Стандартная библиотека языка C++	1			35				
	Тема 4.3 За- щитное про- граммирова- ние	0,5			10				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Парадиг- ма обобщен- ного програм- мирования»		2		25	Подго- товка к л.р. [6.1.1], [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 4 раздела:	2	2		80				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 4 разделу	2	2		80				
	Итого за курс	10	8		218				
	Курсовая ра- бота (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	Подготовка к экзамену (контроль)				9				
	ИТОГО по дисциплине	10	8		227				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер разде- ла	Наименование раздела дисципли- ны	Планируе- мые (контроли- руемые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккато- ры достиже- ния компе- тенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценива- ния	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
3 семестр								
1	Проблематика си- стемного програм- мирования	УК-1 ИУК-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение ин- дивидуального задания	Лабораторная работа «Пара- дигма абстрактных типов данных»	Выполнение домашних за- даний	Домашние зада- ния
2	Модели разра- ботки	ОПК-3 ИОПК-3.1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуаль- ного задания	Лабораторная работа «Ин- крементная модель разра- ботки»	Выполнение домашних за- даний	Домашние зада- ния

Номер разде- ла	Наименование раздела дисципли- ны	Планируе- мые (контроли- руемые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры достиже- ния компе- тенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценива- ния	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
3	Объектно-ориен- тированная пара- дигма програм- мирования	ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуаль- ного задания	Лабораторная работа «Объектно-ориентирован- ная парадигма»	Выполнение домашних за- даний	Домашние зада- ния
4	Парадигмы про- граммирования	ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуаль- ного задания	Лабораторная работа «Па- радигма обобщенного про- граммирования»	Выполнение домашних за- даний	Домашние зада- ния
4 семестр								
1	Промежуточные компоненты	УК-1 ИУК-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение ин- дивидуального задания	Лабораторные работы: «Пользовательская оболоч- ка и утилиты в операцион- ной системе GNU/Linux», «Системные средства раз- работки программ»	Выполнение домашних за- даний	Домашние за- дания

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
2	Многопроцессные программные системы	ОПК-3 ИОПК-3.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Многопроцессные программные системы».	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
3	Многопоточные приложения	ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Многопоточные программные системы».	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
4	Ядро Linux	ОПК-3 ИОПК-3.1 УК-1 ИУК-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Многопоточные программные системы»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Системное программирование»	ОПК-3 УК-1	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к экзамену	Разработка алгоритмов, программ	Практические задания к экзамену

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера заданий
1	ОПК-3, УК-1	1-22

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информационные радиосистемы».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ИОПК-3.1.Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации..	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена применение объектной модели	Фрагментарные, поверхностные знания объектной модели и ее применения при разработке программных систем	Знает объектную модель на достаточно хорошем уровне	Имеет глубокие знания применения объектной модели при разработке программных систем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные парадигмы программирования и модели разработки программных систем	Фрагментарные, поверхностные знания парадигм программирования и моделей разработки программных систем	Знает парадигмы программирования, модели разработки на достаточно хорошем уровне	Имеет глубокие знания применения парадгм программирования и инструментария разработки программных систем

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.1.1	Лаптев В.В. С++. Объектно-ориентированное программирование : Учеб.пособие / В.В. Лаптев. - СПб. : Питер, 2008. - 464 с. : ил. - (Учебное пособие). - Прил.:с.441-452. - Библиогр.:с.453-457. - ISBN 978-5-91180-200-4	28
6.1.2	Катаева Л.Ю. Параллельное программирование : Учеб.пособие / Л.Ю. Катаева, А.В. Романов, Н.А. Романова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 137 с. : ил. - Прил.:с.62-134. - Библиогр.:с.135-136. - ISBN 978-5-93272-964-9	59
6.1.3	Модульное программирование [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / Е.Н. Приблудова [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 127 с	В библиотеке – 1 экз. , на кафедре – 75 экз.

6.2. Справочно-библиографическая литература

□ учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Соколова Э.С. Программирование на языке С++ : Учеб.пособие. Ч.1 : Введение в программирование на языке С++ / Э.С. Соколова, Д.В. Дмитриев, С.Н. Капранов; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 156 с. - Библиогр.:с.155. - ISBN 978-5-93272-928-1.
- 6.2.2. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений : Пер.с англ. / Г. Буч [и др.]. - 3-е изд. - М.; СПб.; Киев : Изд.дом "Вильямс", 2010. - 719 с. : ил. - Прил.:с.575-604.-Примеч.:с.605-628.-

Глоссарий: с.629-640. - Предм. указ.: с.715-718. - Доп. лит. на англ. яз. - Библиогр.: с.641-714. - ISBN 978-5-8459-1401-9(рус.).

- 6.2.3. Курячий Г.В. Операционная система Linux : Курс лекций / Г.В. Курячий, К.А. Маслинский; Интернет ун-т информ.технол. - М. : [Б.и.], 2005. - 392 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - Библиогр.: с.387. - ISBN 5-9556-0029-9.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии [Журнал "Информационные технологии" \(novtex.ru\)](http://novtex.ru).
- 6.3.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://aselibrary.ru).
- 6.3.3. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». [Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal \(jitics.ru\)](http://jitics.ru)

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Системное программирование» в бумажном варианте находятся на кафедре «Информационные радиосистемы», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

- 6.4.1. Использование среды Eclipse для разработки программ на языке программирования C++ : Метод. указания к лаб. работам по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» и специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2019.— 26 с.
- 6.4.2. Парадигмы программирования и модели разработки программных систем: Метод. указания к лабораторным работам по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» и специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2020.— 19 с.
- 6.4.3. Пользовательская оболочка и утилиты в операционной системе GNU/Linux: Метод. указания к лаб. работе №5 по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2021.— 24 с.
- 6.4.4. Системные средства разработки программ: Метод. указания к лаб. работе №6 по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2021.— 14 с.
- 6.4.5. Многопроцессные программные системы: Метод. указания к лаб. Работе №7 подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2021.— 18 с.

- 6.4.6. Многопоточные программные системы: Метод. указания к лаб. работе №8 по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» и специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» дневной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2021.– 11 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9.1 - Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	GNU/ Linux Slackware 14.2
	LibreOffice (FreeWare) https://ru.libreoffice.org/

Таблица 9.2 - Программное обеспечение, используемое студентами очно-заочного, заочного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	GNU/ Linux Slackware 14.2
	LibreOffice (FreeWare) https://ru.libreoffice.org/

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные,

учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата и проведения лабораторных работ для студентов очно-заочного и заочного обучения, включает в себя компьютерный класс 1324 кафедры «Информационные радиосистемы», оснащенный необходимым оборудованием, техническими и электронными

средствами обучения и контроля знаний студентов: 10 рабочих места, включающих персональные компьютеры, Intel Core3/4 Gb RAM/HDD 250, в составе локальной вычислительной сети, без подключения к интернету.

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

- GNU/ Linux Slackware 14.2 ;
- LibreOffice;
- Adobe Acrobat Reader.

Также, для самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- аудитория 6543;
- аудитория 6545 (Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Системное программирование», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует пороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

плине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение и защита лабораторных работ для студентов всех форм обучения;
- экзамен.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения в 4 семестре

1. Системный программный продукт. Системное программирование
2. Парадигмы программирования
3. Модели разработки программных систем. Управление сложностью
4. Парадигма «абстрактный тип данных»
5. Модель разработки «инкрементное программирование»
6. Понятие объекта. Понятие класса и идентичность объектов.
7. Принципы объектной модели.
8. Проблема создания и уничтожения объектов.
9. Понятие ссылки. Операции над ссылками и способы применения ссылок.
10. Понятие полиморфизма в программировании. Перегрузка функций и методов
11. Перегрузка операций языка программирования C++
12. Иерархические отношения между классами: композиция.
13. Иерархические отношения между классами: наследование.
14. Виртуальные методы и позднее связывание.
15. Понятие абстрактного класса.
16. Порождаемые функции в обобщённом программировании.
17. Порождаемые классы в обобщённом программировании.
18. Использование основных контейнеров стандартной библиотеки

19. Понятие итераторов и их место в стандартной библиотеке языка C++
20. Классы функциональных объектов: создание и применение.
21. Использование алгоритмов стандартной библиотеки.
22. Парадигма защитного программирования
23. Понятие операционной системы, ее назначение и функции
24. Промежуточные компоненты программной системы и их реализация
25. Системные вызовы. Категории системных вызовов.
26. Утилиты операционной системы GNU/Linux.
27. Понятие файла. Виртуальная файловая система ОС GNU/Linux.
28. Разграничение доступа к файлам. Доступ к устройствам.
29. Организация взаимодействия пользователя с системой.
30. Организация ввода-вывода системного уровня
31. Использование времени в программных системах. Часы POSIX. Таймеры
32. Концепция процесса. Состояния процесса и диаграмма смены состояний.
33. Операции над процессами
34. Сигналы и их применение для взаимодействия процессов.
35. Каналы и их применение для взаимодействия процессов.
36. Взаимодействие процессов: проблематика и средства. Сокеты.
37. Понятие потока выполнения. Сравнительный анализ потоков и процессов.
38. Асинхронные параллельные потоки. Проблематика разработки многопоточных приложений.
39. Задача «разделение доступа к ресурсу». Способы ее решения.
40. Задача «синхронизация по готовности данных». Способы ее решения.
41. Мониторы Хоара. Пример проектирования монитора «склад» для задачи «производитель-потребитель».
42. Распределение вычислительных ресурсов.
43. Политики планирования потоков выполнения.
44. Иерархия памяти. Виртуальная память: концепция и инструменты.

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Информационные радиосистемы». Оценочные средства могут быть получены по требованию.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

« ____ » _____ 201 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

« _____ »
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки: _____

Курс _____

Семестр _____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20 ____ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « ____ » _____ 2021 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГИС
_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИРС _____ « ____ » _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ « ____ » _____ 2021 г.