

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.
подпись ФИО

« 22 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Инженерная и компьютерная графика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Сети связи и системы коммуникации

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра Электроника и сети ЭВМ

Кафедра-разработчик ГИС

Объем дисциплины 108 /3
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Поспелова Н.В., к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.02 Сети связи и системы коммуникации, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 930 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 19.12.2024 __ № __ 7 __

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 11.03 2025 № 2
Зав. кафедрой к.т.н, доцент _____ А.Д.Филинских

Программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом института ИРИТ,
Протокол от __22.04.25__ №_3__

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 09.03.01-п-17

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
подпись

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7. Информационное обеспечение дисциплины	14
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	15
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	17
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о технологии инженерной и компьютерной графики с учетом требований нормативной документации для компьютерного моделирования телекоммуникационных объектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Применение знаний об основных правилах оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; общих принципах соблюдения требований стандартов и нормативной документации; основах компьютерного моделирования телекоммуникационных объектов.
- Освоение навыков использования стандартов и других нормативных документов при разработке конструкторско-технологической документации; задания исходных данных для моделирования и ввода их изменений.
- Разработка и оформление чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; в том числе со специализированными программными средствами компьютерного моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» включена в базовую часть образовательной программы - Блок 1 (Б1.Б.17). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 11.03.02 Сети связи и системы коммуникации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Математика, Информатика.

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы теории цепей, Теория вероятностей и математическая статистика, Цифровые системы передачи, Цифровая обработка сигналов, Программирование на языке РНР, Нелинейные цепи и цифровые фильтры, Объектно-ориентированное программирование, Программирование на языках высокого уровня, Программирование на языке Python, Преддипломная практика, Выполнение и защита ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ОПК-4</i>								
Математика								
Основы теории цепей								

Инженерная и компьютерная графика								
Теория вероятностей и математическая статистика								
Выполнение и защита ВКР								
<i>Код компетенции ПКС-8</i>								
Информатика								
Инженерная и компьютерная графика								
Цифровые системы передачи								
Цифровая обработка сигналов								
Программирование на языке РНР								
Нелинейные цепи и цифровые фильтры								
Объектно-ориентированное программирование								
Программирование на языках высокого уровня								
Программирование на языке Python								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита ВКР								

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ИОПК-4.4. Использует технологии инженерной и компьютерной графики с учетом требований нормативной документации	Знать: - основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - общие принципы соблюдения требований стандартов и нормативной документации	Уметь: - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации.	Владеть: - навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий.	Тестирование в системе MOODLE	Вопросы для устного собеседования (35 вопросов)
ПКС-8 Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	ИПКС-8.1 – Обладает навыками применения цифрового моделирования работы телекоммуникационных систем, устройств и узлов	Знать: - Основы компьютерного моделирования телекоммуникационных объектов.	Уметь: - Задавать исходные данные для моделирования и вводить их изменения.	Владеть: - Специализированными программными средствами компьютерного моделирования.	Тестирование в системе MOODLE	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)

Трудовые действия:

- Разработка технических требований к составной части радиоэлектронных средств

Необходимые умения:

- Выполнять технические расчеты с применением средств вычислительной техники

Необходимые знания:

- Стандарты в области разработки и постановки изделий на производство, общих технических требований, контроля качества продукции, ЕСКД

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	43	43
Подготовка к зачету	10	10

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
ОПК-4, ИОПК-4.4	Раздел 1. Введение в ИКГ. Геометрическое 2D моделирование								
	Тема 1.1. Основные требования стандартов ЕСКД. Моделирование 2D изображений (Вид)	2			2	Проработка лекционного материала [6.1.1]	Интерактивная лекция		
	Лабораторная работа 1. Построение третьего вида		2		2	Подготовка к ЛР [6.4.1], [6.4.2], [6.2.2], стр.4	Работа в малых группах		
	Практическое занятие 1. Построение 2D Видов			4	2	Подготовка к ПЗ [6.1.2], стр.16, 126; [6.4.2]	Беседа по теме 1.1		
	Тема 1.2. Моделирование 2D изображения (Разрез, Сечение)	3			2	Проработка лекционного материала [6.1.3], стр.80	Интерактивная лекция		
	Лабораторная работа 2. Построение 2D Разрезов простых		3		6	Подготовка к ЛР [6.1.2], [6.4.2]	Работа в малых группах		
	Практическое занятие 2. Построение 2D разреза ступенчатого			5	2	Подготовка к ПЗ [6.1.2], [6.2.2], [6.4.2]	Беседа по теме 1.1		
	Лабораторная работа 3. Построение 2D разреза ломаного		2		4	Подготовка к ЛР [6.1.3], [6.4.1]	Работа в малых группах		
	Итого по 1 разделу	5	7	9	20				
ОПК-4, ИОПК-4.4	Раздел 2. Основные сведения о нанесении размеров								
	Тема2.1. Размеры на чертеже	2			4	Проработка лекционного материала	Интерактивная лекция		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						риала [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4],стр.58			
	Практическое занятие 3. Размеры на чертеже			4	4	Подготовка к ПЗ [6.1.2],стр.31, [6.1.3],стр.24,	Беседа по теме 2.1		
	Лабораторная работа 4. Размерные стили	2	2		3	Подготовка к ЛР [6.2.2],стр.115	Работа в малых группах		
	Итого по 2 разделу	2	2	4	11				
	Раздел 3. Геометрическое 3D моделирование								
ОПК-4, ИОПК-4.4 ПКС-8, ИПКС-8.1	Тема 3.1. Метод Выдавить	2			2	Проработка лекционного материала [6.1.5]	Интерактивная лекция		
	Лабораторная работа 5. Построение 3D модели		2		6	Подготовка к ЛР [6.1.2],стр.159 [6.1.5]	Работа в малых группах		
	Тема 3.2. Метод Вращать	2			2	Проработка лекционного материала [6.1.5]	Интерактивная лекция		
	Лабораторная работа 6. Построение 3D модели с вырезом. Построение тела вращения		2		2	Подготовка к ЛР [6.1.5]	Работа в малых группах		
	Тема 3.3. Редактирование 3D объектов	2			2	Проработка лекционного материала [6.1.5]	Интерактивная лекция		
	Итого по 3 разделу	6	4		14				
	Раздел 4. Сборочные и Рабочие чертежи								
ОПК-4, ИОПК-4.4 ПКС-8, ИПКС-8.1	Тема 4.1. Выполнение сборочных чертежей	2			2	Проработка лекционного мате-	Интерактивная лекция		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						риала [6.1.1], [6.2.3]			
	Практическое занятие 4. Расчет параметров Болтового соединения			4	2	Подготовка к ПЗ [6.1.2], стр.64, 159; [6.4.3], [6.2.1]	Беседа по теме 4.1		
	Тема 4.2. Выполнение рабочих чертежей. 3D технология построения чертежа	2			2	Проработка лекционного материала [6.1.1], [6.1.5]	Интерактивная лекция		
	Лабораторная работа7. Выполнение Сборочного Чертежа Болтового соединения		4		2	Подготовка к ЛР [6.2.2],стр.122	Работа в малых группах		
	Итого по 4 разделу	4	4	4	8				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17	17	53				
	ИТОГО по дисциплине	17	17	17	53				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе Moodle и находятся по адресу <http://dpo.nntu.ru/course/view.php?id=57>

5.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета находятся в пункте 11.1.2

5.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ, ПР

Шкала оценивания	Зачет
$40 < R \leq 50$	зачет
$30 < R \leq 40$	
$20 < R \leq 30$	
$0 < R \leq 20$	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ИОПК-4.4. Использует технологии инженерной и компьютерной графики с учетом требований нормативной документации	Не способен читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; не умеет создавать компьютерные рабочие и сборочные чертежи; оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; моделировать твердотельные модели.	Испытывает затруднения при чтении конструкторской документации, умеет оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Способен оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой по профилю специальности; создавать компьютерные рабочие и сборочные чертежи. Допускает незначительные ошибки и неточности	Способен уверенно читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; создавать компьютерные рабочие и сборочные чертежи на основе твердотельных моделей; оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ПКС-8 Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	ИПКС-8.1 – Обладает навыками применения цифрового моделирования работы телекоммуникационных систем, устройств и узлов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основы компьютерного моделирования телекоммуникационных объектов; не умеет задавать исходные данные для моделирования и вводить их изменения; не владеет специализированными программными средствами компьютерного моделирования.	Фрагментарные, поверхностные знания по основам компьютерного моделирования, может моделировать простейшие модели.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; умеет моделировать твердотельные модели и сборки, Допускает незначительные ошибки и неточности	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Инженерная графика :Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2008. - 183 с. : ил. - Прил.:с.180-182. - Библиогр.:с.179. - ISBN 978-5-93272-617
- 6.1.2 Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. А. Елисеев, Ю. Г. Параскевопуло, Д. В. Третьяков, Н. Н. Елисеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 2 : Инженерная и компьютерная графика — 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7641-1258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153590> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.3 Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учебное пособие / И. Г. Борисенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-7638-4345-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181639> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.4 Егорычева, Е. В. Подготовка к итоговому контролю по дисциплине "Инженерная и компьютерная графика" : учебное пособие / Е. В. Егорычева. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183920> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.5 Инженерная 3D-компьютерная графика :Учеб.пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.] ; Южно-Урал.гос.ун-т; Под ред.А.Л.Хейфеца. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.:с.463-464. - ISBN 978-5-9916-1477-1.Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика. Гео-

метрическое и проекционное черчение : учебное пособие / И. Г. Борисенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-7638-4345-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181639> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Справочно-библиографическая литература

- 6.2.1 Инженерная графика. Справочное пособие [Электронные текстовые данные] : Учеб. пособие / И. Ю. Скобелева, И. А. Ширшова, В. В. Князьков ; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 126 с. : ил. - Библиогр.:с.125. - ISBN 978-5-502-00214-1:
- 6.2.2 Егорычева, Е. В. Инженерная и компьютерная графика: работаем в AutoCAD : учебное пособие / Е. В. Егорычева. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154558> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.2.3 Затыльников, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Конструкторская документация на сборочную единицу. Чтение и детализирование чертежа сборочной единицы : методические указания / В. П. Затыльников, А. А. Крылов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181443> (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1 Журнал «Геометрия и графика». — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=9830c955-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.4.1 Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Е. Гончаренко и др.- Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 6.4.2 Лабораторный практику по инженерной компьютерной графике: Учеб. пособие/Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; НГТУ. - Н. Новгород : Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр.:с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7
- 6.4.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, – Н. Новгород, 2011 -32 с.: ил.

Материалы лекций, справочные материалы, видео уроки, методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» в электронном варианте находятся в системе Moodle по адресу: <http://dpo.nntu.ru/course/view.php?id=57>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Электронная библиотека НГТУ	https://library.nntu.ru/megapro/web
2	Библиотека электронных учебников	http://fdp.nntu.ru/ /книжная полка/
3	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
5	ЭБС «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
6	НЭБ eLIBRARY.ru	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Adobe Reader (проприетарное ПО) https://get.adobe.com/ru/reader/
Компас 3D-V21 (Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24)	Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Федеральный портал. Российское образование.	http://www.edu.ru/
3	eLibrary.Ru - российская научная электронная библиотека,	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» спе-

специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»
<https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11– Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуально-го пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12–Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 6455 Мультимедийная аудитория для лекционного цикла	1. Меловая доска (1 шт.) 2. Флипчарт настенный (4 шт.) 3. Интерактивная панель TeachTouch TT35-65 (1 шт.) 4. Мультимедийный проектор ViewSonic VS 14195 5. Экран 6. Ноутбук HP 250 G7/ DualCore Intel Core i3/8 Gb RAM/SSD 256 Gb (1 шт.) в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету. 7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс Посадочных мест - 64.	Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021), Лицензия Windows OEM (входила в поставку ноутбука). Распространяемое по свободной лицензии: Adobe Reader, NetBeans IDE, Git, IntelliJ IDEA, Eclipse, Java openjdk-11, Google Chrome, 7zip file manager, OpenOffice, Zoom,
2	Ауд. 6340, 6341 Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточ-	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-10400F CPU @ 2.90GHz, 16 Гб ОЗУ, NVIDIA GeForce GTX 1650 (4	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Calculate Linux (свободное ПО) Slackware Linux (свободное ПО) Adobe Reader (проприетарное ПО)

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ной аттестации	ГБ), SSD KINGSTON SNVS500G (500 ГБ, PCI-E 3.0 x4), монитор HP V24i (HDMI) [23.8" IPS LCD] (1CR10620G8) – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Компас 3D-V21 (Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24) Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2) Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License) Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Wing IDE (проприетарное ПО) SolidWorks (C/н 9710004412135426, договор №32110779827 от 08.11.21) Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Dr.Web (C/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024, до 30.05.25) Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL) Subscription Pack 0920/SA1ND8L) Mendeley Desktop (Проприетарное ПО) MySQL (свободное ПО) Arduino (свободное ПО) P7 Офис (с/н 5260001439)
3	Ауд.6543 Аудитория для самостоятельной работы	1. ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 11 шт. 2. проектор Ассег ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Посадочных мест - 11	Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14 Бесплатное ПО: Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания в среде Moodle;

При преподавании дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе Moodle и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические занятия проводятся в составе академической группы в специализированных аудиториях кафедры. Практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях и применением знаний на практике.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:
 - входной контроль подготовки студента: устный опрос или тестовый контроль;
 - знакомство студентов с темой, учебными целями предстоящей работы, анализ задания, предупреждение о возможных ошибках.
2. Основная часть:
 - выполнение студентом задания по предложенной теме;
 - консультации преподавателя во время выполнения задания.
3. Заключительная часть:
 - оформление в задания в виде графического документа;
 - заключительный этап (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого студента, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

10.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение лабораторных работ;
- проведение практических занятий;

- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных и практических работ

Режим доступа <http://dpo.nntu.ru/> Курс: Инженерная и компьютерная графика
<http://dpo.nntu.ru/course/view.php?id=57>

11.1.2. Типовые тесты для текущей аттестации

Режим доступа <http://dpo.nntu.ru/> Курс: Инженерная и компьютерная графика
<http://dpo.nntu.ru/course/view.php?id=57>

Примеры тестовых вопросов:

Вопрос 1. Какая система документации используется на всех этапах жизненного цикла изделия:

- 1 Единая система Конструкторская документации (ЕСКД)
- 2 Единая система Технологической документации (ЕСТД)
- 3 Единая система Программной документации (ЕСПД)

Вопрос 2. На какие виды делится техническая документация?

- 1 Пояснительные записки
- 2 Ведомости
- 3 Конструкторская документация
- 4 Технологическая документация

Вопрос 3. Что не относится к изделиям ГОСТ 2.101-68?

- 1 Детали
- 2 Сборочные единицы
- 3 Чертежи
- 4 Комплекты

Вопрос 4. Конструкторским документом согласно ГОСТ 2.102-68 не является

- 1 Схема
- 2 Спецификация
- 3 Эскиз детали
- 4 Чертеж общего вида

Вопрос 5. Выберите неправильное определение

- 1 Чертеж детали – документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля
- 2 Сборочный чертеж – документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля.
- 3 Схема – документ, на котором показаны в виде условных изображений составные части изделия и связи между ними.
- 4 Габаритный чертеж – документ, содержащий контурное (упрощенное) детальное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами.

Вопрос 6. Выберите правильное расположение стадий разработки технической документации

- 1 Техническое предложение – Эскизный проект – Технический проект – Рабочая конструкторская документация
- 2 Эскизный проект – Техническое предложение – Технический проект – Рабочая конструкторская документация

- 3 Эскизный проект – Технический проект – Техническое предложение – Рабочая конструкторская документация
- 4 Техническое предложение – Эскизный проект – Рабочая конструкторская документация – Технический проект

Вопрос 7. Для чего нужны Основные надписи на чертежах?

- 1 Чтобы чертеж стал стандартным элементом документации
- 2 Чтобы чертеж был передан в производство
- 3 Для размещения сведений об изображении
4. Для информации о предприятии, куда будет отправлен документ

Вопрос 8. Где на чертеже располагают основную надпись?

- 1 В правом нижнем углу листа
- 2 В левом нижнем углу листа

Вопрос 9. Какие сведения об изделии указываются в основной надписи?

- 1 Вес изделия
- 2 Материал изделия
- 3 Стадия разработки изделия

Вопрос 10. Выберите неправильное утверждение

- 1 Согласно ГОСТ 2.104-68 существует три формы Основной надписи
- 2 Основная надпись на формате А3 располагается вдоль короткой стороны листа
- 3 Основная надпись на формате А3 располагается в левом нижнем углу
- 4 Основная надпись на формате А3 располагается вдоль длинной стороны листа

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
50	20	20

11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет):

Раздел 1

1. Что такое ЕСКД и что она в себя включает?
2. Виды изделий и их структура?
3. Виды и комплектность конструкторских документов?
4. Что такое сборочный чертеж?
5. Стадии разработки технической документации?
6. Как выполняется изображение предметов согласно ГОСТ 2.305-68?
7. Что такое Вид и классификация видов?
8. В зависимости от чего дается название виду?
9. Как располагаются виды на чертеже?
10. Что такое основные виды?
11. Допустимо ли произвольное расположение видов на чертеже?
12. Что в черчении называют разрезом?
13. Какой разрез называют простым?

14. Какой разрез называют сложным?
15. Как подразделяются разрезы в зависимости от положения секущей плоскости?
16. Что такое полные и местные разрезы?
17. Как обозначаются на чертежах разрезы?
18. В каких случаях рекомендуется соединять часть вида и часть разреза и какие существуют для этого правила?
19. Какой признак классификации сложных разрезов?
20. Что в черчении называют сечением?
21. Классификация сечений?

Раздел 2

22. Основные требования к Нанесению размеров на чертежах?
23. В каких единицах выражаются линейные размеры на машиностроительных чертежах, если единица измерения не обозначена?
24. Какое расстояние оставляют между контуром изображения и параллельной ему размерной линией? между параллельными размерными линиями?
25. Как по отношению к размерной линии располагают размерной число?
26. С какой стороны надо читать размерной число у вертикальной размерной линии?
27. Как проверить правильность нанесения размерных чисел на наклонных размерных линиях?
28. Сколько существует способов простановки фасок на чертежах?
29. Что такое размеры для справок?

Раздел 3

30. Что такое Геометрическое моделирование (ГМ)?
31. Какие виды документов можно создавать в Компас 3D?
32. Какие расширения имеют документ Чертеж и Деталь в Компас 3D?
33. При создании каких документов сразу появляется рамка с основной надписью?
34. Можно ли менять формат чертежа в процессе работы?
35. Можно ли в Системном виде изменять масштаб?
36. Сколько используется окон для отображения дерева чертежа и параметров команд?
37. Зачем пользователь создает новый Вид и сколько их может быть?
38. Какие единицы измерения используются в Компас 3D?
39. Зачем нужны Привязки?
40. Какие геометрические объекты используются при работе с Чертежом?
41. Какие способы простановки размеров есть в Компас 3D? Что такое Авторазмер?
42. Для чего нужны Стрелка взгляда и Линия разреза в Компас 3D? В чем разница при использовании их в документах Чертеж и Фрагмент?
43. Какие существуют Элементы тела для построения 3D тел в Компас 3D?
44. Понятие Эскиза (зачем он нужен и где его выполняют)? Какой стиль линии используют для Эскиза?
45. Можно ли редактировать трехмерные тела?
46. Как построить фаску, сопряжение, сечение для 3D тела?
47. Можно ли по 3D модели получить его плоские изображения?

Раздел 4

48. Что такое Чертеж детали и рекомендуемый порядок его выполнения?
49. Чем эскиз отличается от чертежа?
50. Понятие Шероховатости и от чего она зависит?
51. Понятие Сборочного чертежа и его содержания?
52. Основные правила выполнения Сборочных чертежей?
53. Условности и упрощения Сборочных чертежей?
54. Каково назначение сборочных чертежей?

55. Какие сведения указываются на сборочных чертежах?
56. Какие группы размеров наносят на сборочном чертеже?
57. Какова должна быть штриховка на разных изображениях одной и той же детали на сборочном чертеже?
58. Для чего на сборочных чертежах используют условности и упрощения?
59. Каково назначение спецификации?
60. Какие графы содержит спецификация?

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Полный фонд оценочных средств размещен в системе Moodle. Режим доступа <http://dpo.nntu.ru/>

Курс: Инженерная и компьютерная графика <http://dpo.nntu.ru/course/view.php?id=57>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ
_____ Мякинников А.В.
“ ____ ” _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Инженерная и компьютерная графика
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Сети связи и системы коммуникации

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 20____

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГИС
_____ протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой

А.Д.Филинских

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202__ г.