

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных техноло-  
гий(ИРИТ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Мякинков  
подпись ФИО

“ 25 ” апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ1.2 Финансовый менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Сети связи и системы коммутации

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра Электроника и сети ЭВМ

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Моисеева И.В., к.э.н., доцент

Нижний Новгород, 2025г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 года № 930 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 7 от 19.12.2024г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 17.04.2025г. №5

Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ,  
протокол от 22.04.2025 г. № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.03.02-с-47

Начальник МО \_\_\_\_\_ /Е.Г. Севрюкова/

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ /Н.И. Кабанина/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	10
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	12
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	132
6.1. Учебная литература.....	13
6.2. Справочно-библиографическая литература.....	13
6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины.....	13
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1. Перечень информационных справочных систем.....	14
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	15
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	18
11.2 Типовые задания к практическим занятиям.....	18
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса.....	19
11.4 Типовые тестовые задания.....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение знаний о корпоративных финансах и основных инструментах управления оборотными активами предприятия и источниками долгосрочного финансирования.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность компаний;
- изучить основные инструменты и модели, применяемые при управлении оборотными активами предприятия в целом и денежными средствами в частности;
- уметь анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- разрабатывать мероприятия в рамках краткосрочного и долгосрочного финансового планирования;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- оценивать экономическую эффективность принимаемых решений в сфере финансов предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Финансовый менеджмент» включена в перечень, вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах Экономика отрасли информационных технологий.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Программирование на языке PHP, Нелинейные цепи и цифровые фильтры, Разработка web-приложений, Объектно-ориентированное программирование, Основы построения информационных сетей и систем, Архитектура информационных систем, Телетрафик мультисервисных сетей, Сети и системы радиосвязи, Сети связи, Системы сотовой связи, Разработка сетевых сервисов, Проектно-технологической практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПКС-2</i>								

Экономика отрасли инфокоммуникаций			*					
<b>Финансовый менеджмент</b>			*					
Проектно-технологическая практика				*				
Программирование на языке PHP					*			
Нелинейные цепи и цифровые фильтры					*			
Объектно-ориентированное программирование					*			
Основы построения инфокоммуникационных сетей и систем						*		
Архитектура инфокоммуникационных систем							*	
Телетрафик мультисервисных сетей							*	
Сети и системы радиосвязи							*	
Сети связи								*
Системы сотовой связи								*
Разработка сетевых сервисов								*
Разработка web-приложений								*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-2 Способен оценивать технические предложения и задания, связанные с проектированием модернизируемого телекоммуникационного или радиоэлектронного средства.	ИПКС-2.1 – Применяет методическую и нормативную базу в области разработки и проектирования радиоэлектронных средств	<b>Знать:</b> - основы экономики и особенности в инфокоммуникационной области	<b>Уметь:</b> - производить расчеты по экономическому обоснованию работы оборудования в соответствии с действующими нормативами	<b>Владеть:</b> - программным обеспечением, используемым при обработке экономических показателей	Опрос по темам, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)

ПС 06.048 Трудовая функция: F/01.6. Разработка инновационных схемотехнических решений составных частей радиоэлектронных средств

Квалификационные требования к ТФ:

**Трудовые действия:**

- экспертное оценивание технических предложений, технических заданий, связанных с проектированием модернизируемого радиоэлектронного средства

**Необходимые умения:**

- осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области радиотехники, проводить анализ патентной литературы

**Необходимые знания:**

- методика оформления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, требования к ее оформлению

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	41	41
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27

## 6.2 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>3 семестр</b>									
ПКС-2	ИПКС-2.1	<b>Раздел 1. Финансовое планирование</b>							
		<b>Тема 1.1.</b> Корпоративные финансы и задачи финансового менеджмента.	1			3	Подготовка к лекциям, самостоятельной работе (стр.9-20) учебного пособия [6.1.2]	Дискуссия	
		<b>Тема 1.2.</b> Финансовые решения долгосрочного характера.	1			4	Подготовка к лекциям, самостоятельной работе (стр. 143-158) учебного пособия [6.1.2]	Коллоквиум	
		<b>Тема 1.3.</b> Сущность и виды финансового анализа	1		2	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 62-90) учебного пособия [6.1.2]	Коллоквиум, задачи по темам курса	
		<b>Тема 1.4.</b> Выбор политики управления оборотными активами	2		3	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Коллоквиум, тест по разделам	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия						
				5	15	(стр. 68-81) учебного пособия [6.1.5]				
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>15</b>					
ПКС-2	ИПКС-2.1	<b>Раздел 2. Управление финансами предприятия</b>								
		<b>Тема 2.1.</b> Управление стоимостью и структурой капитала	3		3	7	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 36-53) учебного пособия [6.1.4]	Опрос по темам, задачи по темам курса		
		<b>Тема 2.2.</b> Управление текущими издержками	3		3	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 364-380) учебного пособия [6.1.1]	Коллоквиум, задачи по темам курса		
		<b>Тема 2.3</b> Управление инвестициями	3		3	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр.74-119) учебного пособия [6.1.4]	Коллоквиум, задачи по темам курса		
		<b>Тема 2.4.</b> Антикризисное финансовое управление	3		3	7	Подготовка к лекциям, прак-	Дискуссия, тест по разделам, за-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						тическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 314-352) учебного пособия [6.1.1]	дачи по темам курса		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>26</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>41</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>41</b>				

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам лабораторных работ и примеры заданий для домашних и контрольных работ.

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Организация производства наукоемкой продукции», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	3 вопроса
	Коллоквиум	4 вопроса
	Задания по темам курса	Задача (вопрос 1,2)
Раздел 2	Дискуссия	3 вопроса
	Коллоквиум	4 вопроса
	Задания по темам курса	Задача (вопрос 3,4,5,6)
	Тест по разделу 2	Тест

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

**Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ПКС-2</b> Способен оценивать технические предложения и задания, связанные с проектированием модернизируемого телекоммуникационного или радиоэлектронного средства	<b>ИПКС-2.1</b> Применяет методическую и нормативную базу в области разработки и проектирования радиоэлектронных средств	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

6.1.1. Глухов, В. В. Математические модели менеджмента : учебное пособие / В. В. Глухов, М. Д. Медников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2654-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169026> (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-0039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411356> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Чижик, В. П. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-8149-3767-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504229> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4. Ващенко, Т. В. Стратегический финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Ващенко, Р. О. Восканян. — Москва : Проспект, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-392-41384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424190> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5. Котегова, Л. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л. А. Котегова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-907789-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511251> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.  
<http://ecsocman.hse.ru/>

6.2.2 Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России  
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» находятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

6.3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы по дисциплины «Финансовый менеджмент».

6.3.2. Методические рекомендации по организации и планированию практических занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент».

6.3.3. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплина «Финансовый менеджмент».

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

#### **6.1**

#### **6.2 7.1 Перечень информационных справочных систем**

#### **6.3**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>.  
Электронные библиотечные системы. Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>.
9. Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>
10. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>.

#### **7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/acceny/>

На сайте НГТУ размещены в формате PDF материалы, разработанные по курсу «Управление инновационной деятельностью».

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6421</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19” – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025, до 31.05.26)
2	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Accer – 1 шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (C/н 758S-TDJP-N7HB-ZH2F от 26.05.2025, до 31.05.26)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.4 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика отрасли инфокоммуникаций», исполь-

зуются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Финансовый менеджмент», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «УИД».

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- экзамен.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Финансовый менеджмент», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

### **11.2. Типовые задания к практическим занятиям**

1. Предположим, что денежные расходы компании в течение года составляют 1,5 млн рублей. Процентная ставка по государственным ценным бумагам составляет 8% годовых, а затраты, связанные с каждой их реализацией -25 рублей.

Требуется:

- а) Определить сумму пополнения
- б) Определить средний размер денежных средств на расчетном счету предприятия
- в) Общее количество сделок по трансформации ценных бумаг в денежные средства и общие расходы

2. Первоначально вложенная сумма равна 200 000 рублей. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной процентных ставок в размере 28% годовых. Решить этот пример и для тех случаев, когда процентная ставка начисляется по полугодиям, поквартально и непрерывно

3. Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода составляет 4600 рублей, срочных обязательств -3000 рублей. Какой должна быть прибыль предприятия, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия =2, при условии, что сумма среднесрочных обязательств не возрастет?

4. Величина постоянных затрат на выпуск и реализацию продукции составляет 1,2 млн рублей. Цена единицы продукции 135 рублей. Плановый размер переменных затрат на единицу продукции составляет 50 рублей. Найти: а) точку безубыточности в натуральном и денежном выражении, б) минимальный объем реализации для получения прибыли 100 000 ден.ед.?

5. Фирма имеет следующий баланс, тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	30
Дебиторская задолженность	60	Задолженность по зарплате	20
Товарно –материальные запасы	100	Налоги, подлежащие уплате в бюджет	60
Внеоборотные активы	810	Долгосрочные кредиты	260
		Уставный капитал	470
		Нераспределенная прибыль	160
Баланс	1 000	Баланс	1 000

Определить величину чистого оборотного капитала.

### 11.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие корпоративных финансов
2. Агрегированный баланс компании: состав, назначение
3. Понятие простых и сложных процентов
4. Отчет о прибылях и убытках: состав, структура, назначение
6. Функции финансового менеджмента
7. Переменные и постоянные затраты: состав, назначение
8. Условия абсолютной ликвидности баланса
9. Показатели рентабельности бизнеса
10. Оценка вероятности банкротства предприятия. Модель Альтмана
11. Методы управления запасами
12. Операционный рычаг и его применение в финансовом менеджменте
13. Показатели финансовой устойчивости предприятия
14. Основные положения временной стоимости денег

### 11.4. Типовые тестовые задания

1. Финансы – это:

- а) система управления финансами хозяйствующего субъекта
- б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы
- в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта

2. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

3. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- а) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
- б) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;
- в) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
- г) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

4. Аннуитет – это:

- а) доход, планируемый к получению в определенном году
- б) дисконтированная стоимость
- в) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени.
- г) дисконтирующий множитель.

5. Дисконтированная стоимость – это:

- а) сальдирование элементов денежного потока;
- б) суммирование элементов денежного потока;
- в) приведение элементов денежного потока к концу временного периода;
- г) приведение элементов денежного потока к началу временного периода.

6. К способам снижения риска относится:

- а) реструктуризация предприятия
- б) разделение риска
- в) передача риска через организационно-правовую форму бизнеса

7. Как определяется собственный оборотный капитал?

- а) текущие активы минус все обязательства;
- б) текущие активы минус краткосрочные обязательства;
- в) текущие активы минус долгосрочные обязательства;
- г) собственный капитал минус оборотные активы.

8. Стратегии финансирования оборотного капитала бывают:

- а) активная и пассивная;
- б) умеренная, агрессивная и консервативная;
- в) прямая и косвенная;
- г) сильная и слабая.

9. Для измерения уровня риска используется показатель:

- а) среднее квадратическое отклонение;
- б) текущая (приведенная) стоимость;
- в) коэффициент дисконтирования;
- г) коэффициент наращения.

10. Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:

- а) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;
- б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- в) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.

11. Операционный цикл рассчитывается как:

- а) сумма среднего срока возврата дебиторской задолженности и среднего возраста запасов;
- б) сумма среднего срока возврата дебиторской задолженности и среднего возраста запасов за минусом среднего срока возврата кредиторской задолженности;
- в) сумма дебиторской задолженности и запасов;
- г) сумма дебиторской задолженности и запасов за минусом кредиторской задолженности.