

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Учебно-научный институт
радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников
А.В.

подпись

ФИО

“ 22 ” 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.22 Объектно-ориентированное программирование

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 11.03.02 " Инфокоммуникационные технологии и системы связи"

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: "Сети связи и системы коммутации"

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ЭСВМ

аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик ЭСВМ

аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 180 / 5

часов/з.е

Промежуточная аттестация 5 семестр – зачёт

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Парамонов А.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

ПОДПИСЬ

ФИО _____ 25
“ ” 20 ____ г.

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки : 11.03.02 " Инфокоммуникационные технологии и системы связи"

(код и направление подготовки, специальности)

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Промежуточная аттестация 5 семестр – зачёт
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Парамонов А.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 930 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 19.12.2024 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 13.03.2025 № 2
Зав. кафедрой «Электроника и сети ЭВМ», д.т.н., профессор _____ Бабанов Н.Ю.

подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ, где реализуется данная программа

Протокол от 22.04.25 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.03.02-с-31

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	10
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	11
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	16
6.2. Справочно-библиографическая литература	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	20
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	21
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	21
10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	22
10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ	23
11.1. Типовые вопросы для практических занятий	23
11.2. Типовые вопросы для лабораторных работ.....	23
11.3. Типовые вопросы письменного опроса/электронного теста.....	24
11.4. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- изучение объектно-ориентированной методологии разработки и проектирования программных систем, а также в получении навыков по моделированию предметной области.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить основные принципы объектно-ориентированной парадигмы программирования;
- изучить основные принципы и шаблоны проектирования классов;
- получить основные навыки построения объектно-ориентированной модели предметной области на основе языка UML;
- формирование навыков и компетенций по применению дисциплины «Объектноориентированное программирование» на производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.22 «Объектно-ориентированное программирование» включена в перечень, вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» базируется на курсах

«Информатика», «Программирование на языках высокого уровня».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Разработка сетевых сервисов», «Технологии разработки программных продуктов» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является подготовка к решению профессиональной задачи по производственно-технологическому виду деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на углубление уровня освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи:

ПКС-2 Способен оценивать технические предложения и задания, связанные с проектированием модернизируемого телекоммуникационного или радиоэлектронного средства;

ПКС-3 Способен разрабатывать технические требования и программное обеспечение телекоммуникационных и радиоэлектронных средств различного назначения;

ПКС-8 Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности.

Формирование указанных компетенций размещено в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенции							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПКС-2								
Сети связи								+
Телетрафик мультисервисных сетей							+	
Системы сотовой связи								+
Архитектура инфокоммуникационных систем							+	
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей						+		
Программирование на языке РНР					+			
Нелинейные цепи и цифровые фильтры					+			
Объектно-ориентированное программирование					+			
Сети и системы радиосвязи							+	
Экономика отрасли инфокоммуникаций			+					
Финансовый менеджмент			+					
Разработка сетевых сервисов								+
Разработка web-приложений								+
Проектно-технологическая практика				+				
Выполнение и защита ВКР								+
ПКС-3								
Технологии разработки программных продуктов							+	
Цифровые системы передачи							+	
Направляющие среды электросвязи						+		
Электропитание устройств систем телекоммуникаций						+		
Программирование на языке РНР					+			
Объектно-ориентированное программирование					+			
Программирование на языках высокого уровня				+				
Программирование на языке Python				+				
Разработка сетевых сервисов								+
Разработка web-приложений								+
Проектно-технологическая практика				+				
Выполнение и защита ВКР								+
ПКС-8								
Информатика	+	+						
Инженерная и компьютерная графика			+					
Цифровые системы передачи							+	
Цифровая обработка сигналов								+
Программирование на языке РНР					+			
Нелинейные цепи и цифровые фильтры					+			
Объектно-ориентированное программирование					+			
Программирование на языках высокого уровня				+				

Программирование на языке Python				+				
Преддипломная практика								+
Выполнение и защита ВКР								+

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП)

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)			Оценочные материалы (ОМ)	
					текущего контроля	промежуточной аттестации
ПКС-2 Способен оценивать технические предложения и задания, связанные с проектированием модернизируемого телекоммуникационного или радиоэлектронного средства	ИПКС-2.2 - Обрабатывает информацию с использованием современных технических средств; применяет современные методы разработки требуемых программных продуктов	Знать: - Основы объектно-ориентированного программирования и языки высокого уровня	Уметь: - осуществлять реализацию построенных моделей на объектно-ориентированном языке; - Создавать сервисные программы для оптимизации работы сети	Владеть: - Построением основных видов диаграмм UML; написанием программного кода на объектно-ориентированном языке; - Программным обеспечением для разработки сетевых сервисов	Вопросы для письменного опроса	Вопросы для теста
ПКС-3. Способен разрабатывать технические требования и программное обеспечение телекоммуникационных и радиоэлектронных средств различного назначения	ИПКС-3.3 - Может разрабатывать программные средства и использовать в работе как разработанные, так и имеющиеся программные продукты для обеспечения работы телекоммуникационных и радиоэлектронных средств	Знать: - Особенности создания программных продуктов по технологии объектно-ориентированного программирования	Уметь: - Разрабатывать объектно-ориентированные программные средства по сбору статистики работы сети	Владеть: - Навыками пользования объектно-ориентированного программирования	Вопросы для письменного опроса	Вопросы для теста

<p>ПКС-8</p> <p>Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ИПКС-8.3 - Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основы технологии объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Создавать приложения используя технологии объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Владеть:</p> <p>- Навыками написания кодов объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Вопросы для письменного опроса</p>	<p>Вопросы для теста</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 сем	
Формат изучения дисциплины	очная		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	38	38	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:			
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа						
		Лекц	Лабо раб	Практи к 5 семестр				
Самостоятельная работа студентов								
ПКС-2 ИПКС-2.2 ПКС-3 ИПКС-3.3 ПКС-8 ИПКС-8.3	Раздел 1. Определение и назначение объектно-ориентированного программирования							
	Тема 1.1. Эволюция структуры построения программных систем	4						
	Практическая работа №1 Изучение основных видов Windows приложений и платформы .NET.			4	8	Подготовка к практическим работам [6.2.1]	Разбор конкретных программных решений	
	Тема 1.2. Топология программ языков высокого уровня и их развертывание	4						
	Практическая работа №2 Изучение структуры WinFormsприложений. Создание и обработка событий.			4	9	Подготовка к практическим работам [6.1.1]	Разбор конкретных программных решений	
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				17			
	Итого по 1 разделу	8		8	17			
ПКС-2 ИПКС-2.2 ПКС-3	Раздел 2. Основы разработки объектно-ориентированных программных систем.							
	Тема 2.1. Базовые концепции языка UML	4						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа						
		Лекц	Лабо раб	Практи к заня				
ИПКС-3.3 ПКС-8 ИПКС-8.3	Тема 2.2. Особенности объектноориентированного программирования и механизмы объектно-ориентированных языков	3	Лабо раб	Практи к заня	Самостоятел я студентов			
	Практическая работа №3 Изучение принципов декомпозиции модели предметной области на основе объектно-ориентированной парадигмы программирования			4	8	Подготовка к практическим работам [6.1.1]	Разбор конкретных программных решений	
	Тема 2.3. Особенности проектирования структуры объектно-ориентированных программных систем	2						
	Практическая работа №4 Изучение базовых принципов проектирования объектно-ориентированных программ			5	9	Подготовка к практическим работам [6.1.1]	Разбор конкретных программных решений	
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				17			
	Итого по 2 разделу	9		9	17			
	Итого за 5 семестр	17		17	34			
	Курсовой проект (КП)							
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Курсовой проект: отсутствует
- 2) Тестовые вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся, приведены в методических указаниях к лабораторным работам.
- 3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета в 5 семестре является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и хранится на кафедре «Электроника и сети ЭВМ».

5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Контрольная неделя	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-69% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 70-84% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 85-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-2 Способен оценивать технические предложения и задания, связанные с проектированием модернизируемого телекоммуникационного или радиоэлектронного средства	ИПКС-2.2 - Обработывает информацию с использованием современных технических средств; применяет современные методы разработки требуемых программных продуктов	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен осуществлять постановку задачи из числа рассматриваемых в курсе. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой.	Способен логично мыслить, системно строит изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при постановке и решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении задач	Способен логично мыслить, системно строит изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при постановке и решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении задач
ПКС-3 Способен разрабатывать технические требования и программное обеспечение телекоммуникационных и радиоэлектронных средств различного назначения.	ИПКС-3.3 - Может разрабатывать программные средства и использовать в работе как разработанные, так и имеющиеся программные продукты для обеспечения работы телекоммуникационных и радиоэлектронных средств				

<p>ПКС-8</p> <p>Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ИПКС-8.3 - Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил в неполном объеме, практические навыки недостаточно сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Студентам рекомендуется пользоваться электронными ресурсами научнотехнической библиотеки НГТУ, в частности ресурсами ЭБС: «Лань», «Юрайт», «Консультант студента». Доступ для чтения предоставляется для авторизованных пользователей этих ресурсов. Для этого и преподаватель, и студенты должны пройти регистрацию на этих ресурсах.

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.	С.В. Логанов, Моругин С.Л.	Объектноориентированные принципы разработки ИС	Нижегород. гос. техн. ун-т. – Н. Новгород, 2020.	Учебное пособие Текст: электронный.	

6.1.2.	Логанов С.В.	Объектноориентированное проектирование. Язык	Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2010	Учебное пособие Текст: электронный.	
		UML и основы объектноориентированного программирования ИС			

6.2. Справочно-библиографическая литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
	Г.Буч и др.	Объектноориентированный анализ и проектирование с примерами приложений: Пер. с англ.	СПб – Киев: Изд. дом «Вильямс», 2010	Книга	
6.2.2	Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст.	Объектноориентированный анализ и проектирование : Пер. с англ.	СПб. : Питер, 2013	Книга	

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» находятся на кафедре «Электроника и сети ЭВМ».

6.3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

6.3.2. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Объектно-ориентированное программирование».

6.3.3. Методические рекомендации по курсовому проекту по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

6.3.5. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.- Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>. Электронные библиотечные системы. Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>.
9. Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>
10. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>.
11. Расчет полосы пропускания для VoIP разговоров <https://planetcalc.ru/3144/>

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	КонсультантПлюс Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

На сайте НГТУ размещены в формате PDF материалы, разработанные по курсу «Объектно-ориентированное программирование».

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- специализированная аудитория 5427 с проектором и доступом в Интернет для проведения лекций, семинаров и презентаций.

Лабораторные работы проводятся в 5 корпусе в оснащённых необходимым оборудованием лабораториях:

Ауд. 5405 – для проведения лабораторных работ. Оснащена необходимым оборудованием и программным обеспечением, проектор с экраном.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Объектно-ориентированное программирование», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Для студентов создан краткий опорный электронный вариант лекционного материала курса. Электронный конспект находится на кафедре «ЭСВМ», также размещен на сайте НГТУ и может быть получен студентом в случае пропусков занятий по уважительным причинам или вынужденного перевода занятий в дистанционную форму.

На лекциях, практических и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностноориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам приобретать навыки выполнения работ в коллективе, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр) с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные занятия по дисциплине “Объектно-ориентированное программирование” отсутствуют.

Учебно-методические пособия для выполнения лабораторных работ выдаются студенту в электронном виде на весь курс «Объектно-ориентированное программирование». В них приведены названия лабораторных работ, методические указания и индивидуальные задания для выполнения. К каждой лабораторной работе

приведен перечень контрольных вопросов, выносимых на защиту отчета и список необходимых материалов в отчете

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Учебно-методические пособия для выполнения практических занятий выдаются студенту в электронном виде на весь курс «Объектно-ориентированное программирование». В них приведены названия занятий, методические указания и индивидуальные задания для выполнения. К каждому практическому заданию приведен перечень контрольных вопросов, выносимых на защиту отчета и список необходимых материалов в отчете

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических занятий учитывается следующее:

- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях (5405) для самостоятельной работы. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ЭСВМ».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- теоретический опрос и защита отчетов на практических занятиях;
- зачет.

11.1. Типовые задания для практических занятий

1. Разработать приложение Windows, которое при загрузке приветствует студента по имени, а при выгрузке прощается с ним. При этом фразы приветствия и прощания должны располагаться в ресурсах, а имя студента в настройках программы.
2. Разработать интернациональную программу (на русском и английском языках), которая одновременно отображает время в Москве, Лондоне и Владивостоке с помощью TextBox. Программа должна содержать меню (с использованием клавиатурных комбинаций) для старта и останова отсчета времени.

11.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа №1 Изучение основных видов Windows приложений и платформы .NET

Разработать приложение Windows, которое при загрузке приветствует студента по имени, а при выгрузке прощается с ним. При этом фразы приветствия и прощания должны располагаться в ресурсах, а имя студента в настройках программы. Необходимо разработать три вида Windows приложений: консольное, WinForms и WPF.

Лабораторная работа №2. Изучение структуры WinForms-приложений. Создание и обработка событий.

Разработать интернациональную программу (на русском и английском), которая одновременно отображает время в Москве, Лондоне и Владивостоке с помощью TextBox. Программа должна содержать меню (с использованием клавиатурных комбинаций) для старта и остановки отсчета времени. Для отображения времени форма приложения должна обращаться к отдельному классу Clock, который реализует знание времени в различных городах и умеет генерировать событие SecondTick каждую секунду. При изменении размеров формы, размеры TextBox должны также изменяться.

Лабораторная работа №3. Изучение принципов декомпозиции модели предметной области на основе объектно-ориентированной парадигмы программирования

Разработать программную реализацию модели предметной области системы взаимоотношений с клиентами. Система взаимоотношений с клиентами должна обеспечивать хранение информации (адресная информация, контактная информация, 5 дополнительных текстовых полей с названием пользователя) о фирме и ее подразделениях и информацию о различных видах контактов с данными подразделениями. Система

должна обеспечивать выборку фирм в зависимости от значения одного или нескольких полей, наличия или отсутствия некоторого контакта заданного типа или в заданный период. Система также должна обеспечивать простановку некоторого значения поля или контакта для фирм, попавших в выборку. Необходимо также разработать модульные тесты, обеспечивающие проверку работоспособности сконструированных классов.

Лабораторная работа №4. Изучение базовых принципов проектирования объектно-ориентированных программ

Разработать программную реализацию представления фирмы на основной форме в системе взаимоотношений с клиентами с обеспечением возможностей:

- выбора состава полей для отображения;
- выполнения фильтрации фирм по содержимому нескольких полей и контактов;
- добавления новых фирм и редактирования полей существующих фирм и их контактов для основного подразделения.

Необходимо также разработать автономные тесты, обеспечивающие проверку правильности добавления новой фирмы и фильтрацию фирм по значениям полей «Город» и «Дата начала контакта» с использованием графического интерфейса.

Лабораторная работа №5. Изучение принципов

сохранения объектной модели в реляционной БД

Разработать программную реализацию сохранения модели предметной области системы взаимоотношений с клиентами в БД SQLExpress, построить диаграммы деятельности чтения и добавления новой фирмы в БД. Необходимо также разработать тестовый комплект, обеспечивающий проверку правильности добавления новой фирмы с наличием и отсутствием у нее контактов.

11.3. Типовые вопросы письменного опроса / электронного теста

1. Структура сборки NET - приложения.
2. Назначение достоинства и недостатки MSIL
3. Понятие и назначение делегата. Пример использования делегата в
4. ООП на C#.
5. Понятие и назначение события. Примеры использования событий
6. в C#.
7. Основные достоинства и недостатки ООП.
8. Понятие объекта и задач построения ИС с точки зрения объектов.
9. Понятия инкапсуляции и абстракции, их назначение в ООП.
10. Состав и назначение SOLID-принципов.
11. Понятие шаблона проектирования, состав и назначение шаблонов GRASP.
12. Принцип открытости/закрытости (ОСР) и его соответствие шаблонам полиморфизм и защита от изменений.
13. Правила построения диаграмм деятельности UML.
14. Классификация видов тестирования.

11.4. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Что такое инкапсуляция и как она реализуется в ООП?
2. Какие принципы наследования поддерживаются в ООП и как они применяются?
3. Что такое полиморфизм и какие его виды существуют?

4. Как работает механизм переопределения методов в производных классах?
5. Что такое абстрактные классы и для чего они используются?
6. Чем отличаются интерфейсы от абстрактных классов?
7. Как реализуется множественное наследование в .NET?
8. Что такое виртуальные методы и как они работают?
9. Какие модификаторы доступа существуют и как они влияют на видимость членов класса?
10. Что такое конструктор и деструктор, как они используются?
11. Как работает механизм перегрузки методов и операторов?
12. Что такое свойства и индексы, как они применяются?
13. Какие существуют способы обработки исключений в ООП?
14. Что такое делегаты и события, как они связаны с ООП?
15. Как реализуется паттерн "Наблюдатель" с использованием событий?
16. Что такое обобщенные типы (generics) и как они улучшают типобезопасность?
17. Как работают статические классы и их члены?
18. Что такое рефлексия и как она может быть использована в ООП?
19. Какие паттерны проектирования основаны на принципах ООП? Приведите примеры.
20. Можно ли наследовать несколько классов в C#? Если нет, то как можно обойти это ограничение?