

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий  
(ИРИТ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Мякинков  
подпись ФИО

“17” июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.4 Организация и управление предприятием**  
**(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)**  
**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Сети связи и системы коммутации

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра Электроника и сети ЭВМ

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 72/2  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Моисеева И.В., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 г. N 930 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 8 от 17.06.2021г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021г. № 4/1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,  
протокол от 09.06.2021 г. № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 11.03.02 – С – 4

Начальник МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ /Н.И. Кабанина/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                            | 4   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                       | 5   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                              | 5   |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                            | 9   |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....                                                                                          | 9   |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....                                                                                                          | 11  |
| 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 13  |
| 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....                                 | 13  |
| 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....                                                                           | 13  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                   | 165 |
| 6.1. Учебная литература.....                                                                                                                                         | 15  |
| 6.2. Справочно-библиографическая литература.....                                                                                                                     | 16  |
| 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины.....                                                                                                                    | 16  |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                        | 16  |
| 7.1. Перечень информационных справочных систем.....                                                                                                                  | 19  |
| 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины..... | 17  |
| 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....                                                                        | 17  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....                                                                                                            | 18  |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                   | 18  |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 19  |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                         | 20  |
| 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....         | 20  |
| 11.2 Типовые задания к практическим занятиям.....                                                                                                                    | 20  |
| 11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса.....                                                                                                 | 22  |
| 11.4 Типовые тестовые задания.....                                                                                                                                   | 22  |



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о сущности и структуре системы управления организацией, принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- принципов организации производственного процесса;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- методов принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.4 «Организация и управление предприятием» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата: правоведение, основы финансовой грамотности, нелинейные цепи и цифровые фильтры, экономика отрасли инфокоммуникаций, финансовый менеджмент.

Дисциплина «Организация и управление предприятиями» является основополагающей для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление предприятием» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                           | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции</i><br><i>УК-2</i>                     |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика отрасли инфокоммуникаций                        |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| Финансовый менеджмент                                     |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| Правоведение                                              |                                                                                                                                       |   |   |   | * |   |   |   |
| Нелинейные цепи и цифровые фильтр                         |                                                                                                                                       |   |   |   | * |   |   |   |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                            | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                      | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <b>Организация и управление предприятием</b>                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | * |   |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |
| <b>Код компетенции УК-9</b>                                                          |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы финансовой грамотности                                                        |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| Экономика отрасли инфокоммуникаций                                                   |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| Финансовый менеджмент                                                                |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| <b>Организация и управление предприятием</b>                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | * |   |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущего контроля                                          | Промежуточной аттестации                        |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | <b>Знать:</b><br>- основные термины, определения, понятия и категории;<br>- научные основы организации производства;<br>- основное содержание современных направлений теории организации производства;<br>- сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности | <b>Уметь:</b><br>- анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;<br>- устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;<br>- анализировать структуру производственного процесса;<br>- определять и анализировать пропорции производственного потока;<br>- выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению;<br>- рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;- определять величину производ- | <b>Владеть:</b><br>- методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;<br>- методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;<br>- методами расчёта длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;<br>- методами обоснования правомерности управленческих решений и организации их выполнения;<br>- методами контроля деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методами технологией выявления резервов повыше- | Дискуссия, решение задач по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (20 вопросов) |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                        |                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методы оценки деятельности организации;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации.</li> </ul>               | <p>ния эффективности деятельности организации</p> |                                                                        |                                                        |
|  | <p><b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру системы управления организацией (предприятием) и ее подсистем; методы принятия управленческих решений в области различных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия).</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему планирования деятельности организации; осуществлять управление всеми видами ресурсов организации; разрабатывать и принимать управленческие решения в области использования ресурсов организации и производства продукции, оценки эффективности результатов управленческой деятельности</li> </ul> |                                                   | <p>Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам</p> | <p>Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)</p> |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;</li> <li>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основы финансовой деятельности предприятия;</li> <li>- методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности;</li> <li>- рассчитывать затраты предприятия или проекта;</li> <li>- классифицировать затраты предприятия;</li> <li>- определять эффективность деятельности организации</li> </ul> |  | <p>Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам</p> | <p>Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 7 сем               |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                          | <b>72</b>                                        | <b>72</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>38</b>                                        | <b>38</b>           |
| <b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      | <b>34</b>                                        | <b>34</b>           |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |
| <b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                         | <b>4</b>            |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                | 4                   |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>34</b>                                        | <b>34</b>           |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 34                                               | 34                  |
| <b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>                                                                                                                                                                           | <b>-</b>                                         | <b>-</b>            |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |                    | Наименование разделов, тем                                             | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                              | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                    |                                                                        | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    |                                                                        | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| 7 семестр                                                                                             |                    |                                                                        |                           |                     |                      |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-2                                                                                                  | ИУК-2.3<br>ИУК-2.4 | Раздел 1. Организация производственной деятельности                    |                           |                     |                      |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                  | ИУК-9.2            | Тема 1.1. Производственная структура предприятия                       | 1                         |                     | -                    | 1                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 5-12) учебного пособия [6.1.4]   | Дискуссия                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    | Тема 1.2. Сущность, признаки, классификация производственного процесса | 1                         |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.36-44) учебного пособия [6.1.3];  | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    | Тема 1.3. Производственный цикл и его структура                        | 1                         |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.52-62) учебного пособия [6.1.3]   | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    | Практическое занятие № 1. Расчет длительности производственного цикла. | -                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к практическим занятиям (стр.18-27) учебного пособия [6.1.4               | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    | Тема 1.4. Основные показатели производственной деятельности            | 1                         |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.-23-28) учебного пособия [6.1.2]  | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                    | Тема 1.5. Нормы и нормативы по труду. Затраты рабочего времени         | 2                         |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 50-64) учебного пособия [6.1.4.] | Опрос по темам курса, тест по разделу                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |         | Наименование разделов, тем                                            | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                              | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |         |                                                                       | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         |                                                                       | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Практическое занятие № 2. Методы исследования затрат рабочего времени | -                            |                     | 3                    | 2                                      | Подготовка к практической работе (стр. 27-50) учебного пособия [6.1.4.]              | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Тема 1.6 Организация поточного производства                           | 1                            |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 74-77) учебного пособия [6.1.4.] | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Практическое занятие № 3. Расчет параметров поточной линии            | -                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям практической работе (стр. 77-81) учебного пособия [6.1.4.]      | Задачи по темам курса                                                         | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Итого по 1 разделу                                                    | 7                            |                     | 7                    | 17                                     |                                                                                      |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |         |                                                                       |                              |                     |                      |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-2                                                                                                           | ИУК-2.3 | Раздел 2. Управление предприятием                                     |                              |                     |                      |                                        |                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | ИУК-2.4 | Тема 2.1. Структура, принципы и методы управления                     | 2                            |                     | -                    | 3                                      | Подготовка к лекциям, и самостоятельной работе (стр. 26-42) учебного пособия [6.1.7] | Опрос по теме курса                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИУК-9.2 | Тема 2.2. Организация как система.                                    | 2                            |                     | -                    | 3                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 45-84) учебного пособия [6.1.3]  | Опрос по теме курса                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Практическое занятие № 4. Анализ внешней и внутренней среды           | -                            |                     | 2                    | 1                                      | Подготовка к практическим занятиям (стр. 13-18) учебного пособия [6.1.6]             | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Тема 2.3. Основные функции управления                                 | 2                            |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 30-42) учебного пособия [6.1.6]  | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |         | Тема 2.4. Планирование как функция управления                         | 2                            |                     | -                    | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной (стр. 66-104)                                 | Опрос по темам курса                                                          |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                            | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                             | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                       | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                     |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                       | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                     |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                       |                              |                     |                      |                                        | учебного пособия [6.1.7]                                                            |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 5. Стратегическое планирование | -                            |                     | 3                    | 1                                      | Подготовка к практическим занятиям (стр. 22-25) учебного пособия [6.1.6]            | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 2.5. Методы принятия управленческих решений      | 2                            |                     | -                    | 3                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной (стр.7-110) учебного пособия [6.1.5]         | Опрос по темам, тест по разделу                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 6. Экспертные методы           | -                            |                     | 3                    | 1                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 51-72) учебного пособия [6.1.5] | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 7. Дерево решений              | -                            |                     | 2                    | 1                                      | Подготовка к практическим занятиям (стр. 51-72) учебного пособия [6.1.5]            | Задачи по темам курса                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                    | 10                           |                     | 10                   | 17                                     |                                                                                     |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                      | 17                           |                     | 17                   | 34                                     |                                                                                     |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                   | 17                           |                     | 17                   | 34                                     |                                                                                     |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

| Раздел   | Вид текущего контроля  | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Задания по темам курса | Организация и нормирование производственных процессов : учеб. пособие / И.В.Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева : [Изд-во ИП Смертин], 2021. — 124 с.                                                                                                                                                                                                            |
|          | Опрос по темам курса   | Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности / Голов Р.С. – Москва : Дашков и К, 2017. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный // ЭБС “Консультант студента” : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html</a> - Режим доступа : по подписке. |
|          | Тест по разделу 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 2 | Задания по темам курса | Организация и нормирование производственных процессов : учеб. пособие / И.В.Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева : [Изд-во ИП Смертин], 2021. — 124 с.                                                                                                                                                                                                            |
|          | Опрос по темам курса   | Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИ-ИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175893">https://e.lanbook.com/book/175893</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                      |
|          | Тест по разделу 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|--------------------------|---------|
| 40<R<=50         | Отлично                  | зачет   |
| 30<R<=40         | Хорошо                   |         |
| 20<R<=30         | Удовлетворительно        |         |
| 0<R<=20          | Неудовлетворительно      | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                               | Оценка<br>«удовлетворительно» / «зачтено»<br>60-74%<br>от тах рейтинговой оценки<br>контроля                                                                                                                    | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                             | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                       |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                          | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | <b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.                                        | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

| Оценка                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

6.1.1. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.

6.1.3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности / Голов Р.С. – Москва : Дашков и К, 2017. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный // ЭБС “Консультант студента” : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html> - Режим доступа : по подписке.

6.1.4. Организация и нормирование производственных процессов : учеб. пособие / И.В.Моисеева, П.А. Рындык, И.Б. Гусева; НГТУ им. Р.Е. Алексеева : [Изд-во ИП Смертин], 2021. — 124 с.

6.1.5. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00078-317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156858> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.6 Терешкина, О. С. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / О. С. Терешкина, Д. А. Гурнина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182461> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.7. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань :



электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175893> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2 Справочно-библиографическая литература**

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

6.2.2 Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

## **6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — [creativeconomy.ru](http://creativeconomy.ru)

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — [edrf.ru/contacts.html](http://edrf.ru/contacts.html)

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — [moluch.ru](http://moluch.ru).

6.3.4. Научный журнал «Мир экономики и права» Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр (МНИОЦ) (г. Санкт-Петербург). <https://e.lanbook.com/journal/2139?category=2141>

## **6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Оценочные материалы по дисциплине «Организация и управление предприятиями» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», всех форм обучения / И.В. Моисеева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 14 с.

# **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

## **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС                                                     | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС                            |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                    | 3                                                                         |
| 1 | Консультант студента                                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |
| 4 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         |

## 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                        | OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

## 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                             |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ                           | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a> |
| 2 | Электронная база избранных статей по философии                              | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>                                             |
| 3 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                 |
| 4 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности                  | <a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>                                                           |
| 5 | Справочная правовая система «Консультант-Плюс»                              | доступ из локальной сети                                                                                      |
| 6 | Информационно-справочная система «Тех-эксперт»                              | доступ из локальной сети                                                                                      |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                       |
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | <b>6421</b><br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>• ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19” – 1 шт.<br>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>• Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0)</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li> <li>Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).</li> </ul> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Организация и управление предприятием», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Организация и управление предприятием», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.2. Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Расчет длительности производственного цикла.

Задание. Партия деталей в  $n_1$  штук обрабатывается при параллельном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из  $m$  операций, продолжительность которых  $t$ . В результате изменения условий производства величина партии изменилась и стала  $n_2$ , а операция № 2 разделена на две самостоятельные одинаковой продолжительности.

На основании исходных данных определить, как изменилась продолжительность технологического цикла в результате изменения производственных условий. Рассчитать и сравнить длительности цикла при переводе процессов на последовательно-параллельный вид движения. Каждая операция выполняется на одном станке. Передаточная партия – одна деталь,  $p = 1$ .

| № варианта | Длительность операции, $t$ , мин |   |   |   |   |   |   | Размер обрабатываемой партии |       |
|------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-------|
|            | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | $n_1$                        | $n_2$ |
| 1          | 2                                | 4 | 4 | 1 | 6 |   |   | 2                            | 3     |
| 2          | 2                                | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 |   | 4                            | 3     |
| 3          | 1                                | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5                            | 4     |
| 4          | 2                                | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 |   | 3                            | 4     |
| 5          | 1                                | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2                            | 3     |
| 6          | 2                                | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 |   | 4                            | 3     |

Практическое занятие №2. Методы анализа затрат рабочего времени

1. Рассчитать время, необходимое нормировщику для проведения моментных наблюдений за двадцатью грузчиками склада. Доля времени оперативной работы составляет 50%. Допустимая величина ошибки результатов наблюдения 5%. Длина маршрута 1 км.

2. Определить длительность операции в крупносерийном производстве по следующим данным хронометража (время в секундах):

| Элемент операции | Номер наблюдения |
|------------------|------------------|
|------------------|------------------|

|                                             | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Взять заготовку и закрепить на оборудовании | 12  | 13  | 15  | 10  | 26  | 12  | 14  | 10  | 11  | 11  |
| Включить оборудование                       | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   | 6   | 3   | 5   | 6   | 5   |
| Обработать заготовку                        | 107 | 105 | 111 | 108 | 112 | 103 | 109 | 104 | 266 | 110 |
| Выключить оборудование                      | 4   | 3   | 5   | 5   | 6   | 4   | 5   | 3   | 7   | 6   |
| Снять готовую деталь                        | 8   | 10  | 9   | 7   | 8   | 8   | 9   | 7   | 10  | 7   |

### Практическое занятие № 3. Расчет параметров поточной линии

Определить такт поточной линии, число рабочих мест, длину рабочей части непрерывного конвейера, скорость движения конвейера и средний коэффициент загрузки поточной линии, если суточный выпуск изделий - 890 шт., режим работы линии двухсменный по 8 ч, расположение рабочих мест одностороннее, шаг конвейера 2 м. Коэффициенты плановых ремонтов и перерывов равны 1. Длительность операций приведена в таблице:

| Номер операции                 | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 6   | 7 |
|--------------------------------|------|------|-----|-----|----|-----|---|
| Норма времени на операцию, мин | 4,09 | 21,3 | 2,7 | 4,2 | 12 | 6,4 | 2 |

### Практическое занятие № 7. Дерево решений

Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью  $M1 = 500$  млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере  $R1 = 230$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p1 = 0,7$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R2 = 90$  млн. руб. с вероятностью  $p2 = 0,3$ ).

Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции. Стоимостью  $M1 = 700$  млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере  $R1 = 450$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p1 = 0,6$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R2 = 150$  млн. руб. с вероятностью  $p2 = 0,4$ ).

При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью  $p1 = 0,8$  и  $p2 = 0,2$  соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на  $p1 = 0,9$  и  $p2 = 0,1$  соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Нарисовать дерево решений. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

### 11.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Сущность, признаки и классификация предприятий.
2. Типы производств.
3. Производственная структура предприятия
4. Сущность и принципы производственного процесса
5. Производственный цикл и его структура
6. Производственная программа
7. Производственная мощность.

8. Классификация затрат рабочего времени
9. Хронометраж
10. Организация поточного производства
11. Типы организационных структур предприятия
12. Внешняя и внутренняя среда организации
13. Основные функции управления предприятием

#### **11.4. Типовые тестовые задания**

1. В массовом производстве себестоимость выпускаемой продукции:
  - а) низкая;
  - б) средняя;
  - в) высокая.
2. Предметы труда превращаются в готовую продукцию в цехах:
  - а) обслуживающего производства;
  - б) вспомогательного производства;
  - в) основного производства.
3. Наименьшую длительность производственного цикла обеспечивает следующий вид движения предметов труда:
  - а) параллельный;
  - б) последовательный;
  - в) параллельно-последовательный.
4. Совокупность действий работников, направленных на изменение предметов труда, характеризует процесс:
  - а) технологический;
  - б) производственный;
  - в) трудовой.
5. Выпуск в равные промежутки времени равного количества изделий обеспечивает принцип:
  - а) параллельности;
  - б) прямоточности;
  - в) ритмичности;
  - г) непрерывности.
6. К внутренней среде относятся:
  - а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
  - б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
  - в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
  - г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль ;
  - д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.
7. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?
  - а) контроль;
  - б) планирование;
  - в) мотивация.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Организация и управление предприятием», которые хранятся на кафедре «Управление инновационными процессами».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИРИТ

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.Б.4 «Организация и управление предприятием»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Сети связи и системы коммутации

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.