

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической
физики им. академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Легчанов М.А.

“20” июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Микроэлектронные устройства СВЧ

для подготовки магистров

Направление подготовки: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Антенны и устройства СВЧ в инфокоммуникациях

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Выпускающая кафедра: ФТОС

Кафедра-разработчик: ФТОС

Объем дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточная аттестация: экзамен

Разработчик (и): Раевская Ю.В., к.т.н., доцент

Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 11.04.04 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 сентября 2017 г. № 958 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол от 16.03.2023 г. № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «ФТОС» протокол от 01 июня 2023 г. № 35.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор, Раевский А.С. _____

Программа рекомендована к утверждению советом ИЯЭиТФ, протокол от 20 июня 2023 г. № 5.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 11.04.02-А-11.

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.....	17
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА...	21
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	22
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
11.1. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....	23
11.2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ.....	23
11.3. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26
12. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины являются формирование необходимых компетенций для сбора и анализа исходных данных, расчета различных пассивных и активных микроэлектронных устройств СВЧ с учетом современных тенденций их микроминиатюризации, математического моделирования в современных САПР, а так же овладение навыками проведения измерений параметров микроэлектронных устройств СВЧ.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ схемотехники в СВЧ диапазоне;
- ознакомление с современными тенденциями в сфере миниатюризации СВЧ-устройств;
- овладение навыками расчета различных СВЧ-устройств и работы с измерительной аппаратурой в СВЧ-диапазоне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Микроэлектронные устройства СВЧ» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Курс «Микроэлектронные устройства СВЧ» базируется на курсах «Схемотехника телекоммуникационных устройств», «Электромагнитные поля и волны», «Электроника», «Передающие устройства СВЧ-диапазона», «Приемные устройства СВЧ-диапазона» в объеме бакалавриата. Для изучения курса «Микроэлектронные устройства СВЧ» студент должен обладать знаниями в области схемотехники низких частот и знаниями физических законов электричества и магнетизма, знать об особенностях распространения электромагнитных волн в различных средах, а также о принципах работы, параметрах и характеристиках пассивных и активных радиокомпонентов.

Дисциплина «Микроэлектронные устройства СВЧ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Техника и приборы терагерцового диапазона частот», «Проблемы современной микроволновой электродинамики»

Навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при выполнении расчетной части выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Микроэлектронные устройства СВЧ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих собственных профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи:

ПКС-2 Способен к проведению аналитических и экспериментальных работ для диагностики и оценки состояния радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем с использованием необходимых методов, средств и измерительных приборов;

ПКС-5 Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах;

ПКС-6 Способен к выбору и сравнительному анализу вариантов проектирования пассивных и активных устройств СВЧ, оптического и квазиоптического диапазонов длин волн.

Формирование указанной компетенции размещено в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенции дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины			
	1	2	3	4
ПКС-2				
Микроэлектронные устройства СВЧ				
Автоматизированные измерения на СВЧ				
Математические методы прикладной электродинамики				
Современные антенные устройства				
ПКС-5				
Микроэлектронные устройства СВЧ				
Проблемы современной беспроводной связи. Часть 1				
Основы цифровой техники				
Основы сетевых информационных технологий				
Прикладная СВЧ оптоэлектроника				
ПКС-6				
Микроэлектронные устройства СВЧ				
Прикладная СВЧ оптоэлектроника				
Современные антенные устройства				
Математические методы прикладной электродинамики				
Техника и приборы терагерцового диапазона частот				

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-2. Способен к проведению аналитических и экспериментальных работ для диагностики и оценки состояния радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем с использованием необходимых методов, средств и измерительных приборов	ИПКС-2.1. Проводит аналитические и экспериментальные работы для диагностики и оценки состояния радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем.		Уметь: - пользоваться современной радиоизмерительной аппаратурой.	Владеть: - навыками проведения измерений с использованием современной радиоизмерительной аппаратуры	Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-2.2. Применяет в работе знания о методах и средствах проведения измерений, назначений и принципов действия измерительных приборов.	Знать: - основные методы и средства измерения параметров СВЧ устройств.			Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-2.3. Осуществляет обработку данных по результатам измерений.			Владеть: - навыками составления протоколов и отчетов по результатам измерений.	Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-2.4. Использует правила техники безопасности при проведении измерений.	Знать: - правила техники безопасности при проведении измерений на СВЧ.			Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования: билеты

ПКС-5. Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах	ИПКС-5.1. Участвует в разработке методов формирования и обработки сигналов.	Знать: - принципы построения активных и пассивных устройств СВЧ диапазона; - принципы построения СВЧ-устройств с применением элементов функциональной электроники.			Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-5.2. Определяет области эффективного использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах современных методов формирования и обработки сигналов.		Уметь: - проводить электрический расчет микродвухтактных устройств СВЧ и КВЧ.	Владеть: - навыками проведения расчетов основных характеристик микродвухтактных устройств СВЧ.	Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-5.3. Использует устройства формирования и обработки сигналов при решении практических задач и в своей научно-исследовательской деятельности.		Уметь: - строить различные пассивные устройства на основе линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов.	Владеть: - навыками построения различных микродвухтактных устройств СВЧ.	Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты
ПКС-6. Способен к выбору и сравнительному анализу вариантов проектирования пассивных и активных устройств СВЧ, оптического и квазиоптического диапазонов длин	ИПКС-6.1. Осваивает современные и перспективные направления систем связи СВЧ, квазиоптического и оптического диапазонов длин волн.	Знать: - основные направления и современные тенденции миниатюризации СВЧ устройств, а также методы измерения их параметров; - основные типы линий передачи, применяемых			Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты

ВОЛН		в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов, их характеристики.				
	ИПКС-6.2. Анализирует варианты проектирования пассивных и активных устройств СВЧ, оптического и квазиоптического диапазонов длин волн.		Уметь: - Собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.		Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты
	ИПКС-6.3. Использует современные инфокоммуникационные технологии и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области систем связи СВЧ, оптического и квазиоптического диапазона длин волн.			Владеть: - основными методами расчета и пакетами прикладных программ расчета СВЧ- и КВЧ-устройств.	Вопросы для устного собеседования по лабораторным работам. Комплект домашних заданий	Вопросы для устного собеседования: билеты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		1 сем
Формат изучения дисциплины	очная	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40	40
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе:	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	32	32
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	32	32
Подготовка к зачету (контроль)	36	36

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа студентов			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
1 семестр								
ПКС-5 ИПКС-5.1 ИПКС-5.2 ИПКС-5.3 ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 ИПКС-6.3	Раздел 1. Применение ПЛ в микросхемотехнике СВЧ и КВЧ диапазонов						Диагностический безоценочный контроль, блиц-опрос, работа с обобщающими таблицами, логическими схемами, слайд показ, корректировка понимания нового знания	Конспект лекций
	Тема 1.1. Основные закономерности и направления микроминиатюризации СВЧ устройств	1			0,5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.2]		
	Тема 1.2. МПЛ и ее основные характеристики.	1,5			1,5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.2]		
	Тема 1.3. Виды ПЛ	1,5			2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.2]		
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела				4			
	Итого по 1 разделу	4			4			
ПКС-5 ИПКС-5.1	Раздел 2. Цепи согласования и пассивные устройства на отрезках ПЛ						Диагностический безоценочный	Конспект лекций

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа студентов			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
ИПКС-5.2 ИПКС-5.3 ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 ИПКС-6.3	Тема 2.1. Общие закономерности трансформации сопротивлений ПЛ	1			1	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.2]	контроль, блиц-опрос, работа с обобщающими таблицами, логическими схемами, слайд показ, корректировка понимания нового знания	
	Тема 2.2. Цепи согласования на коротких отрезках МПЛ. Резисторы на МПЛ	1,5			2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.2]		
	Тема 2.3. Построение различных устройств на связанных МПЛ	1,5			3	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.2.1, 6.2.2]		
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела				6			
	Итого по 2 разделу	4			6			
ПКС-2 ИПКС-2.1 ИПКС-2.2 ИПКС-2.3 ИПКС-2.4 ПКС-5 ИПКС-5.1 ИПКС-5.2 ИПКС-5.3	Раздел 3. Твердотельные резонаторы СВЧ диапазона					Диагностический безоценочный контроль, блиц-опрос, работа с обобщающими таблицами, логическими схемами, слайд показ, корректировка	Конспект лекций	
	Тема 3.1. Ферромагнитный резонанс в неограниченной среде, его основные характеристики. Устройства на ФР				2			Самостоятельное изучение темы [6.1.1, 6.1.2]

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа студентов			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 ИПКС-6.3	Тема 3.2. Устройства на магнитостатических волнах				2	Самостоятельное изучение темы [6.1.1, 6.1.2]	понимания нового знания	
	Тема 3.3. Диэлектрические резонаторы (ДР) СВЧ. Принцип работы и основы расчета				1			
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела				5			
	Итого по 3 разделу				5			
ПКС-2 ИПКС-2.1 ИПКС-2.2 ИПКС-2.3 ИПКС-2.4 ПКС-5 ИПКС-5.1 ИПКС-5.2 ИПКС-5.3 ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 ИПКС-6.3	Раздел 4. Устройства на поверхностных акустических волнах (ПАВ)						Диагностический безоценочный контроль, блиц-опрос, работа с обобщающими таблицами, логическими схемами,	Конспект лекций
	Тема 4.1. Принципы действия радиокомпонентов на ПАВ. Элементы конструкции				2			
	Тема 4.2. Устройства на ПАВ				2	Самостоятельное изучение темы [6.1.1, 6.1.2, 6.2.2]		
	Лабораторная работа №2 Исследование устройств на ПАВ		6		2	Подготовка к лабораторным работам [6.1.2,		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа студентов			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
						6.2.3]		
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела				6			
	Итого по 4 разделу		6		6			
ПКС-2	Раздел 5. Транзисторные усилители СВЧ						Диагностический безоценочный контроль, блиц-опрос, работа с обобщающими таблицами,	Конспект лекций
ИПКС-2.1	Тема 5.1. Принципы построения схем СВЧ транзисторных усилите- лей. Расчет СВЧ тран- зисторного усилителя	2,5			2	Подготовка к лекционным занятиям [6.1.1, 6.1.2, 6.2.1]		
ИПКС-2.2								
ИПКС-2.3								
ИПКС-2.4								
ПКС-5	Тема 5.2. Широкодиапазонные СВЧ транзисторные усилители	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.2.1]		
ИПКС-5.1								
ИПКС-5.2								
ИПКС-5.3								
ПКС-6	Лабораторная работа №1 Исследование СВЧ транзисторных усилителей		6		2	Подготовка к лабораторным работам [6.1.2, 6.2.3]		
ИПКС-6.1								
ИПКС-6.2								
ИПКС-6.3								
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела				6			
	Итого по 5 разделу	4,5	6		6			
ПКС-2	Раздел 6. Автогенераторы СВЧ диапазона						Диагностический контроль, работа со	Конспект лекций
ИПКС-2.1	Тема 6.1.	2,5			2	Подготовка к		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа студентов			
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия				
ИПКС-2.2 ИПКС-2.3 ИПКС-2.4 ПКС-5 ИПКС-5.1 ИПКС-5.2 ИПКС-5.3 ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 ИПКС-6.3ИПКС- 1.2	Транзисторные и диодные автогенераторы СВЧ. Схемы, принципы построения, основы расчета					лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.2.4, 6.2.2]	структурными схемами, слайд показ	
	Тема 6.2. Стабилизация частоты СВЧ автогенераторов	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2, 6.2.4, 6.2.1]		
	Лабораторная работа № 3 Исследование СВЧ автогенератора с магнитной перестройкой частоты		5		2			
	Самостоятельная работа по освоению 6 раздела				5			
	Итого по 6 разделу	4,5	5		5			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17		32			
	ИТОГО по дисциплине	17	17		32			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам лабораторных работ и лекционных занятий, создан электронный курс на платформе moodle, содержащий тесты по каждому разделу дисциплины.

Также сформирован перечень вопросов, выносимых на экзамен в конце 1 семестра. Указанный комплект оценочных средств является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и хранится на кафедре «Физика и техника оптической связи».

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле и оценка выполнения лабораторных работ приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания (% правильных ответов)	Промежуточный зачет с оценкой	Зачет
От 90 до 100	Отлично	зачет
От 75 до 89	Хорошо	
От 60 до 74	Удовлетворительно	
Менее 60	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-2. Способен к проведению аналитических и экспериментальных работ для диагностики и оценки состояния радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем с использованием необходимых методов, средств и измерительных приборов	ИПКС-2.1. Проводит аналитические и экспериментальные работы для диагностики и оценки состояния радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем.	Не умеет пользоваться современной радиоизмерительной аппаратурой. Не владеет навыками проведения измерений с использованием современной радиоизмерительной аппаратуры.	Испытывает серьезные затруднения при использовании современной радиоизмерительной аппаратуры. Слабо владеет навыками проведения измерений с использованием современной радиоизмерительной аппаратуры.	Иногда испытывает небольшие затруднения при использовании современной радиоизмерительной аппаратуры. Владеет навыками проведения измерений с использованием современной радиоизмерительной аппаратуры, иногда испытывает небольшие затруднения.	Умеет пользоваться современной радиоизмерительной аппаратурой. Владеет навыками проведения измерений с использованием современной радиоизмерительной аппаратуры.
	ИПКС-2.2. Применяет в работе знания о методах и средствах проведения измерений, назначений и принципов действия измерительных приборов.	Не знает основные методы и средства измерения параметров СВЧ устройств.	Может перечислить основные методы и средства измерения параметров СВЧ устройств, но слабо знает суть методов и особенности средств измерения.	Знает основные методы и средства измерения параметров СВЧ устройств, допускает небольшие неточности.	Знает основные методы и средства измерения параметров СВЧ устройств.
	ИПКС-2.3. Осуществляет обработку данных по результатам измерений.	Не владеет навыками составления протоколов и отчетов по результатам измерений.	Слабо владеет навыками составления протоколов и отчетов по результатам измерений.	Владеет навыками составления протоколов и отчетов по результатам измерений, иногда испытывает небольшие затруднения.	Владеет навыками составления протоколов и отчетов по результатам измерений.
	ИПКС-2.4. Использует правила техники безопасности при	Не знает правила техники безопасности при проведении измерений на СВЧ.	Может сформулировать правила техники безопасности при	Может сформулировать правила техники безопасности при	Знает правила техники безопасности при проведении измерений на

	проведении измерений.		проведении измерений на СВЧ, допуская ошибки.	проведении измерений на СВЧ, допуская небольшие неточности.	СВЧ.
ПКС-5. Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах	ИПКС-5.1. Участвует в разработке методов формирования и обработки сигналов.	Не знает принципы построения активных и пассивных устройств СВЧ диапазона; принципы построения СВЧ-устройств с применением элементов функциональной электроники.	Может сформулировать принципы построения активных и пассивных устройств СВЧ диапазона; принципы построения СВЧ-устройств с применением элементов функциональной электроники, допуская ошибки.	Может сформулировать принципы построения активных и пассивных устройств СВЧ диапазона; принципы построения СВЧ-устройств с применением элементов функциональной электроники, допуская небольшие неточности.	Знает принципы построения активных и пассивных устройств СВЧ диапазона; принципы построения СВЧ-устройств с применением элементов функциональной электроники.
	ИПКС-5.2. Определяет области эффективного использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах современных методов формирования и обработки сигналов.	Не умеет проводить электрический расчет микросхемных устройств СВЧ и КВЧ. Не владеет навыками проведения расчетов основных характеристик микросхемных устройств СВЧ.	Может провести электрический расчет микросхемных устройств СВЧ и КВЧ, допуская ошибки. Слабо владеет навыками проведения расчетов основных характеристик микросхемных устройств СВЧ.	Может провести электрический расчет микросхемных устройств СВЧ и КВЧ, допуская небольшие неточности. Владеет навыками проведения расчетов основных характеристик микросхемных устройств СВЧ, иногда испытывает небольшие затруднения.	Умеет проводить электрический расчет микросхемных устройств СВЧ и КВЧ. Владеет навыками проведения расчетов основных характеристик микросхемных устройств СВЧ.
	ИПКС-5.3. Использует устройства формирования и обработки сигналов при решении практических задач и в своей научно-исследовательской деятельности.	Не умеет строить различные пассивные устройства на основе линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов. Не владеет навыками построения различных микросхемных устройств СВЧ.	Испытывает серьезные затруднения при построении различных пассивных устройств на основе линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов. Слабо владеет навыками построения различных микросхемных устройств СВЧ.	Испытывает небольшие затруднения при построении различных пассивных устройств на основе линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов. Владеет навыками построения различных микросхемных устройств СВЧ, иногда испытывает небольшие	Умеет строить различные пассивные устройства на основе линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов. Владеет навыками построения различных микросхемных устройств СВЧ.

				затруднения.	
ПКС-6. Способен к выбору и сравнительному анализу вариантов проектирования пассивных и активных устройств СВЧ, оптического и квазиоптического диапазонов длин волн	ИПКС-6.1. Осваивает современные и перспективные направления систем связи СВЧ, квазиоптического и оптического диапазонов длин волн.	Не знает основные направления и современные тенденции микроминиатюризации СВЧ устройств, а также методы измерения их параметров; основные типы линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов, их характеристики.	Может сформулировать основные направления и современные тенденции микроминиатюризации СВЧ устройств, а также методы измерения их параметров; основные типы линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов, их характеристики, допуская ошибки.	Может сформулировать основные направления и современные тенденции микроминиатюризации СВЧ устройств, а также методы измерения их параметров; основные типы линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов, их характеристики, допуская небольшие неточности.	Знает основные направления и современные тенденции микроминиатюризации СВЧ устройств, а также методы измерения их параметров; - основные типы линий передачи, применяемых в микросхемотехнике СВЧ- и КВЧ-диапазонов, их характеристики.
	ИПКС-6.2. Анализирует варианты проектирования пассивных и активных устройств СВЧ, оптического и квазиоптического диапазонов длин волн.	Не умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.	Слабо умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.	Умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем, иногда испытывает небольшие затруднения.	Умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.
	ИПКС-6.3. Использует современные инфокоммуникационные технологии и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области систем связи СВЧ, оптического и квазиоптического диапазона длин волн.	Не владеет основными методами расчета и пакетами прикладных программ расчета СВЧ- и КВЧ-устройств.	Слабо владеет основными методами расчета и пакетами прикладных программ расчета СВЧ- и КВЧ-устройств.	Владеет основными методами расчета и пакетами прикладных программ расчета СВЧ- и КВЧ-устройств, иногда испытывает небольшие затруднения при их использовании.	Владеет основными методами расчета и пакетами прикладных программ расчета СВЧ- и КВЧ-устройств.

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.	Белов Ю.Г., Кашин А.В., Раевская Ю.В., Седаков А.Ю.	Микроэлектронные устройства СВЧ	Н. Новгород: НГТУ, 2019	Учебное пособие ISBN 987-5-502-01234-8 рекомендовано уч. советом НГТУ м-ва образования РФ	14
6.1.2.	Бабуныко С.А., Белов Ю.Г., Раевская Ю.В.	Интегральная СВЧ схемотехника	Н. Новгород: НГТУ, 2017	Учебное пособие ISBN 987-5-502-00951-5 рекомендовано уч. советом НГТУ м-ва образования РФ	36

6.2. Справочно-библиографическая литература

№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство,	Назначение, вид издания,	Кол-во
---	----------	----------	---------------	--------------------------	--------

п/п			год издания	гриф	экз. в библиотеке
6.2.1.	Нефедов Е.И.	Устройства СВЧ и антенны	М.: Изд. Дом «Академия», 2009 г.	Учебное пособие рекомендовано м-вом образования РФ	30
6.2.2.	Данилов В.С.	Микроэлектроника СВЧ	Новосибирск: НГТУ, 2007 г.	Учебное пособие, рекомендовано УМО вузов РФ.	3
6.2.3.	Данилин А.А.	Измерения в технике СВЧ	М. : Радио-техника, 2008	Учебное пособие	8
6.2.4.	Бабунько С.А., Белов Ю.Г.	Радиопередающие устройства. Ч.2	Н. Новгород: НГТУ, 2014	Учебное пособие рекомендовано уч. советом НГТУ м-ва образования РФ	30

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Микроэлектронные устройства СВЧ» находятся на кафедре «ФТОС».

6.3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы по дисциплине «Микроэлектронные устройства СВЧ».

6.3.2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Микроэлектронные устройства СВЧ».

6.3.3. Методические рекомендации по организации лабораторных занятий и выполнению лабораторных работ по дисциплине «Микроэлектронные устройства СВЧ».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/> . - Загл с экрана.

- 6 Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- 7 Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
- 8 Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- 9 Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям инвалидов по здоровью, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 1217 - 11 компьютеров, ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Для проведения лекционных демонстраций имеется демонстрационный кабинет 5307 рядом с лекционной аудиторией 5303, оснащённый приборами, макетами, различными установками.

Лабораторные работы проводятся в 1 корпусе в лаборатории 1219, оснащённой необходимым измерительным оборудованием:

- макеты лабораторных работ;
- панорамный измеритель АЧХ и КСВ Р2-59;
- прибор для исследования АЧХ Х1-48;
- частотомер ЧЗ-34 (с блоком ПЧ);
- мост термисторный Я2М-64 с головкой М5-89;
- частотомер ЧЗ-46.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Микроэлектронные устройства СВЧ», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Для студентов создан электронный курс «Микроэлектронные устройства СВЧ» на платформе moodle. Курс содержит все необходимые материалы для самостоятельной работы студентов – электронный конспект лекций, разбитый по темам курса,

дополнительные материалы для подготовки (в формате файлов для скачивания и в виде ссылок на сторонние ресурсы), методические указания для подготовки и выполнения лабораторных работ, тесты по каждому разделу для проверки текущей успеваемости, задание на расчетно-графическую работу.

На лекциях и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, форум электронного курса, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устной проверки полученных знаний с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые

вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в разделе 9). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ФТОС».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

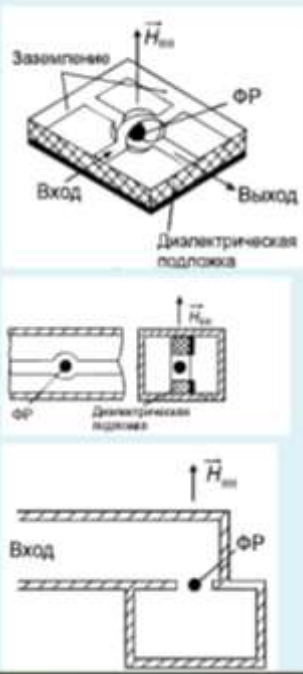
- тестирование на платформе moodle;
- проверка выполнения расчетно-графической работы;
- теоретический опрос и защита отчетов по лабораторным работам.

11.1. Типовые вопросы для лабораторных работ

Контрольные вопросы для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.2. Типовые тестовые вопросы

Найдите соответствие между рисунком, показывающим вид, и типом феррита

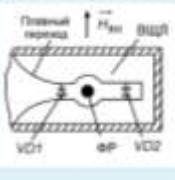


Выборите...

Выборите...

Выборите...

На рисунке ниже показано устройство



Выборите один ответ:

- ☐ полнотелый ферритовый феррит
- ☐ полнотелый ферритовый феррит
- ☐ полнотелый феррит
- ☐ ферритовый феррит
- ☐ ферритовый феррит

Пример вопроса: При каком значении магнитной индукции в феррите становится нелинейной?

Выборите один ответ:

- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц

Пример вопроса: При каком значении магнитной индукции в феррите становится нелинейной?

Выборите один ответ:

- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц
- ☐ при увеличении магнитной индукции с частотой до 100 кГц

Резонансная частота ферритового резонатора в виде цилиндрического ферритового сердечника:

Выберите один ответ:

☐ $\omega_0 = \sqrt{\mu_0} \sqrt{B_{\text{нас}}} = (\sqrt{K_1} - \sqrt{K_2}) M_0$

☐ $\omega_0 = \sqrt{\mu_0} \sqrt{B_{\text{нас}}} = (\sqrt{K_1} + \sqrt{K_2}) M_0$

☐ $\omega_0 = \sqrt{\mu_0} \sqrt{B_{\text{нас}}} = \sqrt{K_1} M_0$

☐ $\omega_0 = \sqrt{\mu_0} \sqrt{B_{\text{нас}}}$

Частоты резонанса ферритового резонатора сферического сердечника:

Выберите один ответ:

☐ $\omega_{\text{рез}} = \sqrt{\mu_0} \sqrt{K_1} B_0$

☐ $\omega_{\text{рез}} = \sqrt{\mu_0} \sqrt{K_2} M_0$

☐ $\omega_{\text{рез}} = \sqrt{\mu_0} \sqrt{K_1} M_0$

☐ $\omega_{\text{рез}} = \sqrt{\mu_0} \sqrt{K_2} B_0$

Путь волны, которая облучает цилиндрический ферритовый сердечник ферритового резонатора с цилиндрическим сердечником, называется:

Ответ:

Верно утверждение: "Полка с круговой намагниченностью является оптимальной топологией ферритовых резонаторов при ферритовом резонансе?"

Выберите один ответ:

☐ Верно

☐ Неверно

Частота продольных колебаний электронов в феррите пропорциональна:

Выберите один ответ:

☐ $\mu_0 \frac{\partial^2}{\partial z^2} B_0$

☐ $4\pi \frac{\partial^2}{\partial z^2} B_0$

☐ $\mu_0 \frac{\partial}{\partial z} B_0$

☐ $4\pi \frac{\partial}{\partial z} B_0$

11.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

11.3.1. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные закономерности и направления микроминиатюризации СВЧ устройств.
2. Применение полосковых линий (ПЛ) в микросхемотехнике СВЧ и КВЧ диапазонов.
3. МПЛ и ее основные характеристики.
4. Щелевая и копланарная ПЛ.
5. Связанные ПЛ.
6. ПЛ КВЧ диапазона.
7. Общие закономерности трансформации сопротивлений ПЛ.
8. Реактивные шлейфы.
9. Согласование с использованием двух отрезков ПЛ.
10. Цепи согласования на коротких отрезках МПЛ (построение L, C, R - элементов на МПЛ).
11. Цепи согласования на отрезках связанных МПЛ.
12. Мостовые устройства и направленные ответвители на МПЛ.
13. Ферромагнитный резонанс в неограниченной среде, его основные характеристики.
14. Ферритовые резонаторы (ФР).
15. Построение фильтров и ограничителей мощности.
16. Способы связи ФР с линиями передачи; расчет связи.
17. Устройства на магнитостатических волнах.
18. Диэлектрические резонаторы (ДР) СВЧ. Расчет резонансной частоты и добротности цилиндрического ДР.
19. Расчет связи ДР с МПЛ.
20. Дисковые ДР с азимутальными колебаниями высокого порядка.
21. Принципы действия радиокомпонентов на ПАВ.
22. Устройства возбуждения и приема.
23. Фильтры и резонаторы на ПАВ.
24. Автогенераторы на ПАВ.
25. Принципы построения схем СВЧ транзисторных усилителей.

26. Расчет СВЧ транзисторного усилителя на основе бесструктурной модели транзистора СВЧ транзисторных усилителей.
27. Методы коррекции амплитудно-частотной характеристики.
28. Усилители бегущей волны.
29. СВЧ усилители балансного типа транзисторных автогенераторов СВЧ.
30. Схемы и общие принципы построения транзисторных СВЧ автогенераторов.
31. Расчет транзисторного автогенератора СВЧ на основе бесструктурной модели транзистора.
32. Стабилизация частоты СВЧ автогенераторов.
33. Автогенераторы с ДР и ферритовой перестройкой частоты.
34. Метод рефлектометра.
35. Панорамные измерители КСВ.
36. Поляризационные измерители полных сопротивлений.
37. Резонансные частотомеры.
38. Применение гетеродинных методов для расширения диапазона работы электронно-счетных частотомеров.

11.3.2. Схемотехнические задания для промежуточной аттестации

1. Изобразить конструкцию щелевой ПЛ. Перечислить преимущества и недостатки конструкции.
2. Изобразить конструкцию копланарной ПЛ. Перечислить преимущества и недостатки конструкции.
3. Изобразить конструкции волноводно-полосковой и волноводно-щелевой ПЛ. Перечислить преимущества и недостатки конструкций.
4. Изобразить схему и рисунок полосковой платы многозвенного ФНЧ на МПЛ.
5. Изобразить схему и рисунок полосковой платы полосового фильтра на связанных МПЛ.
6. Изобразить конструкцию направленного ответвителя на связанных МПЛ. Объяснить принцип его работы.
7. Изобразить конструкцию копланарной линии задержки на МСВ. Объяснить принцип работы.
8. Изобразить конструкцию двухполостного резонатора на прямой объемной МСВ.
9. Изобразить конструкцию шумоподавителя на МСВ. Объяснить принцип работы.
4. Изобразить конструкцию фильтра-ответвителя на поверхностной МСВ.
10. Изобразить конструкцию ППФ на основе ФР в прямоугольном волноводе с диафрагмой.
11. Изобразить конструкцию ППФ на основе ФР в скрещенных линиях передачи.
12. Изобразить конструкцию ППФ на основе ФР с витковыми элементами связи.
13. Изобразить конструкцию ПЗФ на основе ФР в прямоугольном волноводе.
14. Изобразить конструкцию ПЗФ на основе ФР в волноводно-щелевой линии.
15. Изобразить конструкцию ПАВ-фильтра с прямоугольной формой АЧХ.
16. Изобразить конструкцию ПАВ-резонатора.
17. Построить схему и изобразить конструкцию автогенератора с одноходовым ПАВ-резонатором.
18. Построить структурную схему автогенератора на основе ПАВ-резонатора с двумя преобразователями.
19. Изобразить конструкцию автогенератора на ПАВ-линии задержки.
20. Изобразить схему и рисунок полосковой платы СВЧ транзисторного усилителя и пояснить принцип его работы.
21. Изобразить схему и рисунок полосковой платы СВЧ транзисторного усилителя с коллекторной цепью согласования на связанных МПЛ и пояснить принцип его работы.

22. Изобразить схему и рисунок полосковой платы балансного СВЧ транзисторного усилителя с направленными ответвителями на связанных МПЛ и пояснить принцип его работы.

23. Изобразить схему и рисунок полосковой платы широкополосного СВЧ транзисторного усилителя с диссипативной выравнивающей цепью (в цепи базы) и двухступенчатым трансформатором (в цепи коллектора) и пояснить принцип его работы.

24. Изобразить схему и рисунок полосковой платы балансного СВЧ транзисторного усилителя с двухшлейфными направленными ответвителями и пояснить принцип его работы.

25. Изобразить схему усилителя бегущей волны (усилителя с регулируемым усилением). Показать, каково оптимальное число каскадов для данного усилителя.

26. Построить схему транзисторного автогенератора СВЧ на элементах с сосредоточенными постоянными и объяснить принцип ее работы.

27. Построить схему транзисторного автогенератора СВЧ на полосковых линиях с варикапами и объяснить принцип ее работы.

28. Построить схему и изобразить конструкцию транзисторного автогенератора СВЧ, стабилизированного ДР. Пояснить принцип стабилизации частоты автогенератора.

29. Построить схему и изобразить конструкцию транзисторного автогенератора СВЧ, стабилизированного коаксиальным резонатором. Пояснить принцип стабилизации частоты автогенератора.

30. Построить схему и изобразить конструкцию транзисторного автогенератора СВЧ, стабилизированного цилиндрическим резонатором. Пояснить принцип стабилизации частоты автогенератора.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэлектронные устройства СВЧ» находится на кафедре «ФТОС».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИЯЭиТФ

“ ” 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.2 Микроэлектронные устройства СВЧ»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Направление: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность: Антенны и устройства СВЧ в инфокоммуникациях

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФТОС

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИРС _____ «__» _____ 20__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 20__ г.