

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

“ 25 ” июня 2021 г. Мякинников А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 Объектно-ориентированное программирование

для подготовки магистров

Направление подготовки: 11.04.03 Конструирование и технология
электронных средств

Направленность: Информационные технологии проектирования
радиоэлектронных устройств

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра: КТПП

Кафедра-разработчик: КТПП

Объем дисциплины 108/3

Промежуточная аттестация: зачет 2 семестр

Разработчик: Логанов С.В., доцент

Нижний Новгород 2021

Рецензент: Рындык А.Г., д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» __мая__ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.09.2017г. № 956 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 03.12.20 №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры КТПП протокол от 03.06.21 № 5

Зав. кафедрой д.т.н, профессор, Моругин С.Л. _____

подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института УМС ИРИТ,

Протокол от 10.06.21 _____ № 1 _____

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 11.04.03-и-16 _____

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____

Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	18
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ²²	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является изучение объектно-ориентированной методологии разработки программных систем

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): _____

- изучить основные принципы объектно-ориентированной парадигмы программирования
- изучить основные принципы и шаблоны проектирования классов
- получить основные навыки построения объектно-ориентированной модели предметной области на основе языка UML.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.2Объектно-ориентированное программирование включена в вариативную часть образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

Код направления подготовки

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии":

ПКС4 Способен проектировать технологические процессы производства электронных средств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства: ИПКС-4.2. Проектирует технологические процессы производства электронных средств.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенции			
	1	2	3	4
ПКС4				
Технология электронных средств			*	
Информационные технологии проектирования электронных средств		*		
Программные средства автоматизированного проектирования электронных средств		*		
Базы данных		*		
Объектно-ориентированное программирование		*		
Технологическая(проектно-технологическая) практика		*		
Практика по получению профессиональных умений и опыта		*		

профессиональной деятельности				
Преддипломная практика				*
Выполнение и защита ВКР				*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
							Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС 4 Способен проектировать технологические процессы производства электронных средств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ИПКС-4.2. Проектирует технологические процессы производства электронных средств	06.0 05, С/02. 6	Трудовые действия: -Ведение отчетной документации по эксплуатации радиоэлектронных комплексов Трудовые умения: - Работать со средствами измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов Трудовые знания: - Языки программирования	Знать: требования технологической и нормативной документации технологических процессов выпуска электронных средств Уметь: основные принципы и концепции объектно-ориентированной парадигмы;	Уметь: проектировать технологические процессы производства электронных средств осуществлять реализацию UML моделей на объектно-ориентированном языке программирования	Владеть: навыками использования автоматизированных систем технологической подготовки производства построением основных видов диаграмм UML; написанием программного кода на объектно-ориентированном языке;	Контрольные вопросы для лабораторных работ.	Вопросы для зачета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	Всего час.
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	55
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	51
занятия лекционного типа (Л)	17
лабораторные работы (ЛР)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
1.2 Внеаудиторная, в том числе	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	
2. Самостоятельная работа (СРС)	53
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	49
Подготовка к зачету (контроль)	4

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися включая проведение текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
3 семестр									
ПКС-4: ИОПК-4.2	Раздел 1 Современные методологии разработки и развертывания программных систем.								
	Тема 1.1 Эволюция структуры построения программных систем	1			2	подготовка к лекциям [1] (ст. 5-14);			
	Лабораторная работа №1 Изучение основных видов Windows приложений и платформы .NET		4	4	8	подготовка к ЛР [2] стр _3-4__	Разбор конкретных программных решений		
	Тема 1. 2 Структура современной программной системы и ее развертывание	2			4	подготовка к лекциям [1] (ст. 25-46);			
	Лабораторная работа №2Изучение структуры WinForms-приложений. Создание и обработка событий.	2	4	4	8	подготовка к ЛР [2] стр _4-6__	Разбор конкретных программных решений		
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:	6	8	8	22				
	Итого по 1 разделу	5	8	8	22				
	Раздел 2 Основы разработки объектно-ориентированных программных систем.								
	Тема 2.1Базовые концепции языка	2			2	подготовка к лекциям			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	UML					[1] (ст. 14-16, 50-64);			
	Тема 2.2 Особенности объектно-ориентированного программирования и механизмы объектно-ориентированных языков	2			2	подготовка к лекциям [1] (ст. 82-109);			
	Лабораторная работа №3 Изучение принципов декомпозиции модели предметной области на основе объектно-ориентированной парадигмы программирования		4	4	8	подготовка к ЛР [2] стр <u>7-12</u>	Разбор конкретных программных решений		
	Тема 2.3 Особенности проектирования структуры объектно-ориентированных программных систем	2			4	подготовка к лекциям [1] (ст. 115-152);			
	Лабораторная работа №4 Изучение базовых принципов проектирования объектно-ориентированных программ	2	5	5	8	подготовка к ЛР [2] стр <u>12-19</u>	Разбор конкретных программных решений		
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:	8	8	8	24				
	Итого по 2 разделу	8	9	9	24				
	Раздел 3 Основы автономного и функционального тестирования	6				подготовка к лекциям [1] (ст. 155-195);			
	Тема 3.1 Изучение принципов сохранения объектной модели в реляционной БД	1			7	подготовка к ЛР [2] стр <u>20-24</u>			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:	7			7				
	Итого по 3 разделу	1			7				
								
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР								
	ИТОГО по дисциплине	17	17	17	53				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса в виде теоретического опроса перед началом выполнения каждой лабораторной работы.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1 Примеры вопросов к лабораторным работам
 - Основные подходы к разработке программного обеспечения.
 - Понятие объектно-ориентированного программирования (ООП).
 - Понятие объекта и класса.
 - Понятие абстрагирования при идентификации классов.
 - Понятие инкапсуляции и принципы его использования.
- 2 Примеры вопросов, выносимых на зачет
 - Назначение и структура языка UML.
 - Правила построения диаграмм классов и объектов.
 - Принцип единственности ответственности и шаблон проектирования Expert.
 - Шаблоны проектирования HighCohesion и LowCoupling.
 - Шаблон проектирования Creator
 - Классический полиморфизм на основе наследования и его применение в базовых принципах проектирования.
 - Обоснованность применения наследования или композиции классов. Отрицательное правило наследования.
 - Понятие и назначение интерфейса. Отличие реализации интерфейса от наследования. Выбор предпочтения между наследованием и реализацией интерфейса.
 - Состав и назначение SOLID-принципов.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% отмах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% отмах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% отмах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% отмах рейтинговой оценки контроля
ПКС 4 Способен проектировать технологические процессы производства электронных средств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ИПКС-4.2. Проектирует технологические процессы производства электронных средств	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Формой промежуточной аттестации являются зачет, критерии промежуточной аттестации представлены в таблице 7.

Таблица 7. – Критерии промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка	Критерии оценивания
зачет	оценку «зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал практически полностью; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы.
Минимальный уровень «незачет»	оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Логанов, С.В. Объектно-ориентированные принципы разработки ИС: учеб. пособие / С.В. Логанов, С.Л. Моругин; Нижегород. гос. техн. ун-т. – Н. Новгород, 2020. – 201 с.
2. Логанов С.В. Объектно-ориентированное проектирование. Язык UML и основы объектно-ориентированного программирования ИС : Учеб. пособие / С. В. Логанов ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2010. - 141 с.

6.2. Справочно-библиографическая литература.

6.2.1 Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. - <http://www.edu.ru/>- Режим доступа: свободный
2. Российский образовательный портал. - <http://www.school.edu.ru/default.asp>- Режим доступа: свободный

6.2.2 Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный каталог книг. <https://library.nntu.ru/MegaPro/Web/Home/About>- Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог периодических изданий.
<https://library.nntu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>- Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.3 Справочно-библиографическая литература

1. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений: Пер. с англ. / Г.Буч и др. – 3-е изд., М. – СПб – Киев: Изд. дом «Вильямс», 2010. – 719 с.
2. Маклафлин Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование : Пер. с англ. / Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст. - СПб. : Питер, 2013. - 602 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические рекомендации НГТУ:

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF - Режим доступа:свободный

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е.

Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF - Режим доступа:свободный

3. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf - Режим доступа:свободный

6.3.2 Методические рекомендации по курсу:

1. Объектно-ориентированное программирование: учебно-метод. пособие к лаб. работам по курсу «Объектно-ориентированное программирование» для студентов вузов направления 09.03.02 - «Информационные системы и технологии» всех форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: С.В. Логанов. – Нижний Новгород, 2017. – 24 с.

2. Объектно-ориентированное программирование: учебно-метод. пособие к курс. работе по курсу «Объектно-ориентированное программирование» для студентов вузов направления 09.03.02 - «Информационные системы и технологии» всех форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: С.В. Логанов. – Нижний Новгород, 2017. – 16 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 MicrosoftWindows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14).

2 Visual Studio 2008 (подпискаDreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14).

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
---	------------------	--

1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
Microsoft Office 2007 (лицензия № 44804588)	

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>.

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для лекционных занятий используется комплект электронных презентаций, поэтому в аудитории используется ноутбук, проектор и экран. Для текущих консультаций студентов, совместно с аудиторной работой, также используется электронная почта.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся могут быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия ApacheLicense 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат № EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе Intel Core Duo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат № EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Лекционный материал необходимо прорабатывать после каждой лекции. При этом нужно прочитать лекционные записи, установить связь материала, прочитанного на лекции, с материалом более ранних лекций, разобрать основные понятия и определения. Рекомендуется так же просмотреть материал по изучаемой теме в учебниках, рекомендованных в списке литературы.

При подготовке к лабораторному занятию необходимо выучить основные определения и формулировки базовых принципов, разобрать алгоритмы и примеры решения задач, приведенные на лекции и в теоретическом материале.

Контрольные вопросы по каждой теме предоставляются студентам после изучения темы на лекции и практическом занятии. Как правило, полноценной проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию достаточно, чтобы успешно ответить на вопросы. При подготовке ответов на вопросы рекомендуется использовать материалы учебников и учебных пособий, записи, сделанные на лекциях и практических занятиях, и обратиться за консультацией к преподавателю.

Подготовка к экзамену для студента, систематически прорабатывавшего теоретический материал, готовившего ответы на контрольные вопросы лабораторных работ, как правило, заключается в повторении.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

При организации аудиторной работы студентов для изучения курса важное место принадлежит лекциям.

На лекциях студентам раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению теории и практики. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Курс освещает историю развития объектно-ориентированного программирования, основные принципы, шаблоны и технологии, применяемые в разработке ПО.

При изучении дисциплины по дидактическому назначению лекции делятся на:

- вводные, цель которых пробудить и усилить интерес студентов к предмету, помочь сориентироваться в литературе, дать импульс к самостоятельной работе;
- тематические, содержащие принципы, их анализ, выводы, доказательства конкретных достоинств применения и т.д.;
- заключительные – по теме, разделу, курсу;
- лекции-консультации – систематизация и освещение ряда проблем, ответы на вопросы и т.п.

Материал пропущенных лекций студент восстанавливает самостоятельно и по всем непонятным положениям и вопросам обращается за разъяснением к преподавателю.

Таблица 11 – Темы и трудоемкость занятий лекционного типа

Но мер раздел а	Наименование разделов	Содержание темы	Трудо емкость (час.)
1	2	3	4
1	Определение и назначение объектно-ориентированного программирования	1. История появления объектно-ориентированного программирования	1
		2. Топология программ языков высокого уровня	1
		3. Определение объектно-ориентированного программирования.	1

		4. Достоинства и недостатки ООП	2
		Итого по разделу 1	5
2	Основы разработки объектно-ориентированных программных систем.	Базовые концепции языка UML Особенности ООП и механизмы объектно-ориентированных языков Особенности проектирования структуры объектно-ориентированных программных систем	4 2 2
		Итого по разделу 2	8
3	Основы автономного и функционального тестирования	Классификация методов тестирования Основы построения автономных и функциональных тестов	1 3
		Итого по разделу 3	4
Итого			17

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам курса, с целью закрепления тех теоретических знаний, которые студент получает на лекции и при изучении учебников и другой рекомендованной литературы.

Лабораторные занятия проводятся под руководством преподавателя в учебной аудитории. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них студенты учатся умению настраивать систему, редактировать конфигурационные файлы, назначать права доступа к объектам. Лабораторные занятия являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие методы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

В итоге подготовки к лабораторному занятию студенты должны знать:

- основной теоретический материал, который закрепляется лабораторной работой;
- цель, содержание и методику ее проведения;
- меры безопасности в работе.

Таблица 12- Перечень лабораторных работ

N работ	№ раздела дисциплины	Тема работы	Продолжительность работы (час)
3	1,2	Изучение принципов декомпозиции модели предметной области на основе объектно-ориентированной парадигмы	8
4	1,2	Изучение базовых принципов проектирования объектно-ориентированных программ	5
5	1,2	Изучение принципов сохранения объектной модели в реляционной БД	4
		ИТОГО	17

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия проводятся по сложным теоретическим проблемам курса, с целью закрепления тех теоретических знаний, которые студент получает на лекции и при изучении учебников и другой рекомендованной литературы.

Практическое занятие проводится под руководством преподавателя в учебной аудитории и направленно на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практически умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи.

Таблица 13- Темы практических занятий

№ ПЗ	№ р-ла	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	1,2	Базовые понятия объектно-ориентированного программирования	4
2	1,2	Изучение основных видов отношений между классами и их преобразование в код на языке C#	2
3	1,2	Изучение диаграмм использования и составление сценариев выполнения прецедентов	2
4	1,2	Изучение диаграмм классов и объектов	6
5	1,2	Изучение диаграмм последовательностей и состояний	3
	Итого		17

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Целью самостоятельной работы студента являются:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем);
- закрепление и систематизация знания теоретического материала с использованием необходимого инструментария практическим путем с помощью выполнения лабораторных работ;
- формирование умения, практических навыков путём самостоятельного решения поставленных задач.

Самостоятельная работа студента (СРС) осуществляется индивидуально. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль СРС организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (ответы на контрольные вопросы);
- контроль со стороны преподавателя (текущий и итоговый в виде зачета).

Самоконтроль и самооценка производятся студентами с помощью контрольных вопросов, сопровождающих теоретический материал по всем темам курса и на

лабораторных занятиях. Итоговый контроль осуществляется на экзамене в устной форме. Текущий контроль СР осуществляется в форме дополнительных вопросов.

Критериями оценки результатов СРС являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с заданными требованиями.

Таблица 14-Виды и формы самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	СРС	Количество часов внеаудит. самостоят. работы (ВСП)
1.	Определение и назначение объектно-ориентированного программирования	Систематическая проработка лекций при подготовке к лабораторным занятиям	22
2.	Основы разработки объектно-ориентированных программных систем.	Систематическая проработка лекций при подготовке к лабораторным занятиям и курсовой работы	24
3.	Основы автономного и функционального тестирования	Систематическая проработка лекций при подготовке к лабораторным занятиям и курсовой работы	7
	Итого		53

Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену.
 - 2.1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
 - 2.2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
 - 2.3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами.
 - 2.4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в методических указаниях.
 - 2.5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
 - 2.6. Заучите «рабочие определения» основных принципов.
 - 2.7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, решению практических задач и т.д.
 - 2.8. Оформите результаты выполнения в виде отчета с обоснованием полученных результатов.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условий лабораторной работы и оформление отчета;
- грамотное использование базовых принципов;
- грамотное использование шаблонов проектирования;
- корректное обоснование полученных результатов лабораторной работы.

3. Самостоятельное изучение материала

3.1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы.

3.2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3.3. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями.

3.4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

3.5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

3.6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

11.1. Типовые задания для лабораторных работ

1. Разработать приложение Windows, которое при загрузке приветствует студента по имени, а при выгрузке прощается с ним. При этом фразы приветствия и прощания должны располагаться в ресурсах, а имя студента в настройках программы.
2. Разработать интернациональную программу (на русском и английском языках), которая одновременно отображает время в Москве, Лондоне и Владивостоке с помощью TextVox. Программа должна содержать меню (с использованием клавиатурных комбинаций) для старта и останова отсчета времени.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Примеры контрольных вопросов к лабораторным работам

1. Основные достоинства и недостатки ООП.
2. Понятие объекта и задач построения ИС с точки зрения объектов.
3. Понятия инкапсуляции и абстракции, их назначение в ООП.
4. Назначение и структура CRC-карточек.
5. Назначение и структура языка UML.
6. Отношение зависимости, ассоциации, агрегации и композиции между классами.
7. Правила построения диаграмм классов и объектов.
8. Построение управляемых диаграмм классов.
9. Базовые принципы программирования DRY, KISS, YAGNI.
10. SOLID-принцип единственности ответственности и шаблон проектирования GRASP - Expert.

Пример контрольных заданий для практических работ

1. Построить базовую диаграмму прецедентов для маршрутного такси

2. Многоугольник знает 1-ю и последнюю точки. Каждая точка имеет две координаты и знает следующую точку. Построить диаграмму классов и диаграмму объектов квадрата.
3. Тетрадь состоит из обложки, 2 скрепок и 4 листов. Тетради бывают в клетку и линейку. Построить диаграммы классов и объектов тетради в линейку.
4. Футбольная команда состоит из 11 игроков. Игроки могут быть нападающими, полузащитниками и защитниками. Один из игроков является капитаном. Построить диаграмму классов.
5. Нарисовать диаграмму последовательностей разъединения абонентов в предположении, что первым трубку кладет абонент A1.

Оценочные средства промежуточного контроля.

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Назначение и структура платформы .NET (NetFrameWork). Виды NET-приложений и их базовые концепции (Console, WinForms, WPF, ASP.NET).
2. Управляемый и неуправляемый код. Взаимодействие с унаследованным кодом. Структура сборки NET - приложения.
3. Назначение, достоинства и недостатки MSIL. Процесс компиляции и исполнения NET – приложения.
4. Назначение и состав общей системы типов CTS. Основные используемые типы в Net-приложениях.
5. Отличительные особенности сборки, пространства имен и типов. Подключение библиотечных и дополнительных пространств имен.
6. Освобождение памяти и сборка мусора NET–приложений. Стратегия поколений объектов.
7. Конфигурирование NET - приложений. Назначение файлов Machine.config, App.config, App.exe.config
8. Понятие и назначение делегата. Пример использования делегата в ООП на C#.
9. Понятие и назначение события. Примеры использования событий в C#.
10. Основные элементы управления WinForms-приложений. Возможности управления поведением элементов при изменении размеров формы (элементы Anchor и Dock).
11. Виды окон, используемых для приложений WinForms. Состав файлов формы и их назначение.
12. Списки, очереди, стеки, словари, их применение и сравнение с массивами. Интерфейс IEnumerable и его назначение
13. Обработка и генерация исключений. Создание собственных исключений для приложения.
14. Локализация WinForms-приложений. Понятие ресурсов и подчиненной сборки.
15. Развертывание NET-приложений. Развертывание хсору и управление встроенными каталогами. Понятие строгого имени и развертывание общих сборок.
16. Понятие и назначение домена приложений. Достоинства и недостатки домена по сравнению с потоками и процессами.
17. Основные цели, достоинства и недостатки ООП.
18. Понятие объекта и задач построения ИС с точки зрения объектов. Назначение и структура CRC-карточек.
19. Понятия инкапсуляции и абстракции, их назначение в ООП.
20. Назначение и структура языка UML.
21. Отношение зависимости, ассоциации, агрегации и композиции между классами.
22. Правила построения диаграмм классов и объектов.
23. Построение управляемых диаграмм классов.
24. Базовые принципы программирования DRY, KISS, YAGNI.
25. Принцип единственности ответственности и шаблон проектирования Expert.
26. Шаблоны проектирования HighCohesion и LowCoupling.
27. Шаблон проектирования Creator

28. Назначение модульного тестирования. Понятие единицы автономного тестирования.
29. Тестирование методом черного и белого ящиков и их применение к модульному тестированию.
30. Назначение и целесообразность использования заглушек.
31. Назначение подставного объекта и его отличие от заглушки.
32. Правила назначения имен классов, полей и методов.
33. Правила написания комментариев в коде и автоматизированное формирование документации.
34. Понятие полиморфизма и его основные виды (классический полиморфизм, перегрузка, параметрический полиморфизм).
35. Классический полиморфизм на основе наследования и его применение в базовых принципах проектирования.
36. Обоснованность применения наследования или композиции классов. Отрицательное правило наследования.
37. Понятие и назначение интерфейса. Отличие реализации интерфейса от наследования. Выбор предпочтения между наследованием и реализацией интерфейса.
38. Состав и назначение SOLID-принципов.
39. Понятие шаблона проектирования и структура шаблонов GRASP.
40. Принцип открытости/закрытости (ОСР) и его соответствие шаблонам полиморфизм и защита от изменений.
41. Формулировка и назначение принципа подстановки Liskov (LSV).
42. Назначение и структура принципа разделения интерфейсов (ISP).
43. Назначение и структура принципа инверсии зависимостей (DIP).
44. Формулировка, назначение и примеры использования принципа наименьшего знания (PLK).
45. Назначение и формулировка шаблона Controller. Основные виды контроллеров и управление сложностью функционирования ИС.
46. Назначение, формулировка и примеры использования шаблона чистая синтетика.
47. Правила построения диаграмм последовательностей UML.
48. Правила построения диаграмм деятельности UML.
49. Назначение правила разработки тестовых случаев (testcase) и тестовых комплектов (testcase)
50. Классификация видов тестирования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

“___” _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины²²

« Б1.В.ДВ.3.2 Объектно-ориентированное программирование »
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: {шифр – название} 11.04.03 Конструирование и технология
электронных средств

Направленность: Информационные технологии проектирования
радиоэлектронных устройств

Форма обучения _____ очная _____

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год
начала подготовки):

- 1;
- 2;
- 3

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ «__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
ОП ВО по направлению 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств,
направленность «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных
устройств»
(квалификация выпускника – магистр)

Рындыком А.Г., профессором кафедры «Информационныерадиосистемы» НГТУ им. Р.Е.Алексеева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» ОП ВО по направлению 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», направленность «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств»(квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Компьютерные технологии в проектировании и производстве» (разработчик – ЛогановС.В., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Объектно-ориентированное программирование» закреплена одна компетенция. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать её в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» не предполагает занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, работа над домашним заданием при выполнении лабораторных работ и аудиторных заданиях), соответствуют специфике

дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла ФГОС ВО направления 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» ОПОП ВО по направлению 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», направленность «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных устройств» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Логановым С.В., доцентом, к.т.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Рындык А.Г., профессор кафедры «Информационные радиосистемы» НГТУ
им.Р.Е.Алексеева, д.т.н.

(подпись)

«26» __мая__ 2021__г.