

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

ФИО

“10” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Цифровая аудио- и видеотехника

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиолокационные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ИРС

Кафедра-разработчик ИРС

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Ермолаев А.И., ст. преподаватель

Нижний Новгород, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09 февраля 2018 года № 94 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 г. № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03 июня 2021 г. № 9-1

Зав. кафедрой д.т.н, профессор, Рындык А.Г. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ, протокол от 10 июня 2021 г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.05.01-р-58
Начальник МО _____

Заведующая отделом НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	19
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	24
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	24
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА КУРСОВОЙ РАБОТЕ	24
10.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	25
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ	25
11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов всех форм обучения.....	25

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B
Основы компьютерного проектирования РЭС ПКС-1											
Статистическая теория радиотехнических систем ПКС-1											
Радиоавтоматика ПКС-1											
Функциональное моделирование ПКС-1											
Радиотехнические системы ПКС-1											
Цифровая обработка сигналов ПКС-1											
Основы техники радиоприема ПКС-1											
Радиопередающие устройства ПКС-1											
Цифровые процессоры и											

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B
обработка сигналов ПКС-1											
Программные средства цифровой обработки сигналов ПКС-1											
Современные математические методы обработки сигналов ПКС-1											
Основы теории радиолокационных систем и комплексов ПКС-1											
Сетевые информационные технологии ПКС-1											
Основы теории радионавигационных систем и комплексов ПКС-1											
Основы теории радиосистем и комплексов управления ПКС-1											
Основы теории радиосистем передачи информации ПКС-1											
Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы ПКС-1											
Микроэлектронные устройства СВЧ ПКС-1											
Интегральная СВЧ схемотехника ПКС-1											
Электродинамика и распространение радиоволн. Дополнительные главы ПКС-1											
Направляющие и колебательные системы СВЧ ПКС-1											
Телевидение и видеотехника ПКС-1											
Цифровая аудио- и видеотехника ПКС-1											
Электронные СВЧ и квантовые приборы ПКС-1											
Оптоэлектронные и квантовые приборы СВЧ ПКС-1											
Электропреобразовательные устройства РЭС ПКС-1											
Электропитание устройств систем телекоммуникаций ПКС-1											
Лабораторный практикум по проектированию интегрированных моделей цифровой обработки											

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B
сигналов ПКС-1											
Научно-исследовательская работа ПКС-1											
Преддипломная практика ПКС-1											
Выполнение и защита ВКР ПКС-1											

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информации.	Знать: основные принципы построения современных аудио- и видео систем, свойства и особенности человеческого слухового аппарата; современные тенденции развития аудио- и видео оборудования; нормативную документацию, используемую при создании и обслуживании аудио- и видео систем в ходе профессиональной деятельности.	Уметь: проектировать аудио- и видео системы с учетом технических характеристик типового оборудования; производить необходимые контрольные измерения в соответствии с нормативной документацией.	Владеть: необходимыми навыками для расчета параметров аудио- и видео систем; владеть навыками работы с современной измерительной аппаратурой.	Выполнение индивидуального задания	Вопросы для устного собеседования
Освоение дисциплины причастно к ТФ С/02.6 (ПС <u>06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)»</u>), решает задачи математического моделирования объектов и процессов, и эффективного проведения тестирования работы аудио- и видеотехники.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 8 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	72	72
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	72	72
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоёмкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоёмкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
8 семестр									
ПКС-1	Раздел 1. Общие сведения об аудио- и видео системах					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1],			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1 Введение	4			2				
	Тема лабораторной работы: «Исследование ЦАП и АЦП»		8		9	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Итого по 1 разделу	4	8		11				
ПКС-1	Раздел 2. Цветное вещательное телевидение					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 2.1 Способы построения совместимых систем цветного телевидения	3			2				
	Тема лабораторной работы: «Изучение методов неравномерного квантования звуковых сигналов»		5		4	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.3], [6.4.4]	Мозговой штурм		
	Тема 2.2 Особенности формирования аналогового телевизионного сигнала	3			2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	нала								
	Тема лабораторной работы: «Основы цифровой фильтрации сигналов изображения»		5		2	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.3], [6.4.4]	Мозговой штурм		
	Итого по 2 разделу	6	10		10				
	ПКС-1	Раздел 3. Электросветовые преобразователи и датчики телевизионных сигналов				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Электросветовые преобразователи телевизионных сигналов	2			2				
	Тема 3.2. Датчики телевизионных сигналов	2			2				
	Итого по 3 разделу	4			4				
	ПКС-1	Раздел 4. Цифровое телевидение и радиовещание				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						альным заданием			
	Тема 4.1. Цифровое телевизионное вещание	3			2				
	Тема 4.2. Уплотнение цифрового потока при подготовке телевизионной передачи	3			2				
	Тема лабораторной работы: «Исследование системы цветного телевидения NTSC»		8		7	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.5]	Мозговой штурм		
	Итого по 4 разделу	6	8		11				
ПКС-1	Раздел 5. Космическое и кабельное телевидение и радиовещание					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 5.1. Космическое телевидение	2			2				
	Тема 5.2. Системы прикладного телевидения	2			2				
	Итого по 5 разделу	4			4				
ПКС-1	Раздел 6. Системы стереотелевидения					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3],			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 6.1. Стереотелевидение	4			4				
	Итого по 6 разделу	4			4				
ПКС-1	Раздел 7. Организация телевизионного и радиовещания					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 7.1. Нормативная документация	2			2				
	Тема 7.2. Способы формирования и консервации телевизионных программ	2			2				
	Тема 7.3. Измерение телевизионных искажений	2			2				
	Тема лабораторной работы: «Исследование искажений телевизионного сигнала»		8		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Итого по 7 разделу	6	8		10				
	Подготовка к зачету				18				
	ИТОГО по дисциплине	34	34		72				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер разде- ла	Наименование раздела дисци- плины	Планируе- мые (кон- тролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры достиже- ния компе- тенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оцени- вания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
8 семестр								
1	Общие сведения об аудио- и видео системах	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, кон- трольные вопросы к лабо- раторной работе «Исследо- вание характеристик ЦАП и АЦП»	Сдача теоре- тического до- пуска к лабо- раторной ра- боте	Контрольные вопросы к лабо- раторной работе
2	Цветное веща- тельное телевиде- ние	ПКС-1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторным работам «Изучение методов нерав- номерного квантования звуковых сигналов» и «Основы цифровой филь- трации сигналов изобра-	Сдача теоре- тического до- пуска к лабо- раторной ра- боте	Контрольные вопросы к лабо- раторной работе

Номер разде- ла	Наименование раздела дисци- плины	Планируе- мые (кон- тролируе- мые) ре- зультаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикато- ры достиже- ния компе- тенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оцени- вания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
						жения»		
3	Электросветовые преобразователи и датчики телевизионных сигналов	ПКС-1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающи- мися	Комплект кон- трольных во- просов
4	Цифровое телеви- дение и радиове- щение	ПКС-1	Участие в группо- вых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторной работе «Ис- следование системы цвет- ного телевидения NTSC»	Сдача теоре- тического до- пуска к лабо- раторной ра- боте	Контрольные вопросы к лабо- раторной работе

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
5	Космическое и кабельное телевидение и радиовещание	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающимися	Комплект контрольных вопросов
6	Системы стереотелевидения	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающимися	Комплект контрольных вопросов
7	Организация телевизионного и радиовещания	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование искажений телевизионного сигнала»	Сдача теоретического допущения к лабораторной работе	Контрольные вопросы к лабораторной работе

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Цифровая аудио- и видео-техника»	ПКС-1	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачету	Решение практических задач	Задачи к зачету

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера заданий
1	Компетенция ПКС-1	1-18

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информационные радиосистемы».

5.2.Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Зачет
$20 < R \leq 50$	Зачтено
$0 < R \leq 20$	Незачтено

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачтено», «незачтено».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «не зачтено» 0-29% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «зачтено» 30-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информации.	Не способен осуществлять проектирование аудио- и видеотехники различного назначения, тестирование радиоэлектронной аппаратуры.	Способен осуществлять проектирование аудио- и видеотехники различного назначения, тестирование радиоэлектронной аппаратуры.

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнивший большее число практических учебных заданий
не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не выполнивший практические учебные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.1.1	Мамаев Н.С. Системы цифрового телевидения и радиовещания / Н.С. Мамаев, Ю. Н. Мамаев, Б. Г. Теряев; Под ред. Н.С. Мамаева. – М.: Горячая линия-Телеком, 2007. – 253 с.	8
6.1.2	Травин Г.А. Основы схемотехники устройств радиосвязи, радиовещания и телевидения: Учеб. пособие для вузов / Г.А. Травин. – М.: Высш. шк., 2007 – 320 с. И М.: Горячая линия-Телеком, 2007 (2-е изд., испр.) – 320 с.	2
6.1.3	Карякин В. Л. Цифровое телевидение: Учеб. пособие для вузов / В.Л. Карякин. – СОЛОН-Пресс, 2013 (2е изд., испр.) – 448 с.	

6.2. Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Величко В.В. Основы инфокоммуникационных технологий: Учеб. Пособие / В.В. Величко, Г.П. Катунин, В.П. Шувалов; Под ред. В.П. Шувалова. – М.: Горячая линия-Телеком, 2009. – 711 с.
- 6.2.2. Сэнджой П. Распределение цифрового видео по широкополосным, телевизионным, мобильным и конвергентным сетям. Тенденции, проблемы и решения: Пер. с англ. / П. Сэнджой. – М.: Техносфера, 2012. – 440 с.
- 6.2.3. Красильников Н.Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений: Учеб. пособие / Н.Н. Красильников. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 608 с.
- 6.2.4. Дворкович В.П. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) / В.П. Дворкович, А.В. Дворович. – М.: Техносфера, 2012. – 1008 с.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru).
<http://novtex.ru/IT/>

- 6.3.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru).
http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/
- 6.3.3. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal (jitcs.ru)
<http://www.jitcs.ru/>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Цифровая аудио- и видеотехника в бумажном варианте находятся на кафедре «Информационные системы», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

- 6.4.1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая аудио и видеотехника»
- 6.4.2. Исследование характеристик ЦАП и АЦП. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.3. Изучение методов неравномерного квантования звуковых сигналов. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.4. Основы цифровой фильтрации сигналов изображения. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.5. Исследование системы цветного телевизионного сигнала. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.6. Исследование искажений телевизионного сигнала. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 2210 – 11 компьютеров, ауд. 6119 – 9 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета и проведения лабораторных работ для студентов всех форм обучения, включает в себя лабораторию основ схемотехники НГТУ им. Р.Е.Алексеева (1 корпус НГТУ, аудитория 1326), оснащённую необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 16 посадочных мест, оборудованных:

- генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-109;
- генераторы сигналов высокочастотные Г4-102;
- осциллографы С1-68;
- милливольтметры ВЗ-41;
- генераторы сигналов высокочастотные Г4-102А;
- милливольтметры ВЗ-38;
- комплект учебно-лабораторного оборудования СХТИ-Н-Р.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Информационные технологии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их

выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

В учебном пособии [6.1.2] приведены:

- проектирование программ с модульной архитектурой;
- примеры разработки программы;
- требования к разработке программной документации;
- предложены пять классов задач для практического освоения материала.

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является ос-

новным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение и защита лабораторных работ для студентов очной формы обучения;
- зачет.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной формы обучения

1. Определите понятия: звуковое поле, звуковая волна, звуковое давление, громкость звука, абсолютный и относительный пороги слышимости, частотная группа слуха, маскировка сигналов.
2. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему ленточного динамического микрофона. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
3. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему катушечного динамического микрофона без коррекции. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
4. Каково основание для сопоставления механической колебательной системы, элементы которой соединены параллельно с последовательным электрическим контуром?
5. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему динамической головки громкоговорителя. Каков вид его частотной характеристики модуля полного электрического сопротивления?
6. Общие принципы шумоподавления. Динамические ограничители и подавители шума. Чем определяется необходимость сокращения динамического диапазона сигнала? Где эта операция выполняется?
7. По каким внешним признакам можно отличить микрофон-приемник звукового давления от микрофонов - приемников градиентов звукового давления? Привести формулы и графики нормированных характеристик направленности этих микрофонов.
8. Определите понятия и приведите примеры акустических и электрических уровней. В каких случаях наблюдается равенство акустических уровней, рассчитанных по результатам измерений звукового давления и интенсивности звука?
9. Каким образом можно изменять характеристики направленности микрофонов (акустическое и электрическое комбинирование)?

10. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему конденсаторного микрофона. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
11. В чем заключается сущность предискажений сигналов ЗВ?
12. Поясните принцип действия статических устройств шумоподавления в каналах ЗВ.
13. Поясните принцип действия динамических устройств шумоподавления в каналах ЗВ.
14. Поясните принцип действия шумоподавителя DNL
15. Поясните принцип работы компандерной системы шумоподавления и системы предельного сжатия динамического диапазона.
16. Поясните принцип действия шумоподавителя Долби-А.
17. Поясните принцип действия шумоподавителя Долби-В.
18. Поясните смысл следующих параметров качества: ширина полосы частот, неравномерность АЧХ, коэффициент гармоник, относительный уровень помех. Назовите примерные значения этих величин, соответствующие порогу слуховой заметности.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИРИТ

«__» _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«_____»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки: _____

Курс _____

Семестр _____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИРС
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ИРС _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.
