

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Мякиньков А. В.

подпись

ФИО

“22” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Цифровая аудио- и видеотехника

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиолокационные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ИРС

Кафедра-разработчик ИРС

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Иванников Д. А., к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09 февраля 2018 года № 94 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 12.12.2024г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол от 17 марта 2025 г.№ 6

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Приблудова Е. Н. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ, протокол от 22 апреля 2025 г. № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.05.01-p-57

Начальник МО _____ Е. Г. Севрюкова

Заведующая отделом НТБ _____ Н. И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	14
5.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Учебная литература	19
6.2. Справочно-библиографическая литература	19
6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:.....	19
6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1. Перечень информационных справочных систем	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	24
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа	25
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	25
10.4. Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе	25
10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	25
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	26
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ	26
11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов всех форм обучения.....	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области проектирования аудио- и видеотехники различного назначения.

1.2.Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Цифровая аудио- и видеотехника» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

- обучение студентов знаниям и методам расчета и проектирования аудио- и видеотехники различного назначения;
 - проявление системного и алгоритмического мышления при составлении отчетов по лабораторным работам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Цифровая аудио- и видеотехника» Б1.В.ДВ.3.2 включена в обязательный перечень дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу студентов), направленный на углубление уровня освоения компетенций для специализации «Радиолокационные системы и комплексы».. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах: «Радиопередающие устройства», «Основы техники радиоприема».

Дисциплина «Цифровая аудио- и видеотехника» является основополагающей для выполнения производственной (преддипломной) практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наимено-вание компетенции	Код и наимено-вание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информаций.	Знать: основные принципы построения современных аудио- и видео систем, свойства и особенности человеческого слухового аппарата; современные тенденции развития аудио- и видео оборудования;нормативную документацию, используемую при создании и обслуживании аудио- и видео систем в ходе профессиональной деятельности.	Уметь: проектировать аудио- и видео системы с учетом технических характеристик типового оборудования;производить необходимые контрольные измерения в соответствии с нормативной документацией.	Владеть: необходимыми навыками для расчета параметров аудио- и видео систем; владеть навыками работы с современной измерительной аппаратурой.	Выполнение индивидуального задания	Вопросы для устного собеседования
	Освоение дисциплины причастно к ТФ С/02.6(ПС <u>06.005 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств»</u>), решает задачи математического моделирования объектов и процессов, и эффективного проведения тестирования работы аудио- и видеотехники.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 8 сем
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	72	72
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68	68
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практик. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	72	72
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
8 семестр													
ПКС-1	Раздел 1. Общие сведения об аудио- и видео системах						Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1],						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
						[6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием							
		Тема 1.1 Введение	4		2								
		Тема лабораторной работы: «Исследование ЦАП и АЦП»		8	9	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.2]	Мозговой штурм						
		Итого по 1 разделу	4	8	11								
ПКС-1	Раздел 2. Цветное вещательное телевидение				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием								
	Тема 2.1 Способы построения совместимых систем цветного телевидения	3		2									
	Тема лабораторной работы: «Изучение методов неравномерного квантования звуковых сигналов»		5	4	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.3], [6.4.4]	Мозговой штурм							
	Тема 2.2 Особенности формирования аналогового телевизионного сигнала	3		2									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	нала												
	Тема лабораторной работы: «Основы цифровой фильтрации сигналов изображения»		5		2	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.3], [6.4.4]	Мозговой штурм						
	Итого по 2 разделу	6	10		10								
ПКС-1	Раздел 3. Электросветовые преобразователи и датчики телевизионных сигналов				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]- [6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием								
	Тема 3.1 Электросветовые преобразователи телевизионных сигналов	2			2								
	Тема 3.2. Датчики телевизионных сигналов	2			2								
	Итого по 3 разделу	4			4								
	Раздел 4. Цифровое телевидение и радиовещание				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]- [6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивиду-								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
ПКС-1						альным заданием							
		Тема 4.1. Цифровое телевизионное вещание	3		2								
		Тема 4.2. Уплотнение цифрового потока при подготовке телевизионной передачи	3		2								
		Тема лабораторной работы: «Исследование системы цветного телевидения NTSC»		8	7	Подготовка к л.р. [6.4.1], [6.4.5]	Мозговой штурм						
		Итого по 4 разделу	6	8	11								
ПКС-1		Раздел 5. Космическое и кабельное телевидение и радиовещание				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием							
		Тема 5.1. Космическое телевидение	2		2								
		Тема 5.2. Системы прикладного телевидения	2		2								
		Итого по 5 разделу	4		4								
ПКС-1		Раздел 6. Системы стереотелевидения				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3],							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)						
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия							
						[6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием					
		Тема 6.1. Стереотелевидение	4			4					
		Итого по 6 разделу	4			4					
ПКС-1	Раздел 7. Организация телевизионного и радиовещания				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.2.1]-[6.2.4], [6.3.1], [6.3.2], [6.3.3]. Работа над индивидуальным заданием						
	Тема 7.1. Нормативная документация	2			2						
	Тема 7.2. Способы формирования и консервации телевизионных программ	2			2						
	Тема 7.3. Измерение телевизионных искажений	2			2						
	Тема лабораторной работы: «Исследование искажений телевизионного сигнала»		8		4						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Итого по 7 разделу	6	8		10								
	Подготовка к зачету				18								
	ИТОГО по дисциплине	34	34		72								

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
8 семестр								
1	Общие сведения об аудио- и видео системах	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование характеристик ЦАП и АЦП»	Сдача теоретического допуска к лабораторной работе	Контрольные вопросы к лабораторной работе
2	Цветное вещательное телевидение	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторным работам «Изучение методов неравномерного квантования звуковых сигналов» и «Основы цифровой фильтрации сигналов изобра-	Сдача теоретического допуска к лабораторной работе	Контрольные вопросы к лабораторной работе

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
						жения»		
3	Электросветовые преобразователи и датчики телевизионных сигналов	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематики для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающимися	Комплект контрольных вопросов
4	Цифровое телевидение и радиовещание	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематики для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование системы цветного телевидения NTSC»	Сдача теоретического допуска к лабораторной работе	Контрольные вопросы к лабораторной работе

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
5	Космическое и кабельное телевидение и радиовещание	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающимися	Комплект контрольных вопросов
6	Системы стереотелевидения	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ		Собеседование с обучающимися	Комплект контрольных вопросов
7	Организация телевизионного и радиовещания	ПКС-1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение лабораторных работ	Практические задания, контрольные вопросы к лабораторной работе «Иследование искажений телевизионного сигнала»	Сдача теоретического допуска к лабораторной работе	Контрольные вопросы к лабораторной работе

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Цифровая аудио- и видео-техника»	ПКС-1	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачету	Решение практических задач	Задачи к зачету

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера заданий
1	Компетенция ПКС-1	1-18

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информационные радиосистемы».

5.2.Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4- При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Зачет
20<R≤50	Зачтено
0<R≤20	Незачтено

При промежуточном контролеуспеваемость студентовоценивается по системе «зачтено», «незачтено».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «не зачтено» 0-29% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «зачтено» 30-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информации.	Не способен осуществлять проектирование аудио- и видеотехники различного назначения, тестирование радиоэлектронной аппаратуры.	Способен осуществлять проектирование аудио- и видеотехники различного назначения, тестирование радиоэлектронной аппаратуры.

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, полностью или частичноосвоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнивший большее число практических учебных заданий
не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не выполнивший практические учебные заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Учебная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.1.1	Мамаев Н.С. Системы цифрового телевидения и радиовещания / Н.С. Мамаев, Ю. Н. Мамаев, Б. Г. Теряев; Под ред. Н.С. Мамаева. – М.: Горячая линия-Телеком, 2007. – 253 с.	8
6.1.2	Травин Г.А. Основы схемотехники устройств радиосвязи, радиовещания и телевидения: Учеб.пособие для вузов / Г.А. Травин. – М.: Высш. шк., 2007 – 320 с. И М.: Горячая линия-Телеком, 2007 (2-е изд., испр.) – 320 с.	2
6.1.3	Карякин В. Л. Цифровое телевидение: Учеб.пособие для вузов / В.Л. Карякин. – СОЛООН-Пресс, 2013 (2е изд., испр.) – 448 с.	

6.2.Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Величко В.В. Основы инфокоммуникационных технологий: Учеб. Пособие / В.В. Величко, Г.П. Катунин, В.П. Шувалов; Под ред. В.П. Шувалова. – М.: Горячая линия-Телеком, 2009. – 711 с.
- 6.2.2. Сэнджой П. Распределение цифрового видеопо широкополосным, телевизионным, мобильным и конвергентным сетям. Тенденции, проблемы и решения: Пер. с англ. / П. Сэнджой. – М.: Техносфера, 2012. – 440 с.
- 6.2.3. Красильников Н.Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений: Учеб.пособие / Н.Н. Красильников. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 608 с.
- 6.2.4. Дворкович В.П. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) / В.П. Дворкович, А.В. Дворович. – М.: Техносфера, 2012. – 1008 с.

6.3.Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии "Информационные технологии" (novtex.ru).<http://novtex.ru/IT/>

- 6.3.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru).
http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/
- 6.3.3. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal (jitcs.ru)
<http://www.jitcs.ru/>

6.4.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Цифровая аудио- и видеотехника в бумажном варианте находятся на кафедре «Информационные системы», в библиотеке НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

- 6.4.1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая аудио и видеотехника»
- 6.4.2.** Исследование характеристик ЦАП и АЦП. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.3.** Изучение методов неравномерного квантования звуковых сигналов. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.4.** Основы цифровой фильтрации сигналов изображения. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.5.** Исследование системы цветного телевизионного сигнала. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.
- 6.4.6.** Исследование искажений телевизионного сигнала. Методическая разработка к лабораторной работе по дисциплине «Цифровая аудио- и видеотехника» / НГТУ; А.И. Ермолаев, Нижний Новгород, 2015. – 10 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1.Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 -Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Таблица 9 -Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Информационно-справочная система «Техсперт»	доступ из локальной сети

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице10указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accen/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаций:

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Читалный зал НТБ - помещение для самостоятельной работы студентов № 2202 учебного корпуса № 2	1. Рабочие места студента, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) 2. ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 ГБ HDD, монитор 17" – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18) 2. ConsultantPlus(договор №0332100025422000043 от 09.01.2023) 3. Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025422000048 от 23.01.2023) 4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.) 5. MicrosoftOffice 2007 (Номер лицензии - 44804588) Предустановленная ОС 6. MicrosoftWindows - 21 шт. 7. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-

			JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)
2	Зал электронных ресурсов НТБ № 2210 учебного корпуса № 2	<p>2. ПК – 2 шт. на базе IntelCeleron(R) CPU E3400, 2.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 250 ГБ HDD,</p> <p>ПК – 1 шт., монитор 17” - 3 шт.</p> <p>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>1. Рабочее место студента - 3</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 Professional (подпискаDreamSpark Premium, договор № 0509/KMPот 15.10.18)</p> <p>2. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)</p> <p>ConsultantPlus(договор №0332100025422000043 от 09.01.2023)</p> <p>3. Техэксперт (Гражданко-правовой договор № 332100025422000048 от 23.01.2023)</p> <p>4. АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.)</p> <p>5. Microsoft Office2007 (Номер лицензии - 44804588)</p> <p>6. НЭБ РФ (Договор №101/НЭБ/1020)</p> <p>7. Openoffice (свободное ПО)</p>
3	Читальный зал НТБ № 6119 учебно-лабораторного корпуса № 6	Рабочее место студента - 50.	
4	Зал электронных ресурсов НТБ - помещение для самостоятельной работы студентов № 6162 учебно-лабораторного корпуса № 6	<p>1. ПК – 1 шт. на базе IntelGenuine(R) CPU 2140 1.6 ГГц., ОЗУ 1024 МБ, 160 ГБ HDD,</p> <p>ПК – 1 шт. на базе AMD athlon(tm) II X2 250, 3 ГГц, ОЗУ 2 Гб, 500 ГБ HDD, монитор 17” – 2 шт.</p> <p>2. Рабочее место студента - 2</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional (номерлицензии – 43178980)</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional (подпискаDreamSpark Premium, договор № 0509/KMPот 15.10.18)</p> <p>2. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)</p> <p>АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.)</p> <p>3. MicrosoftOffice2007 (Номер лицензии - 44804588)</p> <p>4. НЭБ РФ (Договор №101/НЭБ/1020)</p> <p>5. Openoffice 4.1.7 (свободное ПО)</p> <p>6. Р7 Офис (с/н 5260001439)</p> <p>7. AdobeReader (проприетарное ПО)</p> <p>8. (Гражданко-правовой договор № 0332100025422000048 от 23.01.2023)</p>
5	Лаборатория основ схемотехники, ауд. 1327	Генераторы сигналов низкочастотные Г3-109, генераторы сигналов высокочастотные Г4-102, осциллографы С1-68, милливольтметры В3-41, генераторы сигналов высокочастотные Г4-102А, милливольтметры В3-38, комплект учебно-лабораторного оборудования СХТИ-Н-Р 16 посадочных мест	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Информационные технологии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнить уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, Zoom.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующими применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на курсовой работе

В учебном пособии [6.1.2] приведены:

- проектирование программ с модульной архитектурой;
- примеры разработки программы;
- требования к разработке программной документации;
- предложены пять классов задач для практического освоения материала.

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной

среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение и защита лабораторных работ **для студентов очной формы обучения**;
- зачет.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета для студентов очной формы обучения

1. Определите понятия: звуковое поле, звуковая волна, звуковое давление, громкость звука, абсолютный и относительный пороги слышимости, частотная группа слуха, маскировка сигналов.
2. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему ленточного динамического микрофона. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
3. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему катушечного динамического микрофона без коррекции. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
4. Каково основание для сопоставления механической колебательной системы, элементы которой соединены параллельно последовательным электрическим контуром?
5. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему динамической головки громкоговорителя. Каков вид его частотной характеристики модуля полного электрического сопротивления?
6. Общие принципы шумоподавления. Динамические ограничители и подавители шума. Чем определяется необходимость сокращения динамического диапазона сигнала? Где эта операция выполняется?
7. По каким внешним признакам можно отличить микрофон- приемник звукового давления от микрофонов - приемников градиентов звукового давления? Привести формулы и графики нормированных характеристик направленности этих микрофонов.
8. Определите понятия и приведите примеры акустических и электрических уровней. В каких случаях наблюдается равенство акустических уровней, рассчитанным по результатам измерений звукового давления и интенсивности

звука?

9. Каким образом можно изменять характеристики направленности микрофонов (акустическое и электрическое комбинирование)?
10. Изобразить механическую и эквивалентную электрическую схему конденсаторного микрофона. Каков вид его частотной характеристики чувствительности?
11. В чем заключается сущность предискажений сигналов ЗВ?
12. Поясните принцип действия статических устройств шумоподавления в каналах ЗВ.
13. Поясните принцип действия динамических устройств шумоподавления в каналах ЗВ.
14. Поясните принцип действия шумоподавителя DNL
15. Поясните принцип работы компандерной системы шумоподавления и системы предельного сжатия динамического диапазона.
16. Поясните принцип действия шумоподавителя Долби-А.
17. Поясните принцип действия шумоподавителя Долби-В.
18. Поясните смысл следующих параметров качества: ширина полосы частот, неравномерность АЧХ, коэффициент гармоник, относительный уровень помех. Назовите примерные значения этих величин, соответствующие порогу слуховой заметности.