

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Мякинков
подпись ФИО

“24” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Направление подготовки: 11.05.01. Радиоэлектронные системы и комплексы

Направленность: Радиолокационные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ИР

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 144/4
часов/з.с

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Новикова В.Н., к.э.н., доцент, доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 11.05.01. Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.02.2018 года № 94 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 г. № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 24.06.21 № 2.1

Зав. кафедрой д.ф.-м.н, профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИРИТ, Протокол от 10.06.2021 № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.05.01-р-50

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7. Информационное обеспечение дисциплины	17
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз.....	15
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	16
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических вопросов экономической теории.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

— осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении причинно-следственных связей в экономике в процессе изучения теоретического курса по экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.29 «Экономическая теория» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 11.05.01. Радиоэлектронные системы и комплексы.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: правоведение, экономика и организация производства, экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям, выполнение и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки специалиста»											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
<i>Код компетенции УК-2</i>												
Правоведение					*							
Экономика и организация производства							*					
Экономическая теория			*									
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям							*					
Выполнение и защита ВКР											*	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует на основе выявленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: способы формулирования и решения проектной экономической задачи через реализацию проектного управления	Уметь: формулировать на основе выявленной проблемы проектную экономическую задачу	Владеть: навыками применения способов решения выявленной проблемы через реализацию проектного управления	Дискуссия, индивидуальные задачи по темам курса, контрольная работа, лекция-пресс-конференция	Вопросы для устного собеседования (84 вопроса)
	ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной экономической проблемы.	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной экономической проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость	Владеть: навыками экономической оценки ожидаемых результатов реализации проекта	Дискуссия, индивидуальные задачи по темам курса, контрольная работа, лекция-пресс-конференция	Вопросы для устного собеседования (84 вопроса)
	ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Знать: способы планирования необходимых экономических ресурсов	Уметь: разрабатывать экономический план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.	Владеть: навыками планирования необходимых экономических ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости.	Дискуссия, индивидуальные задачи по темам курса, контрольная работа, лекция-пресс-конференция	Вопросы для устного собеседования (84 вопроса)

	ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: способы осуществления экономического мониторинга хода реализации проекта и уточнения зон ответственности участников проекта.	Уметь: осуществлять экономический мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.	Владеть: управленческими навыками уточнения зоны ответственности участников проекта.	Дискуссия, индивидуальные задачи по темам курса, контрольная работа, лекция-пресс-конференция	Вопросы для устного собеседования (84 вопроса)
	ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Знать: управленческие процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Уметь: предлагать управленческие процедуры и механизмы оценки качества проекта.	Владеть: навыками управленческого выбора инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.	Дискуссия, индивидуальные задачи по темам курса, контрольная работа, лекция-пресс-конференция	Вопросы для устного собеседования (84 вопроса)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	57	57
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	51	51
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	51	51
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование ис- пользуемых ак- тивных и интерак- тивных образова- тельных техноло- гий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
3 семестр									
УК-2	Раздел 1. Основы экономической теории								
	Тема 1.1. Введение в предмет экономической теории	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.1], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.2; 7.1.4]	Дискуссия		
	Тема 1.2. Общая характеристика рыночной экономики	2		1	4	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.1], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.2; 7.1.4]	Дискуссия		
	Итого по 1 разделу	4		2	7				
УК-2	Раздел 2. Микроэкономика								
	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	2		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим занятиям [7.1.3; 7.1.4], самостоятельной работе [7.1.2]	индивидуальные задания по темам курса	0,5	
	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	2		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим занятиям [7.1.3], самостоятельной работе [7.1.2]	индивидуальные задания по темам курса		

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование ис- пользуемых ак- тивных и интерак- тивных образова- тельных техноло- гий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
	Тема 2.3. Теория фирмы	2		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим за- нятиям [7.1.3; 7.1.4], само- стоятельной работе [7.1.2]	индивидуальные задания по темам курса	0,5	
	Тема 2.4. Поведение фирм на разных типах рынков	4		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим за- нятиям [7.1.3; 7.1.4], само- стоятельной работе [7.1.2]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 2.5. Рынки факто- ров производства	2		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим за- нятиям [7.1.3], самостоя- тельной работе [7.1.2]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 2.6. Общее равно- весие, эффективность и благосостояние	2		1	3	Подготовка к лекциям [7.1.1], практическим за- нятиям [7.1.4], самостоя- тельной работе [7.1.4]	Дискуссия Лекция-пресс- конференция Контрольная работа по разд.1-2		
	Итого по 2 разделу	14		6	18			1	
УК-2	Раздел 3. Основы макроэкономики								
	Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Эко- номическая структура	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	дискуссия		
	Тема 3.2. Макроэконо- мические показатели и система национального счетоводства	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия	индивидуальные задания по темам курса		

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование ис- пользуемых ак- тивных и интерак- тивных образова- тельных техноло- гий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
						[7.1.6]			
	Тема 3.3. Макроэконо- мическое равновесие	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 3.4. Цикличность экономического разви- тия. Экономический рост	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 3.5. Макроэконо- мические проблемы ин- фляции и безработицы	2		1	4	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 3.6. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная по- литика	2		1	4	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	индивидуальные задания по темам курса		
	Тема 3.7. Теория нало- гов. Бюджет. Бюджетно- налоговая политика	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	индивидуальные задания по темам курса		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 3.8. Теоретические проблемы международной экономики	2		1	3	Подготовка к лекциям учебного пособия [7.1.5], практическим занятиям и самостоятельной работе лекциям учебного пособия [7.1.6]	Дискуссия индивидуальные задания по темам курса Контрольная работа по разд. 3		
	Итого по 3 разделу	16		8	26				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34		16	51			1	
	ИТОГО по дисциплине	34		16	51			1	

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	23 вопроса
Раздел 2	Индивидуальные задания по темам курса	Новак Г.И. Сборник задач и упражнений по курсу «Микроэкономика». Учебно-методическое пособие. – М.: РГУ нефти и газа, 2012. – 53 с. – URL: https://www.gubkin.ru/faculty/meb/chairs_and_departments/kafedra-ekonomicheskoy-teorii/files/sbornik%20zadach%20Novak%2013.02.12.pdf (дата обращения: 05.06.2021). Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреев а / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — 432 с. – URL: https://r11-11.ucoz.ru/_ld/4/407_18736_nureev_r_.pdf (дата обращения: 05.06.2021).
	Дискуссия	3 вопроса
	Лекция-пресс-конференция	1 общая тема (по странам)
	Контрольная работа по разд.1-2	Вариант 1
Раздел 3	Индивидуальные задания по темам курса	Арутюнова Г.И. Практикум по дисциплине «Экономическая теория» В 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика / Г.И. Арутюнова, В.В. Безновская, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2014. – 24 с. – URL: http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14E180.pdf (дата обращения: 05.06.2021).
	Дискуссия	21 вопрос
	Контрольная работа по разд.3	Вариант 1

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оцен- ки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует на основе выявленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вно-	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен опре-	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное,

	сит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	делять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1 Тумашев А.Р., Котенкова С.Н., Тумашева М.В. Экономическая теория в двух частях. Часть I. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казан. Ун-т, 2011. – 204 с. – URL: <https://docplayer.com/31400437-A-r-tumashev-s-n-kotenkova-m-v-tumasheva.html> (дата обращения: 05.06.2021).

7.1.2 Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект Лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для иностр. студентов / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2018. – 97 с.

URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1641798775&tld=ru&lang=ru&name=Полный%20текст%20Шавкунова_Микроэкономика.%20Конспект%20лекций.pdf&text=шавкунова%20микроэкономика%20конспект%20лекций&url=http%3A%2F%2Fwww.sgal.bgu.ru%2Fgetfiles.ashx%3Fp%3DPrep%5C00023000%5C00023590%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%5C%25D0%25A8%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%259C%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0.%2520%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%2520%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B9.pdf&lr=20045&mime=pdf&l10n=ru&sign=2de91ae2e81ae77315221ad4ede51b19&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1641798775%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%255C%25D0%25A8%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B

E%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%259C%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0.%2520%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%2520%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B9.pdf%26text%3D%25D1%2588%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%2B%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%2B%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B9%26url%3Dhttp%253A%2F%2Fwww.sgal.bgu.ru%2Fgetfiles.ashx%253Fp%253DPrep%255C00023000%255C00023590%2F%2525D0%25259F%2525D0%2525BE%2525D0%2525BB%2525D0%2525BD%2525D1%25258B%2525D0%2525B9%252520%2525D1%252582%2525D0%2525B5%2525D0%2525BA%2525D1%252581%2525D1%252582%255C%2525D0%2525A8%2525D0%2525B0%2525D0%2525B2%2525D0%2525BA%2525D1%252583%2525D0%2525BD%2525D0%2525BE%2525D0%2525B2%2525D0%2525B0_%2525D0%25259C%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D1%25258D%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE%2525D0%2525BD%2525D0%2525BE%2525D0%2525BC%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2525D0%2525B0.%252520%2525D0%25259A%2525D0%2525BE%2525D0%2525BD%2525D1%252581%2525D0%2525BF%2525D0%2525B5%2525D0%2525BA%2525D1%252582%252520%2525D0%2525BB%2525D0%2525B5%2525D0%2525BA%2525D1%252586%2525D0%2525B8%2525D0%2525B9.pdf%26lr%3D20045%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D2de91ae2e81ae77315221ad4ede51b19%26keyno%3D0%26nosw%3D1 (дата обращения: 05.06.2021).

7.1.3 Новак Г.И. Сборник задач и упражнений по курсу «Микроэкономика». Учебно-методическое пособие. – М.: РГУ нефти и газа, 2012. – 53 с. – URL: https://www.gubkin.ru/faculty/meb/chairs_and_departments/kafedra-ekonomicheskoy-teorii/files/sbornik%20zadach%20Novak%2013.02.12.pdf (дата обращения: 05.06.2021).

7.1.4 Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреев а / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — 432 с. – URL: https://r11-11.ucoz.ru/_ld/4/407_18736_nureev_r_.pdf (дата обращения: 05.06.2021).

7.1.5 Макроэкономика: учеб. пособие / Р.М. Кундакян, И.Ф. Гоцуляк, О.А. Игнатьева, И.И. Абдуллин. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2015. – 276 с. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F2095063372/makroekonomika.konspekt.lekcij.pdf> (дата обращения: 05.06.2021).

7.1.6 Арутюнова Г.И. Практикум по дисциплине «Экономическая теория» В 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика / Г.И. Арутюнова, В.В. Безновская, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2014. – 24 с. – URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14E180.pdf> (дата обращения: 05.06.2021).

7.2 Справочно-библиографическая литература

7.2.1 Яковлева Г.Н. Микроэкономика [Электронные текстовые данные] : Учеб.пособие / Г.Н. Яковлева, О.Н. Минаева; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2020. - 116 с.

7.2.2. Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты : Учеб.пособие / Е.Г. Попкова [и др.]; Под ред.Е.Г.Попковой. - М. : КНОРУС, 2016. - 289 с.

7.2.3. Примеры решения задач по микроэкономике – URL: https://www.matburo.ru/ex_econ_all.php?p1=micro (дата обращения: 05.06.2021).

7.2.4. Задачи по микроэкономике – URL: <https://ecson.ru/economics/microeconomics/> (дата обращения: 05.06.2021).

7.2.5 Липсиц И.В. Экономика : Учебник / И.В. Липсиц. - 4-е изд.,стер. - М. : КноРус, 2017. - 310 с.

7.2.6. Макроэкономика : Учебник / В.В. Амосова [и др.]; Под ред. Д.Ю. Миропольского, Т.Г. Бродской. - СПб. : Питер, 2014. - 364 с.

7.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — creativeconomy.ru

7.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — edrf.ru/contacts.html

7.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.

7.3.4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — <https://cyberleninka.ru>

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.05.01. «Радиоэлектронные системы и комплексы», всех форм обучения / В.Н. Новикова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 12 с.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/

2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

8.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех-ксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6421 Мультимедийная аудитория (для проведения	1. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840;	1. Windows7 32 bit корпоративная);VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп.6	2. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ggz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,, монитор 19 дюймов 3.Доска меловая;экран 4.Парты – 20шт.; 5.Рабочее место – 30 чел	DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web Dr.Web (с/н B24l-3JB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономическая теория», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение задач;
- доклады на лекции-пресс-конференции;
- контрольная работа;
- экзамен.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“___” _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.29 «Экономическая теория»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Направление: 11.05.01. Радиоэлектронные системы и комплексы

Направленность: «Радиолокационные системы и комплексы»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Митяков

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.