

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мякинников А.В.

подпись

“ 22 ” апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.12 Программные средства цифровой обработки сигналов
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки специалистов

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиолокационные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра ИРС

Кафедра-разработчик ИРС

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Сидоров С.Б., к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09 февраля 2018 года № 94 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 5 от 12.12.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика, протокол от 17 марта 2025 г. № 6

Зав. кафедрой к.т.н, доцент, Приблудова Е.Н. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИРИТ, Протокол от 22 апреля 2025 г. № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 11.05.01-р-42

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г

Заведующая отделом НТБ

_____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	20
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	21
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ.....	21
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	21
11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ.....	22
11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения в 5 семестре.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области программирования, а также применения системного подхода к решению профессиональных задач в области цифровой обработки сигналов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Программные средства цифровой обработки сигналов» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

- разработка программных систем, как отдельных частей распределенной системы обработки данных;
- проектирование и реализация программных компонент с учетом их работы в реальном времени;
- применение инструментальных средств организации приема, передачи и обработки сигналов, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к разрабатываемой радиоэлектронной аппаратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Программные средства цифровой обработки сигналов» Б1.В.ОД.12 относится к вариативной части первого блока и является обязательной для специализации «Радиолокационные системы и комплексы». Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данной специальности.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Информационные технологии», «Системное программирование», «Алгоритмы и методы организации программных систем» в объеме учебного плана специалитета по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

Дисциплина «Программные средства цифровой обработки сигналов» является основополагающей для преддипломной практики и дипломного проектирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по подготовке специалиста										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (A)	11 (B)
<i>Электродинамика и распространение радиоволн. Дополнительные главы, ПКС-1</i>											
<i>Направляющие и колебательные системы СВЧ, ПКС-1</i>											
<i>Основы компьютерного проектирования РЭС ПКС-1</i>											
<i>Статистическая теория радиотехнических систем ПКС-1</i>											

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по подготовке специалиста										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (A)	11 (B)
Радиоавтоматика ПКС-1											
Функциональное моделирование ПКС-1											
Радиотехнические системы ПКС-1											
Электропреобразовательные устройства РЭС, ПКС-1											
Электропитание устройств систем Телекоммуникаций, ПКС-1											
Научно-исследовательская работа, ПКС-1											
Цифровая обработка сигналов, ПКС-1											
Основы техники радиоприема, ПКС-1											
Радиопередающие устройства, ПКС-1											
Микроэлектронные устройства СВЧ, ПКС-1											
Интегральная СВЧ схемотехника, ПКС-1											
Телевидение и видеотехника, ПКС-1											
Цифровая аудио- и видеотехника, ПКС-1											
Электронные СВЧ и квантовые приборы, ПКС-1											
Оптоэлектронные и квантовые приборы СВЧ, ПКС-1											
Цифровые процессоры и обработка сигналов, ПКС-1											
Основы теории радиолокационных систем и комплексов, ПКС-1											
Современные математические методы обработки сигналов, ПКС-1											
Основы теории радионавигационных систем и комплексов, ПКС-1											
Основы теории радиосистем и комплексов управления, ПКС-1											
Лабораторный практикум по проектированию интегрированных модулей цифровой обработки сигналов ПКС-1											
Основы теории радиосистем передачи информации, ПКС-1											
Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы, ПКС-1											
Сетевые информационные технологии ПКС-1											
Преддипломная практика ПКС-1											
Выполнение и защита ВКР ПКС-1											

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радио-технических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информации.	Знать: основные методы и алгоритмы организации программных систем цифровой обработки сигналов.	Уметь: решать задачи проектирования и реализации программных систем устройств цифровой обработки сигналов с учетом их выполнения в реальном времени.	Владеть: инструментальными средствами организации приема, передачи и обработки сигналов, обеспечивающими выполнение требований, предъявляемых к разрабатываемой радиоэлектронной аппаратуре	Выполнение индивидуального задания – 25 заданий	Вопросы для устного собеседования – 16 билетов
Освоение дисциплины причастно к ТФ С/02.6 (ПС 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник»)), способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, решает задачи математического моделирования радиолокационных систем и устройств и тестирования аппаратного и программного обеспечения радиоэлектронных комплексов.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 9 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	57	57
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	17	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	60	60
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
9 семестр									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ПКС-1 ИПКС-1.1	Раздел 1. Классификация программных средств цифровой обработки сигналов					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 1.1 Понятие программного средства	2			1				
	Тема 1.2 Проблематика обработки в реальном времени	3			1				
	Тема лабораторной работы: «Реализация обработки данных»		2		8	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.4.1]	Мозговой штурм		
	Тема 1.3 Архитектура распределенной системы ЦОС	2			1				
	Работа по освоению 1 раздела:	7	2		11				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	7	2		11				
	ПКС-1 ИПКС-1.1	Раздел 2. Архитектура программного средства узла распределенной системы обработки					Подготовка к лекциям [6.1.3], [6.2.2]. Работа над индивидуальным заданием		

Планируемые (контролируе- мые) резуль- таты освое- ния: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Электрон- ного курса (трудоем- кость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						заданием			
	Тема 2.1 Внешние ак- тивности	4			2				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Программ- ная модель фрагмента распределён- ной системы ЦОС реально- го времени»		2		5	Подго- товка к лабора- торным работам [6.1.3], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема 2.2 Двойная бу- феризация	4			1				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Внутренние активности узла распре- делённой систе- мы ЦОС»		2		5	Подго- товка к лабора- торным работам [6.2.2], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема 2.3 По- токи пакетов	4			2				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Реализация кольцевого буфера паке- тов»		2		5	Подго- товка к лабора- торным работам [6.2.2], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Динамиче- ское конфигу- рирование уз- ла обработки»		3		6	Подго- товка к лабора- торным работам [6.2.2], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Тема 2.4 Дис- петчер паке- тов	4			2				
	Тема лабора- торной рабо- ты: «Диспетчер пакетов»		2		5	Подго- товка к лабора- торным работам [6.2.2], [6.4.2]	Мозговой штурм		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.5 Маршрутизация пакетов	4			1				
	Тема лабораторной работы: «Реализация маршрутизатора пакетов»		2		5	Подготовка к лабораторным работам [6.2.2], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 2 раздела:	20	13		39				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	20	13		39				
ПКС-1 ИПКС-1.1	Раздел 3. Контроль и диагностика программных систем ЦОС					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.3], [6.2.1], [6.2.2], [6.4.2]. Работа над индивидуальным заданием			
	Тема 3.1 Контроль и диагностика	4			2				
	Тема 3.2. Нелинейная топология	3			2				
	Тема лабораторной работы: «Контроль каналов и диагностика состояния узла»		2		6	Подготовка к л.р. [6.1.1], [6.1.3], [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Работа по освоению 3 раздела:	7	2		10				

Планируемые (контролируе- мые) резуль- таты освое- ния: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной рабо- ты (час)				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образо- вательных технологий	Реализа- ция в рам- ках Прак- тической подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наименова- ние разра- ботанного Электрон- ного курса (трудоем- кость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-гра- фическая ра- бота (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 3 разделу	7	2		10				
	Подготовка к экзамену (контроль)				27				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17		60				
	ИТОГО по дисциплине	34	17		60				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер разде- ла	Наименование раздела дисципли- ны	Планируе- мые (кон- тролируе- мые) резуль- таты освое- ния: код УК; ОПК; ПК и индик- каторы до- стижения компетен- ций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценива- ния	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
5 семестр								
1	Классификация программных средств цифровой обработки сигналов	ПКС-1 ИПКС-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Реализация обработки данных»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания
2	Архитектура программного средства узла распределенной системы обработки	ПКС-1 ИПКС-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторные работы: «Программная модель фрагмента распределённой системы ЦОС реального времени», «Внутренние активности узла распре-	Выполнение домашних заданий	Домашние задания

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
						лётной системы ЦОС», «Реализация кольцевого буфера пакетов», «Динамическое конфигурирование узла обработки», «Диспетчер пакетов», «Реализация маршрутизатора пакетов»		
3	Контроль и диагностика программных систем ЦОС	ПКС-1 ИПКС-1.1	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение индивидуального задания	Лабораторная работа «Контроль каналов и диагностика состояния узла»	Выполнение домашних заданий	Домашние задания

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Программные средства цифровой обработки сигналов»	ПКС-1	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к экзамену	Разработка алгоритмов, программ	Практические задания к экзамену

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые компетенции	Номера заданий
1	ПКС-1	1-16

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Информационные радиосистемы».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.4 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен проводить разработку методов, алгоритмов приема, передачи и обработки сигналов, выполнять моделирование радиолокационных систем и устройств, осуществлять тестирование радиоэлектронных комплексов с использованием современных аппаратных и программных средств	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах, владеет технологией автоматической обработки информации.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены схемы реализации программных компонент с учетом их работы в реальном времени	Фрагментарные, поверхностные знания схемы реализации программных компонент с учетом их работы в реальном времени	Способность выполнять проектирование и получать программную реализацию компонент с учетом их работы в реальном времени	Имеет глубокие знания решения задач реального времени в части построения архитектуры программного средства узла и обеспечения его надежной работы

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.1.1	Сергиенко А.Б. Цифровая обработка сигналов: Учеб.пособие / А.Б.Сергиенко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011	30
6.1.2	Васин В.А. Информационные технологии в радиотехнических системах: Учеб.пособие / В.А.Васин и др. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2011	20
6.1.3	Катаева Л.Ю. Параллельное программирование : Учеб.пособие / Л.Ю. Катаева, А.В. Романов, Н.А. Романова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 137 с. : ил. - Прил.:с.62-134. - Библиогр.:с.135-136. - ISBN 978-5-93272-964-9	59

6.2. Справочно-библиографическая литература

– учебники и учебные пособия

6.2.1. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы : Учеб.пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - СПб. : Питер, 2005. - 539 с. : ил. - ISBN 5-272-00120-6

6.2.2. Древис Ю. Г. Системы реального времени: технические и программные средства : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древис; Древис Ю. Г. - Москва : НИЯУ МИФИ. - 320 с. - ISBN 978-5-7262-1310-1

6.2.3. Таненбаум Э. Современные операционные системы 2-е изд. пер. с англ. / Э.Таненбаум. – СПб.: Питер, 2012

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1.** Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии [Журнал "Информационные технологии" \(novtex.ru\)](http://novtex.ru).
- 6.3.2.** Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://aselibrary.ru).
- 6.3.3.** Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». [Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - About journal \(jitics.ru\)](http://jitics.ru)

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Программные средства цифровой обработки сигналов» в бумажном варианте находятся на кафедре «Информационные радиосистемы», в лаборатории, в месте проведения лабораторных работ. Электронные варианты методических указаний по выполнению лабораторных работ отправляются на электронные адреса групп.

- 6.4.1.** Использование среды Eclipse для разработки программ на языке программирования C++ : Метод. указания к лаб. работам по дисциплине «Системное программирование» для студентов направления подготовки бакалавра 11.03.01 «Радиотехника» и специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2019.– 26 с
- 6.4.2.** Разработка программного средства узла многопроцессорной системы ЦОС : Метод. указания к лаб. работам по дисциплине «Программные средства цифровой обработки сигналов» для магистрантов направления подготовки 11.04.01 «Радиотехника», для студентов специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения. / НГТУ; Сост.: С.Б. Сидоров. Н. Новгород, 2019.– 30 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9.1 - Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного пространства
	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	GNU/ Linux Slackware 14.2
	LibreOffice (FreeWare) https://ru.libreoffice.org/

Таблица 9.2 - Программное обеспечение, используемое студентами очно-заочного, заочного обучения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного пространства
	GNU/Linux Slackware 14.2
	Adobe Acrobat Reader

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standards

	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы подготовки специалиста и проведения лабораторных работ для студентов очного обучения, включает в себя компьютерный класс 1324 кафедры «Информационные радиосистемы», оснащенный необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 10 рабочих места, включающих персональные компьютеры, Intel Core3/4 Gb RAM/HDD 250, в составе локальной вычислительной сети, без подключения к интернету.

Пакеты ПО (распространяемое по свободной лицензии):

1. GNU/ Linux Slackware 14.2 ;
2. LibreOffice;
3. Adobe Acrobat Reader.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Программные средства цифровой обработки сигналов», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса может сопровождаться компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лаборатор-

ным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение и защита лабораторных работ для студентов всех форм обучения;
- экзамен.

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов всех форм обучения в 9 семестре

1. Понятие программного средства ЦОС. Направления применения ЦОС.
2. Взаимодействие программного средства с вычислительной системой.

3. Внешние активности. Программное моделирование многопроцессорной системы ЦОС топологии «конвейер».
4. Понятие пакета как атомарной единицы обмена сообщениями между узлами системы ЦОС
5. Именованное сообщение в многопроцессорной системе ЦОС. Примеры типовых видов сообщений.
6. Внутренние активности. Программное моделирование узла многопроцессорной системы ЦОС.
7. Использование двойного буфера для взаимодействия внутренних активностей.
8. Применение кольцевого буфера в задачах коммуникации активностей программного средства.
9. Принципы организации пакетно-ориентированного программного диспетчера памяти.
10. Маршрутизация пакетов в многопроцессорных системах ЦОС топологии «конвейер»
11. Диспетчер пакетов в узле системы ЦОС. Алгоритмы принятия решения.
12. Архитектура программной системы узла с множественными коммуникационными каналами
13. Архитектура маршрутизатора для узла с множественными коммуникационными каналами
14. Проблематика отладки программных модулей многопроцессорных систем ЦОС. Программные средства отладки.
15. Достоверность информации на входе узла. Сравнительный анализ методов контроля поступающей информации.
16. Задача диагностики состояния узлов многопроцессорной системы ЦОС.

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «Информационные радиосистемы». Оценочные средства могут быть получены по требованию.