

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)**

Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Хробостов А.В.

подпись

ФИО

“ 15 ” 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Ядерная физика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 12.03. 04. Биотехнические системы и технологии

Направленность: Инженерное дело в медико-биологической практике

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра БиЯМ

Кафедра-разработчик ОиЯФ

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Басов А.А. к. т. н., Доцент

Нижний Новгород

2021

Рецензент: Раевский А.С. д. ф-м. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«1» 06 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 950 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 15.06.2021 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

протокол от 01.06.2021 № 4

Зав. кафедрой д.т.н, Бударагин Р.В. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИЯиТФ, протокол от 10.06.2021 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМО _____ № 12.03.04 – И – 35

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ</u>	3
<u>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1. <u>Цель освоения дисциплины:</u>	4
1.2. <u>Задачи освоения дисциплины (модуля):</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	4
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
4.1. <u>Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам</u>	6
4.2. <u>Содержание дисциплины, структурированное по темам</u>	7
<u>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
5.1. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности</u>	12
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
6.1. <u>Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда</u>	14
6.2. <u>Методические материалы к занятиям</u>	19
<u>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
7.1. <u>Перечень информационных справочных систем</u>	15
<u>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</u>	15
<u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	16
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
10.1. <u>Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии</u>	17
10.2. <u>Методические указания для занятий лекционного типа</u> ¹⁶	18
10.3. <u>Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах</u>	18
10.4. <u>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся</u>	19
<u>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
11.1. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости</u>	19
11.1.1. <u>Типовые задания для лабораторных работ</u>	19
11.1.2. <u>Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена</u>	19
11.1.3. <u>Типовые тестовые задания для текущего контроля</u>	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение фундаментальных физических законов, знание которых необходимо в будущем при постановке и решении профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- теоретическое изучение фундаментальных физических законов;
- освоение методик измерений и обработки их результатов в лабораториях физического практикума;
- применять законы физики при решении физических и общетехнических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Ядерная физика включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 (Б1.В.ОД.11), установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Физика, Физика специальная (атомная).

Дисциплина Ядерная физика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Физика ядерных реакторов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Биохимия ПКС-1								
Биофизические основы живых систем ПКС-1								
Биотехнические системы медицинского назначения. ПКС-1								
Физика специальная (атомная) ПКС-1								
Системный анализ ПКС-1								
Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий. ПКС-1								
Радиационная биология ПКС-1								
Анатомия ПКС-1								
Медицинская физика ПКС-1								
Проектно-конструкторская ПКС-1								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. ОПК-1								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий.	ИОПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинским изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов.	Знать основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, современное состояние исследований в области ядерной физики, основные характеристики измерительных приборов и прочего оборудования физической лаборатории:	Уметь решать типовые задачи по курсу ядерной физики, используя методы математического анализа, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, использовать современную вычислительную базу для обработки результатов физического эксперимента, оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследований	Владеть методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента, алгоритмами статистической обработки результатов физического эксперимента, приемами и навыками решения конкретных задач	Тестирование в системе <i>e-Learning</i> (тесты по тринадцати темам)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
	ИОПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	Всего час.
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	72
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	68
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	
лабораторные работы (ЛР)	51
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	72
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	72
Подготовка к экзамену (контроль)	
Подготовка к зачёту	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
6 семестр									
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Раздел 1Стабильные ядра и ядерные силы.					Подготовка к лекциям [6.1] (разделы согласно тематики)	Лекции. Обсуждение материала лекции в форме устного опроса.		
	Тема 1.1. Основные характеристики протона и нейтрона	1,0			2,0				
	Тема 1.2. Заряд атомного ядра, размеры атомных ядер	1,0			2,0				
	Тема 1.3Энергия связи ядра, масса и энергия.	1,0			2,0				
	Тема 1.4. Спин и магнитный момент ядра, квадрупольный электрический момент ядра.	1,0			3,0				
	Тема 1.5. Четность волновой функции, ядерные модели.	1,0			3,0				
	Тема 1.6. Основные характеристики ядерных сил, физическое обоснование мезонной теории ядерных сил.	1,0			3,0				
	Тема 1.7. Структура нуклона. Элементарная теория дейтрона :	1,0			2,0				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Лабораторная работа №5-17 Проверка гипотез о законе распределения случайной величины на примере исследования естественного радиоактивного распада изотопа ⁴⁰ Ка.		5,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]	В лаборатории проводится эксперимент (в том числе виртуальный). По результатам эксперимента проходит устное обсуждение с преподавателем.		
	Лабораторная работа №5-1 Элементарные оценки ошибок измерений статистических величин.		5,0		4,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]			
	Работа по освоению 1 раздела:	7,0	10,0		24,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу	7,0	10,0		24,0				
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2 .	Раздел 2. Неустойчивые ядра.					Подготовка к лекциям [6.1] (разделы согласно тематики)	Лекции. Обсуждение материала лекции в форме устного опроса		
	Тема 2.1. Открытие радиоактивности, законы радиоактивного распада.	1,0			2,0				
	Тема 2.2. Трансурановые элементы.	1,0			2,0				
	Тема 2.3. Альфа, бета и гамма распад.	10			2,0				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Тема 2.4 Взаимодействие ядерного излучения с веществом.	1,0			3,0	Подготовка к лекции [6.1]	Лекции. Обсуждение материала лекции в форме устного опроса		
	Лабораторная работа №5-2 Изучение работы газоразрядного счетчика ионизирующих излучений.		5,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]	В лаборатории проводится эксперимент (в том числе виртуальный). По результатам эксперимента проходит устное обсуждение с преподавателем.		
	Лабораторная работа №5-3 Основные особенности α -распада.		6,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]			
	Лабораторная работа № 5-9 Взаимодействие α -частиц с веществом.		6,0		3,0				
	Работа по освоению 2 раздела:	4,0	17,0		18,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	4,0	17,0		18,0				
	Раздел 3. Ядерные реакции.					Подготовка к лекциям [6.1] (разделы согласно тематики)	Лекции. Обсуждение материала лекции в форме устного опроса		
Тема 3.1. Законы сохранения в ядерных реакциях, различные механизмы реакций.	1,0			2,0					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Тема 3.2. Открытие нейтрона и его свойства, источники нейтронов, взаимодействие нейтронов с веществом.	1,0			4,0				
	Тема 3.3. Методы регистрации нейтронов, замедление нейтронов, монохроматические нейтроны.	1,0			2,0				
	Тема 3.4. Теория деления ядер, цепная ядерная реакция, термоядерный синтез.	1,0			3,0				
	Лабораторная работа № 5-5 β-распад.		6,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]	В лаборатории проводится эксперимент (в том числе виртуальный). По результатам эксперимента проходит устное обсуждение с преподавателем		
	Лабораторная работа №5.18 Прохождение β-излучения через вещество.		6,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]			
	Лабораторная работа № 5.6 Изучение γ-излучения		6,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]			
ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Лабораторная работа №5-11 Поглощение γ-излучения веществом.		6,0		3,0	Подготовка к л.р. [6.1.2, 6.2]			
	Работа по освоению 3 раздела:	4	24		23,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)								
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия									
	(РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 3 разделу	4,0	24,0		23,0								
. ПКС-1 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2	Курсовая работа (КР)												
	Курсовой проект (КП)												
	Раздел 4. Элементарные частицы и космические лучи.					Подготовка к лекциям [6.1] (разделы согласно тематики)	Лекции. Обсуждение материала лекции в форме устного опроса						
	Тема 4.1 Виды взаимодействия частиц, классификация частиц, реакции между частицами. Резонансы.	2,0			6,0								
	Работа по освоению 4 раздела:	2,0			6,0								
	реферат, эссе (тема)												
	расчётно-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 4 разделу	2,0			6,0								
	Курсовой проект (КП)												
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	51		72								
	ИТОГО ЗА КУРС	17	51		72								

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе *e-Learning* и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в зачета сформированы в системе *e-Learning* и находятся в свободном доступе.

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен/	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен применять Способен к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	ИОПК-1.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемым биотехническим системам и медицинских изделиям с учетом характеристик биологических объектов, известных экспериментальных и теоретических результатов. ИОПК-1.2. Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектно- конструкторских характеристик блоков и узлов биотехнических систем и медицинских изделий.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не усвоены основные законы и правила общей физики, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по методам математического анализа. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи профессиональной деятельности, имеет навык в постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Таблица 8 – Перечень учебной литературы

№ р-ла	Наименование учебно-методического обеспечения
1	1. Савельев И.В. Курс общей физики: В 3-х т. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. 13-е изд., стер. СПб.: Лань 2005. – 320 с 2. Иродов, И. Е.Квантовая физика. Основные законы : [учеб.пособие] / И.Е. Иродов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 256 с. 3. Ракобольская И.В. Ядерная физика / М.:Московский университет, 1971. – 206 с. 4. Плотников П.Г. Ядерная физика: Учебное пособие / Плотников П.Г.. М: Лаборатория знаний, 2014 – 495 с. 5. Мухин И.В .Экспериментальная ядерная физика. Учебное пособие. В 3 томах. Том 3. / И.В. Мухин. М.:Лань, 2021. – 352 с.

6.2. Методические материалы к занятиям.

Методические описания к лабораторным работам. Выдаются в лаборатории «Ядерная физика» ауд. 5217 во время занятия.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №5-1 Элементарные оценки ошибок измерений статистических величин.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №5-2 Изучение работы газоразрядного счетчика ионизирующих излучений.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №5-3 Основные особенности α -распада.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике № 5-5 β -распад.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике № 5-6 Изучение γ -излучения

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике № 5-9 Взаимодействие α -частиц с веществом.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике № 5-11 Поглощение γ -излучения веществом.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №5-18 Прохождение β -излучения через вещество.

Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №5-17 Проверка гипотез о законе распределения случайной величины на примере исследования естественного радиоактивного распада изотопа ^{40}Ca .

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 9 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При

заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Ядерная физика	1) № 5217 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1) Столы, стулья на 25 чел. Аудиторная доска для мела.

		промежуточной аттестации; (176,4 м ²), г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24 2) № 5235 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; (134,7 м ²), г. Нижний Новгород, ул. Минина., 24	2) Столы, стулья на 50 чел, аудиторная доска для мела.
--	--	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Физика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 сем.) с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа ¹⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий, отчетов по лабораторным работам и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в **Разделе 6**.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере. Через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» можно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системы (ЭБС), где в электронном виде размещены учебные и учебно-методические материалы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- отчет по лабораторным работам;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса;
- зачет;

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

Вопросы к зачету, проводимому в шестом семестре

1. Свойства стабильных ядер.
2. Основные характеристики ядер.
3. Масса и энергия связи ядра.
4. Масс-спектрографы.
5. Размеры ядер.
6. Спин и магнитный момент.
7. Ядерные силы.
8. Механизм взаимодействия нуклонов.
9. Модели ядер.
10. Формула Вайцеккера.
11. Радиоактивность.
12. Радиоактивные семейства.
13. Законы радиоактивного распада.
14. Сложный радиоактивный распад.
15. Классификация ядерных реакций.

16. Эффективное сечение ядерной реакции.
17. Выход ядерной реакции.
18. Взаимодействие нейтронов с ядрами.
19. Ядерное деление.
20. Термоядерные реакции.
21. Элементарные частицы.
22. Систематика элементарных частиц.
23. Внутренние свойства элементарных частиц.

11.1.3 Типовые тестовые задания для текущего контроля

1 Сопоставьте величину ядерных сил, действующих внутри ядра между двумя протонами (F_{pp}), двумя нейтронами (F_{nn}), и между протоном и нейтроном (F_{pn}).

- 1) (F_{pp}) < (F_{nn}) < (F_{pn}) 2) (F_{pp}) = (F_{nn}) > (F_{pn}) 3) (F_{pp}) = (F_{nn}) = (F_{pn})
 4) (F_{pp}) > (F_{nn}) > (F_{pn})

2. В начале наблюдения было 8 млн. радиоактивных ядер. Через 30 суток остался 1 млн. Чему равен период полураспада (в сутках) данного радиоактивного изотопа?

- 1) 10 2) 5 3) 15 4) 20

3. Какой частицей бомбардирован дейтерий в ядерной реакции ${}^2\text{H} + ? \rightarrow {}^1\text{H} + {}^1_0\text{n}$?

- 1) нейтроном 2) гамма – квантом 3) электроном 4) протоном

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 90 или указывают конкретное количество тестовых заданий	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО e-Learning.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО e-Learning НГТУ в свободном для студентов доступе.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ядерная физика»
ОП ВО по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»,
направленность «Инженерное дело в медико-биологической практике»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Раевским А.С., профессор, зав кафедры ФТОС НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доктор ф-м. н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ядерная физика» ОП ВО по направлению 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии», направленность «Инженерное дело в медико-биологической практике» (квалификация -бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре ОиЯФ (разработчик Басов А.А., к. т. н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к базовой/вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.11.

Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Ядерная физика» закреплена *компетенция* ПКС-1. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* ее в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Ядерная физика» составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Ядерная физика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, проведение эксперимента на лабораторных занятиях и устная сдача результатов), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.В.ОД.11 ФГОС ВО направления 12.03.04 «Ядерная энергетика и теплофизика». Нормы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – Иродов, И. Е. Квантовая физика. Основные законы, Савельев И.В. Курс общей физики: В 3-х т. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ядерная физика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ядерная физика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ядерная физика» ОПОП ВО по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» направленность «Инженерное дело в медико-биологической практике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Басовым А.А., доц., к. т. н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Раевский А.С., профессор, зав. каф. ФТОС НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д. ф-м. н.

« 1 » июня 2021 г.

(подпись)

Подпись рецензента ФИО заверяю

Директор ИЯЭиТФ Хробостов А.Е.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИЯиТФ

«__» _____ 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«_____»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки: _____

Курс _____

Семестр _____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиЯФ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой АТС: _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.
