

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики имени
академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЯЭиТФ:

_____ А.Е. Хробостов
подпись
ФИО
“10” 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ деятельности предприятия
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность: «Тепловые электрические станции»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: АТС

Кафедра-разработчик: УИД

Объем дисциплины: 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: Поташник Я.С., к.э.н., доцент

Рецензент: Богатырев А.В., к.э.н.

(подпись)

:

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 ГОД

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. №143 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ (протокол от «15» июня 2021 г. № 7).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол от 02.06.2021. № 4/1.

Зав. кафедрой д.э.н, профессор, _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Рабочая программа рекомендована советом ИЯЭиТФ к утверждению (протокол от «10» июня 2021 г., №3)

Председатель совета ИЯЭиТФ,
директор ИЯЭиТФ, к.т.н., доцент _____ А.Е. Хробостов
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 13.03.01-Т-34

Начальник МО _____
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Учебная литература	18
7.2. Справочно-библиографическая литература	18
7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины	18
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.1. Перечень информационных справочных систем	18
8.2. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	18
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	21
11.2. Методические указания для занятий лекционного типа	21
11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах	21
11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	21
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
12.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	22
12.2. Типовые задания для практических работ	22
12.3. Типовые ресурсы для промежуточной аттестации в форме зачета	23
12.4. Типовые тестовые задания	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного, системного представления об экономическом анализе деятельности предприятия.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение студентами знаниями в области экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование умений в области экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование навыков экономического анализа деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономический анализ деятельности предприятия относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Правоведение, Проектная практика.

Дисциплина Экономический анализ деятельности предприятия является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии, Защита от ионизирующего излучения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплины

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ПКС-3								
Экономический анализ деятельности предприятия								
Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии								
Защита от ионизирующего излучения								
Управление, организация и планирование производства								
Проектная практика								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
Код компетенции УК-2								
Экономический анализ деятельности предприятия								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Правоведение								
Управление, организация и планирование производства								
Экономические расчеты к ВКР по техническим направлениям и специальностям								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
ПКС-3. Готов к участию в выполнении технико-экономического обоснования проектных решений по энергетическим объектам и их элементам с учетом применения малоотходных, энергосберегающих, экологически и радиационно-безопасных технологий на производстве энергоресурсов	ИПКС-3.1. Выбирает критерии и типовые методики для проведения технико-экономического обоснования проектных решений по энергетическим объектам и их элементам с учетом различных современных технологий на производство энергоресурсов.	Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 16.012. Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве»). В/02.6. Организация технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве.				
	ИПКС-3.2. Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений по энергетическим объектам и их элементам с учетом применения малоотходных, энергосберегающих, экологи-	Знать: методы экономического анализа проектных решений по модернизации существующих тепловых контуров с использованием современных технологий.	Уметь: выполнять экономическое обоснование проектов модернизации существующих тепловых контуров.	Владеть: навыками участия в проведении экономического анализа и обоснования модернизации тепловых контуров с использованием современных технологий.		
		Знать: направления и содержание экономического обоснования проектных решений по энергетическим объектам с учетом применения малоотходных, энергосберегающих,	Уметь: осуществлять расчет и интерпретацию экономических показателей при проведении технико-экономического обоснования проектных ре-	Владеть: навыками участия в проведении экономического анализа проектных решений по энергетическим объектам с учетом применения малоотходных,		

	чески и радиационно-безопасных технологий на производстве энергоресурсов.	ющих, экологически и радиационно-безопасных технологий на производстве энергоресурсов.	шений по энергетическим объектам.	энергосберегающих, экологически и радиационно-безопасных технологий на производстве энергоресурсов.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: сущность и методы разработки целей и задач, примеры формулировки целей и задач.	Уметь: использовать методы разработки целей и задач; достигать согласованности целей и задач.	Владеть: навыками определения круга задач, решение которых необходимо для достижения поставленных целей	Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: методы экономического анализа возможных подходов к решению имеющихся задач.	Уметь: осуществлять разработку экономически обоснованных способов решения поставленных задач, анализ экономической эффективности имеющихся альтернатив.	Владеть: методами оценки экономических результатов решений, навыками их сопоставления с целевыми значениями.		
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: методы экономического анализа планов реализации решений.	Уметь: осуществлять экономический анализ разработанных планов в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Владеть: подходами к сбору и обработке данных для проведения экономического анализа планов реализации задач.		
	ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: способы определения зоны своей ответственности, методы, контроля над достижением запланированных результатов.	Уметь: выполнять экономический анализ выполнения задачи в зоне ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.	Владеть: методами экономического обоснования необходимости и путей коррекции способов решения задач.		

	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: методы представления результатов проекта, возможные направления его развития.	Уметь: формировать информацию о результатах проекта для дальнейшего представления; проводить экономический анализ способов их использования и/или совершенствования.	Владеть: -навыками представления результатов проекта; -навыками применения методов автоматизации экономического анализа способов их использования и/или совершенствования.		
--	--	--	--	---	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		7 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	38	38
1.1. Аудиторная работа, в том числе:		
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34
Подготовка к зачету		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и ин- дикаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)			
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)							
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия								
7 семестр												
ПКС-3 ИПКС-3.1 ИПКС-3.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	Раздел 1. Введение в экономический анализ деятельности предпри- ятия								Конспект лек- ций			
	Тема 1.1. Сущность, задачи и принципы экономического анализа деятельности предприятия					2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 25-30), учебника [1] практиче- ским занятиям (стр. 8-10) мето- дических указа- ний по выпол- нению практи- ческих работ; самостоятельной работе (стр. 26, 29) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 1.2. Методы, приемы и способы экономического анализа деятельности предприятий	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 34-40), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 30,31) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 1.3. Экономический анализ деятельности в системе управления предприятием	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по 1 разделу	6		6	12				
ПКС-3 ИПКС-3.1	Раздел 2. Анализ производственной и маркетинговой деятельности предприятия								Конспект лекций

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИПКС-3.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	Тема 2.1. Анализ производственной деятельности	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 41-46), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 45, 47) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.2. Анализ маркетинговой деятельности	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 2.3. Анализ использования основных и оборотных средств предприятия	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 81-88), учебника [1] практическим занятиям	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						(стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 62, 67) учебника [2].			
	Итого по 2 разделу	6		6	12				
ПКС-3 ИПКС-3.1 ИПКС-3.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	Раздел 3. Анализ финансовой деятельности								Конспект лекций
	Тема 3.1. Анализ прибыли и рентабельности	1		1	2	Подготовка к лекциям (стр. 160-179), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 75, 78) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Тема 3.2. Анализ платежеспособности	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 182-191), учебника [1] практическим занятиям (стр. 27-29) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 75, 78) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						заний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 83, 86) учебника [2].			
	Тема 3.3. Анализ результатов инвестиционной деятельности	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 213-218), учебника [1] практическим занятиям (стр. 35-38) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 91, 94) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	Итого по 3 разделу	5		5	10				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34				
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34				

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример тестов по теме 3.3 «Анализ результатов инвестиционной деятельности»

1. Оттоки инвестиционного проекта, связанные с производством и продажей продукции, называются...

- А) инвестиционными;
- Б) операционными;
- В) коммерческими.

2. Минимальная рентабельность вложений, которая, по мнению поставщиков средств, достаточна для принятия ими положительного решения о выделении (вложении) средств в рассматриваемый проект, называется...

- А) окупаемость средств;
- Б) стоимость средств;
- В) инвестиционный ориентир.

3. При оценке экономической целесообразности проекта под вмененными издержками понимаются...

- А) предусмотренные проектом обязательные платежи государству;
- Б) затраты, которые могут возникнуть в случае форс-мажорных обстоятельств;
- В) потери, являющиеся результатом того, что не были использованы альтернативные инвестиционные возможности

4. Показатель, характеризующий период времени, по истечении которого совокупный денежный поток проекта становится и остается неотрицательным, называется...

- А) внутренняя норма возврата;
- Б) чистый доход проекта;
- В) срок окупаемости проекта.

5. Процедура выбора наиболее финансово привлекательных проектов при наличии ограничения на величину вложений называется...

- А) оптимизация вложений;
- Б) рационирование капитала;
- В) повышение эффективности вложений.

2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:

Тема: «Показатели влияния инвестиций на эффективность предприятия»

Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

Задачи:

1. Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.
2. Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта.
3. Формулировка выводов об экономической эффективности инвестиционного проекта.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инвестиционного проекта по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

1. Сущность экономической эффективности инвестиционного проекта.
2. Статические показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.
3. Динамические показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.
4. Учет в расчетах экономической эффективности инвестиционного проекта инфляции.

- 5.Определение требований к доходности вкладываемого капитала.
- 6.Технология анализа показателей экономической эффективности инвестиционного проекта.

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Предмет, метод, содержание и задачи экономического анализа.
2. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение
3. Методы факторного экономического анализа
4. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.
5. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
6. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
7. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
8. Анализ ритмичности выпуска продукции.
9. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
10. Анализ состава и структуры основных средств.
11. Анализ состояния и движения основных средств.
12. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
13. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
14. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
16. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
17. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
18. Анализ производительности и эффективности труда.
19. Анализ расходов на оплату труда.
20. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
21. Последовательность проведения анализа затрат.
22. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
23. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
24. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Система показателей рентабельности.
27. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
28. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
29. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
30. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
31. Анализ имущественного положения предприятия.
32. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
33. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
34. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
35. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
36. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
37. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
38. Анализ использования оборотных средств предприятия.
39. Показатели эффективного использования оборотных средств.
40. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели)
и оценка выполнения практических работ**

Шкала оценивания	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-3	ИПКС-3.1 ИПКС-3.2	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 360 с.

7.1.2. Прыкин Б.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов / Б.В. Прыкин. – М.: Юнити, 2000. – 360 с.

7.1.3. Труфанова И.С. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие, И.С. Труфанова, НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, Изд-во НГТУ, 2008. – 155 с.

7.2. Справочно-библиографическая литература.

7.2.1. Бирман Г. Экономический анализ инвестиционных проектов. Пер. с англ./ Г. Бирман, С. Шмидт. – М.: Банки и биржи, Юнити, 1997. – 631 с.

7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» (www.fin-izdat.ru)

7.3.2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» (www.mevriz.ru).

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список включает перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и ссылки на ресурсы Internet.

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (открытый доступ)

2. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

4. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана. (открытый доступ)

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:	http://www.consultant.ru/

	Справочная правовая система. -	
--	--------------------------------	--

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Calculate Linux (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accen/>

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	3307 Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C\H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций представлен в презентации, которая высылается студентам.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в методических указаниях по дисциплине, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в методических указаниях по освоению дисциплины, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

12.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема: «Экономический анализ инвестиционной деятельности»

Цель: Отработка умений, связанных с экономическим анализом инвестиционных проектов с учетом прибыльности и риска.

Задачи:

- 1.Определение ожидаемого значения прибыльности рассматриваемых инвестиционных проектов.
- 2.Определение среднеквадратического отклонения прибыльности рассматриваемых инвестиционных проектов.
- 3.Расчет коэффициента вариации и выбор эффективного инвестиционного проекта.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют необходимые расчеты и выбор эффективного инвестиционного проекта с учетом прибыльности и риска по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

- 1.Сущность риска.
- 2.Определение вероятности вариантов реализации инвестиционных проектов.
- 3.Расчет ожидаемого значения прибыльности инвестиционных проектов.
- 4.Определение среднеквадратического отклонения прибыльности инвестиционного проекта.
- 5.Определение коэффициента вариации инвестиционного проекта.

12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Дайте понятие экономического анализа.
2. Охарактеризуйте объектами экономического анализа.
3. Назовите задачи экономического анализа.
4. Перечислите виды экономического анализа.
5. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия?

12.4. Типовые тестовые задания

1. Экономический анализ - это:
 - а) разложение изучаемого объекта на части;
 - б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
 - в) нет верного ответа.
2. При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:
 - а) сравнения;
 - б) индексный;
 - в) цепных подстановок.
3. К показателям экономического анализа по степени синтеза относятся:
 - а) денежные;
 - б) обобщающие;
 - в) специфические.
4. Принцип объективности в экономическом анализе основывается:
 - а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
 - б) на критическом изучении экономических явлений;
 - в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
5. Экономический анализ по отраслевому признаку может быть:
 - а) комплексный;
 - б) отраслевой;
 - в) сплошной.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЯЭиТФ

“___” _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Экономический анализ деятельности предприятия»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность: «Тепловые электрические станции»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой АТС _____ С.М. Дмитриев

«__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

ОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность «Тепловые электрические станции»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бачугин Павел Анатольевич, заместителем генерального директора ЗАО «Институт ресурсосбережения», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведя рецензию рабочей программы дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» ОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Тепловые электрические станции» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.З. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Потанин Я.С., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленное на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Программа ~~содержит~~ все основные разделы, соответствующие требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе ~~актуальность~~ учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО ~~не~~ ~~исключает~~ ~~содержит~~ – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Представленные в Программе цели дисциплины ~~соответствуют~~ требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с Программой по дисциплиной «Экономический анализ деятельности предприятия» закреплены две ~~минимумы~~ дисциплины и представленная Программа ~~соответствует~~ ~~содержит~~ ее в обозначенных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать*, *уметь*, *владеть* ~~соответствуют~~ специфике и содержанию дисциплины и ~~обеспечивают~~ ~~возможность~~ получения заявленных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины ~~соответствует~~ действительности. Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 «Теплотехника и теплоэнергетика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий ~~соответствуют~~ специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» не предполагает занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, ~~соответствуют~~ требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (ежегодный опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и над аудиторными заданиями), ~~соответствуют~~ специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что ~~соответствует~~ статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части ФГОС ВО направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

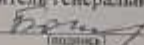
Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, справочно-библиографической литературой – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.01.03 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» ОПОП ВО по направлению 13.01.03 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Тепловые электрические станции» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Поташиным Я.С., доцентом, к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Богатырев А.В., заместитель генерального директора ЗАО «Институт ресурсосбережения», к.э.н.  « 20 » 06 2021 г.

Подпись рецензента ФИО заверяю¹

¹ Только для внешних рецензентов