

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)**

---

---

**Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Ивашкин Е.Г.

11 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10      Физика**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: Тепловые электрические станции

Форма обучения: очная

Год начала подготовки      2025

Выпускающая кафедра      АТС

Кафедра-разработчик      ОиЯФ

Объем дисциплины          432часов /12 з.е

Промежуточная аттестация      экзамен.

Разработчик: Бударрагин Р.В., д. т. н., доцент

Нижний Новгород, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 28.02.2018 № 143 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании УМС НГТУ протокол от 10.02.2026 №27

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.01-т-12

Начальник МО \_\_\_\_\_ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## Содержание

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	46
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	46
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
11.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение фундаментальных физических законов, знание которых необходимо в будущем при постановке и решении профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ~ теоретическое изучение фундаментальных физических законов;
- ~ освоение методик измерений и обработки их результатов в лабораториях физического практикума;
- ~ применять законы физики при решении физических и общеинженерных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физика включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.10), установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Физика в объеме курса средней школы, Математический анализ, Обыкновенные дифференциальные уравнения, Аналитическая геометрия, Линейная алгебра. Дисциплина Физика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Прикладная физика, Теоретическая механика, Механика жидкости и газа, Техническая термодинамика, Физика специальная (атомная), Ядерная физика, Электротехника и электроника.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Химия ОПК-3</i>								
<i>Начертательная геометрия и инженерная графика ОПК-3</i>								
<i>Математический анализ. ОПК-3,</i>								
<i>Аналитическая геометрия. Линейная алгебра ОПК-3</i>								
<i>Обыкновенные дифференциальные уравнения ОПК-3</i>								
<i>Теория функции комплексного переменного ОПК-3</i>								
<i>Теория вероятностей и математическая статистика. ОПК-3</i>								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Физика ОПК-3, ОПК-6</i>		■	■					
<i>Компьютерная графика ОПК-3</i>			■					
<i>Прикладная физика ОПК-3</i>			■	■				
<i>Теоретическая механика ОПК-3</i>			■	■				
<i>Механика жидкости и газа ОПК-3</i>				■				
<i>Техническая термодинамика ОПК-3</i>				■				
<i>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии ОПК3</i>				■				
<i>Физика специальная (атомная) ОПК-3</i>					■			
<i>Математические методы моделирования физических процессов в НИР ОПК-3</i>					■	■		
<i>Электротехника и электроника ОПК-3</i>					■	■		
<i>Тепломассообмен в энергетических установках ОПК-3</i>					■	■		
<i>Ядерная физика ОПК-3</i>						■		
<i>Физика ядерных реакторов ОПК-3</i>							■	
<i>Метрология, стандартизация, сертификация ОПК-6</i>							■	
<i>Экспериментальные методы исследования ОПК-3</i>								■
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-3, ОПК-6</i>								■

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>ОПК-3.</b> Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<b>ИОПК-3.1</b> Применяет физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Основные законы физики, границы их применимости. Фундаментальные физические опыты. Смысл физических величин и понятий, их определение, смысл. Основные методы математической физики, используемые при рассмотрении и анализе физических явлений.	<b>Уметь:</b> Указать какие законы описывают данное физическое явление или эффект. Записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Объяснять наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий.	<b>Владеть:</b> Навыками построения информационной модели физического объекта. Навыками использования основных физических законов и принципов при решении поставленной научнотехнической проблемы. Методами обработки и интерпретации результатов эксперимента.	Тестирование в системе <i>e-Learning</i> (тесты по тринадцати темам)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
	<b>ИОПК-3.2</b> Использует методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Методику проведения физического эксперимента и способы обработки его результатов.	<b>Уметь:</b> Применять методы физического анализа для решения конкретных технических проблем. Интерпретировать полученные результаты и делать выводы.	<b>Владеть:</b> Приемами использования методов физического моделирования в производственной практике. Навыками использования физических законов для пояснения и		

				научного обоснования, устройства и принципа действия различных машин и механизмов.		
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники</p>	<p><b>ИОПК-6.1</b> Владеет основными знаниями о различных приборах измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники.</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> Проводит измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники.</p>	<p><b>Знать:</b> Назначение и принцип действия важнейших физических приборов.</p> <p><b>Знать:</b> Правила техники безопасности при работе в физической лаборатории.</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать методы физического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории.</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками использования устройств и принципов действия различных машин и механизмов.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами правильной эксплуатации приборов и оборудования современной физической лаборатории.</p>		

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач.ед. 432 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ сем 2	№ сем 3
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>229</b>	<b>106</b>	<b>123</b>
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>221</b>	102	119
лекции	68	34	34
лабораторные	85	34	51
практические	68	34	34
<b>1.2 Контрольно-самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	4	4
курсовая работа/курсовой проект			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	4	2	2
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа			
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>203</b>	<b>110</b>	<b>93</b>
1. самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	<b>140</b>	74	66
2. контроль	<b>63</b>	36	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>2 семестр</b>									
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 1. Физические основы механики.</b>								
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 1.1 Кинематика.</b>								«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела.	3,0	~	3,0	7,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.1</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	5,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания и теста (5,0)	<b>Тема 1.1</b> Тестирование.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 1.2 Динамика.</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Законы Ньютона. Масса тела. Импульс тела. Взаимодействия (силы в природе). Принцип относительности Галилея	4,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.2</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №1-2</i> Изучение закона Гука	~	4,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе	Учеб.-методическое пособие №1-2	Написание отчета (5,0).	<b>Тема 1.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №1-2
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	5,0	Выполнение практических	Учебник, электронный	Выполнение домашнего	<b>Тема 1.2</b> Тестирование.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						заданий	курс.	задания и теста (5,0)	
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 1.3 Закон сохранения импульса.</b>	<b>3,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Импульс системы тел. Законы изменения и сохранения импульса системы. Центр масс.	3,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.3</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	5,0	Выполнение практических разноуровневых заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 1.3</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6	<b>Тема 1.4 Механическая энергия</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИОПК-6.1, ИОПК-6.2								кинетическая теория и термодинамика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения механической энергии. Столкновение частиц.	4,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.4</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №1-9</i> Изучение законов соударения	~	6,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №1-9	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуального задания (2,0)	<b>Тема 1.4</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №1-9
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	5,0	Выполнение практических разноуровневых заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 1.4</b> Выполнение заданий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 1.5 Динамика вращательного движения.</b>							«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Момент импульса частицы и системы частиц. Момент силы. Момент инерции. Законы изменения и сохранения момента импульса. Динамика твердого тела.	4,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.5</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №1-3</i> Определение момента инерции с помощью трифилярного подвеса	~	6,0	~	6,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №1-3	Написание отчета (5,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 1.5</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №1-3
	<i>Лабораторная работа №1-7</i> Основной закон динамики вращательного движения	~	6,0	~	6,0	Подготовка к лабораторной работе.	Учеб.-методическое пособие №1-7	Написание отчета (5,0). Выполнение	<b>Тема 1.5</b> Теоретический допуск к

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						Выполнение индивидуального задания.	индивидуального задания (1,0)	лабораторной работе №1-7	
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	5,0	Выполнение практических разноуровневых заданий.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 1.5</b> Выполнение заданий.	
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 1.6 Механика жидкости и газа.</b>	<b>4,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>			«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Гидростатика. Законы Паскаля и Архимеда. Гидродинамика. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Подъемная сила. Эффект Магнуса. Ломинарное и турбулентные течения. Число Рейнольдса.	4,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.6</b> Лекции.	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Вязкость. Методы определения вязкости. Явления переноса: теплоты, массы и количества движения.								
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	4,0	Выполнение практических разноуровневых заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (4,0)	<b>Тема 1.6</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 1.7 Кинематика и динамика специальной теории относительности.</b>	<b>2,0</b>	~	~	<b>2,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Постулаты Эйнштейна. Замедление времени и сокращение длины. Преобразования Лоренца и их следствия. Релятивистский импульс. Закон	2,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 1.7</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	взаимосвязи массы и энергии. Связь между энергией и импульсом частицы.								
	<b>Работа по освоению 1 раздела:</b>	<b>24,0</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>65,0</b>				
	реферат, эссе (тема)	~	~	~	~				
	расчетно-графическая работа (РГР)	~	~	~	~				
	контрольная работа	~	~	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>				
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>24,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>69,0</b>				
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика</b>								
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 2.1 Первое начало термодинамики.</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>			«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударягин Р.В.,	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
								Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Состояние системы. Процессы. Теплоемкость идеального газа. Политропические процессы. Молекулярно-кинетическая теория. Равнораспределение энергии по степеням свободы.	3,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 2.1</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №1-15</i> Определение отношения удельных теплоемкостей $\gamma=Cp/Cv$ для воздуха	~	6,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №1-15	Написание отчета (5,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 2.1</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №1-15
	<i>Практические занятия</i>	~	~	2,0	5,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 2.1</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 2.2</b> Статистическая физика.	<b>3,0</b>	~	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика»

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
								, автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Вероятность. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана.	3,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 2.2</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	2,0	5,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 2.2</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 2.3 Второе начало термодинамики.</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>				«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика» , автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Энтропия. Статистический и термодинамический смысл второго начала термодинамики.	2,0	~	~	2,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 2.3</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						лекции.			
	<i>Лабораторная работа №1-11</i> Определение изменения энтропии при нагревании и плавлении олова	~	12,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №1-11	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 2.3</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №1-11
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	5,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (5,0)	<b>Тема 2.3</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 2.4 Состояния вещества.</b>								«Курс общей физики. Механика. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Состояния вещества. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Фазовые переходы. Фазовая диаграмма.	2,0	~	~	6,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные	Рукописные конспекты лекций (2,0)	<b>Тема 2.4</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						лекции.			
	<i>Практические занятия</i>	~	~	2,0	9,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания и теста (4,0)	<b>Тема 2.4</b> Тестирование.
	<b>Работа по освоению 2 раздела:</b>	<b>10,0</b>	<b>29,0</b>	<b>10,0</b>	<b>48,0</b>				
	реферат, эссе (тема)	~	~	~	~				
	расчетно-графическая работа (РГР)	~	~	~	~				
	контрольная работа	~	~	2,0	3,0				
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>10,0</b>	<b>29,0</b>	<b>12,0</b>	<b>51,0</b>				
	Курсовая работа (КР)	~	~	~	~				
	Курсовой проект (КП)	~	~	~	~				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34,0</b>	<b>51,0</b>	<b>34,0</b>	<b>111,0</b>				
<b>3 семестр</b>									
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1,	<b>Раздел 1. Электростатика</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИОПК-6.2									
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 1.1 Электростатическое поле в вакууме.</b>	4,0	~	4,0	4,0			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Электрический заряд. Электрическое поле, его характеристики и свойства. Электрический диполь. Теорема Гаусса.	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 1.1</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	3,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (3,0)	<b>Тема 1.1</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 1.2 Электрическое поле в диэлектрике.</b>	2,0	~	3,0	4,0			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Поляризация диэлектриков.	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного	Лекции лектора,	Рукописные конспекты	<b>Тема 1.2</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Вектор поляризации. Вектор электрической индукции. Граничные условия.					материала.	учебники, интерактивные лекции.	лекций (1,0)	
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	3,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (3,0)	<b>Тема 1.2</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 1.3 Проводник в электростатическом поле.</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	~	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударягин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Поле внутри и снаружи проводника. Свойства замкнутой проводящей оболочки. Электроемкость. Конденсаторы.	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 1.3</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	<i>Лабораторная работа № 2-19</i> Моделирование электростатических полей методом электролитической ванны	~	6,0	~	6,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №2-19	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуального задания (2,0)	<b>Тема 1.3</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-19
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 1.4. Энергия электрического поля.</b>	<b>2,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударягин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Энергия заряженных проводника и конденсатора. Энергия	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники,	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 1.4</b> Лекции.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	электрического поля.						интерактивные лекции.		
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 1.4</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 1 раздела:</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>18,0</b>				
	реферат, эссе (тема)								
	расчетно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа	~	~	2,0	4,0				
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>22,0</b>				
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 2. Постоянный электрический ток</b>								
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 2.1 Постоянный электрический ток.</b>	<b>4,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>				«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударягин Р.В.,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
									Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Уравнение непрерывности. Законы Ома. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля – Ленца. Переходные процессы в цепи с конденсатором	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 2.1</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	3,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (3,0)	<b>Тема 2.1</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 2 раздела:</b>	<b>4,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>				
	<b>реферат, эссе (тема)</b>								
	<b>расчетно-графическая работа (РГР)</b>								
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>4,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>				
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 3. Магнитостатика</b>								
<b>ОПК-3</b>	<b>Тема 3.1 Магнитное поле в</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>				«Курс общей

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>вакууме.</b>							физики. Электромагнетизм», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Магнитное поле, его силовая характеристика. Закон Био - Савара. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Момент сил, действующих на контур с током.	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 3.1</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа № 2-21</i> Определение напряженности магнитного поля Земли	~	4,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.- методическое пособие №2-21	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 3.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-21
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	4,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (4,0)	<b>Тема 3.1</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2	<b>Тема 3.2 Магнитное поле в веществе.</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>			«Курс общей физики. Электромагнети	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2								зм», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Намагниченность, ее свойства. Вектор напряженности магнитного поля, его свойства. Диамагнетики. Парамагнетики. Ферромагнетики.	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 3.2</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №2-18</i> Магнитное поле в веществе. Ферромагнетизм	~	6,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе.	Учеб.-методическое пособие №2-18	Написание отчета (4,0). Получение доступа (1,0)	<b>Тема 3.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-18
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 3.2</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 3 раздела:</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>				
	<b>реферат, эссе (тема)</b>								
	<b>расчетно-графическая работа (РГР)</b>								
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>				
<b>ОПК-3</b>	<b>Раздел 4. Электромагнитная индукция</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2									
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 4.1 Электромагнитная индукция.</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Закон Фарадея. Правило Ленца. Явление самоиндукции и взаимная индукция. Энергия магнитного поля	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 4.1</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа №2-8</i> Закон электромагнитной индукции Фарадея	~	6,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №2-8	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 4.1</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-8
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	3,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (3,0)	<b>Тема 4.1</b> Выполнение заданий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ОПК-3 ИОПК-3.1	Тема 4.2 Уравнения Максвелла. Ток смещения. Система уравнений Максвелла	2,0	~	1,0	2,0			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Ток смещения. Система уравнений Максвелла	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 4.2</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 4.2</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 4 раздела:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>				
	реферат, эссе (тема)								
	расчетно-графическая работа (РГР)								
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>				
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6	<b>Раздел 5. Колебания</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
ИОПК-6.1, ИОПК-6.2									
ОПК-3 ИОПК-3.1	<b>Тема 5.1 Понятие колебания</b>	<b>4,0</b>	~	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Колебания. Уравнение гармонического осциллятора. Свободные колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Сложение колебаний.	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 5.1</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 5.1</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 5.2 Переменный ток.</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>			«Курс общей физики. Электромагнетизм», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	<i>Лекции.</i> Переменный ток. Векторные диаграммы. Резонанс тока и резонанс напряжения.	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 5.2</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа «2-15</i> Электрические колебания в простых цепях переменного тока	~	6,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №2-15	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 5.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-15
	<i>Лабораторная работа №2-5</i> Вынужденные колебания в колебательном контуре	~	6,0	~	4,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №2-5	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 5.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №2-5
	<i>Практические занятия</i>	~	~	3,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 5.2</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 5 раздела:</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>				
	<b>реферат, эссе (тема)</b>								
	<b>расчетно-графическая работа (РГР)</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Контрольная работа			2,0	4,0				
	Итого по 5 разделу	8,0	12,0	9,0	19,0				
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 6. Волны</b>								
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 6.1 Волны. Упругие волны.</b>	4,0	4,0	1,0	7,0			«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Волны. Классификация волн. Волновые уравнения и их	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники,	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 1.1</b> Лекции.
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки	Наименование разработанного Электронного курса
		Контактная работа			Само				

индикаторы достижения компетенций		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			образователь- ных технологий	(трудоемкость в часах)	(трудоемкость в часах)
	решение. Скорость упругих волн. Энергия упругой волны. Стоячие волны.						интерактивные лекции.		
	<i>Лабораторная работа № 3-4</i> Скорость звука в воздухе	~	4,0	~	5,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.- методическое пособие №3-4	Написание отчета (4,0). Выполнение индивидуально- го задания (1,0)	<b>Тема 5.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №3-4
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 1.1</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 6.2 Электромагнитные волны.</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Свойства электромагнитных волн. Вектор Пойнтинга. Плоская электромагнитная волна. Стоячая электромагнитная волна	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 1.2</b> Лекции.
	<i>Лабораторная работа № 3-9</i> Исследование волнового поля электромагнитных волн, излучаемых рупорной антенной	~	4,0	~	4,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение	Учеб.- методическое пособие №3-9	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуально	<b>Тема 1.2</b> Теоретический допуск к лабораторной
Планируемые (контролируемые ) результаты	<b>Виды учебной работы (час)</b>				Са- мосто- ятельно		<b>Наименовани- е используемых</b>	<b>Реализация в рамках</b>	<b>Наименование разработанного</b>
	Контактная работа								

освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		Вид СРС	активных и интерактивн ых образователь ных технологий	Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Электронного курса (трудоемкость в часах)
						индивидуального задания.		го задания (1,0)	работе №3-9
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 1.2</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 1 раздела:</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>				
	реферат, эссе (тема)								
	расчетно-графическая работа (РГР)								
	<b>Итого по 6 разделу</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>				
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Раздел 7. Волновая оптика.</b>								
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 7.1 Волновая оптика.</b> <b>Интерференция волн.</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Интерференция. Временная и пространственная когерентность.	6,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники,	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 2.1</b> Лекции.
Планируемые (контролируемые ) результаты		<b>Виды учебной работы (час)</b>					<b>Наименовани е используемых</b>	<b>Реализация в рамках</b>	<b>Наименование разработанного</b>
		<b>Контактная работа</b>		<b>Са мосто ятельно</b>					

освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		Вид СРС	активных и интерактивн ых образователь ных технологий	Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Электронного курса (трудоемкость в часах)
	Интерференционные схемы. Интерференция при отражении от тонких пластинок.						интерактивные лекции.		
	<i>Лабораторная работа № 3-11</i> Интерференция на примере колец Ньютона	~	3,0	~	4,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.-методическое пособие №3-11	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуального задания (1,0)	<b>Тема 2.1</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №3-11
	<i>Практические занятия</i>	~	~	4,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 2.1</b> Выполнение заданий.
ОПК-3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ОПК-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 7.2 Дифракция света.</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Принцип Гюйгенса—Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии, полуплоскости и щели. Дифракция Фраунгофера на щели и дифракционной решетке. Дифракционная решетка, как спектральный прибор.	6,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 2.2</b> Лекции.
Планируемые (контролируемые) результаты		Виды учебной работы (час)			Са мосто ятели		Наименовани е используемых	Реализация в рамках	Наименование разработанного
		Контактная работа							

освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		Вид СРС	активных и интерактивн ых образователь ных технологий	Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Электронного курса (трудоемкость в часах)
	Лабораторная работа № 3-10 Дифракция света на плоской прозрачной решетке	~	3,0	~	4,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального задания.	Учеб.- методическое пособие №3-10	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуально го задания (1,0)	<b>Тема 2.2</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №3-10
	Практические занятия	~	~	4,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 2.2</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 <b>ОПК-6</b> ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	<b>Тема 7.3. Поляризация света.</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударагин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Общие сведения о поляризации. Получение поляризованного света. Эллиптически поляризованный свет. Компенсатор Бабине. Искусственная анизотропия.	5,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 2.3</b> Лекции.
	Лабораторная работа № 3-2 Определение концентрации сахарного раствора	~	3,0	~	4,0	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение индивидуального	Учеб.- методическое пособие №3-2	Написание отчета (3,0). Выполнение индивидуально го задания	<b>Тема 2.3</b> Теоретический допуск к лабораторной работе №3-2
<b>Планируемые (контролируемые)</b>		<b>Виды учебной работы (час)</b>			<b>Са мосто ятельная</b>		<b>Наименовани е используемых</b>	<b>Реализация в</b>	<b>Наименование</b>
		<b>Контактная работа</b>							

) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		Вид СРС	активных и интерактивных образовательных технологий	рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
						задания.		(1,0)	
	<i>Практические занятия</i>	~	~	2,0	2,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (2,0)	<b>Тема 2.2</b> Выполнение заданий.
<b>ОПК-3</b> ИОПК-3.1	<b>Тема 7.4. Дисперсия света.</b>	<b>2,0</b>	~	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударгин Р.В., Саласенко З.Ю.
	<i>Лекции.</i> Классическая теория дисперсии. Групповая скорость.	2,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 2.4</b> Лекции.
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 2.4</b> Выполнение заданий.
	<b>Работа по освоению 2 раздела:</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>23,0</b>				
	<b>реферат, эссе (тема)</b>								
	<b>расчетно-графическая работа (РГР)</b>								
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>23,0</b>				

ОПК-3 ИОПК-3.1	Раздел 8. Квантовая природа света.									
	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
			Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия								
ОПК-3 ИОПК-3.1	Тема 8.1 Тепловое равновесное излучение.	4,0	~	1,0	2,0				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Тепловое равновесное излучение. Закон Кирхгофа. Формула Рэлея-Джинса. Формула Планка. Пирометрия.	4,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 3.1</b> Лекции.	
	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 3.1</b> Выполнение заданий.	
ОПК-3 ИОПК-3.1	Тема 8.2 Законы фотоэффекта	3,0	~	1,0	2,0				«Курс общей физики. Волны и оптика», автор Бударрагин Р.В., Саласенко З.Ю.	
	<i>Лекции.</i> Опыты Столетова. Законы фотоэффекта. Формула Эйнштейна.	3,0	~	~	1,0	Закрепление лекционного материала.	Лекции лектора, учебники, интерактивные лекции.	Рукописные конспекты лекций (1,0)	<b>Тема 3.2</b> Лекции.	

	<i>Практические занятия</i>	~	~	1,0	1,0	Выполнение практических заданий.	Учебник, электронный курс.	Выполнение домашнего задания (1,0)	<b>Тема 3.2</b> Выполнение заданий.
<b>Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Виды учебной работы (час)</b>				<b>Вид СРС</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)</b>	<b>Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)</b>
		<b>Контактная работа</b>			<b>Самостоятельная работа студентов (час)</b>				
		<b>Лекции</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Работа по освоению 3 раздела:</b>	<b>7,0</b>	~	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>				
	<b>реферат, эссе (тема)</b>								
	<b>расчетно-графическая работа (РГР)</b>								
	<b>Итого по 8 разделу</b>	<b>7,0</b>	~	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>				
	<b>Курсовая работа (КР)</b>								
	<b>Курсовой проект (КП)</b>								
	<b>Контрольная работа</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>46,0</b>				

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе *e-Learning* и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы в системе *e-Learning* и находятся в свободном доступе.

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
<b>ОПК-3</b> Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-3.1</b> Применяет физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не усвоены основные законы и правила общей физики, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по методам математического анализа. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи профессиональной деятельности, имеет навык в постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	<b>ИОПК-3.2</b> Использует методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении.				
<b>ОПК-6</b> Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплотехники и	<b>ИОПК-6.1</b> Владеет основными знаниями о различных приборах измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплотехники и				

теплотехники.	теплотехники.				
	<b>ИОПК-6.2</b> Проводит измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники.				

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный адрес кафедры ОиЯФ [comphys@nntu.ru](mailto:comphys@nntu.ru)

Для самостоятельного изучения теоретической части курса, подготовки к практическим занятиям на кафедре ОиЯФ и в научно-технической библиотеке (<https://library.nntu.ru/megapro/web>) имеются:

Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Таблица 8 – Перечень учебной литературы

Наименование раздела	Наименование учебно-методического обеспечения
Физические основы механики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Иродов И.Е. Механика. Основные законы / И.Е. Иродов. 5-е изд., испр.: М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2014. – 309 с.</li> <li>Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. 19-е изд. стер. М: Изд. центр «Академия», 2012. – 559 с.</li> <li>Савельев И.В. Курс общей физики. Учебное пособие. В 5 томах. Том 1. Механика / И.В. Савельев. М.: Лань, 2011. – 352 с.</li> <li>Сивухин Д.В. Общий курс физики. Том 1. Механика. Учебное пособие / Д.В. Сивухин. М.: Физматлит, 2014. – 560 с.</li> <li>Матвеев А.Н. Механика и теория относительности / А.Н. Матвеев. Изд.: Лань, 2009. – 336 с.</li> <li>Основные понятия и термины общей физики: учеб. пособие / Б.В. Булюбаш [и др.] / под ред. А.Н. Яшиной; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2016. – 103 с.</li> <li>Иродов И.Е. Задачи по общей физике: [учеб. пособие] / И.Е. Иродов. 12-е изд. стер. СПб.: Лань, 2007. – 416 с.</li> <li>Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике: [учеб. пособие] / И.В. Савельев. 5-е изд. стер. СПб. Лань, 2007. – 288 с.</li> </ol>

Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иродов И.Е. Физика макросистем. Основные законы. Учебное пособие / И.Е. Иродов. 4-е изд.: Бином, Лаборатория знаний, 2013. – 208 с.</li> <li>2. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. 19-е изд.стер. М: Изд. центр «Академия», 2012. – 559 с.</li> <li>3. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Том 2. Термодинамика и молекулярная физика. Учебное пособие / Д.В. Сивухин. М.: Физмалит, 2006. – 560 с.</li> <li>4. Матвеев А.Н. Молекулярная физика/ А.Н. Матвеев. Изд.: Лань, 2010. – 336 с.</li> </ol>
Электростатика; Постоянный электрический ток; Магнитостатика; Электромагнитная индукция; Колебания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иродов И. Е. Электромагнетизм. Основные законы: [учеб. пособие] / И. Е. Иродов. 9-е изд.(эл.). М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014. — 321 с.</li> <li>2. Савельев И.В. Курс общей физики: Учеб.пособие в 3-х томах. Том 2.: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика/ И.В. Савельев. 9-е изд. стер. СПб.: Лань, 2007 – 496 с.</li> <li>3. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие /Т.И. Трофимова. 19-е изд.стер. М: Изд. центр «Академия», 2012. – 559 с.</li> </ol>
Волны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иродов И. Е. Волновые процессы. Основные законы: [учеб.пособие]/ И.Е. Иродов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2006. – 263 с.</li> <li>2. Савельев И.В. Курс общей физики: Учеб.пособие в 3-х томах. Том 2.: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. 9 -е изд. стер. СПб.: Лань, 2007 – 496 с.</li> </ol>
Волновая оптика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иродов, И. Е.Квантовая физика. Основные законы: [учеб.пособие] / И.Е. Иродов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2014. – 256 с.</li> <li>2. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. 19-е изд.стер. М: Изд. центр «Академия», 2012. – 559 с.</li> </ol>
Квантовая природа света	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иродов, И. Е.Квантовая физика. Основные законы : [учеб.пособие] / И.Е. Иродов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2014. – 256 с.</li> <li>2. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие /Т.И. Трофимова. 19-е изд.стер. М: Изд. центр «Академия», 2012. – 559 с.</li> <li>3. Савельев И.В. Курс общей физики: В 3-х т. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. 4-е изд., стер. СПб.: Лань 2005. – 320 с.</li> </ol>

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Физика выложены в электронной библиотеке <https://library.nntu.ru/megapro/web>:

- 1.1.1. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-2. «Изучение закона Гука»
- 1.1.2. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-9. «Изучение законов соударения тел»
- 1.1.3. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-3. «Определение момента инерции твердых тел методом трифилярного подвеса»

- 1.1.4. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-7.  
«Основной закон динамики вращательного движения»
- 1.1.5. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-15.  
«Определение отношения удельных теплоемкостей  $\gamma=C_p/C_v$  для воздуха»
- 1.1.6. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №1-11.  
«Определение изменения энтропии при нагревании и плавлении олова»
  
- 1.1.7. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-19.  
«Моделирование электростатических полей методом электролитической ванны»
- 1.1.8. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-21.  
«Определение напряженности магнитного поля Земли»
- 1.1.9. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-18.  
«Магнитное поле в веществе. Ферромагнетизм»
- 1.1.10. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-8. «Закон электромагнитной индукции Фарадея»
- 1.1.11. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-15.  
«Электрические колебания в простых цепях переменного тока»
- 1.1.12. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №2-5.  
«Вынужденные колебания в колебательном контуре»
  
- 1.1.13. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №3-4.  
«Скорость звука в воздухе»
- 1.1.14. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №3-9.  
«Исследование волнового поля электромагнитных волн, излучаемых рупорной антенной»
- 1.1.15. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №3-11.  
«Интерференция на примере колец Ньютона»
- 1.1.16. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №3-10.  
«Дифракция света на плоской прозрачной решетке»
- 1.1.17. Учебно-методическое пособие к лабораторной работе по физике №3-2.  
«Определение концентрации сахарного раствора»

## 7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование, <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал, <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ  
<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

Электронная библиотека «Первокурсник» Института ИЯЭиТФ:  
<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy#collapse2411>

ЭК книг и периодических изданий  
<https://library.nntu.ru/megapro/web>

Библиотека электронных учебников  
<http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>  
 Реферативные журналы  
[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/library/resurvsy/ref\\_gyrnal\\_16.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf)

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

Таблица 9 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- ~ учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- ~ помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	помещений для самостоятельной работы		
	1) № 6245 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; (176,4 м <sup>2</sup> ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Ноутбук Samsung NP300E5A-S0HRU, монитор 15" – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор Epson H428B – 1 шт. 4. Рабочих мест студента - 136. 5. Рабочих мест преподавателя - 1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18 Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.2023, до 28.05.24) P7 office( С/н 5260001439) Adobe Acrobat Reader DC-Russian(Проприетарное ПО) 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL) Yandex Browser (свободное ПО)
	2) № 6310 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; (104,7 м <sup>2</sup> ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочее место студента - 38	
	3) № 6136 учебная аудитория для проведения лабораторных занятий в лаборатории «Механика и термодинамика»; (129,8 м <sup>2</sup> ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Комплект устройств для изучения законов вращательного движения; 2. Комплект устройств для изучения законов взаимодействия тел (механический удар); 3. Комплект устройств для изучения газовых законов; 4. Комплект устройств для изучения законов термодинамики. 5. Рабочее место студента - 25.	

	4) № 6137 учебная аудитория для проведения лабораторных занятий в лаборатории «Электричество и магнетизм»; (128,9 м <sup>2</sup> ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Шесть комбинированных лабораторных установок, включающих в себя: 1). Источники питания; 2). Осциллографы С1-73; 3). Генераторы электрических сигналов ГЗ-118 и ГЗ-111; 4). Измерители электрических параметров; 5). Вольтметры РВ-7-32; 6). Набор сменных блоков для изучения законов электромагнетизма. 2. Рабочее место студента - 25.	
	5) № 6257 учебная аудитория для проведения лабораторных занятий в лаборатории «Оптика»; (83,4 м <sup>2</sup> ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Полупроводниковые лазеры; 2. Осциллографы С1-5, С1-71; 3. Источники питания ВУП-2, Б1-30; 4. Генераторы сигналов ГЗ-53; 5. Микроскопы; 6. Дифракционные решетки. 7. Рабочее место студента - 20.	

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Физика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются

методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 сем), зачета с оценкой (3 сем.) с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

#### 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- ~ качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- ~ качество оформления отчета по работе;
- ~ качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий, отчетов по лабораторным работам и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в **Разделе 6**.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере. Через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» можно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системы (ЭБС), где в электронном виде размещены учебные и учебно-методические материалы.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- ~ проведение контрольных работ;
- ~ отчет по лабораторным работам;
- ~ тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса;
- ~ зачет;
- ~ экзамен.

#### 11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению лабораторных работ.

#### 11.1.2. Темы и типовые задания практических работ.

### **Во втором семестре (Раздел 1. Физические основы механики. Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика)**

И.Е. Иродов ЗАДАЧИ по общей физике. Издание 5-е, исправленное. Москва, Лаборатория базовых знаний, 2003.

#### 1. **Кинематика движения материальной точки.**

Легкий уровень 1.3, 1.9, 1.10, 1.11, 1.15

Повышенной сложности 1.20–1.24, 1.26, 1.30, 1.32–1.34

#### 2. **Кинематика вращательного движения материальной точки.**

Легкий уровень 1.36–1.38, 1.40, 1.44

Повышенной сложности 1.45, 1.47–1.50

#### 3. **Динамика поступательного движения твердого тела.**

Легкий уровень 1.61, 1.62, 1.64–1.68

Повышенной сложности 1.69, 1.71–1.73, 1.78–1.80, 1.84, 1.87–1.90

#### 4. **Основное уравнение динамики.**

Легкий уровень 1.91–1.95

- Повышенной сложности 1.96, 1.97, 1.98, 1.101, 1.108
5. **Законы сохранения импульса и энергии.**  
 Легкий уровень 1.122, 1.123, 1.126, 1.127, 1.129–1.132, 1.135  
 Повышенной сложности 1.143–1.145, 1.147–1.149, 1.152–1.154, 1.156, 1.157, 1.173, 1.174, 1.177, 1.178, 1.180–1.183, 1.193–1.197
6. **Механический удар.**  
 Легкий уровень 1.203–1.204, 1.208  
 Повышенной сложности 1.228–1.230, 1.235
7. **Вычисление момента инерции твердых тел**  
 Индивидуальные задания.
8. **Динамика вращательного движения твердого тела.**  
 Легкий уровень 1.273, 1.277–1.281  
 Повышенной сложности 1.284–1.287, 1.290, 1.292–1.299, 1.305
9. **Динамика поступательно-вращательного движения твердого тела.**  
 Легкий уровень 1.306–1.310, 1.312–1.320  
 Повышенной сложности 1.322–1.326, 1.329–1.331
10. Контрольная работа
11. **Неинерциальные системы отсчета.**  
 Легкий уровень 1.109–1.113  
 Повышенной сложности 1.114–1.116
12. **Явления переноса.**  
 Легкий уровень 6.191–6.194  
 Повышенной сложности 6.222–6.225
13. **Ламинарное движение жидкости.**  
 Повышенной сложности 1.352–1.354, 1.368–1.374, 1.377, 1.379, 1.386–1.389
14. **Уравнение Менделеева-Клапейрона.**  
 Легкий уровень 6.3–6.8,  
 Повышенной сложности 6.11–6.14,
15. **Первое начало термодинамики. Теплоемкость.**  
 Легкий уровень 6.18–6.20, 6.28–6.31  
 Повышенной сложности 6.36, 6.37, 6.42–6.48, 6.52–6.54, 6.56
16. **Энтропия. КПД термодинамических процессов.**  
 Легкий уровень 6.137–6.140  
 Повышенной сложности 6.143–6.150, 6.153–6.163, 6.172
17. Контрольная работа

**В третьем семестре (Раздел 1. Электростатика. Раздел 2. Постоянный ток. Раздел 3. Магнитостатика. Раздел 4. Электромагнитная индукция. Раздел 5. Колебания.)**

И.Е. Иродов ЗАДАЧИ по общей физике. Издание 5-е, исправленное. Москва, Лаборатория базовых знаний, 2003.

1. **Принцип суперпозиции.**  
 Легкий уровень 2.1–2.11  
 Повышенной сложности 2.14, 2.16–2.21
2. **Применение теоремы Гаусса.**  
 Легкий уровень 2.23, 2.24, 2.26, 2.29–2.32  
 Повышенной сложности Индивидуальные задания
3. **Конденсатор. Нахождения емкости.**  
 Легкий уровень 2.96–2.98, 2.111–2.113, 2.122,  
 Повышенной сложности 2.114–2.121, 2.123–2.125, 2.127–2.132 Индивидуальные задания

4. **Обратные задачи электростатики.**  
Индивидуальные задания
5. **Энергия электростатического поля.**  
Легкий уровень 2.134, 2.135, 2.139, 2.140  
Повышенной сложности 2.142–2.150
6. **Закон Ома. Расчет электрических схем.**  
Легкий уровень 2.155–2.157, 2.159, 2.180–2.183  
Повышенной сложности 2.161, 2.162, 2.167, 2.184, 2.187–2.192, 2.194, 2.195
7. **Зарядка и разрядка конденсатора. Расчет схем, содержащих конденсатор.**  
2.186, 2.193, 2.197, 2.206–2.208, 2.210–2.212
8. Контрольная работа
9. **Магнитное поле в веществе. Закон полного тока.**  
2.246, 2.248, 2.249–2.251, 2.270
10. **Закон Био-Савара-Лапласа.**  
2.225–2.232, 2.234–2.241
11. **Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном поле.**  
Легкий уровень 2.271, 2.275, 2.276, 2.278, 2.405–2.408  
Повышенной сложности 2.410, 2.413, 2.416, 2.417, 4.421
12. **Закон электромагнитной индукции.**  
Легкий уровень 2.314–2.319  
Повышенной сложности 2.320, 2.321, 2.324, 2.325–2.327, 2.335
13. **Расчет индуктивности. Переходные процессы.**  
2.337–2.342, 2.349–2.351, 2.362
14. **Расчет собственных частот колебательных систем.**  
Легкий уровень 3.15–3.35, 3.49–3.52,  
Повышенной сложности 3.66–3.69, 3.71–3.72
15. **Незатухающие колебания. Затухающие колебания. Сложение колебаний.**  
Легкий уровень 3.1–3.14  
Повышенной сложности 3.75–3.85
16. **Переменный ток. Построение векторных диаграмм.**  
3.111, 3.115, 3.122, 3.123, 3.140, 3.170
17. Контрольная работа.

**В четвертом семестре (Раздел 1. Волны. Раздел 2. Волновая оптика Раздел 3. Квантовая природа света.)**

И.Е. Иродов ЗАДАЧИ по общей физике. Издание 5-е, исправленное. Москва, Лаборатория базовых знаний, 2003.

1. **Механические волны. Стоячая волна.**  
Легкий уровень 3.177, 3.179, 3.180, 3.186, 3.214–3.218  
Повышенной сложности 3.194–3.197, 3.201–3.203, 3.206, 3.212, 3.220
2. **Электромагнитные волны.**  
3.232, 3.240, 3.241, 3.243, 3.246, 3.247
3. **Интерференция света.**  
Легкий уровень 4.72, 4.79, 4.80, 4.86, 4.88–4.90  
Повышенной сложности 4.81, 4.82, 4.85, 4.87, 4.92, 4.95–4.102
4. **Дифракция света. Дифракционная решетка.**  
Легкий уровень 4.110–4.113, 4.116, 4.119, 4.134, 4.135, 4.138  
Повышенной сложности 4.124, 4.129, 4.131, 4.136, 4.140–4.143, 4.150, 4.151, 4.154–4.158
5. **Поляризация.**

Легкий уровень 4.179, 4.180–4.183, 4.186, 4.204

Повышенной сложности 4.205–4.211, 4.215, 4.219, 4.222, 4.224

6. **Дисперсия и затухание.**

4.228–4.230, 4.229, 4.241, 4.244

7. **Законы теплового излучения.**

6.230, 6.231, 6.234, 6.235, 6.237, 6.240

8. **Фотоэффект. Эффект Комптона.**

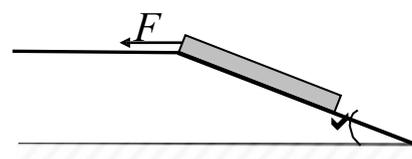
5.1, 5.3, 5.6, 5.9, 5.18–5.21, 5.28–5.34

9. Контрольная работа

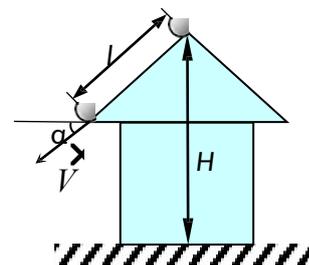
11.1.3. Подготовка к олимпиаде по физике.

**Типовые задания повышенной сложности**

1. Тонкий гибкий канат втягивают с шероховатой наклонной поверхности на гладкую горизонтальную, приложив к его концу силу  $F \rightarrow$ , направленную горизонтально. Длина каната  $l$ , погонная плотность массы каната  $\rho$ , коэффициент трения  $\mu$ , угол наклона  $\alpha$ , ускорение свободного падения  $g$ . Какую минимальную работу совершит при этом сила  $F \rightarrow$ ? **15 баллов.**



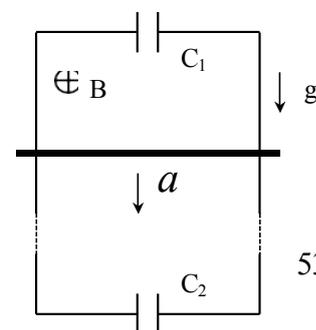
2. С крыши сарая начинает соскальзывать небольшой шарик. В момент отрыва шарика от поверхности крыши вектор его скорости направлен под углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонту. Считая удар о поверхность Земли абсолютно упругим, определить на какую высоту поднимется шарик после удара? Высота сарая  $H$ , длина крыши  $l \ll \frac{H}{3}$ , трением пренебречь. **15 баллов.**



3. На краю однородного диска радиусом  $R$ , вращающегося без трения, сидят  $n$  майских жуков массами  $m$  каждый. Диск вращается с угловой скоростью  $\omega_1$ . В некоторый момент времени все жуки одновременно и с одинаковой скоростью начинают ползти к центру диска. Какую работу  $A$  совершил каждый из жуков, если после их полной остановки угловая скорость диска стала равна  $\omega_2$ . Момент инерции диска принять равным  $I$ . **15 баллов.**

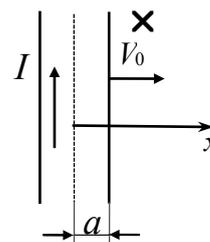
4. Пространство между обкладками сферического конденсатора заполнено однородным изотропным веществом с диэлектрической проницаемостью  $\epsilon$  и удельной проводимостью  $\sigma$ . Первоначально конденсатор не заряжен. Затем внутренней обкладке сообщили заряд  $q_0$ . Найти закон изменения заряда  $q(t)$  на внутреннем проводнике с течением времени. **20 баллов.**

5. Между двумя вертикальными шинами включены конденсаторы, емкости которых  $C_1$  и  $C_2$ . Проводящая перемычка касается шин, расстояние между которыми  $l$ , и может без трения скользить вдоль них. Перпендикулярно плоскости шин создано постоянное однородное магнитное

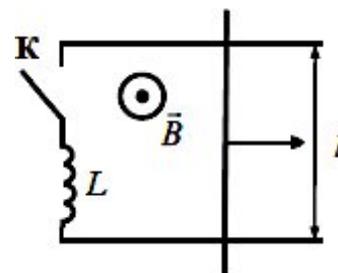


поле с индукцией  $B$ . Какова масса перемычки, если известно, что она движется с постоянным ускорением  $a$ . Сопротивлением шин и перемычки пренебречь. **20 баллов.**

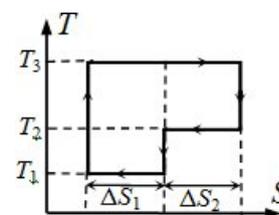
6. С поверхности цилиндрического провода радиуса  $a$ , по которому протекает постоянный ток  $I$ , вылетает электрон с постоянной скоростью  $V_0$ . На какое максимальное расстояние от оси провода сможет удалиться электрон? **20 баллов.**



7. По двум металлическим параллельным рейкам, расположенным в горизонтальной плоскости, может без трения двигаться проводник массой  $m$ , длиной  $l$  и сопротивлением  $R$ . Вся система находится в однородном магнитном поле с индукцией  $B$ . Проводник перемещают так, что энергия магнитного поля катушки индуктивности изменяется с течением времени по закону  $W_L \propto t^2$ , где  $\propto \text{const}$ . Определить зависимость кинетической энергии проводника от времени  $W_{\text{кин}} t$ . Сопротивлением реек и активным сопротивлением катушки пренебречь. Считать, что индуктивностью обладает только катушка. **20 баллов.**



8. Идеальный газ совершает обратимый цикл, состоящий из чередующихся изотерм и адиабат (см. рис.). Найти к.п.д. такого цикла, если при каждом изотермическом сжатии объем газа уменьшается в одно и то же число раз. Проанализировать полученный результат. **20 баллов.**



#### 11.1.4. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

#### Вопросы к экзамену, проводимому во втором семестре

1. Кинематика поступательного движения. Скорость. Ускорение. Виды движений.
2. Кинематика вращательного движения. Угловая скорость, угловое ускорение.
3. Законы Ньютона. Принцип относительности Галилея. Фундаментальные взаимодействия.
4. Деформация растяжения, сжатия. Модуль Юнга. Деформация сдвига.
5. Сила тяжести. Вес тела.
6. Сила трения и сопротивления.
7. Энергия. Работа. Мощность. Кинетическая энергия.
8. Потенциальная энергия. Консервативные силы.
9. Полная механическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии.
10. Состояния равновесия (устойчивые и неустойчивые). Потенциальная яма.
11. Импульс системы тел. Закон сохранения импульса системы тел.
12. Центр масс. Уравнение движения центра масс.
13. Соударения тел (упругие и неупругие).
14. Момент импульса материальной точки. Момент силы. Закон сохранения момента импульса системы.
15. Момент инерции материальной точки и абсолютно твердого тела. Расчет моментов инерции симметричных тел. Теорема Штейнера.

16. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.
17. Кинетическая энергия вращающегося тела.
18. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.
19. Сила Кориолиса.
20. Законы сохранения в неинерциальных системах отсчета.
21. Потенциальная энергия центробежной силы инерции.
22. Поле силы гравитации. Первая, вторая и третья космические скорости.
23. Гидростатика. Закон Паскаля. Закон Архимеда.
24. Динамика жидкости и газа. Уравнение неразрывности в интегральной и дифференциальной форме.
25. Уравнение Бернулли. Трубка Пито.
26. Ламинарное и турбулентное течения. Число Рейнольдса.
27. Подъемная сила. Эффект Магнуса. Сила сопротивления.
28. Вязкость. Методы определения вязкости.
29. Опытные законы идеального газа.
30. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа.
31. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
32. Статистическое распределение Максвелла.
33. Статистическое распределение Больцмана.
34. Длина свободного пробега молекул.
35. Явления переноса (тепла, массы, количества движения).
36. Число степеней свободы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия макросистемы.
37. Работа и теплота в термодинамике. Первое начало термодинамики.
38. Теплоемкость. Уравнение Майера.
39. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона для адиабаты.
40. Политропические процессы. Уравнение политропы.
41. Приведенное количество теплоты. Энтропия и ее свойства..
42. Второе и третье начало термодинамики.
43. Работа тепловой машины. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно.
44. Реальные газы. Межмолекулярные взаимодействия..
45. Уравнение газа Ван-дер-Ваальса.
46. Внутренняя энергия реального газа.
47. Реальные жидкости. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.
48. Свойства твердых тел. Моно и поликристаллы. Типы кристаллических решеток и их дефекты.

### **Вопросы к экзамену, проводимому в третьем семестре**

1. Понятие электрического заряда. Его свойства. Закон Кулона. Поле точечного заряда.
2. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции.
3. Полярные и неполярные молекулы. Диполь. Поляризация диэлектрика. Электростатическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость среды.
4. Вектор электрической индукции. Вектор поляризации. Диэлектрическая восприимчивость среды.
5. Теорема Гаусса для вектора электрической индукции в интегральной и дифференциальной форме.
6. Теорема Гаусса для вектора поляризации и напряженности поля.
7. Граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.
8. Работа силы Кулона. Уравнение потенциальности электростатического поля.

9. Связь между напряженностью и потенциалом. Определение потенциала. Его свойства. Уравнение Пуассона и Лапласа.
10. Проводники в электростатическом поле. Потенциальные линии. Ортогональность потенциалности и силовых линий поля. Граничные условия на границе металл-диэлектрик.
11. Емкость. Конденсатор.
12. Энергия взаимодействия системы точечных зарядов. Энергия электростатического поля.
13. Прямая и обратная задачи электростатики.
14. Постоянный ток. Сила тока. Плотность тока.
15. Закон об изменении электрического заряда системы.
16. Сторонние силы. ЭДС.
17. Закон Ома для однородного и неоднородного участков цепи.
18. Правила Кирхгофа. Мостовая схема.
19. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.
20. Переходные процессы в цепи с конденсатором.
21. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Магнитный поток.
22. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Ее применение для расчета магнитных полей.
23. Закон Био-Савара-Лапласа.
24. Сила Ампера. Взаимодействие двух проводников с током.
25. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц под действием электрического и магнитного полей.
26. Ускорители заряженных частиц.
27. Магнитное поле в веществе. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Граничные условия на границе двух магнетиков. Энергия магнитного поля.
28. Диа- и парамагнетизм. Ферромагнетики.
29. Вычисление индуктивности соленоида и тороида.
30. Эффект Холла.
31. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
32. Само и взаимная индукция. Трансформаторы.
33. Процессы при замыкании и размыкании цепи, содержащей индуктивность.
34. Собственные незатухающие колебания в колебательном контуре.
35. Собственные затухающие колебания в колебательном контуре.
36. Элементарная классическая теория металлов Друде. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца.
37. Работа выхода. Контактная разность потенциалов. Термоэлектрические явления (Зеебека, Пельтье, Томпсона).
38. Ток смещения. Вихревое электрическое поле. Уравнения Максвелла.
39. Классификация колебательного движения. Аналитическое, графическое и векторное представление.
40. Уравнение гармонического осциллятора. Маятники. Колебательный контур.
41. Законы сохранения энергии при колебательном движении.
42. Затухающие колебания. Уравнение. Время релаксации. Декремент затухания.
43. Сложение однонаправленных колебаний. Биения.
44. Сложение ортогональных колебаний.
45. Вынужденные колебания. Резонанс.
46. Переменный ток. Резистор, конденсатор, индуктивность в цепи переменного тока.
47. Резонанс напряжений.
48. Резонанс токов. Мощность переменного тока.

#### **Вопросы к экзамену, проводимому в четвертом семестре**

1. Волна. Классификация волн. Поперечные и продольные волны. Волновая поверхность, волновой фронт. Плоская и сферическая волны.

2. Бегущая волна. Уравнение. Графическое представление. Фазовая и групповая скорости. Энергия волны.
3. Стоячая волна. Уравнение. Графическое представление. Понятие узлов и пучностей. Свойства стоячей волны.
4. Звуковые волны в газах. Эффект Доплера.
5. Электромагнитные волны. Волновое уравнение и его решение.
6. Свойства электромагнитных волн. Скорость. Волновое сопротивление. Вектор Умова-Пойнтинга.
7. Законы геометрической оптики. Принцип Ферми и его следствия.
8. Интерференция света и условия ее наблюдения. Оптическая разность хода. Условия минимума и максимума при двухлучевой интерференции.
9. Опыт Юнга.
10. Временная когерентность.
11. Пространственная когерентность.
12. Интерференция на примере колец Ньютона.
13. Интерференция света в тонких пленках.
14. Дифракция. Виды дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
15. Дифракция Френеля на круглом отверстии и круглом диске. Спираль Френеля.
16. Дифракция Френеля на полуплоскости. Спираль Корню.
17. Дифракция Френеля на щели.
18. Дифракция Фраунгофера на щели.
19. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
20. Дифракционная решетка как спектральный прибор.
21. Поляризация. Виды поляризации. Закон Малюса.
22. Двулучепреломляющие кристаллы. Оптически положительные и оптически отрицательные кристаллы.
23. Искусственная анизотропия.
24. Способы получения линейно поляризованного света.
25. Способы получения эллиптически поляризованного света. Компенсатор Бабиня.
26. Природа теплового излучения. Характеристики теплового излучения.
27. Закон Кирхгофа. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.
28. Формула Рэлея-Джинса. Формула Планка.
29. Оптическая пирометрия.
31. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна.
32. Эффект Комптона.

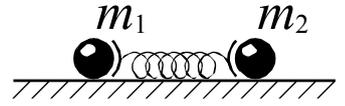
### 11.1.1.3 Типовые задания для текущего контроля

#### Типовые задания для текущего контроля во 2 семестре

1. Точка движется по дуге окружности радиуса  $R$ . Ее скорость  $V \sim \sqrt{s}$ , где  $s$  – пройденный путь. Найти угол между векторами скорости и полного ускорения как функцию  $s$ .
2. На покоившуюся частицу массой  $m$  в момент  $t = 0$  начала действовать сила, зависящая от времени по закону  $F = bt^2$ , где  $b$  – постоянный вектор,  $t$  – время, в течение которого действует данная сила. Найти: а) скорость частицы после окончания действия силы; б) путь, пройденный частицей за время действия силы.

3. Небольшой шарик массы  $m = 50$  г прикреплен к концу упругой нити, жесткость которой  $\kappa = 63$  Н/м. Нить с шариком отвели в горизонтальное положение, не деформируя нити, и осторожно отпустили. Когда нить проходила вертикальное положение, ее длина оказалась  $l = 1,5$  м и скорость шарика  $V = 3,0$  м/с. Найти силу натяжения нити в этом положении.

4. Между двумя шариками массами  $m_1$  и  $m_2$  находится сжатая невесомая пружина. Если шарик массы  $m_1$  освободить, то последний отлетит со скоростью  $v_0 = 10$  м/с. С какими скоростями будут двигаться шарик, если их освободить одновременно? Сжатие пружины во втором случае в два раза больше сжатия в первом. Трение отсутствует.



5. Угол поворота колеса вокруг закрепленной оси, проходящей через его центр, как функция времени имеет вид  $\varphi = 2t^2 + t^3$  рад. Радиус колеса  $R = 0,3$  м. Для точек, лежащих на его ободе, найти через  $t = 2$  с после начала движения следующие величины: а) угловую скорость; б) линейную скорость; в) угловое ускорение; г) тангенциальное ускорение; д) нормальное ускорение. Определить время остановки колеса.

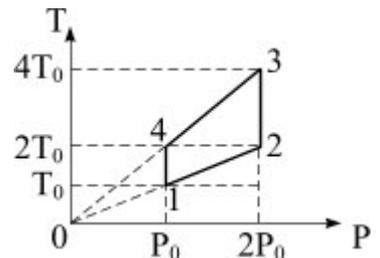
6. Определить момент инерции  $J$  тонкого однородного стержня длиной  $l = 30$  см и массой  $m = 100$  г относительно:

а) оси, перпендикулярной стержню и проходящей через его центр; б) оси, проходящей через его центр и составляющей угол  $\alpha = 30^\circ$  со стержнем; в) оси, перпендикулярной стержню и проходящей через точку, принадлежащую стержню и отстоящую от его края на  $1/3$  длины.

7. В вертикальном закрытом с обоих торцов цилиндре находится массивный поршень, по обе стороны которого - по одному молю воздуха. При  $T = 300$  К отношение верхнего объема к нижнему  $V_1 = 4$ . При какой температуре это отношение станет  $V_1 = 3$ ? Трение не учитывать.

8. Два теплоизолированных баллона наполнены воздухом и соединены короткой трубкой с краном. Известны объемы баллонов, давление и температура воздуха в них:  $V_1, p_1, T_1$  и  $V_2, p_2, T_2$ . Найти температуру и давление воздуха, которые установятся после открытия крана.

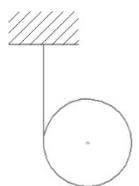
9. Идеальный одноатомный газ, являющийся рабочим телом тепловой машины, совершает цикл  $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ , представленный на диаграмме в координатах:  $T$  – абсолютная температура,  $P$  – давление газа. Определить КПД тепловой машины в процентах.



10. Водород совершает цикл Карно. Найти КПД цикла, если при адиабатическом расширении объем газа увеличивается в  $n = 2,0$  раза.

### Вариант контрольной работы во 2 семестре

**Задача 1** Однородный цилиндр массы  $m = 8,0$  кг и радиуса  $R = 1,3$  см в момент  $t = 0$  начинает опускаться под действием силы тяжести. Найти угловое ускорение цилиндра.



**Задача 2** Гладкая упругая нить длины  $l$  и жесткости  $\chi$  подвешена одним концом

к точке  $O$ . На нижнем конце имеется невесомый упор. Из точки  $O$  начала падать небольшая муфта массы  $m$ . Найти:

- а) максимальное растяжение нити;
- б) убыль механической энергии системы к моменту установления равновесия (из-за сопротивления воздуха).

**Задача 3** Частица движется в положительном направлении оси  $X$  так, что ее скорость меняется по закону  $u = \alpha\sqrt{x}$ , где  $\alpha$  – положительная постоянная. В момент  $t = 0$  частица находилась в точке  $x = 0$ . Найти:

- а) ее скорость и ускорение как функции времени;
- б) среднюю скорость за время, в течение которого она пройдет первые  $s$  метров пути.

**Задача 4** Какое количество тепла надо сообщить азоту при изобарическом нагревании, чтобы газ совершил работу  $A = 2,0$  кДж?

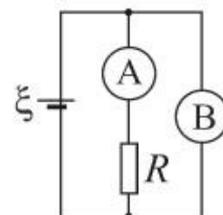
### Типовые задачи для текущего контроля в 3 семестре

1. Точечный заряд  $q$  находится на расстоянии  $L$  от проводящей плоскости. Какую работу надо совершить против электрических сил, чтобы медленно удалить этот заряд на очень большое расстояние от плоскости.

2. Система зарядов, расположенных в вакууме, представляет собой шар радиусом  $R$ , заряженный равномерно с объемной плотностью  $\rho$ . Определить зависимости  $E(r)$  и  $\phi(r)$  и построить примерные графики этих зависимостей. Учесть, что потенциал является непрерывной функцией координат. Потенциал бесконечно удаленной точки принять равным нулю.

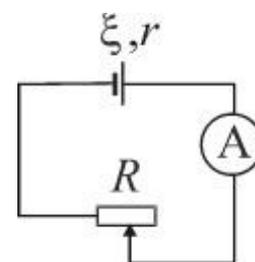
3. Найти емкость плоского конденсатора.

4. Определить систематическую погрешность измерения сопротивления  $R$  в схеме (см. рисунок), возникающую из-за неидеальности амперметра ( $R_A = 2$  Ом). Вычисления выполнить для тех же значений измеряемого сопротивления.



5. Найти индуктивность единицы длины кабеля, представляющего собой два тонкостенных коаксиальных металлических цилиндра, если радиус внешнего цилиндра  $R_2$ , внутреннего  $R_1$ . Относительная магнитная проницаемость среды равна единице.

6. В цепи (см. рисунок) известны ЭДС источника  $\xi$  и его внутреннее сопротивление  $r$ . С помощью движка реостата сопротивление нагрузки можно изменять от нуля до некоторого максимального значения  $R_M$ , практически эквивалентного разрыву цепи. Определить в зависимости от силы тока  $I$ : а) мощность  $P$  источника; б) мощность  $P_R$ , выделяемую на нагрузку; в) мощность  $P_r$  тепловых потерь на внутреннем сопротивлении источника; г) к.п.д. цепи. Построить графики. Сопротивлением амперметра и проводов пренебречь.

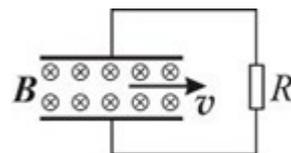


7. Найти магнитную индукцию  $B$ , создаваемую прямым бесконечно длинным проводником, по которому течет ток  $I$  на расстоянии  $r_0$  от проводника.

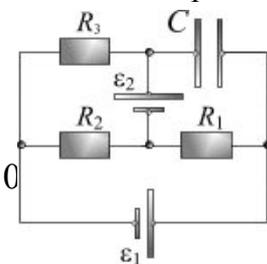
8. В установке для масс-спектрометрического анализа пучок двукратно ионизированных атомов, ускоренных разностью потенциалов  $U \bullet 1,00 \text{ кВ}$ , попадает в однородное магнитное поле  $B \bullet 0,02 \text{ Тл}$ , ориентированное перпендикулярно по отношению к скорости ионов в пучке. Определить химический состав пучка, если его радиус кривизны в магнитном поле оказался равным  $R \bullet 0,32 \text{ м}$ .

### Вариант контрольной работы в 3 семестре

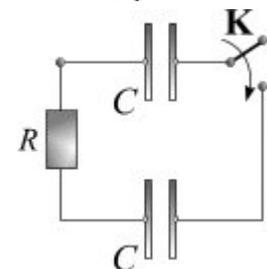
**Задача 1.** Простейший магнитогидродинамический (МГД) генератор представляет собой плоский конденсатор, между обкладками которого прокачивают жидкость с удельной проводимостью  $\sigma$ . Конденсатор находится в магнитном поле  $B$ , направленном перпендикулярно как скорости  $v$  потока жидкости, так и обкладкам конденсатора. Найти: а) ЭДС генератора; б) мощность  $P_R$ , выделяемую на сопротивлении  $R$ . Площадь  $S$  пластин конденсатора и расстояние  $d$  между ними известны.



**Задача 2.** Определите заряд на каждой пластине конденсатора  $C = 20 \text{ мкФ}$  схемы изображенной на рисунке, если ЭДС источников  $\mathcal{E}_1 \bullet 4,0 \text{ В}$ ,  $\mathcal{E}_2 \bullet 1,0 \text{ В}$  и сопротивления  $R_1 \bullet 10 \text{ Ом}$ ,  $R_2 \bullet 30 \text{ Ом}$ . Внутренним сопротивлением источников пренебречь.



**Задача 3.** В схеме емкость каждого конденсатора равна  $C$  и сопротивление  $R$ . Один из конденсаторов зарядили до напряжения  $U_0$  и затем в момент  $t = 0$  замкнули ключ  $K$ . Найти: а) ток  $I$  в цепи как функцию времени  $t$ ; б) количество выделенного тепла, зная зависимость  $I(t)$ .



### Типовые задачи для текущего контроля в 4 семестре

1. В вакууме в направлении оси  $Oz$  установилась стоячая электромагнитная волна  $E_y \bullet E_0 \sin kz \bullet \cos \omega t$ . Найти магнитную составляющую.
2. На поверхности стекла находится пленка воды. На нее падает свет с  $\lambda = 0,68 \text{ мкм}$  под углом  $\alpha = 30^\circ$  к нормали. Найти скорость, с которой уменьшается толщина пленки (из-за испарения), если интенсивность отраженного света меняется так, что промежуток времени между последовательными максимумами отражения  $\Delta t = 15 \text{ мин}$ .
3. Свет падает нормально на дифракционную решетку ширины  $l \bullet 6,75 \text{ мм}$ , имеющую 200 штрихов на миллиметр. Исследуемый спектр содержит спектральную линию длиной  $\lambda = 670,8 \text{ нм}$ , которая состоит из двух компонент, отличающихся на  $\Delta \lambda \bullet 0,015 \text{ нм}$ . В каком порядке эти компоненты будут разрешены?
4. Линейно поляризованный световой пучок падает на поляризатор, вращающийся вокруг оси пучка с угловой скоростью  $\omega \bullet 21 \text{ рад/с}$ . Найти световую энергию, проходящую через поляризатор за один оборот, если поток энергии в падающем пучке  $\Phi_0 \bullet 4,0 \text{ мВт}$ .

### Вариант контрольной работы в 4 семестре

**Задача 1.** Найти минимальную толщину пленки с показателем преломления  $n = 1,33$ , при которой свет с длиной волны  $0,64 \text{ мкм}$  испытывает максимальное отражение, а свет с длиной волны  $0,40 \text{ мкм}$  не отражается совсем  $\alpha = 30^\circ$ .

**Задача 2.** Свет, содержащий две спектральные линии с длинами волн  $600,000 \text{ нм}$  и  $600,050 \text{ нм}$ , падает нормально на дифракционную решетку ширины  $10,0 \text{ мм}$ . Под некоторым углом дифракции  $\alpha$  эти линии оказались на пределе разрешения (по критерию Рэля). Найти  $\alpha$ .

**Задача 3.** При падении естественного света на некоторый поляризатор проходит  $\alpha_1 = 30\%$  светового пучка, а через два таких поляризатора –  $\alpha_2 = 13,5\%$ . Найти угол  $\alpha$  между плоскостями пропускания этих поляризаторов.

#### Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 90 или указывают конкретное количество тестовых заданий	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО e-Learning.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО e-Learning НГТУ в сводном для студентов доступе.