

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт ядерной энергетики и технической физики
им. академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Легчанов М.А.
20 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.13 Компьютерная графика

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность: «Тепловые электрические станции»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: Атомные и тепловые станции

Кафедра-разработчик: Инженерная графика

Объем дисциплины: 108 час/ 3 з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик (и): Скобелева И.Ю. ст. преподаватель

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 г. № 143 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол № 6 от 17.12.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10.02.2025
Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Черноталова К.Л. _____

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИЯЭ и ТФ, протокол от 19.03.2025 № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.01-т-17

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н. И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	155
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА».....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерная графика» является выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Компьютерная графика» является:

- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) с применением систем автоматизированного проектирования;
- выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц с применением систем автоматизированного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.13), установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Черчение в объеме курса средней школы, Начертательная геометрия и инженерная графика 1 семестр.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для прохождения ознакомительной практики, преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно	Семестры формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3								
Химия								
Начертательная геометрия и инженерная графика								
Математический анализ								
Аналитическая геометрия Линейная алгебра								
Обыкновенные дифференциальные уравнения								
Теория функций комплексного переменного								
Теория вероятностей и математическая статистика								
Физика								
Компьютерная графика								
Прикладная физика								
Теоретическая механика								
Механика жидкости и газа								
Техническая термодинамика								
Нетрадиционные возобновляемые источники энергии								
Физика специальная (атомная)								
Математические методы моделирования физических процессов в НИР								
Электротехника и электроника								
Тепломассообмен в энергетических установках								
Ядерная физика								
Физика ядерных реакторов								
Экспериментальные методы исследований								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
ПКС-2								
Начертательная геометрия и инженерная графика								
Компьютерная графика								
Электротехника и электроника								
Турбомашины электрических станций								
Котельные установки энергоблоков								
Физика ядерных реакторов								
Тепловые и атомные электрические станции								
Циркуляционные насосы для электрических станций								
Электрооборудование электростанций								
Особенности расчета гидравлической части насосов для электрических станций								
Проектная практика								
Преддипломная практика								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ИОПК-3.2 Использует методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	- концепцию и терминологию в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д - основные правила оформления конструкторско-технологической документации на основе использования современных информационных систем	- использовать 2D и 3D- технологии при разработке конструкторско-технологической документации - использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д при разработке конструкторской документации	- навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д при разработке конструкторско-технологической документации - навыками оформления чертежей деталей, сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий	Отчет по лабораторным работам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам. Контрольные задания	Вопросы для собеседования. Защита курсовой работы
ПКС-2 Способен проводить технические расчеты по типовым методикам и выполнять проектные графические материалы без использования и с использованием специальных	ИПКС-2.1 Проводит технические расчеты по типовым методикам с анализом и оформлением полученных результатов, согласно которым выполняет графические работы по выданному заданию.	типовыe методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д	применять различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д	навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д при разработке конструкторско-технологической документации	Отчет по лабораторным работам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам. Контрольные задания	Вопросы для собеседования. Защита курсовой работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
компьютерных программ, читать тепловые, электрические и другие технологические схемы	ИПКС-2.2 Демонстрирует умение, знание и понимание чтения тепловых, электрических и технологических схем	создания чертежей и схем в 2D-технологии	нормативную документацию при создании и редактировании чертежей и схем в 2D-технологии	современных методов - разработки конструкторской документации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	Всего час. Семестр 3
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108 (3 ЗЕТ)
1. Контактная работа:	40
1.1.Аудиторная работа,в том числе:	34
занятия лекционного типа (Л)	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	
лабораторные работы (ЛР)	34
1.2.Внеаудиторная, в том числе	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	
2. Самостоятельная работа (СРС)	68
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	35
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	33
Подготовка к зачёту	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование Используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
ОПК-3	Лабораторная работа №1 Интерфейс Компас 3Д Документ ЧЕРТЕЖ Графические примитивы. Команды редактирования и модификации чертежа. Построение криволинейного контура(общий пример)		2		2	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3 стр.6-15 Инд. контр.задание. «Сопряжения»	Отчет по лаб. работе		
	Лабораторная работа №2 Нанесение размеров. Выполнение чертежа детали «Штуцер» (общий пример).		2		2	Подготовка к лаб. работе7.2.3 стр 15-18 Инд. контр.задание «Втулка». Подготовка к контр.работе «Нанесение размеров»	Разноуровневые задачи Отчет по лаб. работе		
	Контрольная работа 1 Нанесение размеров. Чертеж детали «Штуцер»		2			Инд. контр.задание «Штуцер». Подготовка к лабораторной работе 7.2.3			
	Лабораторная работа №3 Библиотеки Компас 3D. «Соединение шпилечное» (общий пример).		2		2	Инд. контр.задание. «Соединение шпилечное». Подготовка к	Отчет по лаб. работе		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование Используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
						лабораторной работе 7.2.3							
	Лабораторная работа №4 Библиотеки Компас 3D. «Соединение болтовое. Спецификация».		2		2	Инд. контр. задание. «Соединение болтовое. Спецификация».. Подготовка к лаб.работе 7.3.1 стр 22-29	Отчет по лаб. работе						
	Лабораторная работа №5 Документ ДЕТАЛЬ. Создание модели выдавливанием Создание модели вращением (общий пример)		2		2	Подготовка к лаб. работе 7.3.3, 7.3.13	Отчет по лаб. работе						
ПКС-2	Лабораторная работа №6 Виды. Построение 3D модели. Чертеж по модели. Основные, местные и дополнительные виды (общий пример).		2		2	Инд. контр.задание «Виды» 7.3.4	Отчет по лаб. работе						
	Лабораторная работа №7 Разрезы. Построение 3D модели. Получение простых и местных разрезов с модели.(общий пример).		2		2	Инд. контр.задание «Разрезы». Подготовка к лабораторной работе 7.2.3	Отчет по лаб. работе						
	Контрольная работа 2 Создание модели. Получение чертежа.		2		1	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3 стр 29-39	Разноуровневые задачи по лаб. работе						
ПКС-2	Лабораторная работа №8		2		2	Подготовка к лаб.	Разноуровневые						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование Используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
	Библиотеки Компас 3D. Технологические элементы.					работе 7.3.8	задачи Отчет по лаб. работе						
	Лабораторная работа №9 Создание модели и рабочего чертежа детали Штуцер (общий пример)		2		2	Инд. контр. задание «Штуцер3Д». Подготовка к контрольной работе.	Отчет по лаб. работе						
	Контрольная работа 3 Создание модели и рабочего чертежа детали Штуцер		2		2								
	Лабораторная работа №10.1 Моделирование сборочной единицы «Основание» (общий пример)		2		2	Подготовка к лаб. работе 7.3.10, 7.3.11	Отчет по лаб. работе						
	Лабораторная работа №10.2. Создание сборочного чертежа и спецификации по модели сборочной единицы «Основание»		2		2	Подготовка к лаб. Работе 7.3.10, 7.3.11	Разноуровневые задачи Отчет по лаб. работе						
	Чтение и детализирование сборочного чертежа. Модель и чертеж детали «Вал»		2		2	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Разноуровневые за Отчет по лаб. работе						
	Чтение и детализирование сборочного чертежа. Модель и чертеж детали «Корпус».		2		4	Подготовка к защите курсовой работы	Разноуровневые задачи Отчет по лаб. работе						
	Защита курсовой работы		2										

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование Используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	Курсовая работа				35	Моделирование сборочного чертежа (индивидуальные варианты)	Пояснительная записка		
	Самостоятельная работа				33		Альбом чертежей		
	ИТОГО		34		68				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки и знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Таблица 5

Формируемые компетенции	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
ОПК-3	Отчет по лабораторной работе. Выполнение тестов.	Задания по темам лабораторных работ.	Выполнение домашних заданий	Комплекты заданий по вариантам.
ПКС-2	Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	Индивидуальные контрольные задания	Выполнение курсовой работы	Индивидуальные задания для курсовой работы

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

5.1 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 6

Шкала оценивания	Экзамен/	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Таблица 7 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ИОПК-3.2 Использует методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	Не знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; концепцию и терминологию в системе Компас 3Д.	Допускает существенные ошибки в оформлении чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; понимает концепцию, не владеет терминологией в системе Компас 3Д.	Допускает ошибки в оформлении чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; понимает концепцию и владеет терминологией в системе Компас 3Д.	Грамотно использует стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации; с использованием информационных, компьютерных технологий; концепцию и терминологию в системе Компас 3Д.
ПКС-2 Способен проводить технические расчеты по типовым методикам и выполнять проектные графические материалы без использования и с использованием специальных компьютерных программ, читать тепловые, электрические и другие технологические схемы	ИПКС-2.1 Проводит технические расчеты по типовым методикам с анализом и оформлением полученных результатов, согласно которым выполняет графические работы по выданному заданию.	Не может использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации;	Не уверенко использует различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования Компас 3Д при разработке конструкторской документации	Может использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации;	Владеет различными алгоритмами системы автоматизированного проектирования Компас 3Д при разработке конструкторской документации
	ИПКС-2.2 Демонстрирует умение, знание и понимание чтения тепловых, электрических и технологических схем	Не может использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования Компас 3Д при разработке конструкторской	Демонстрирует недостаточные навыки и умения выполнять проектные графические материалы без использования и с использованием специальных компьютерных программ, допускает ошибки	Демонстрирует навыки и умения выполнять проектные графические материалы с использованием специальных компьютерных программ, допускает ошибки в оформлении	Демонстрирует навыки и умения чтения тепловых, электрических и других технологических схем, не допускает ошибок в оформлении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Инженерная графика: Учебник / А. А. Чекмарев. - 7-е изд.,стер. - М.:Высш.шк., 2006. - 365 с.: ил. - Прил.:с.350-354.-Предм.указ.:с.356-359. - Библиогр.:с.355. - ISBN 5-06-003727-4

6.2 Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1 Инженерная графика:Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2008. - 183 с.: ил. - Прил.:с.180-182. - Библиогр.:с.179. - ISBN 978-5-93272-617-4
- 6.2.2 Лабораторный практикум по инженерной компьютерной графике:Учеб.пособие/Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; НГТУ. - Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.:с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1 Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: Е.Е.Гончаренко и др.- Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 6.3.2 Нанесение размеров. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Е.Е.Гончаренко,– Н.Новгород, 2018 -24 с.: ил.
- 6.3.3 Резьбы. Крепёжные изделия. Разъёмные соединения:Метод.пособие для студентов дневной и веч.формы обучения всех спец. / НГТУим.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Е.Е.Гончаренко, Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.К.Л.Черноталова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2017. - 40 с.:ил. - Прил.:с.32-39. - Библиогр.:с.40.
- 6.3.4 Неразъемные соединения Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Н.Новгород, 2014 -16 с.: ил.
- 6.3.5 Эскизы и рабочие чертежи деталей Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова,– Н.Новгород, 2011 -32 с.: ил.
- 6.3.6 Выполнение сборочных чертежей.Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Н.Новгород, 2015 -26 с.: ил.
- 6.3.7 Учебно-методическое пособие по выполнению чертежей и трехмерных моделей деталей зубчатой передачи для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е.Гончаренко, К.Л.Черноталова, Е.В.Погодин – Н.Новгород, 2020 -27 с.: ил.
- 6.3.8 Учебно-методическое пособие к выполнению принципиальных схем в курсе «Инженерная компьютерная графика» для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2018 -26 с.: ил.
- 6.3.9 Инженерная графика: Схемы принципиальные электрические. Учебно-методическое пособие по выполнению электрических схем для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения/ НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: М.Л.Мухина, Е.Е.Гончаренко, М.Ю.Сандаков- Н.Новгород, 2019 -19 с.: ил.

6.3.10 Деталирование сборочного чертежа. Учебно-методическое пособие для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е.Гончаренко, К.Л.Черноталова- Н.Новгород, 2020 -24 с.: ил.

6.3.11 Инженерная графика. Справочное пособие [Электронные текстовые данные]:Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева, И. А. Ширшова, В. В. Князьков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2013. - 126 с.: ил. - Библиогр.:с.125. - ISBN 978-5-502-00214-1:

6.4 Методические указания по выполнению расчетно- графических и лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика» находятся по адресу:

<https://its.nntu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Перечень электронных библиотечных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения

Таблица 9 - Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
MicrosoftWindowPro 10 (, подписка DreamSparkPremium, договор №0505/kMP от 15.10 2018)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/ 4.1.10 Apache License 2.0

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 10

	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
2		3
	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Таблица 12

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			1 2 3
1	6558 учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий индивидуальных консультаций, г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 самостоятельной работы на кафедре ИГ	1. Ноутбук Lenovo подключен сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2. Комплект деревянных моделей, валиков с резьбой, узлов Кран 3. Комплект методических указаний, пособий, справочников	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U- JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24
2	6554 ,6557 учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 27“ • Экран – 1 шт.; • Набор учебно-наглядных ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U- JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24
3	6340 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U- JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение №

			Нп-24-00076 от 28.06.24
4	6341 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U- JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять бально-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной

профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Деталирование и моделирование сборочного чертежа «Клапан перепускной»
2. Деталирование и моделирование сборочного чертежа «Выключатель подачи топлива»
3. Деталирование и моделирование сборочного чертежа «Амортизатор роликовый»

В учебно-методическом пособии «Выполнению курсовой работы по инженерной компьютерной графике» {6.3.12} для студентов технических специальностей дневной и вечерней форм обучения приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта (работы) с учетом особенностей дисциплины, в том числе следующие положения:

- Цели и задачи курсовой работы
- Структура и содержание курсового работы.
- Методические указания по выполнению основных разделов
- Требования к оформлению курсовой работы
- Порядок сдачи и защиты курсовой работы

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13 - Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Компьютерная графика	ОПК-2	Выполнение индивидуальных контрольных заданий Выполнение тестов.	Индивидуальные контрольные задания: №1. «Сопряжения»; № 2. «Втулка»; № 3. «Штуцер»; № 4. «Схема гидравлическая принципиальная»; № 5. «Соединение болтовое»; №6. «Соединение сварное»; № 7 «Получение фотoreалистичного изображения детали»	Выполнение домашних заданий. Выполнение индивидуальных контрольных заданий	Отчет по лабораторным работам
	ПКС-2	Собеседование по теме курсовой работы	Задания для контрольных работ: №1.«Нанесение размеров»; №2. «Построение 3D модели детали» №3. «Получение чертежа детали на основе 3Dмодели»;	Выполнение курсовой работы по индивидуальным вариантам	Комплекты индивидуальных заданий для выполнения курсовой работы

Типовые контрольные, тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта в ходе текущего контроля успеваемости прописаны документе Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерная графика». Типовые задания к практическим занятиям, типовые задания для лабораторных работ также описаны в Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерная графика».

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

Контрольные вопросы:

1. На какой плоскости строятся двумерные объекты в Компасе 3Д?
2. Что такое ЭСКИЗ в Компасе 3Д?
3. На основе каких двумерных объектов можно построить трехмерную твердотельную модель?

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Таблица 14

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 80	5	2,5 мин.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО Moodle / eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.