

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_  
подпись Дарьенков А.Б.  
ФИО

“ 10 ” июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение и релейная защита,  
Электроэнергетические системы и сети

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ЭССЭ

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 72/2  
часов/з.с

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Моисеева И.В., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 г. N 144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 6 от 10.06.2021г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021г. № 4/1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,  
протокол от 09.06.2021 г. № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.02 – Р – 4

Начальник МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ /Н.И. Кабанина/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                            | 4   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                       | 5   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                              | 5   |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                            | 9   |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....                                                                                          | 9   |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....                                                                                                          | 11  |
| 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 15  |
| 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....                                 | 15  |
| 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....                                                                           | 15  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                   | 208 |
| 6.1. Учебная литература.....                                                                                                                                         | 18  |
| 6.2. Справочно-библиографическая литература.....                                                                                                                     | 18  |
| 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины.....                                                                                                                    | 19  |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                        | 19  |
| 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                  | 19  |
| 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19  |
| 7.3. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                        | 20  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....                                                                                                            | 20  |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                   | 21  |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 22  |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                         | 22  |
| 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....         | 22  |
| 11.2 Типовые задания к практическим занятиям.....                                                                                                                    | 23  |
| 11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса.....                                                                                                 | 24  |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 11.4 Типовые тестовые задания..... | 24 |
|------------------------------------|----|

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Экономика предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата: экономика, правоведение, основы финансовой грамотности.

Дисциплина «Экономика предприятия» является основополагающей для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                            | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                      | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции<br/>УК-2</i>                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика                                                                            | *                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Правоведение                                                                         | *                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>Экономика предприятия</i>                                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                            | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                      | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции УК-9</i>                                                          |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика                                                                            | *                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы финансовой грамотности                                                        |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| <i>Экономика предприятия</i>                                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                              |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | Текущего контроля                                               | Промежуточной аттестации                        |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                     | <b>Знать:</b><br>- необходимые основы проектного управления                          | <b>Уметь:</b><br>- определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов | <b>Владеть:</b><br>- практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления                      | Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (30 вопросов) |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | <b>Знать:</b><br>- порядок и этапы разработки концепции проектов                     | <b>Уметь:</b><br>- определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта                                                               | <b>Владеть:</b><br>- практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта | Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (30 вопросов) |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                  | <b>Знать:</b><br>- методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах | <b>Уметь:</b><br>- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                                                  | <b>Владеть:</b><br>- ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                                                       | Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (30 вопросов) |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с                                                                                 | <b>Знать:</b><br>- сущность и структуру системы управления организацией              | <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать систему планирования деятельности орга-                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам | Вопросы для устного собеседования (30 вопросов) |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | (предприятием) и ее подсистем; методы принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия) | низации; осуществлять управление всеми видами ресурсов организации; разрабатывать и принимать управленческие решения в области использования ресурсов организации и производства продукции, оценки эффективности результатов управленческой деятельности |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;</li> <li>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основы финансовой деятельности предприятия;</li> <li>- методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности;</li> <li>- рассчитывать затраты предприятия или проекта;</li> <li>- классифицировать затраты предприятия;</li> <li>- определять эффективность деятельности организации</li> </ul> |  | <p>Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам</p> | <p>Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 8 сем               |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                          | <b>72</b>                                        | <b>72</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>                                        | <b>34</b>           |
| <b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                        | <b>30</b>           |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 10                                               | 10                  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 20                                               | 20                  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |
| <b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                         | <b>4</b>            |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                | 4                   |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>38</b>                                        | <b>38</b>           |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 38                                               | 38                  |
| <b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>                                                                                                                                                                           | <b>-</b>                                         | <b>-</b>            |

**Для студентов заочного обучения**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по курсам |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 4 курс           |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>72</b>                                        | <b>72</b>        |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>23</b>                                        | <b>23</b>        |
| <b>1.3.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      | <b>18</b>                                        | <b>18</b>        |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 10                                               | 10               |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 8                                                | 8                |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                  |
| <b>1.4.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           | <b>5</b>                                         | <b>5</b>         |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                  |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 5                                                | 5                |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>45</b>                                        | <b>45</b>        |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                  |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                  |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                  |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 45                                               | 45               |
| <b>Подготовка к зачёту (контроль)</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                         | <b>4</b>         |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты осво-<br>ения: код УК;<br>ОПК; ПК и инди-<br>каторы достиже-<br>ния компетенций |                                                         | Наименование разде-<br>лов, тем                                                                             | Виды учебной работы<br>(час) |                          |                           |                                              | Вид СРС                                                                                                                                                             | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                             | Контактная<br>работа         |                          |                           | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                             | Лекции                       | Лаборатор-<br>ные работы | Практиче-<br>ские занятия |                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
| 8 семестр                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                             |                              |                          |                           |                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
| УК-2<br><br><br><br>УК-9                                                                                                      | ИУК-2.1<br>ИУК-2.2<br>ИУК-2.3<br>ИУК-2.4<br><br>ИУК-9.2 | Раздел 1. Экономические ресурсы предприятия                                                                 |                              |                          |                           |                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         | Тема 1.1. Сущность и классификация предпри-<br>ятий                                                         | 2                            |                          | -                         | 3                                            | Подготовка к лекциям и са-<br>мостоятельной работе (стр.<br>10-21) учебного пособия<br>[6.1.4]                                                                      | Опрос по темам                                                                                 |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         | Тема 1.2. Производ-<br>ственная структура<br>предприятия и показате-<br>ли производственной<br>деятельности | 1                            |                          | -                         | 4                                            | Подготовка к лекциям и са-<br>мостоятельной работе<br>(стр.36-44) учебного пособия<br>[6.1.1];                                                                      | Дискуссия, опрос<br>по темам курса                                                             |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         | Тема 1.3. Основные<br>фонды предприятия                                                                     | 1                            |                          | 3                         | 4                                            | Подготовка к лекциям и са-<br>мостоятельной работе<br>(стр.52-62) учебного пособия<br>[6.1.1], практическим заняти-<br>ям (стр.58-65) учебного посо-<br>бия [6.1.5] | Опрос по темам,<br>задачи по темам<br>курса                                                    |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         | Тема 1.4. Оборотные<br>средства предприятия                                                                 | 1                            |                          | 3                         | 3                                            | Подготовка к лекциям, прак-<br>тическим занятиям и само-<br>стоятельной работе (стр.20-<br>29) учебного пособия [6.1.2]                                             | Опрос по темам,<br>задачи по темам<br>курса                                                    |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                         | Тема 1.5. Трудовые ре-<br>сурсы предприятия                                                                 | 1                            |                          | 2                         | 3                                            | Подготовка к лекциям и са-<br>мостоятельной работе<br>(стр.35-42) учебного пособия<br>[6.1.2]; практическим заняти-                                                 | Опрос по темам,<br>задачи по темам<br>курса                                                    |                                                                                       |                                                                                          |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |                                          | Наименование разделов, тем                                     | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                                           | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                          |                                                                | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          |                                                                | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          |                                                                |                              |                     |                      |                                        | ям (стр.46-53) учебного пособия [6.1.5]                                                                                                           |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 1.6. Организация заработной платы                         | 1                            |                     | 3                    | 3                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 42-48) учебного пособия [6.1.2.]; практическим занятиям (стр.56-58) практическим занятиям     | Задачи по темам курса, тест по разделу                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Итого по 1 разделу                                             | 7                            |                     | 11                   | 20                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-2                                                                                                           | ИУК-2.1<br>ИУК-2.2<br>ИУК-2.3<br>ИУК-2.4 | Раздел 2. Экономические показатели деятельности предприятия    |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | ИУК-9.2                                  | Тема 2.1. Себестоимость продукции предприятия                  | 1                            |                     | 3                    | 6                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 331-335) учебного пособия [6.1.4.]                                     | Опрос по теме, задачи по темам курса                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 2.2. Ценообразование, выручка и прибыль предприятия       | 1                            |                     | 3                    | 6                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 100-110) учебного пособия [6.1.4]                                      | Опрос по теме, задачи по темам курса                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия | 1                            |                     | 3                    | 6                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 356-368) учебного пособия [6.1.4]; практическим занятиям (стр.83-95) учебного пособия [6.1.5] | Опрос по теме, задачи по темам курса, тест по разделу                         | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Итого по 2 разделу                                             | 3                            |                     | 9                    | 18                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                               | 10                           |                     | 20                   | 38                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | ИТОГО по дисциплине                                            | 10                           |                     | 20                   | 38                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          |                                                                |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |                                                         | Наименование разделов, тем                                                                  | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                                        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                         |                                                                                             | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                         |                                                                                             | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| 4 курс                                                                                                         |                                                         |                                                                                             |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-2<br><br><br><br><br>УК-9                                                                                   | ИУК-2.1<br>ИУК-2.2<br>ИУК-2.3<br>ИУК-2.4<br><br>ИУК-9.2 | Раздел 1. Экономические ресурсы предприятия                                                 |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                         | Тема 1.1. Сущность и классификация предприятий                                              | 1                            |                     | -                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.10-21) учебного пособия [6.1.4]                                                             | Опрос по темам                                                                |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                         | Тема 1.2. Производственная структура предприятия и показатели производственной деятельности | 1                            |                     | -                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.36-44) учебного пособия [6.1.1];                                                            | Дискуссия, опрос по темам курса                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                         | Тема 1.3. Основные фонды предприятия                                                        | 1                            |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.52-62) учебного пособия [6.1.1], практическим занятиям (стр.58-65) учебного пособия [6.1.5] | Опрос по темам, задачи по темам курса                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                         | Тема 1.4. Оборотные средства предприятия                                                    | 1                            |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр.20-29) учебного пособия [6.1.2]                                      | Опрос по темам, задачи по темам курса                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |                                          | Наименование разделов, тем                                     | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                                           | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                          |                                                                | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          |                                                                | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия                         | 1                         |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.35-42) учебного пособия [6.1.2]; практическим занятиям (стр.46-53) учебного пособия [6.1.5]    | Опрос по темам, задачи по темам курса                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 1.6. Организация заработной платы                         | 1                         |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 42-48) учебного пособия [6.1.2.]; практическим занятиям (стр.56-58)                           | Опрос по темам, задачи по темам курса, тест по разделу                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Итого по 1 разделу                                             | 6                         |                     | 4                    | 30                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-2                                                                                                           | ИУК-2.1<br>ИУК-2.2<br>ИУК-2.3<br>ИУК-2.4 | Раздел 2. Экономические показатели деятельности предприятия    |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | ИУК-9.2                                  | Тема 2.1. Себестоимость продукции предприятия                  | 1                         |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 331-335) учебного пособия [6.1.4.]                                     | Опрос по теме, задачи по темам курса                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 2.2. Ценообразование, выручка и прибыль предприятия       | 2                         |                     | 1                    | 5                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 100-110) учебного пособия [6.1.4]                                      | Опрос по теме, задачи по темам курса                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия | 1                         |                     | 2                    | 5                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 356-368) учебного пособия [6.1.4]; практическим занятиям (стр.83-95) учебного пособия [6.1.5] | Опрос по теме, задачи по темам курса, тест по разделу                         | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | Итого по 2 разделу                                             | 4                         |                     | 4                    | 15                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                                          | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                               | 10                        |                     | 8                    | 45                                     |                                                                                                                                                   |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                            | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине        | 10                           |                     | 8                    | 45                                     |         |                                                                               | 1                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                |                            |                              |                     |                      |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

| Раздел   | Вид текущего контроля  | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Задания по темам курса | Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.<br>Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145108">https://e.lanbook.com/book/145108</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|          | Опрос по темам курса   | Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Тест по разделу 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 2 | Задания по темам курса | Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.<br>Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145108">https://e.lanbook.com/book/145108</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|          | Тест по разделу 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|--------------------------|---------|
| $40 < R \leq 50$ | Отлично                  | зачет   |
| $30 < R \leq 40$ | Хорошо                   |         |
| $20 < R \leq 30$ | Удовлетворительно        |         |
| $0 < R \leq 20$  | Неудовлетворительно      | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                               | Оценка<br>«удовлетворительно» / «за-<br>чтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой оценки<br>контроля                                                                                                               | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                             | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                       |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                     | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                  | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответ-                                                                                       | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не спосо-                                                                                                  | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен                                                                                                      | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на                                         | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное;                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | ствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                                 | бен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.                                                                                                | ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.                                                                                                            | уточняющие вопросы неполно/некорректно.                                                                                                          | допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании                                                                                                  |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно. | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

| Оценка                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

6.1.1. Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Белова, Е. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / Е. В. Белова, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153150> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145108> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5. Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб. пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.

### 6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

6.2.2 Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

### 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — [creativeconomy.ru](http://creativeconomy.ru)

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — [edrf.ru/contacts.html](http://edrf.ru/contacts.html)

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — [moluch.ru](http://moluch.ru).

6.3.4. Научный журнал «Мир экономики и права» Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр (МНИОЦ) (г. Санкт-Петербург). <https://e.lanbook.com/journal/2139?category=2141>

### 6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», всех форм обучения / И.В. Моисеева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 14 с.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС                                                     | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС                            |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                    | 3                                                                         |
| 1 | Консультант студента                                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |
| 4 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         |

**7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 8. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                        | OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

**7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                             |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ                           | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a> |
| 2 | Электронная база избранных статей по философии                              | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>                                             |
| 3 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                 |
| 4 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности                  | <a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>                                                           |
| 5 | Справочная правовая система «Консультант-Плюс»                              | доступ из локальной сети                                                                                      |
| 6 | Информационно-справочная система «Тех-ксперт»                               | доступ из локальной сети                                                                                      |

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                       |
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                              |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ауд. 1247<br>Аудитория для лекционного цикла                  | Проектор Epson– 1шт<br>ПКнабазеIntelCoreDuo2ГГц,<br>2 ГбОЗУ, 320 ГбHDD, мониторSamsung 17` – 1шт | • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14);<br>• Microsoft Office (лицензия № 43178972); |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.
- 

### **11.2. Типовые задания к практическим занятиям**

1. Рассчитать заработную плату рабочих повременщиков к получению (чистый доход). Если МРОТ 11163 рубля, снижение налоговой базы на одного ребенка – 1400 рублей, на двух детей – 2800 рублей. Плановый фонд рабочего времени 22 рабочих дня по 8 часов. Остальные данные для расчета приведены в таблице

| ФИО работника | Отработано часов в месяц | Разряд рабочего | Тарифный коэффициент | Процент премии | Количество детей | Зарплата к получению (чистый доход) |
|---------------|--------------------------|-----------------|----------------------|----------------|------------------|-------------------------------------|
| Петров М.В.   | 123                      | 5               | 1,9                  | 25             | 1                |                                     |
| Соболев А.А.  | 148                      | 6               | 2,1                  | 30             | 2                |                                     |
| Табаков Д.В.  | 112                      | 8               | 2,5                  | 30             | нет              |                                     |

2. Определить суммы налога НДФЛ и Отчислений в социальные фонды, если на руки (после вычета НДФЛ) работник получил 28000 рублей в месяц . Детей у работника нет.

3. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов по следующим данным:

| Вариант | Стоимость на начало периода, тыс. руб. | Введено, стоимость тыс.руб     | Выведено, стоимость тыс.руб.      |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1       | 20080                                  | Май – 2000;<br>Сентябрь - 1140 | Январь 1700;                      |
| 2       | 31400                                  | Август - 1230                  | Февраль – 4500;<br>Октябрь - 3200 |
| 3       | 17900                                  | Ноябрь – 5400<br>Июль - 780    | Апрель - 987                      |
| 4       | 42000                                  | Март - 12000                   | Июнь – 7200<br>Сентябрь - 6890    |

4. По исходным данным, представленным в таблице рассчитать амортизационные отчисления

- 1) линейным способом
- 2) способом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения 2
- 3) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

| Показатели                             | Вариант |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                        | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Первоначальная стоимость ОФ, тыс. руб. | 35      | 21 | 23 | 41 | 20 | 36 | 38 | 28 | 29 | 27 |
| Нормативный срок службы, лет           | 3       | 6  | 6  | 4  | 6  | 8  | 10 | 3  | 9  | 5  |

5. На основе исходных данных о деятельности двух фирм, являющихся конкурентами на рынке о деятельности двух фирм, являющихся на рынке конкурентами в I квартале и планируемых изменений во II квартале, определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства

| Показатель                                                           | Вариант 1 |         | Вариант 2 |         | Вариант 3 |         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                                                                      | Фирма 1   | Фирма 2 | Фирма 1   | Фирма 2 | Фирма 1   | Фирма 2 |
| Объем реализованной продукции, тыс.руб                               | 3550      | 3900    | 2890      | 3370    | 2780      | 3190    |
| Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс. руб.               | 288       | 268     | 198       | 240     | 256       | 315     |
| Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, % | 6         | 4       | 7         | 9       | 5         | 4       |
| Сокращение времени одного оборота оборотных средств, дни             | 2         | 1       | 2         | 3       | 3         | 2       |

Вычислите:

Коэффициент оборачиваемости в I и II кварталах;

Время одного оборота в днях в I и II кварталах

Сделайте выводы

6. Предприятие выпускает 3000 изделий в год по цене 1500 рублей за изделие. Постоянные затраты составляю 1400000 рублей в год, переменные 600 рублей на одно изделие. Налог на прибыль 20%. Найти:

- точку безубыточности предприятия в натуральных единицах.
- построить график ТБ (таблицу из примера делать не нужно);
- сделать вывод о работе предприятия (является ли оно убыточном при существующем объеме выпуска или нет);
- годовую рентабельность продаж и рентабельность продукции.

### **11.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

- 1 Основные фонды предприятия: понятие, классификация, стоимость.
- 2 Амортизация.
- 3 Показатели эффективности использования основных фондов.
- 4 Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
- 5 Определение потребности в персонале и планирование его численности.
- 6 Показатели производственной деятельности предприятия.
- 7 Системы и формы оплаты труда на предприятии.
- 8 Классификация затрат
- 9 Ценообразование на предприятии
- 10 Точка безубыточности
- 11 Показатели рентабельности
- 12 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов

### **11.4. Типовые тестовые задания**

1. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

2. При каком методе начисления амортизации стоимость основных фондов полностью не списывается:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) линейный способ.

3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве

- а) предметов труда;      б) средств труда;      в) рабочей силы.

4. Из всех перечисленных способов начисления амортизации объектов основных средств ускоренными в первые годы являются:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) линейный способ.

5. При определении среднегодовой стоимости основных средств не учитывают:

- а) стоимость основных средств на начало года;
- б) действующую производственную мощность предприятия;

- в) стоимость выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия;
- г) стоимость вводимых основных средств в течение периода и срока их действия.

6. Амортизация основных фондов – это

- а) восстановление основных средств;
- б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость произведенной продукции;
- в) износ основных средств;
- г) расходы на содержание основных средств.

7. Сдельная расценка – это:

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) затраты на освоение предприятий, цехов, агрегатов;
- в) средний тарифный коэффициент;
- г) размер заработной платы за единицу продукции или работ.

8. Размер оплаты рабочего-сдельщика не зависит от:

- а) количества сданных деталей;    б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени;        г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда.

9. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- а) оказанных услуг;    б) изготовленной продукции;    в) отработанного времени.

10. Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и / или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала;
- б) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других видов ресурсов.

11. В основу деления издержек на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:

- а) состав затрат;
- б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
- в) связь с объемом выпуска.

12. При увеличении объема производства в три раза затраты на всю произведенную продукцию:

- а) увеличится в три раза;
- б) увеличится более чем в три раза;
- в) увеличится менее чем в три раза.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационными процессами».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭЛ

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.Б.27 «Экономика предприятия»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение и релейная защита,  
Электроэнергетические системы и сети

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.