

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.Б. Дарьенков

подпись

ФИО

8 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электрооборудование автомобилей (О)
Электротехнологические установки и системы (О)
Электромеханические системы автономных объектов (О)
Электропривод и автоматика (О)
Электроснабжение и релейная защита (О)
Электроэнергетические системы и сети
* *О-очная форма обучения*

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра ЭПА, ЭССЭ

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Яковлева Г.Н., ст.преподаватель

Нижний Новгород, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года № 144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

Протокол № 21 от 18.05.2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от _____

Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____ С.Н.Митяков
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭЛ, Протокол от _____

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.02-у-5

Начальник МО _____
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ (Н.И. Кабанина)
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7. Информационное обеспечение дисциплины	20
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	21
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	22
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;
- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы Б.1.Б.4 вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, обществознание, история.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика предприятия, Основы финансовой грамотности, а также при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-2</i>								
Правоведение			X					
Экономика предприятия								X
<i>Экономика</i>	X							
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы								X
<i>Код компетенции УК-9</i>								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Основы финансовой грамотности			X					
Экономика предприятия								X
<i>Экономика</i>	X							
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы								X

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: - необходимые основы проектного управления.	Уметь: - определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов.	Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Coursera	Вопросы для устного собеседования (50 вопросов)
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: - порядок и этапы разработки концепции проектов.	Уметь: - определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.	Владеть: - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Coursera	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: - методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах.	Уметь: - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - ответственностью с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Coursera	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в со-	Знать: - сущность и структуру системы управ-	Уметь: - разрабатывать систему планирования	Владеть: - сущностью и структурой системы	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам	

	ответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	ления организацией (предприятием) и ее подсистем; методы принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия).	деятельности организации; осуществлять управление всеми видами ресурсов организации; разрабатывать и принимать управленческие решения в области использования ресурсов организации и производства продукции, оценки эффективности результатов управленческой деятельности.	управления организацией (предприятием) и ее подсистем; методами принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия).	курса, тестирование на платформе Coursera	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;	Уметь: - осуществлять оценку эффективности.		Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Coursera	Вопросы для устного собеседования (50 вопросов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		1 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	57	57
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	33	33
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)		
Подготовка к экзамену (контроль)	54	54

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения:код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
1 семестр									
УК-2 ИУК - 2.1 ИУК - 2.2 ИУК – 2.3 ИУК - 2.4	Раздел 1. Введение в экономику								
	Тема 1.1. Предмет, метод и основ- ные этапы развития экономики	1		2	2	Подготовка к лекциям (стр. 6-7) и практиче-ским занятиям (стр. 6-7) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, презента-ция доклада, те-сты		
	Тема 1.2. Базовые экономические понятия	2		2	2	Подготовка к лекциям (стр. 8-12) и практиче-ским занятиям (стр. 8-12) в учебном посо-бии, размещен-ном на платфор-ме eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	3		4	4				
	УК-2, 9 ИУК - 2.1	Раздел 2. Микроэкономика							

ИУК - 2.2 ИУК – 2.3	Тема 2.1. Модель спроса и предложения	3		6	6	Подготовка лекциям (стр. 12-23)	к и	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам		
------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---	---------------------------------	--------	--	--	--

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций ИУК - 2.4 ИУК – 9.2	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						практическим занятиям (стр. 77-79) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	курса, тесты		
	Тема 2.2. Модели потребительского поведения	2		4	4	Подготовка к лекциям (стр.23-33) и практическим занятиям (стр. 79-81) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.3. Модели производства	3		6	6	Подготовка к лекциям (стр.33-48) и практическим занятиям (стр. 81-85) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.4. Модели рыночных структур	2		6	6	Подготовка к лекциям (стр. 48-60) и практическим занятиям (стр. 85-86) в учебном посо-	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							бии, размещенном на платформе eLIBRARY.		
	Тема 2.5. Модели рынков факторов производства	2		4	4	Подготовка к лекциям (стр.61-70) и практическим занятиям (стр. 86-89) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.6. Теория провалов рынка	2		4	3	Подготовка к лекциям (стр. 71-75) и практическим занятиям (стр. 90-91) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, тесты		
	Итого по 2 разделу	14		30	29				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	33				
	ИТОГО по дисциплине	17		34	33				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Микроэкономика изучает:
 - a) рациональные экономические решения;
 - b) ценообразование;
 - c) оптимальное размещение ресурсов;
 - d) всё вышеперечисленное.
2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
 - a) инвестиции
 - b) производство
 - c) потребление
 - d) ограниченность ресурсов
3. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:
 - a) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - b) даёт учёным возможность реализовать свои возможности;
 - c) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - d) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
4. Позитивная экономическая теория изучает:
 - a) «что есть»;
 - b) «что должно быть»;
 - c) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - d) оценочные суждения.
5. Проблема безработицы в стране относится:
 - a) в большей степени к микроэкономике;
 - b) в большей степени к макроэкономике;
 - c) в равной степени как к микроэкономике, так и к макроэкономике;
 - d) эта проблема не относится к области рассмотрения экономической теории.
6. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
 - a) подводная лодка;
 - b) досуг и развлечения;
 - c) энергия ветра;
 - d) знания.
7. Экономическая система решает следующие вопросы:
 - a) что, где, для кого;
 - b) что, как, для кого и каков темп роста;
 - c) когда, почему, где и кто;
 - d) каковы причины безработицы и инфляции.

2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.
2. Стадии становления и развития экономической теории.
3. Модели экономических систем: понятие, черты, преимущества и недостатки.
4. Экономические блага и потребности. Экономические ресурсы.
5. Экономический выбор. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.
6. Модель экономического кругооборота (кругооборот ресурсов, продуктов и доходов).
7. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
8. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рыночные институты.
9. Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса и его объяснение.
10. Изменение объема спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
11. Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения и его объяснение.
12. Изменение объема предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
13. Рыночное равновесие. Механизмы восстановления равновесия по Маршаллу и по Вальрасу.
14. Излишек потребителя и производителя.
15. Последствия государственного регулирования цен (на примерах установления «потолка» и «пола» цены).
16. Последствия государственного регулирования рынка с помощью налогов.
17. Последствия государственного регулирования рынка с помощью дотаций.
18. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности.
19. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
20. Ценовая эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
21. Подходы в теории потребительского выбора.
22. Полезность, её определение, виды. Закон убывающей предельной полезности.
23. Выбор потребителя в кардиналистском подходе. Равновесие потребителя.
24. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Кривые безразличия, их свойства и виды.
25. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Учет бюджетных ограничений. Условие максимизации полезности.
26. Эффект замещения и эффект дохода: экономический смысл.
27. Базовые понятия в теории производства.
28. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
29. Производство в долгосрочном периоде.
30. Оптимальная комбинация ресурсов производителя. Отдача от масштаба производства: понятие, виды.
31. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
32. Постоянные, переменные и общие издержки: понятие, формулы, графики.
33. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графики.
34. Основные модели рыночных структур: сравнительная характеристика.
35. Общая характеристика модели совершенной конкуренции.
36. Особенности спроса, предложения и дохода на рынке совершенной конкуренции.

37. Подходы к определению оптимального объема выпуска на рынке совершенной конкуренции.
38. Характерные черты чистой монополии. Показатели монополии власти.
39. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
40. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
41. Поведение предприятия монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Характерные черты монополистической конкуренции.
43. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия на рынке монополистической конкуренции.
44. Характерные черты олигополии. Основные модели олигополии. Варианты ценообразования при олигополии.
45. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата: сущность, виды и формы.
46. Безработица: типы, уровень и экономические последствия.
47. Рынок капитала и его структура. Процентная ставка и инвестиции.
48. Рынок земли. Рента. Цена земли.
49. Понятие и виды внешних эффектов (экстерналий).
50. Регулирование внешних эффектов.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценке выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях модели рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных принципов в принятии экономических решений, а также неумение использовать методы экономического планирования для достижения необходимых целей.	Фрагментарные, поверхностные знания основных принципов в принятии экономических решений, а также в использовании методов экономического планирования для достижения необходимых целей.	Владеет знаниями и навыками применения принципов при принятии обоснованных экономических решений; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.	Имеет глубокие знания всего материала, в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в реальной жизни.

Таблица 7 Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 02.11.2021).
- 6.1.2 Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437838> (дата обращения: 03.11.2021).
- 6.1.3 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 02.11.2021).
- 6.1.4 Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181539> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Вечканов Г.С. Микроэкономика: Учеб.пособие / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2003. – 368с.

6.2.2 Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т./ В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ ВШЭ: Экономикус»: Омега – Л, 2008.

6.2.3 Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с.

6.2.4 Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 974с.

6.2.5 Микроэкономика: учебник для бакалавров. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, Л.И. Леусский – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2013. – 543 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

6.2.6 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учеб. для студентов ВУЗов. / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 576с.

6.2.7 Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Петерб.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2006. – 544с.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru

6.3.2 Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

6.3.3 Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1 Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. – 432с.

6.4.2 Рубаева, Л. М. Микроэкономика: рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. М. Рубаева, О. Р. Тегетаева. — Москва: Прометей, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00172-129-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166807> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4.3 Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1.	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
3.	Образовательная платформа Coursera.org по онлайн обучению	https://www.coursera.org

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12—Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19л – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); - Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания знаний студентов.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материалы различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций по курсу «Экономика» находится в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи по основным темам курса;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение практических задач;
- тестирование;
- экзамен.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

Индивидуальное задание:

Сделайте презентации по биографии зарубежных и отечественных учёных и их вкладу в экономическую науку (каждый студент выбирает одного ученого без повторов в группе).

Групповое задание:

1. Определите важные особенности типов экономических систем стран.

1. Необходимо разделить группу на 4 подгруппы. Каждой подгруппе дается определенный тип экономической системы стран (традиционная, командная, рыночная, смешанная).

Группам необходимо проделать следующую работу:

- а) определить черты каждой экономической системы;
- б) назвать достоинства каждой экономической системы;
- в) выявить недостатки каждой экономической системы;
- г) подобрать (как можно больше) стран, соответствующих типу экономической системы.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?

В чем общее и различия между понятиями факторы производства и экономические ресурсы?

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики.

Какие факторы оказывают влияние на величину предложения, а какие на объем спроса?

Какие подходы можно выделить в теории потребительского поведения?

Охарактеризуйте основные виды издержек производства.

Назовите отличительные черты основных моделей рынка.

11.4 Типовые тестовые задания

Тема «Модель спроса и предложения»

1. Спрос как экономическая категория характеризует интересы

- а) государства
- б) потребителей
- в) производителей
- г) посредников

2. Что отражает кривая спроса?

- а) увеличение предложения товара при уменьшении его спроса
- б) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения

- в) уменьшение потребления товара с ростом издержек на его производство
- г) увеличение потребления товара при уменьшении его цены
- 3. Функция предложения характеризует
 - а) изменение предложения рынка в ответ на изменение спроса
 - б) цены товаров, которые предлагаются на данном рынке
 - в) зависимость изменения предложения от динамики цен
 - г) общий объём предложения при данном уровне цен
- 4. Закон спроса выражает
 - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
 - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
 - в) связь между эластичными и неэластичными товарами
 - г) связь между количеством продаваемого товара и объёмом спроса на него
- 5. Величина предложения зависит от:
 - а) издержек
 - б) доходов покупателя
 - в) числа потребителей
 - г) от вкусов потребителей

Тема «Модели рыночных структур»

1. Совершенно – конкурентная фирма – это:
 - а) фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе;
 - б) фирма, использующая ценовые и неценовые факторы в конкурентной борьбе по захвату рынка;
 - в) фирма, которая не может оказать влияния на формирование рыночной цены;
 - г) фирма, которая использует только методы добросовестной конкуренции в борьбе со своими конкурентами.
2. Свободный вход и выход с рынка характерен для:
 - а) рынка чистой монополии;
 - б) олигополии;
 - в) рынка совершенной конкуренции;
 - г) монополии.
3. Монополист может получить экономическую прибыль:
 - а) только в краткосрочном периоде;
 - б) только в долгосрочном периоде;
 - в) никогда;
 - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.
4. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
 - а) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
 - б) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях;
 - в) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
 - г) на рынке действует небольшое число фирм.
5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
 - а) совершенной конкуренцией;
 - б) олигополией;
 - в) монополистической конкуренцией;
 - г) монополией.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

— ____ || ____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4 «Экономика»

индекс по учебному плану, наименование
для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электрооборудование автомобилей (О)
Электротехнологические установки и системы (О)
Электромеханические системы автономных объектов (О)
Электропривод и автоматика (О)
Электроснабжение и релейная защита (О)
Электроэнергетические системы и сети (О)
* *О-очная форма обучения*

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020, 2021

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ

_____ протокол № __ 2 __ от « 2 __ » июня _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой
Митяков

 С.Н.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.