

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Институт электроэнергетики (ИНЭЛ)**

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института:**

\_\_\_\_\_ **А.Б.Дарьенков**  
подпись ФИО

“21” июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 Основы финансовой грамотности**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика электротехника

Направленность ОП ВО «Электропривод и автоматика»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра      Электрооборудование, электропривод и автоматика

Кафедра-разработчик      Цифровая экономика

Объем дисциплины                      72/2  
часов/з.е

Промежуточная аттестация              зачет

Разработчик: Незнахина Е.Л., к.э.н., доцент

**Нижний Новгород 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28.02.2018 года № 144. Протокол от 10 июня 2021 г. №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021 № 2

Зав. кафедрой к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Митяков  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 07.06.2021 № 1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ \_\_\_\_\_ № 13.03.02-П-53

Начальник МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                          | 4   |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                     | 4   |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....                            | 4   |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                           | 6   |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ....                     | 12  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                 | 14  |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины .....                                                                      | 15  |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз .....                                                          | 16  |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 17  |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....                                               | 18  |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....                                                        | 201 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.21 «Основы финансовой грамотности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника .

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: подготовка к выполнению и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам  
(очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                           | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции<br/>УК-9</i>                           |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Основы финансовой грамотности</b>                      |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| Экономика                                                 |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | * |   |
| Выполнение и защита ВКР                                   |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущего контроля                                    | Промежуточной аттестации                        |
| <b>УК-9.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1.</b> Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                 | <b>Знать:</b><br>- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;<br>- основные принципы функционирования экономики и экономического развития                                                             | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;<br>- принимать обоснованные экономические решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования основных документов, регламентирующих экономическую деятельность;<br>- навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития                                           | Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты | Вопросы для устного собеседования (56 вопросов) |
|                                                                                                              | <b>ИУК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b><br>- основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | <b>Уметь:</b><br>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;<br>- применять инструменты управления личными финансами (личным бюджетом),            | <b>Владеть:</b><br>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>- навыками выбора и использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) | Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты | Вопросы для устного собеседования (56 вопросов) |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 3 сем               |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                          | <b>72</b>                                        | <b>72</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>38</b>                                        | <b>38</b>           |
| <b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      | <b>34</b>                                        | <b>34</b>           |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |
| <b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           |                                                  |                     |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                | 4                   |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>34</b>                                        | <b>34</b>           |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 20                                               | 20                  |
| Подготовка к зачёту (контроль)                                                                                                                                                                                  | 14                                               | 14                  |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного и очно-заочного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты осво-<br>ения: код УК;<br>ОПК; ПК и инди-<br>каторы достиже-<br>ния компетенций | Наименование разде-<br>лов, тем                                                                                                                                                         | Виды учебной работы<br>(час) |                          |                           |                                              | Вид СРС                                                                        | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | Контактная<br>работа         |                          |                           | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | Лекции                       | Лаборатор-<br>ные работы | Практиче-<br>ские занятия |                                              |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
| 3 семестр                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                              |                          |                           |                                              |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
| УК-9                                                                                                                          | Раздел 1. Финансовая система как основа обеспе-<br>чения эффективности и безопасности экономики<br>государства                                                                          |                              |                          |                           |                                              |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Тема 1.1. Основные<br>экономические и фи-<br>нансовые категории.<br>Финансовая система и<br>характеристика ее зве-<br>ньев                                                              | 1                            |                          |                           | 2                                            | Подготовка к лекциям                                                           | Дискуссия                                                                                      |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Тема 1.2. Финансовые<br>отношения в цифровой<br>экономике. Личное фи-<br>нансовое планирование                                                                                          | 1                            |                          | 2                         | 3                                            | Подготовка к лекциям и прак-<br>тическим занятиям, самостоя-<br>тельной работе | Индивидуальные<br>и групповые за-<br>дания. Коллокви-<br>ум                                    |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Итого по 1 разделу                                                                                                                                                                      | 2                            |                          | 2                         | 5                                            |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
| УК-9                                                                                                                          | Раздел 2. Расчеты и платежи                                                                                                                                                             |                              |                          |                           |                                              |                                                                                |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Тема 2.1. Современные<br>банковские и небанков-<br>ские расчёты и их роль<br>в экономике. Виды де-<br>нег.<br>Взаимодействие банков,<br>предприятий и граждан<br>при осуществлении рас- | 1                            |                          |                           |                                              | Подготовка к лекциям                                                           | Индивидуальные<br>и групповые за-<br>дания по теме                                             |                                                                                       |                                                                                          |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                     | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                              | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | чѐтов                                                                                                                                                                          |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 2.2. Особенности технологий и ограничения использования                                                                                                                   | 0,5                          |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 2.3 Финансовое мошенничество и способы защиты                                                                                                                             | 0,5                          |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Коллоквиум. Тест по разделу                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                                                                                                                                             | 2                            |                     | 2                    | 4                                      |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 3. Кредиты и займы                                                                                                                                                      |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 3.1. Понятие банковского кредита. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика                                             | 1                            |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям                                                 | Дискуссия                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 3.2. Методы расчетов кредитных платежей. Оценка кредитоспособности физических лиц. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита | 1                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 3.3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Эко-                                                                                                                  | 1                            |                     | 2                    | 3                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные задания. Коллоквиум. Тест по                                   |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                           | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                              | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                      | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                      | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                      |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| номическая природа депозита. Управление рисками по депозиту.                                                   |                                                                                                      |                              |                     |                      |                                        | разделу                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| Итого по 3 разделу                                                                                             | 3                                                                                                    |                              | 4                   | 5                    |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 4. Страхование                                                                                |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 4.1. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования.      | 1                            |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 4.2. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании                   | 1                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по темам курса. Тест по разделу            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 4 разделу                                                                                   | 2                            |                     | 2                    | 4                                      |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                      |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 5. Инвестиции                                                                                 |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 5.1. Природа инвестирования. Соотношение риска и доходности. Управление инвестиционными рисками | 1                            |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 5.2. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Перспективы развития децентрализованных платежных систем.   | 1                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 5 разделу                                                                                   | 2                            |                     | 2                    | 4                                      |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                      |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                 | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                              | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                            | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                                                            | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 6. Пенсионная система                                                                                               |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 6.1. Устройство пенсионной системы РФ. Государственный и негосударственные пенсионные фонды                           | 1                            |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 6.2. Структура пенсии. Основы расчета пенсии. Пенсионный калькулятор. Способы приумножения пенсионных сбережений      | 1                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 6 разделу                                                                                                         | 2                            |                     | 2                    | 4                                      |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 7. Налогообложение                                                                                                  |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 7.1. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налоговые споры и особенности их решения. | 1                            |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Тема 7.2 Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный и земельные налоги.         | 1                            |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 7 разделу                                                                                                         | 2                            |                     | 2                    | 4                                      |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-9                                                                                                           | Раздел 8. Финансовая безопасность и защита прав                                                                            |                              |                     |                      |                                        |                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы<br>достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                         | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                           | Вид СРС                                                              | Наименование используемых<br>активных и интерактивных<br>образовательных технологий | Реализация в рамках<br>Практической подготовки<br>(трудоемкость в часах) | Наименование разработанного<br>Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов<br>(час) |                                                                      |                                                                                     |                                                                          |                                                                          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                           |                                                                      |                                                                                     |                                                                          |                                                                          |
|                                                                                                                      | потребителей                                                                                                                                       |                              |                     |                      |                                           |                                                                      |                                                                                     |                                                                          |                                                                          |
|                                                                                                                      | Тема 8.1. Сущность и классификация финансовых рисков. Признаки и виды финансовых мошеннических структур                                            | 1                            |                     |                      | 2                                         | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                               |                                                                          |                                                                          |
|                                                                                                                      | Тема 8.2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Способы и порядок защиты прав потребителей финансовых услуг | 1                            |                     | 1                    | 2                                         | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Коллоквиум.                             |                                                                          |                                                                          |
|                                                                                                                      | Итого по 8 разделу                                                                                                                                 | 2                            |                     | 1                    | 4                                         |                                                                      |                                                                                     |                                                                          |                                                                          |

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Электрооборудование, электропривод и автоматика».

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/<br>Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|-----------------------------|---------|
| $40 < R \leq 50$ | Отлично                     | зачет   |
| $30 < R \leq 40$ | Хорошо                      |         |
| $20 < R \leq 30$ | Удовлетворительно           |         |
| $0 < R \leq 20$  | Неудовлетворительно         | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                                          | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                |
| <b>УК-9.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1.</b> Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                 | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.                                                                                                                     | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.                                                                                                                     | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                              | <b>ИУК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.   | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает. | Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе                 |



**Таблица 7. Критерии оценивания**

| Оценка                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

6.1.1 Бочарова, Т.А Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 *Финансовая грамотность* [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.И. Козлов, И.Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

6.1.3 Базовый рекомендуемый учебник <https://finuch.ru/>

### 6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Актуальные проблемы *финансового* права в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Е. Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392326976.html>

6.2.2. Формирование *финансовой грамотности* обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С.А.Писанка.- Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080515.html>

6.2.3. *Основы финансовой грамотности*. Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдасhevский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785961466263.html>

### 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Агентство страховых новостей <http://www.asn-news.ru/>

6.3.2. Вашифинансы <https://vashifinancy.ru/>

6.3.3. Т-Ж: журнал про ваши деньги - Тинькофф <https://journal.tinkoff.ru/>

6.3.4. Финансовая культура <https://fincult.info/>

6.3.5. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

#### **6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Оценочные материалы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02. Электроника и нанoeлектроника, направленность: «Электропривод и автоматика», всех форм обучения / Е.Л. Незнахина. - Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 12 с.

### **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

#### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                                  |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4 | E-LIBRARY.ru         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

#### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 9. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare)<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                        | OpenOffice (FreeWare)<br><a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

#### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                             |
| 1 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> |

#### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                 | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3215<br>Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп.3 | Доска меловая;<br>2. Мультимедийный проектор BenQ ;<br>3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17" | 1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);<br>3. Dr.Web (C\H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020) |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литера-

туры, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Электрооборудование, электропривод и автоматика».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Электрооборудование, электропривод и автоматика».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭЛ

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.31 «Основы финансовой грамотности»**

индекс \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ учебному \_\_\_\_\_ плану, \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность: «Электропривод и автоматика»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Митяков

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.