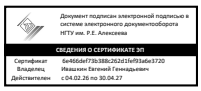
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт электроэнергетики (ИНЭЛ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ А.Б. Дарьенков
подпись ФИО
"23" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Основы финансовой грамотности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника
Направленность ОП ВО «Электропривод и автоматика»

Форма обучения: заочная
Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра Электрооборудование, электропривод и автоматика

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е
Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Фролова М.М., к.э.н., доцент

Нижний Новгород 2023 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 .02.2018 года № 144, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 21 от 18.05.2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью» протокол от 30.05.2023 № 7.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор _____Д.Н. Лапаев
(подпись)
Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭЛ,
Протокол от 23.06.2023 № 5.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 13.03.02-ЭПА-12

Начальник МО _____ /_____ /

Заведующая сектором НТБ _____ / Н.И. Кабанина /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ **3**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

Цель освоения дисциплины: 4
Задачи освоения дисциплины (модуля): 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **4**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам 6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам 7
Тема 2.2. Особенности технологий и ограничения использования 8

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. **12**

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 12
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания12

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

6.1 Учебная литература 15
6.2 Справочно-библиографическая литература 15
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины: 15

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

7.1 Перечень информационных справочных систем 16

HTTP://ELIBRARY.RU/DEFAULTX.ASP **16**

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины 16

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **17**

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **17**

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . **18**

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 18
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа 19
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах 19
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 19

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости 20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.13 «Основы финансовой грамотности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономика.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика, экономика предприятия, подготовка к выполнению и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)[1]

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Код компетенции УК-9										
Основы финансовой грамотности										
Экономика										
Экономика предприятия										
Выполнение и защита ВКР										

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - основные принципы функционирования экономики и экономического развития	**Уметь:** - пользоваться основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; - принимать обоснованные экономические решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	**Владеть:** - навыками использования основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; - навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** - основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь:** - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - применять инструменты управления личными финансами (личным бюджетом),	**Владеть:** - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - навыками выбора и использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**13**	**13**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**4**	**4**
занятия лекционного типа (Л)	3	3
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	1	1
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.**Внеаудиторная, в том числе**	**9**	**9**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	5	5
2. Самостоятельная работа (СРС)	**59**	**59**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	59	59
Подготовка к зачёту (контроль)		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного и очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-9	**Раздел 1. Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства**								
	Тема 1.1. Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев	1			3	Подготовка к лекциям	Дискуссия		
	Тема 1.2. Финансовые отношения в цифровой экономике. Личное финансовое планирование	1		1	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение кейса	Индивидуальные и групповые задания.		
	Итого по 1 разделу	**2**		**1**	**7**				
УК-9	**Раздел 2. Расчеты и платежи**								
	Тема 2.1. Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Виды денег. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов	1				Подготовка к лекциям	Индивидуальные и групповые задания по теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.2. Особенности технологий и ограничения использования				3	Самостоятельное изучение лекционного материала	Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 2.3 Финансовое мошенничество и способы защиты				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, написание реферата	Тест по разделу		
	Итого по 2 разделу	**1**			**7**				
УК-9	**Раздел 3. Кредиты и займы**								
	Тема 3.1. Понятие банковского кредита. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика				3	Самостоятельное изучение лекционного материала	Дискуссия		
	Тема 3.2. Методы расчетов кредитных платежей. Оценка кредитоспособности физических лиц. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита				3	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 3.3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Управление				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные задания. Коллоквиум. Тест по разделу		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	рисками по депозиту.								
	Итого по 3 разделу				**10**				
УК-9	**Раздел 4. Страхование**								
	Тема 4.1. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования.				3	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 4.2. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по темам курса. Тест по разделу		
	Итого по 4 разделу				**7**				
УК-9	**Раздел 5. Инвестиции**								
	Тема 5.1. Природа инвестирования. Соотношение риска и доходности Управление инвестиционными рисками				3	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 5.2. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Перспективы развития децентрализованных платежных систем.				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 5 разделу				**7**				
УК-9	**Раздел 6. Пенсионная система**								
	Тема 6.1. Устройство				3	Самостоятельное изучение лек-	Дискуссия. Инди-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	пенсионной системы РФ. Государственный и негосударственные пенсионные фонды					ционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	видуальные и групповые задания по теме		
	Тема 6.2. Структура пенсии. Основы расчета пенсии. Пенсионный калькулятор. Способы приумножения пенсионных сбережений				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 6 разделу				**7**				
УК-9	**Раздел 7. Налогообложение**								
	Тема 7.1. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налоговые споры и особенности их решения.				3	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 7.2 Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный и земельные налоги.				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 7 разделу				**7**				
УК-9	**Раздел 8. Финансовая безопасность и защита прав потребителей**								
	Тема 8.1. Сущность и классификация финан-				3	Самостоятельное изучение лекционного материала,	Дискуссия. Индивидуальные и		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	совых рисков. Признаки и виды финансовых мошеннических структур					Выполнение индивидуального практического задания	групповые задания по теме		
	Тема 8.2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Способы и порядок защиты прав потребителей финансовых услуг				4	Самостоятельное изучение лекционного материала, Выполнение индивидуального практического задания	Индивидуальные и групповые задания по теме. Коллоквиум.		
	Итого по 8 разделу				**7**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**3**		**1**	**59**				
	ИТОГО по дисциплине	**3**		**1**	**59**				

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Электрооборудование, электропривод и автоматика».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
O<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

.

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Бочарова, Т.А Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 *Финансовая грамотность* [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.И. Козлов, И.Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html

6.1.3 Базовый рекомендуемый учебник https://finuch.ru/

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Актуальные проблемы *финансового* права в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Е. Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392326976.html

6.2.2. Формирование *финансовой грамотности* обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С.А.Писанка.- Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080515.html

6.2.3. *Основы финансовой грамотности*. Краткий курс [Электронный ресурс] / Богдашевский А. - Москва:Альпина Паблишер,2018.Режим доступа: https://library.geotar.ru/book/ISBN9785961466263.html

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Агентство страховых новостей http://www.asn-news.ru/

6.3.2. Вашифинансы https://vashifinancy.ru/

6.3.3. Т-Ж: журнал про ваши деньги - Тинькофф https://journal.tinkoff.ru/

6.3.4. Финансовая культура https://fincult.info/
6.3.5. Эконс: экономический разговор https://econs.online/

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Оценочные материалы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.02. Электроэнергетика и электротехника, направленность: «Электрооборудование автомобилей», всех форм обучения / Е.Л. Незнахина. - Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 12 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**3215** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп.3	Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17”	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (C|H B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литера-

туры, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Электрооборудование, электропривод и автоматика». Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые тестовые задания

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
В) Более 25 000 рублей в месяц;
Г) Независимо от уровня дохода.
2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
Б) Оплата в отделении банка;
В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.
3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
А) 7% годовых в конце срока вклада;
Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
В) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.
4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
А) 500 000 рублей;
Б) 700 000 рублей;
В) 1 400 000 рублей.
5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
А) Больше, чем в первый;

Б) Столько же;
В) Меньше.
6. Перед тем как взять кредит необходимо:
А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
Г) все перечисленное выше.
7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
А) Вложиться в одни инвестиционный продукт;
Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
В) Риск одинаковый.
8. Что является признаками финансовой пирамиды:
А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
Г) Все эти признаки.
9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
Г) Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам;
Д) Все перечисленное.

Типовые кейс-задачи

Тема «Инвестиции и ценные бумаги»

Денис владеет акциями компании Tesla. С утра в новостях Денис прочитал, что на пресс-конференции Илон Маск объявил о том, что в 1 квартале следующего года компания собирается досрочно погасить существенную часть своих долгов. Денис считает, что долги будут выплачены за счет средств, которые могли бы пойти на инвестиции в бизнес, а значит, прибыль компании в будущем снизится, следовательно, стоимость акций упадет.
1) Прав ли Денис в своих рассуждениях о будущей цене акций?
2) Как вы думаете, когда изменится цена акций, если выплата долгов действительно негативно повлияет на будущую прибыль?
3) Стоит ли Денису продать акции?

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».