

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

подпись Дарьенков А.Б.
ФИО

“ 10 ” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение и релейная защита,
Электроэнергетические системы и сети

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ЭССЭ

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 72/2
часов/з.с

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Моисеева И.В., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 г. N 144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 6 от 10.06.2021г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021г. № 4/1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор _____ Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ,
протокол от 09.06.2021 г. № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.02 – Р – 4

Начальник МО _____ / _____ /

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ /Н.И. Кабанина/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	11
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	208
6.1. Учебная литература.....	18
6.2. Справочно-библиографическая литература.....	18
6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины.....	19
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	22
11.2 Типовые задания к практическим занятиям.....	23
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса.....	24

11.4 Типовые тестовые задания.....	24
------------------------------------	----

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Экономика предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах программы бакалавриата: экономика, правоведение, основы финансовой грамотности.

Дисциплина «Экономика предприятия» является основополагающей для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам
(очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-2</i>								
Экономика	*							
Правоведение	*							
<i>Экономика предприятия</i>								*
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-9</i>								
Экономика	*							
Основы финансовой грамотности			*					
<i>Экономика предприятия</i>								*
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: - необходимые основы проектного управления	Уметь: - определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов	Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления	Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: - порядок и этапы разработки концепции проектов	Уметь: - определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть: - практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта	Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: - методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах	Уметь: - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: - ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать: - сущность и структуру системы управления организацией	Уметь: - разрабатывать систему планирования деятельности орга-		Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам	Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)

	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	(предприятием) и ее подсистем; методы принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия)	низации; осуществлять управление всеми видами ресурсов организации; разрабатывать и принимать управленческие решения в области использования ресурсов организации и производства продукции, оценки эффективности результатов управленческой деятельности			
--	---	---	--	--	--	--

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия; - основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - основы финансовой деятельности предприятия; - методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности; - рассчитывать затраты предприятия или проекта; - классифицировать затраты предприятия; - определять эффективность деятельности организации 		<p>Опрос по темам, решение задач по темам курса, тесты по разделам</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (30 вопросов)</p>
--	--	---	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		8 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	34	34
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	30	30
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	20	20
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	38	38
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	38	38
Подготовка к зачёту (контроль)	-	-

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам
		4 курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	23	23
1.3.Аудиторная работа, в том числе:	18	18
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.4.Внеаудиторная, в том числе	5	5
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	45	45
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	45	45
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций		Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)	
			Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)					
			Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия						
8 семестр											
УК-2 УК-9	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-9.2	Раздел 1. Экономические ресурсы предприятия									
		Тема 1.1. Сущность и классификация предпри- ятий	2		-	3	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр. 10-21) учебного пособия [6.1.4]	Опрос по темам			
		Тема 1.2. Производ- ственная структура предприятия и показате- ли производственной деятельности	1		-	4	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр.36-44) учебного пособия [6.1.1];	Дискуссия, опрос по темам курса			
		Тема 1.3. Основные фонды предприятия	1		3	4	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр.52-62) учебного пособия [6.1.1], практическим заняти- ям (стр.58-65) учебного посо- бия [6.1.5]	Опрос по темам, задачи по темам курса			
		Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	1		3	3	Подготовка к лекциям, прак- тическим занятиям и само- стоятельной работе (стр.20- 29) учебного пособия [6.1.2]	Опрос по темам, задачи по темам курса			
		Тема 1.5. Трудовые ре- сурсы предприятия	1		2	3	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр.35-42) учебного пособия [6.1.2]; практическим заняти-	Опрос по темам, задачи по темам курса			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций		Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
			Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							ям (стр.46-53) учебного пособия [6.1.5]			
		Тема 1.6. Организация заработной платы	1		3	3	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 42-48) учебного пособия [6.1.2.]; практическим занятиям (стр.56-58) практическим занятиям	Задачи по темам курса, тест по разделу		
		Итого по 1 разделу	7		11	20				
	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-9.2	Раздел 2. Экономические показатели деятельности предприятия							
			Тема 2.1. Себестоимость продукции предприятия	1		3	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 331-335) учебного пособия [6.1.4.]	Опрос по теме, задачи по темам курса	
Тема 2.2. Ценообразование, выручка и прибыль предприятия			1		3	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 100-110) учебного пособия [6.1.4]	Опрос по теме, задачи по темам курса		
Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия			1		3	6	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 356-368) учебного пособия [6.1.4]; практическим занятиям (стр.83-95) учебного пособия [6.1.5]	Опрос по теме, задачи по темам курса, тест по разделу	1	
Итого по 2 разделу			3		9	18			1	
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		20	38			1	
		ИТОГО по дисциплине	10		20	38			1	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций		Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного курса (трудо- емкость в ча- сах)
			Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
			Лекции	Лаборатор- ные работы	Практиче- ские занятия					
4 курс										
УК-2 УК-9	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-9.2	Раздел 1. Экономические ресурсы предприятия								
		Тема 1.1. Сущность и классификация предпри- ятий	1		-	5	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр. 10-21) учебного пособия [6.1.4]	Опрос по темам		
		Тема 1.2. Производ- ственная структура предприятия и показате- ли производственной деятельности	1		-	5	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр.36-44) учебного пособия [6.1.1];	Дискуссия, опрос по темам курса		
		Тема 1.3. Основные фонды предприятия	1		1	5	Подготовка к лекциям и са- мостоятельной работе (стр.52-62) учебного пособия [6.1.1], практическим заняти- ям (стр.58-65) учебного посо- бия [6.1.5]	Опрос по темам, задачи по темам курса		
		Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	1		1	5	Подготовка к лекциям, прак- тическим занятиям и само- стоятельной работе (стр.20- 29) учебного пособия [6.1.2]	Опрос по темам, задачи по темам курса		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций		Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
			Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
		Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	1		1	5	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр.35-42) учебного пособия [6.1.2]; практическим занятиям (стр.46-53) учебного пособия [6.1.5]	Опрос по темам, задачи по темам курса		
		Тема 1.6. Организация заработной платы	1		1	5	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 42-48) учебного пособия [6.1.2.]; практическим занятиям (стр.56-58)	Опрос по темам, задачи по темам курса, тест по разделу		
		Итого по 1 разделу	6		4	30				
УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4	Раздел 2. Экономические показатели деятельности предприятия								
УК-9	ИУК-9.2	Тема 2.1. Себестоимость продукции предприятия	1		1	5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 331-335) учебного пособия [6.1.4.]	Опрос по теме, задачи по темам курса		
		Тема 2.2. Ценообразование, выручка и прибыль предприятия	2		1	5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе (стр. 100-110) учебного пособия [6.1.4]	Опрос по теме, задачи по темам курса		
		Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия	1		2	5	Подготовка к лекциям и самостоятельной работе (стр. 356-368) учебного пособия [6.1.4]; практическим занятиям (стр.83-95) учебного пособия [6.1.5]	Опрос по теме, задачи по темам курса, тест по разделу	1	
		Итого по 2 разделу	4		4	15			1	
		ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		8	45			1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	ИТОГО по дисциплине	10		8	45			1	

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Задания по темам курса	Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145108 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Опрос по темам курса	Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.
	Тест по разделу 1	
Раздел 2	Задания по темам курса	Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145108 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Тест по разделу 2	

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответ-	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не спосо-	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное;

	ствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	бен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	уточняющие вопросы неполно/некорректно.	допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Белова, Е. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / Е. В. Белова, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153150> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145108> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5. Экономика и организация производства [Электронные текстовые данные]: Учеб. пособие / И.В. Моисеева, Д.А. Корнилов, Н.А. Титова; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 96 с.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

6.2.2 Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Научно-практический журнал «Креативная экономика» Сайт — creativeconomy.ru

6.3.2. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки». Сайт — edrf.ru/contacts.html

6.3.3. Научный журнал «Молодой ученый». Сайт — moluch.ru.

6.3.4. Научный журнал «Мир экономики и права» Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр (МНИОЦ) (г. Санкт-Петербург). <https://e.lanbook.com/journal/2139?category=2141>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», всех форм обучения / И.В. Моисеева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 14 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Для изучения дисциплины при проведении различных видов занятий используются следующие электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	http://www.consultant.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех-ксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 1247 Аудитория для лекционного цикла	Проектор Epson – 1шт ПКнабазеIntelCoreDuo2ГГц, 2 ГбОЗУ, 320 ГбHDD, мониторSamsung 17` – 1шт	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.
-

11.2. Типовые задания к практическим занятиям

1. Рассчитать заработную плату рабочих повременщиков к получению (чистый доход). Если МРОТ 11163 рубля, снижение налоговой базы на одного ребенка – 1400 рублей, на двух детей – 2800 рублей. Плановый фонд рабочего времени 22 рабочих дня по 8 часов. Остальные данные для расчета приведены в таблице

ФИО работника	Отработано часов в месяц	Разряд рабочего	Тарифный коэффициент	Процент премии	Количество детей	Зарплата к получению (чистый доход)
Петров М.В.	123	5	1,9	25	1	
Соболев А.А.	148	6	2,1	30	2	
Табаков Д.В.	112	8	2,5	30	нет	

2. Определить суммы налога НДФЛ и Отчислений в социальные фонды, если на руки (после вычета НДФЛ) работник получил 28000 рублей в месяц . Детей у работника нет.

3. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов по следующим данным:

Вариант	Стоимость на начало периода, тыс. руб.	Введено, стоимость тыс.руб	Выведено, стоимость тыс.руб.
1	20080	Май – 2000; Сентябрь - 1140	Январь 1700;
2	31400	Август - 1230	Февраль – 4500; Октябрь - 3200
3	17900	Ноябрь – 5400 Июль - 780	Апрель - 987
4	42000	Март - 12000	Июнь – 7200 Сентябрь - 6890

4. По исходным данным, представленным в таблице рассчитать амортизационные отчисления

- 1) линейным способом
- 2) способом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения 2
- 3) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первоначальная стоимость ОФ, тыс. руб.	35	21	23	41	20	36	38	28	29	27
Нормативный срок службы, лет	3	6	6	4	6	8	10	3	9	5

5. На основе исходных данных о деятельности двух фирм, являющихся конкурентами на рынке о деятельности двух фирм, являющихся на рынке конкурентами в I квартале и планируемых изменений во II квартале, определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства

Показатель	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	Фирма 1	Фирма 2	Фирма 1	Фирма 2	Фирма 1	Фирма 2
Объем реализованной продукции, тыс.руб	3550	3900	2890	3370	2780	3190
Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс. руб.	288	268	198	240	256	315
Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	6	4	7	9	5	4
Сокращение времени одного оборота оборотных средств, дни	2	1	2	3	3	2

Вычислите:

Коэффициент оборачиваемости в I и II кварталах;

Время одного оборота в днях в I и II кварталах

Сделайте выводы

6. Предприятие выпускает 3000 изделий в год по цене 1500 рублей за изделие. Постоянные затраты составляют 1400000 рублей в год, переменные 600 рублей на одно изделие. Налог на прибыль 20%. Найти:

- точку безубыточности предприятия в натуральных единицах.
- построить график ТБ (таблицу из примера делать не нужно);
- сделать вывод о работе предприятия (является ли оно убыточным при существующем объеме выпуска или нет);
- годовую рентабельность продаж и рентабельность продукции.

11.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

- 1 Основные фонды предприятия: понятие, классификация, стоимость.
- 2 Амортизация.
- 3 Показатели эффективности использования основных фондов.
- 4оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
- 5 Определение потребности в персонале и планирование его численности.
- 6 Показатели производственной деятельности предприятия.
- 7 Системы и формы оплаты труда на предприятии.
- 8 Классификация затрат
- 9 Ценообразование на предприятии
- 10 Точка безубыточности
- 11 Показатели рентабельности
- 12 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов

11.4. Типовые тестовые задания

1. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

2. При каком методе начисления амортизации стоимость основных фондов полностью не списывается:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) линейный способ.

3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве

- а) предметов труда; б) средств труда; в) рабочей силы.

4. Из всех перечисленных способов начисления амортизации объектов основных средств ускоренными в первые годы являются:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) линейный способ.

5. При определении среднегодовой стоимости основных средств не учитывают:

- а) стоимость основных средств на начало года;
- б) действующую производственную мощность предприятия;

- в) стоимость выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия;
- г) стоимость вводимых основных средств в течение периода и срока их действия.

6. Амортизация основных фондов – это

- а) восстановление основных средств;
- б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость произведенной продукции;
- в) износ основных средств;
- г) расходы на содержание основных средств.

7. Сдельная расценка – это:

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) затраты на освоение предприятий, цехов, агрегатов;
- в) средний тарифный коэффициент;
- г) размер заработной платы за единицу продукции или работ.

8. Размер оплаты рабочего-сдельщика не зависит от:

- а) количества сданных деталей; б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени; г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда.

9. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- а) оказанных услуг; б) изготовленной продукции; в) отработанного времени.

10. Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и / или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала;
- б) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других видов ресурсов.

11. В основу деления издержек на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:

- а) состав затрат;
- б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
- в) связь с объемом выпуска.

12. При увеличении объема производства в три раза затраты на всю произведенную продукцию:

- а) увеличится в три раза;
- б) увеличится более чем в три раза;
- в) увеличится менее чем в три раза.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия», которые хранятся на кафедре «Управление инновационными процессами».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭЛ

“___” _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.27 «Экономика предприятия»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение и релейная защита,
Электроэнергетические системы и сети

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ЦЭ _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.