

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ А.Б. Дарьенков
подпись
“30” января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Политология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение и релейная защита

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72/2 з.е.
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года № 144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 06.04.2023 № 16

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 24.01.2023 № 1
Зав. кафедрой _____ Е.А.Зайцева
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭЛ, Протокол от 25.01.2023 № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ регистрационный №
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1	Цель освоения дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2	Задачи освоения дисциплины (модуля).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.1	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.2.	Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1	Учебная литература	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2	Справочно-библиографическая литература	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3	Перечень журналов по профилю дисциплины:	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.1	Перечень информационных справочных систем	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.1	Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.2	Методические указания для занятий лекционного типа.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.4	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11.1	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11.2	Типовые задания к практическим занятиям.....	26
11.3	Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса	26
11.4	Типовые тестовые задания	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11.5	Типовые аналитические задания.....	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетентного понимания политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения и приобретение теоретических знаний и практических навыков для выработки системного понимания закономерностей общественно-политического развития, системное и предметное освоение знаний о политической реальности современной России.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение языком политической науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения
- осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении политологической проблематики в процессе изучения курса;
- умение анализировать и выявлять проблематику политических процессов в современной России;
- овладение методами и приемами самоорганизации и систематизации знаний по политическим проблемам, об этапах формирования российской государственности и политических институтов, политических процессов и национальных интересов субъектов политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Политология» (Б1.Б.12) представляет собой обязательную дисциплину по базовой части цикла Б1. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин: «Философия». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания политических процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия УК-1			x					
Политология УК-1					x			

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретирует, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: методологическую базу, необходимую для интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах Знать: методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии, способствующие выработке самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение.	Уметь: применять теоретико-методологические знания для осуществления ранжирования и интерпретации информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах Уметь: использовать методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии для выработки самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение	Владеть: навыками определения методологической базы, необходимой для интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач в личностной и профессиональной сферах Владеть: технологией работы с научными текстами, образовательными и информационными контентами, способствующими выработке самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение	Опрос по темам, аналитические задания, тестирование	Вопросы для устного собеседования: билеты (40 билетов)

	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: принципы аналитического подхода к решению задач	Уметь: применять принципы аналитического подхода к решению задач.	Владеть: навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению задач.		
--	--	---	--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ сем	№ сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2		
1. Контактная работа:			
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	72	72	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту / зачёту с оценкой (контроль)	2	2	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1- Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
5 семестр									
УК-1 ИУК – 1.2 ИУК – 1.4 ИУК – 1.5	Раздел 1. Политологическое введение								
	Тема 1.1. Роль и место политологии в системе научного знания. Предмет, объект, цели, задачи, методология политической науки	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Политология как наука. Понятие политики. Специфика политического. Парадигмы и школы политологии	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.3. Основные этапы развития политических учений	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.4. Особенности и основные направления развития русской политической мысли	1		1	1	Подготовка к лекциям и	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса,		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения ком- петенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных об- разовательных технологий	Реализация в рамках Практи- ческой подго- товки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
						практиче- ским за- нятиям	са, тесты		
	Тема 1.5. Проблемы власти и государства в истории разви- тия политической мысли	1		1	1	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты		
	Итого по 1 разделу	5		4	6				
	Раздел 2. Политическая система общества								
УК-1 ИУК – 1.2 ИУК – 1.4 ИУК – 1.5	Тема 2.1. Понятие политиче- ской системы, ее элементы и структура. Проблемы функци- онирования политической си- стемы на разных этапах обще- ственно-политического разви- тия	1		0,5	2	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты		
	Тема 2.2. Понятие, сущность, структура и функции полити- ческой системы. Современная российская политическая си- стема: проблемы и перспекти- вы развития	1		0,5	2	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты		
	Тема 2.3. Политический ре- жим как способ функциониро- вания политической системы	1		1	2	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 2.4. Типология политических режимов. Авторитарный, тоталитарный политические режимы, формы и модели демократии: сравнительный анализ. Политический режим как способ функционирования политической системы на примере становления демократического режима в России	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	4		3	8				
УК-1 ИУК – 1.2 ИУК – 1.4 ИУК – 1.5	Раздел 3. Модели государственного устройства								
	Тема 3.1. Модели государственного устройства. Особенности современных территориальных наций-государств и их конституционное устройство	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Формы правления и система государственных органов. Анализ государственного устройства РФ	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		
	Тема 3.3. Анализ деятельности политических институтов. Проблема разграничения полномочий	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, аналитические задачи по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения ком- петенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных об- разовательных технологий	Реализация в рамках Практи- ческой подго- товки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)	
		Контактная работа								Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия						
	Тема 3.4. Политические ин- ституты: сущность, признаки, функции. Проблемы и пер- спективы развития политиче- ских институтов	1		1	2,0	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты			
	Итого по 3 разделу	4,0		4,0	8,0					
УК-1 ИУК – 1.2 ИУК – 1.4 ИУК – 1.5	Раздел 4. Политические партии, организации и движения. Изби- рательный процесс									
	Тема 4.1. Происхождение, сущность и признаки полити- ческих партий и их отличие от других общественных органи- заций. Понятие и типы избира- тельных систем. Избиратель- ная кампания	1		2	2	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты			
	Тема 4.2. Типы политических партий и партийных систем. Функции партий в обществе: международный и российский опыт	1		1	2	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты			
	Тема 4.3. Критерии оценки мажоритарной, пропорцио- нальной, смешанной избира- тельной системы	1		2	4	Подготов- ка к лек- циям и практиче- ским за- нятиям	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур- са, тесты			
	Тема 4.4. Особенности миро- вого политического процесса. Единство внутренней и внеш-	1		1	4	Подготов- ка к лек- циям и	Опрос по темам, аналитические за- дачи по темам кур-			

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения ком- петенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных об- разовательных технологий	Реализация в рамках Практи- ческой подго- товки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)				
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия					
	ней политики					практиче- ским за- нятиям	са, тесты		
	Итого по 4 разделу	4		6	12				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34				
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для самопроверки в рамках текущего контроля успеваемости:

Обучающийся в течение 25-35 минут готовится по вопросам теста, каждый из которых подразумевает один правильный вариант ответа. Отчёт о выполненном задании предполагает не только их корректное выявление, но и готовность дать определение всем обозначенным в тесте понятиям и ответить на уточняющие вопросы.

1. Политология изучает:
 1. культуру, рынок, власть,
 2. природу, человека, политику,
 3. власть, политику, государство, право, государство, общество,
 4. природу, политику, этносы.
2. Политология относится к наукам:
 1. техническим,
 2. естественным,
 3. общественным,
 4. психологическим,
 5. историческим.
3. Политология как наука наиболее тесно связана с:
 1. историей и географией,
 2. культурологией и генетикой,
 3. социологией и антропологией,
 4. философией и экономикой,
 5. социологией и философией.
4. Объектом политологии как науки является:
 1. партии,
 2. политическая сфера общества,
 3. социальное взаимодействие в обществе,
 4. властные отношения,
 5. социальные конфликты.
5. Категории политологии – это:
 1. основные закономерности науки,
 2. актуальные проблемы науки,
 3. роль политологии в обществе,
 4. понятия науки,
 5. методологические проблемы науки.
6. Собственной (специфической) категорией политологии является:
 1. власть,
 2. лидерство,
 3. политический режим,
 4. социализация личности,
 5. партия.
7. Методология политологии включает в себя совокупность:
 1. политических знаний,
 2. закономерностей науки,
 3. противоречий науки,

- 4.способов и приемов изучения объекта науки,
- 5.категорий науки.
8. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
 - 1.исторический,
 - 2.компаративный,
 - 3.институциональный,
 - 4.социологический,
 - 5.системный.
9. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:
 - 1.институционального,
 - 2.нормативного,
 - 3.психологического,
 - 4.исторического,
 - 5.бихевиористского.
10. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:
 - 1.социологический,
 - 2.нормативный,
 - 3.бихевиористский,
 - 4.психологический,
 - 5.исторический.
11. Системный метод в политической науке стал использоваться в:
 - 1.конце 20 в.,
 - 2.на рубеже 19-20 вв.,
 - 3.20-30-х гг. 20 в.,
 - 4.30-40-х гг. 20 в.,
 - 5.50-60 гг. 20 в.
12. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:
 - 1.эксперимент,
 - 2.сравнение,
 - 3.опрос,
 - 4.синтез,
 - 5.абстрагирование.
13. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:
 - 1.педагогика,
 - 2.философия,
 - 3.экономика,
 - 4.психология,
 - 5.филология.
14. В структуру политологии не входит:
 - 1.теоретическая политология,
 - 2.прикладная политология,
 - 3.сравнительная политология,
 - 4.элементарная политология,
 - 5.правильного ответа нет.
15. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных 1.групп, индивидов на политику изучает:
 - 2.политическая экология,
 - 3.политическая социология,

- 4.политическая философия,
 - 5.политическая психология,
 - 6.сравнительная политология.
 16. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:
 - 1.политическая социология,
 - 2.политическая демография,
 - 3.политическая философия,
 - 4.политическая компаративистика.
 17. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:
 - 1.фундаментальная,
 - 2.познавательная,
 - 3.функциональная,
 - 4.экспертная,
 - 5.прикладная.
 18. Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:
 - 1.философия,
 - 2.культурология,
 - 3.социальная философия,
 - 4.социология,
 - 5.педагогика.
 19. Функции политологии – это:
 - 1.основные закономерности науки,
 - 2.методологические проблемы науки,
 - 3.противоречия в науке,
 - 4.роль и значение науки в обществе,
 - 5.политические знания.
 20. К функциям политологии не относится:
 - 1.познавательная,
 - 2.распределительная,
 - 3.прогностическая,
 - 4.прикладная,
 - 5.воспитательная.
2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:

1. Проведите сравнительный анализ черт (признаков) президентской и парламентской республик.
2. Раскройте суть понятия «государство». Назовите основные признаки государства.
3. Перечислите основные виды политических режимов. Назовите примеры государств, которым соответствует каждый из видов политического режима.
4. Является ли демократия идеальным политическим режимом с точки зрения качества жизни населения?
5. Назовите ключевые институты политической власти в РФ.
6. Что такое «политический стереотип»? Приведите примеры.
7. Каковы признаки государственного суверенитета.
8. Сопоставьте мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.

3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Сферы практического применения политологических знаний.
2. Трансформация структуры российской социально-политической элиты.
3. Концепции элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
4. Основные теории бюрократии. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
5. Трансформация политических институтов современного российского общества.
6. Государство в политической системе.
7. Парламент как коллегиальный орган законодательно- представительной власти.
8. Правительство как коллегиальный орган исполнительно- распорядительной власти.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Регионализм и федерализм.
12. Политическое лидерство: сущность, функции. Типология лидерства в концепциях современных политологов.
13. Заинтересованные группы и общественно-политические движения.
14. Партийные системы современного мира
15. Политические партии современной России.
16. Политический процесс и политические отношения.
17. Политическая деятельность и политическое поведение. Формы политического поведения.
18. Избирательные системы и электоральный процесс.
19. Технология выборов: мировой и российский опыт.
20. Конфликт в системе политического взаимодействия,
21. Электоральный процесс: основные этапы и закономерности.
22. Политическая культура.
23. Политическая социализация.
24. Политические идеологии современного мира.
25. Либерализм как социально-политическая доктрина,
26. Классический консерватизм и неоконсерватизм
27. Социализм и политическая практика XX века.
28. Средства массовой информации и политика.
29. Политические режимы и системы.
30. Авторитария и демократия: критерии различия.
31. Теории демократии: от античности до наших дней.
32. Демократия: теоретические модели и политическая практика.
33. Мировой опыт демократии и возможности его использования в России.
34. Суперпрезидентские формы авторитарии в XX веке.
35. Роль государства в экономическом развитии общества.
36. Демократия и рынок.
37. Социальная политика современного российского государства.
38. Роль государства в регулировании межнациональных отношений.
39. Россия в современном геополитическом пространстве.
40. Глобальные проблемы современности и международная политика.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет»..

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	изложение учебного материала бессистемное, не может объяснить понятие, сущность и условия возникновения политических проблем, не способен определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, что препятствует усвоению последующего материала	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий политологии, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении политологических понятий, определении, интерпретации и ранжировании информации при анализе основных политических проблем	владеет теоретико-методологическими знаниями для осуществления ранжирования и интерпретации политологической информации, необходимой для системного анализа актуальных проблем политических отношений	имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями для осуществления ранжирования и интерпретации политологической информации. Свободно владеет навыками определения системного анализа актуальных проблем политических отношений
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	затрудняется в определении основных принципов работы с научными текстами, не способен отличить политологические факты от мнений, интерпретаций, оценок, не способен сформировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по основным разделам политологии.	допускаются отдельные существенные ошибки при определении основных принципов работы с научными текстами, фрагментарные, поверхностные знания отличий политологических фактов от мнений, интерпретаций, оценок, допускает существенные ошибки при формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения по основным разделам политологии. Допускаются	использует методологию работы с научными текстами, образовательные и информационные технологии для выработки самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение. Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины. Изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно	владеет технологией работы с научными текстами, образовательными и информационными контентами, способствующими выработке самостоятельного, критического мышления, позволяющего формировать научное мировоззрение. Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины. Изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно

			отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя		исправляемые при собеседовании
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	изложение учебного материала бессистемное, не может определить принципы аналитического подхода к решению задач по изучению политической системы, политических процессов, политических режимов, форм государственного устройства	допускаются отдельные существенные ошибки при определении подхода к решению аналитических задач, исправленные с помощью преподавателя, фрагментарные, поверхностные знания при оценки достоинств и недостатков политической системы, политических процессов, политических режимов, форм государственного устройства	способен выработать аналитический подход при оценки достоинств и недостатков политической системы, политических процессов, политических режимов, форм государственного устройства, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании, отвечает на поставленные вопросы	свободно владеет аналитическими навыками оценки достоинств и недостатков политической системы, политических процессов, политических режимов, форм государственного устройства, безошибочно отвечает на поставленные вопросы

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

- Ачкасов, В.А. Политология / В.А. Ачкасов - М. : Юрайт, 2018 - 692 с.
- Василенко, И.А. Политология: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко - М.: Юрайт, 2019. – 424 с.
- Гаджиев, К.С. Политология. Учебник / К.С. Гаджиев - М.: Юрайт, 2019
- Жириновский, В.В., Васецкий, Н.А Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред. А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2018. - 432 с.
- Коровина, Е.В. Социология и политология. Учебно-метод.комплекс для студ.техн.спец.всех форм обучения. Ч.3 / Е.В. Коровина - Н.Новгород: [Б.и.], НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011- 39 с.
- Коровина, Е.В., Скобелева Е.И.Социология и политология. Учебно-метод.комплекс для студ.техн.спец.всех форм обучения. Ч.2 / Е.В. Коровина, Е.И. Скобелева - Н.Новгород : [Б.и.], НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011- 35 с.
- Лавриненко, В. Н. Политология: Учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко - М.: Юрайт, 2019. - 520 с.
- Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2018. - 254 с.
- Кретов Б.И. Прикладная политология : Учеб.пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М. : Высш.шк., 2020. - 304 с.
- Политология [Электронный ресурс] [CD-ROM]:Учебник/Авт.-сост. А.Ю. Мелвиль. - М.: Проспект; КНОРУС, 2010. - 1 CD-ROM. - (Электронный учебник).
- Савченко, И.А. Интеграция и дезинтеграция в полиэтнических сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2019. - 367 с.
- Тимерманис И. Е. Политология: Учебник / под ред. М.А.Василика, И.Е.Тимерманиса - М.: Проспект, 2018. - 618 с.
- Управление конфликтами: Учеб. пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева; Сост. Е.А. Цветкова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2009. - 147 с.
- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>.
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

6.2. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.2.1. Научный и культурно-просветительский журнал «Политические исследования» (www.politstudies.ru)

6.2.2. Научно-практический журнал «Сравнительная политика» (www.comparativepoitics.org)

6.2.3. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» (www.socis.isras.ru).

6.2.4. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://www.informres.ru).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Политология».

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	Visual Studio Code (FreeWare) https://code.visualstudio.com/download
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost_/home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания в среде MOODLE;

При преподавании дисциплины «Политология», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа¹⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также де-

лаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение практических заданий;
- выполнение аналитических заданий и контрольных работ;
- тестирование по различным разделам курса;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Какова структура и функции политической системы?
2. Проанализируйте особенности политической системы России.
3. Прокомментируйте следующее утверждение: « Политические отношения производны от социальных и экономических».
3. Выразите свое понимание роли власти в жизни человека и общества.
4. В чем специфика политического лидерства? Какими качествами должен обладать политический лидер современного типа?
5. Выразите противоречивую сущность бюрократии. Каковы позитивные и негативные аспекты деятельности бюрократии в обществе?
6. К какому типу модернизации и почему можно отнести модернизационный процесс в России?
7. Назовите наиболее эффективные механизмы модернизации.
8. Определите место и роль института выборов в обществе.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Дайте определение категории «гражданское общество» и назовите признаки гражданского общества.
2. Назовите основные причины политической конфликтности в современных обществах.
3. Какие способы и методы разрешения политических конфликтов Вы знаете?
4. Охарактеризуйте состояние современной институциональной системы российского общества.
5. Перечислите основные тенденции партийного строительства в России.
6. Институт президентства: традиции мировой практики и российский опыт.

11.4 Типовые тестовые задания

1. Политические партии в демократической системе – это:
 1. институт гражданского общества
 2. институт государства
 3. идеологический институт
 4. институт общественного мнения
 5. группы влияния
2. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):
 1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем
 2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
 3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
 4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
 5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы
3. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
 1. мораль
 2. народные обычаи
 3. религия
 4. право
 5. Все
4. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:
 1. Макиавелли
 2. Платон

3. Аристотель
4. Маркс
5. Мэдисон
5. Кому принадлежит определение человека как политического животного:
 1. Платону
 2. Аристотелю
 3. Макиавелли
 4. Марксу
 5. Руссо
6. Власть немногих это:
 1. теократия
 2. охлократия
 3. олигархия
 4. аристократия
 5. Геронтократия
7. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:
 1. политический курс
 2. идеология
 3. государство
 4. политическая система
 5. политическая культура
8. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
 1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
 2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
 3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер
 4. монарх одновременно и религиозный глава общества
 5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия
9. Политическая элита общества это:
 1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
 2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
 3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
 4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
 5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества
10. К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:
 1. по идеологии и по организационной структуре
 2. по идеологическим основаниям и методам борьбы
 3. по связи с парламентской фракцией и характеру членства
 4. по идейным установкам и социально-классовой опоре
 5. по отношению к месту в политической системе
11. Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
 1. типа политического режима
 2. развитости гражданского общества
 3. типа общественно-экономической формации
 4. типа правомерности политической власти
 5. господствующего типа политической культуры

12. По типу правомерности политическая власть бывает:
 1. рабовладельческой, социалистической, буржуазной
 2. монархической, президентской, парламентской
 3. традиционной, рациональной, харизматической
 4. демократической, авторитарной, тоталитарной
 5. принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей
13. Теория политических систем разработана:
 1. Д. Истоном
 2. Г. Алмондом и С. Вербой
 3. Н. Макиавелли
 4. Марксом и Лениным
 5. М.Олсоном и Г. Таллоком
14. Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:
 1. либеральной
 2. мажоритарной
 3. партиципационной (плебисцитарной)
 4. репрезентативной
 5. Коллективисткой
15. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:
 1. плюралистические и коллективистские
 2. плебисцитарные и репрезентативные
 3. элитаристские и корпоративистские
 4. буржуазные и социалистические
 5. либеральные и мажоритарные
16. Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как:
 1. выбор лучших людей
 2. выбор себе подобных
 3. баланс сил между различными группами
 4. выбор наиболее сильных и авторитетных
 5. осуществление воли большинства
17. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
 1. социологическому (отождествляющему)
 2. идейно-психологическому (партийному)
 3. конформному
 4. стихийному
 5. Прагматическому
18. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:
 1. форма урегулирования политического конфликта
 2. форма сотрудничества
 3. форма приспособления
 4. форма разрешения политического конфликта
 5. форма конкуренции
19. Городская дума Нижнего Новгорода является:
 1. органом законодательной ветви государственной власти
 2. законодательным органом местного самоуправления
 3. представительным органом местного самоуправления
 4. территориальным советом местного самоуправления
 5. региональным органом законодательной власти

20. Какой принцип отсутствует в определении политической системы современной России:
1. конституционализм
 2. республиканизм
 3. федерализм
 4. политический плюрализм
 5. идеологический централизм

11.5 Типовые аналитические задания

1. Назовите сферы практического применения политологических знаний.
2. Охарактеризуйте признаки трансформации структуры российской социально-политической элиты.
3. Опишите сходства и различия концепций элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Определите роль государства в политической системе.
5. Назовите функции Парламента как коллегиального органа законодательно-представительной власти.
6. Охарактеризуйте деятельность Правительства как коллегиального органа исполнительно-распорядительной власти.
7. Проведите сравнительный анализ форм государственного правления.
8. Проведите сравнительный анализ форм государственного устройства.
9. Регионализм и федерализм: суть этих явлений в политике.
10. Партийные системы современного мира: виды и признаки.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭЛ

_____ А.Б.Дарьенков
« ____ » _____ 201__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Политология»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров**/ специалистов/ магистров
Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность: Электроснабжение и релейная защита
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2021

Курс 3
Семестр 5

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____ Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А.Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.