

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.Б. Дарьенков

подпись

ФИО

“ 30 ” \_\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.4 Экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность:    Электрооборудование автомобилей (О)  
                              Электротехнологические установки и системы (О)  
                              Электромеханические системы автономных объектов (О)  
                              Электропривод и автоматика (О)

\* *О-очная форма обучения*

Форма обучения: очная

Год начала подготовки                    2022, 2023

Выпускающая кафедра                    ЭПА

Кафедра-разработчик                    ЦЭ

Объем дисциплины                    144/4  
часов/з.е

Промежуточная аттестация                    экзамен

Разработчик: Яковлева Г.Н., ст.преподаватель

Нижний Новгород, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года № 144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ:

протокол от 6.04.2023 № 16

протокол от 18.05.2023 № 21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 20.06.2023 №4

Зав. кафедрой д.э.н, профессор \_\_\_\_\_ С.Н.Митяков

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭЛ, Протокол от 23.06.2023 № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.02-у-5

Начальник МО \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ (Н.И. Кабанина)

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                     | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....                            | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                           | 8  |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....                     | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                 | 20 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины .....                                                                      | 20 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз .....                                                          | 21 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 21 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....                                               | 22 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....                                                        | 24 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;
- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы Б.1.Б.4 вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, обществознание, история.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика предприятия, Основы финансовой грамотности, а также при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                | Семестры, формирования дисциплины                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                          | Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                          | 1                                                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции УК-2</i>                                              |                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Правоведение                                                             |                                                                           |   | X |   |   |   |   |   |
| Экономика предприятия                                                    |                                                                           |   |   |   |   |   |   | X |
| <b>Экономика</b>                                                         | X                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |                                                                           |   |   |   |   |   |   | X |
| <i>Код компетенции УК-9</i>                                              |                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                          | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы финансовой грамотности                                            |                                                                                                                                       |   | X |   |   |   |   |   |
| Экономика предприятия                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | X |
| <i>Экономика</i>                                                         | X                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | X |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                                   |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Текущего контроля                                                                    | Промежуточной аттестации                        |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                     | <b>Знать:</b><br>- необходимые основы проектного управления.                          | <b>Уметь:</b><br>- определять круг задач в рамках целеполагания и устанавливать связи между ними для выстраивания этапов направления основных работ и достижения намеченных результатов. | <b>Владеть:</b><br>- практическими навыками определения круга задач в рамках целеполагания для реализации проектного управления.                      | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Moodle | Вопросы для устного собеседования (50 вопросов) |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | <b>Знать:</b><br>- порядок и этапы разработки концепции проектов.                     | <b>Уметь:</b><br>- определять альтернативные варианты решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.                                                               | <b>Владеть:</b><br>- практическими навыками определения альтернативных вариантов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Moodle |                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                  | <b>Знать:</b><br>- методы определения потребности в материальных и трудовых ресурсах. | <b>Уметь:</b><br>- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                  | <b>Владеть:</b><br>- ответственностью с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                      | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Moodle |                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в со-                                                                                            | <b>Знать:</b><br>- сущность и структуру системы управ-                                | <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать систему планирования                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>- сущностью и структурой системы                                                                                                   | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам                                         |                                                 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                            | ответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                            | ления организацией (предприятием) и ее подсистем; методы принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия).                                                                            | деятельности организации; осуществлять управление всеми видами ресурсов организации; разрабатывать и принимать управленческие решения в области использования ресурсов организации и производства продукции, оценки эффективности результатов управленческой деятельности. | управления организацией (предприятием) и ее подсистем; методами принятия управленческих решений в области разнообразных направлений и аспектов функционирования организации (предприятия). | курса, тестирование на платформе Moodle                                              |                                                 |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. | <b>Знать:</b><br>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;<br>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять оценку эффективности.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе Moodle | Вопросы для устного собеседования (50 вопросов) |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 1 сем               |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                          | <b>144</b>                                       | <b>144</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>57</b>                                        | <b>57</b>           |
| <b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      | <b>51</b>                                        | <b>51</b>           |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)                                                                                                                                                    | 34                                               | 34                  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |
| <b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                         | <b>6</b>            |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 6                                                | 6                   |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>33</b>                                        | <b>33</b>           |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) |                                                  |                     |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                | <b>54</b>                                        | <b>54</b>           |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий  | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                              | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               |                                                              | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
| 1 семестр                                                                                                     |                                                              |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
| УК-2<br>ИУК - 2.1<br>ИУК - 2.2<br>ИУК – 2.3<br>ИУК - 2.4                                                      | Раздел 1. Введение в экономику                               |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 1.1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям (стр. 6-7) и практическим занятиям (стр. 6-7) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.   | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, презентация доклада, тесты |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 1.2. Базовые экономические понятия                      | 2                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям (стр. 8-12) и практическим занятиям (стр. 8-12) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY. | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Итого по 1 разделу                                           | 3                         |                     | 4                    | 4                                      |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
| УК-2, 9<br>ИУК - 2.1<br>ИУК - 2.2<br>ИУК – 2.3                                                                | Раздел 2. Микроэкономика                                     |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.1. Модель спроса и предложения                        | 3                         |                     | 6                    | 6                                      | Подготовка к лекциям (стр. 12-23) и                                                                                        | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам                                   |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                  | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                      | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                             | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               |                                             | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| ИУК - 2.4<br>ИУК – 9.2                                                                                        |                                             |                           |                     |                      |                                        | практическим занятиям (стр. 77-79) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.                                     | курса, тесты                                                                  |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.2. Модели потребительского поведения | 2                         |                     | 4                    | 4                                      | Подготовка к лекциям (стр. 23-33) и практическим занятиям (стр. 79-81) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY. | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.3. Модели производства               | 3                         |                     | 6                    | 6                                      | Подготовка к лекциям (стр.33-48) и практическим занятиям (стр. 81-85) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.  | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.4. Модели рыночных структур          | 2                         |                     | 6                    | 6                                      | Подготовка к лекциям (стр. 48-60) и практическим занятиям (стр. 85-86) в учебном посо-                                       | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                    | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                                      | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                               | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               |                                               | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               |                                               |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               |                                               |                           |                     |                      |                                        | бии, размещенном на платформе eLIBRARY.                                                                                      |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.5. Модели рынков факторов производства | 2                         |                     | 4                    | 4                                      | Подготовка к лекциям (стр.61-70) и практическим занятиям (стр. 86-89) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.  | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Тема 2.6. Теория провалов рынка               | 2                         |                     | 4                    | 3                                      | Подготовка к лекциям (стр. 71-75) и практическим занятиям (стр. 90-91) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY. | Опрос по темам, тесты                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | Итого по 2 разделу                            | 14                        |                     | 30                   | 29                                     |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                              | 17                        |                     | 34                   | 33                                     |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                               | ИТОГО по дисциплине                           | 17                        |                     | 34                   | 33                                     |                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Микроэкономика изучает:
  - a) рациональные экономические решения;
  - b) ценообразование;
  - c) оптимальное размещение ресурсов;
  - d) всё вышеперечисленное.
2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
  - a) инвестиции
  - b) производство
  - c) потребление
  - d) ограниченность ресурсов
3. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:
  - a) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
  - b) даёт учёным возможность реализовать свои возможности;
  - c) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
  - d) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
4. Позитивная экономическая теория изучает:
  - a) «что есть»;
  - b) «что должно быть»;
  - c) положительные тенденции в экономическом развитии;
  - d) оценочные суждения.
5. Проблема безработицы в стране относится:
  - a) в большей степени к микроэкономике;
  - b) в большей степени к макроэкономике;
  - c) в равной степени как к микроэкономике, так и к макроэкономике;
  - d) эта проблема не относится к области рассмотрения экономической теории.
6. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
  - a) подводная лодка;
  - b) досуг и развлечения;
  - c) энергия ветра;
  - d) знания.
7. Экономическая система решает следующие вопросы:
  - a) что, где, для кого;
  - b) что, как, для кого и каков темп роста;
  - c) когда, почему, где и кто;
  - d) каковы причины безработицы и инфляции.

## 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.
2. Стадии становления и развития экономической теории.
3. Модели экономических систем: понятие, черты, преимущества и недостатки.
4. Экономические блага и потребности. Экономические ресурсы.
5. Экономический выбор. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.
6. Модель экономического кругооборота (кругооборот ресурсов, продуктов и доходов).
7. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
8. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рыночные институты.
9. Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса и его объяснение.
10. Изменение объема спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
11. Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения и его объяснение.
12. Изменение объема предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
13. Рыночное равновесие. Механизмы восстановления равновесия по Маршаллу и по Вальрасу.
14. Излишек потребителя и производителя.
15. Последствия государственного регулирования цен (на примерах установления «потолка» и «пола» цены).
16. Последствия государственного регулирования рынка с помощью налогов.
17. Последствия государственного регулирования рынка с помощью дотаций.
18. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности.
19. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
20. Ценовая эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
21. Подходы в теории потребительского выбора.
22. Полезность, её определение, виды. Закон убывающей предельной полезности.
23. Выбор потребителя в кардиналистском подходе. Равновесие потребителя.
24. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Кривые безразличия, их свойства и виды.
25. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Учет бюджетных ограничений. Условие максимизации полезности.
26. Эффект замещения и эффект дохода: экономический смысл.
27. Базовые понятия в теории производства.
28. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
29. Производство в долгосрочном периоде.
30. Оптимальная комбинация ресурсов производителя. Отдача от масштаба производства: понятие, виды.
31. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
32. Постоянные, переменные и общие издержки: понятие, формулы, графики.
33. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графики.
34. Основные модели рыночных структур: сравнительная характеристика.
35. Общая характеристика модели совершенной конкуренции.
36. Особенности спроса, предложения и дохода на рынке совершенной конкуренции.

37. Подходы к определению оптимального объема выпуска на рынке совершенной конкуренции.
38. Характерные черты чистой монополии. Показатели монополии власти.
39. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
40. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
41. Поведение предприятия монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Характерные черты монополистической конкуренции.
43. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия на рынке монополистической конкуренции.
44. Характерные черты олигополии. Основные модели олигополии. Варианты ценообразования при олигополии.
45. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата: сущность, виды и формы.
46. Безработица: типы, уровень и экономические последствия.
47. Рынок капитала и его структура. Процентная ставка и инвестиции.
48. Рынок земли. Рента. Цена земли.
49. Понятие и виды внешних эффектов (экстерналий).
50. Регулирование внешних эффектов.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценке выполнения практических работ

| <b>Шкала<br/>оценивания</b> | <b>Экзамен/<br/>Зачет с оценкой</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| $40 < R \leq 50$            | Отлично                             |
| $30 < R \leq 40$            | Хорошо                              |
| $20 < R \leq 30$            | Удовлетворительно                   |
| $0 < R \leq 20$             | Неудовлетворительно                 |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                        | Оценка<br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой оценки<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное.<br>Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации. | Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка.<br>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений. | Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полный, системный; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании. |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> | <p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное.<br/>Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка.<br/>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.</p> | <p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.</p> | <p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p> |
|  | <p><b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>                  | <p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное.<br/>Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка.<br/>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.</p> | <p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.</p> | <p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное.<br>Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.                                  | Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка.<br>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений. | Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полный, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании. |
| <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.                                        | Изложение учебного материала бессистемное, неполное.<br>Непонимание основных принципов в принятии экономических решений, а также неумение использовать методы экономического планирования для достижения необходимых целей. | Фрагментарные, поверхностные знания основных принципов в принятии экономических решений, а также в использовании методов экономического планирования для достижения необходимых целей.                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет знаниями и навыками применения принципов при принятии обоснованных экономических решений; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.                                                                          | Имеет глубокие знания всего материала, в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в реальной жизни.                                                                          |

Таблица 7 Критерии оценивания

| Оценка                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)              | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)               | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень<br>«3» (удовлетворительно)     | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень<br>«2» (неудовлетворительно) | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 04.09.2023).
- 6.1.2 Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимов [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437838> (дата обращения: 05.09.2023).
- 6.1.3 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 06.09.2023).
- 6.1.4 Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181539> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2011. – 512с.

6.2.2 Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т./ В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ ВШЭ: Экономикус»: Омега – Л, 2008.

6.2.3 Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с.

6.2.4 Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. –14-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 972с.

6.2.5 Микроэкономика: учебник для бакалавров. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, Л.И. Леусский – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2013. – 543 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

6.2.6 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учеб. для студентов ВУЗов. / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 576с.

6.2.7 Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Петербур.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2006. – 544с.

## 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

6.3.2 Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)

6.3.3 Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

## 6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1 Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. – 432с.

6.4.2 Рубаева, Л. М. Микроэкономика: рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. М. Рубаева, О. Р. Тегетаева. — Москва: Прометей, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00172-129-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166807> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4.3 Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                                  |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                             |
| 4 | E-LIBRARY.ru         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                             | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare)<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                         | OpenOffice (FreeWare)<br><a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| №  | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                                                                             |
| 1. | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> |
| 2. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики              | <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>                                   |
| 3. | Национальная платформа открытого образования                                | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                                         |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12–Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>6302</b><br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 | Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска меловая – 1 шт.</li> <li>• Экран – 1 шт.</li> <li>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;</li> <li>• Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) – 1шт.</li> <li>• Рабочее место студента – 36</li> <li>• Рабочее место преподавателя - 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft WindowsXP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• Dr/Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.2023)</li> </ul> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания знаний студентов.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материалы различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выравнивать уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### 10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций по курсу «Экономика» находится в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

#### 10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи по основным темам курса;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

#### 10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение практических задач;
- тестирование;
- экзамен.

### 11.2 Типовые задания к практическим занятиям

*Индивидуальное задание:*

Сделайте презентации по биографии зарубежных и отечественных учёных и их вкладу в экономическую науку (каждый студент выбирает одного ученого без повторов в группе).

*Групповое задание:*

1. Определите важные особенности типов экономических систем стран.

1. Необходимо разделить группу на 4 подгруппы. Каждой подгруппе дается определенный тип экономической системы стран (традиционная, командная, рыночная, смешанная).

Группам необходимо проделать следующую работу:

- а) определить черты каждой экономической системы;
- б) назвать достоинства каждой экономической системы;
- в) выявить недостатки каждой экономической системы;
- г) подобрать (как можно больше) стран, соответствующих типу экономической системы.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

### 11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?

В чем общее и различия между понятиями факторы производства и экономические ресурсы?

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики.

Какие факторы оказывают влияние на величину предложения, а какие на объем спроса?

Какие подходы можно выделить в теории потребительского поведения?

Охарактеризуйте основные виды издержек производства.

Назовите отличительные черты основных моделей рынка.

### 11.4 Типовые тестовые задания

**Тема «Модель спроса и предложения»**

1. Спрос как экономическая категория характеризует интересы

- а) государства
- б) потребителей
- в) производителей
- г) посредников

2. Что отражает кривая спроса?

- а) увеличение предложения товара при уменьшении его спроса
- б) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения

- в) уменьшение потребления товара с ростом издержек на его производство
- г) увеличение потребления товара при уменьшении его цены
- 3. Функция предложения характеризует
  - а) изменение предложения рынка в ответ на изменение спроса
  - б) цены товаров, которые предлагаются на данном рынке
  - в) зависимость изменения предложения от динамики цен
  - г) общий объём предложения при данном уровне цен
- 4. Закон спроса выражает
  - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
  - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
  - в) связь между эластичными и неэластичными товарами
  - г) связь между количеством продаваемого товара и объёмом спроса на него
- 5. Величина предложения зависит от:
  - а) издержек
  - б) доходов покупателя
  - в) числа потребителей
  - г) от вкусов потребителей

### **Тема «Модели рыночных структур»**

1. Совершенно – конкурентная фирма – это:
  - а) фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе;
  - б) фирма, использующая ценовые и неценовые факторы в конкурентной борьбе по захвату рынка;
  - в) фирма, которая не может оказать влияния на формирование рыночной цены;
  - г) фирма, которая использует только методы добросовестной конкуренции в борьбе со своими конкурентами.
2. Свободный вход и выход с рынка характерен для:
  - а) рынка чистой монополии;
  - б) олигополии;
  - в) рынка совершенной конкуренции;
  - г) монополии.
3. Монополист может получить экономическую прибыль:
  - а) только в краткосрочном периоде;
  - б) только в долгосрочном периоде;
  - в) никогда;
  - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.
4. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
  - а) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
  - б) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях;
  - в) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
  - г) на рынке действует небольшое число фирм.
5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
  - а) совершенной конкуренцией;
  - б) олигополией;
  - в) монополистической конкуренцией;
  - г) монополией.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭЛ

“ ” 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.4 «Экономика»**

индекс по учебному плану, наименование  
для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электрооборудование автомобилей (О)

Электротехнологические установки и системы (О)

Электромеханические системы автономных объектов (О)

Электропривод и автоматика (О)

*\* О-очная форма обучения*

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой



С.Н. Митяков

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_